



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

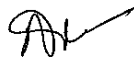
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 กรกฎาคม 2558 ถึง 30 มิถุนายน 2559)

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา
วันที่ 8 กันยายน 2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558



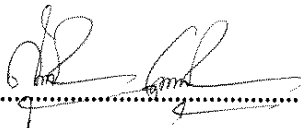
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล)
ประธานกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สังสิทธิสวัสดิ์)
กรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย โชติษฐียงกูร)
กรรมการ



.....
(นางสาวสุบิน โนนสุภาพ)
เลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการประเมินฯ

รายงานฉบับนี้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2559 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สังสิทธิสวัสดิ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย โชติษฐยางกูร

รายงานผลการประเมินระดับสำนักวิชานี้ตั้งอยู่บนข้อมูลที่สำนักวิชาได้จัดเตรียม รวมถึงเอกสาร การประเมินตนเอง การตรวจยืนยันเอกสาร ณ สถานที่ดำเนินงาน และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนน
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	4
C.3 คุณภาพบัณฑิต	3
C.4 ผลงานของผู้เรียน	2
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	3
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	4
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	
C8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	2
C8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	2
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	3
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	3
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	4
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	4
ตัวบ่งชี้เลือก	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3
S.2 Student Mobility	2
S.3 Green University	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	5

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

โดยคณะกรรมการประเมินฯ

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ง
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA	จ
จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement).....	ช

ส่วนที่ 2 รายงานการประเมิน ระดับสำนักวิชา ปีการศึกษา 2558

บทที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organizational Profile)	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้.....	18
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา.....	18
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ.....	25
C.3 คุณภาพบัณฑิต.....	27
C.4 ผลงานของผู้เรียน.....	30
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์.....	32
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	37
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....	46
C.8 การบริหารและการจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา.....	48
C8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา.....	48
C8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา.....	50
C.9 ผลการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา.....	52
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา.....	57
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	60
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา.....	63
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม.....	66
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	69
S.2 Student Mobility.....	76
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี.....	79
บทที่ 3 จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement).....	87

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้.....	90
ภาคผนวก 2 สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 913/2559 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558.....	132
ภาคผนวก 3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558.....	133

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA

สำนักวิทยาสถาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับคะแนน 7 ระดับ มีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)
ตัวบ่งชี้หลัก			
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	4	3	ไม่พบแนวโน้มผลการดำเนินงานดีอย่างต่อเนื่อง
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	4	4	
C.3 คุณภาพบัณฑิต	3	3	
C.4 ผลงานของผู้เรียน	3	2	ขาดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย
C.5 คุณสมบัตินของอาจารย์	3	3	
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3	3	
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	4	4	
C.8 การบริหารและการจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา			
C8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชา	4	2	ไม่แสดงระบบการประเมินที่ชัดเจน
C8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	4	2	ไม่แสดงระบบการประเมินที่ชัดเจน
C.9 ผลการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสำนักวิชา	4	3	ขาดการแสดงให้เห็นแนวโน้มผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	3	3	
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	2	
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักวิชา	3	4	มีการรายงานผลต่อสำนักวิชาฯ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานที่ดี

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผล ที่คะแนนประเมิน แตกต่างกัน)
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	6	4	ยังไม่มีมีการขยาย ผลไปสู่กลุ่มอื่น
ตัวบ่งชี้เลือก			
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	3	เงินสนับสนุนการ วิจัยต่อจำนวน อาจารย์ประจำมี แนวโน้มลดลง
S.2 Student Mobility	2	2	
S.3 Green University	ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน		
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	5	5	

จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

สำนักวิทยาสถาบาลศาสตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 3 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของสำนักวิชา จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีข้อมูลครบทุกระดับ ทุกประเด็น
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีข้อมูลครบทุกด้าน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- เพิ่มความได้เปรียบเทียบกับเชิงกลยุทธ์และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ เพื่อวิเคราะห์ทบทวนเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ - นำค่าเป้าหมายมาเปรียบเทียบกับ และการนำข้อมูลจากคู่แข่ง/คู่เทียบมาวิเคราะห์

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
ตัวบ่งชี้หลัก	
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษา	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีข้อมูลอัตราการคงอยู่ การพัฒนา การสำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 4 ปี วิเคราะห์แนวโน้มได้
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- การกำหนดเป้าหมายระยะเวลาการศึกษา การรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาในโครงร่างองค์กรให้ชัดเจน การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ผลการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - มีระบบเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาใหม่ได้ตามเป้าหมาย เช่น เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เรื่องการให้ทุนการศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านรุ่นพี่สู่รุ่นน้องในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.2 การได้งานทำของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	จุดแข็ง (Strengths)
	- บัณฑิตได้งานทำทุกคนภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษาติดต่อกัน 4 ปี เป็นไปตามเป้าหมาย
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) -
C.3 คุณภาพบัณฑิต	จุดแข็ง (Strengths)
	- การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม - มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตาม TQF (2 ปี) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (3 ปี)
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) - กำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน Program Profile หรือโครงร่างองค์กรของสำนักวิชาฯ - มีการดำเนินการติดตามหรือช่วยเหลือบัณฑิตที่สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและขอรับใบประกอบวิชาชีพครั้งแรกไม่ผ่านอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มร้อยละจำนวนผู้สอบผ่านรอบแรกให้สูงขึ้น
C.4 ผลงานของผู้เรียน	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีข้อมูลผลงานของนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) - กำหนดเป้าหมายปริมาณ/คุณภาพผลงานของนักศึกษา - สนับสนุนการพัฒนาโครงงานวิจัยให้เป็นผลงานที่นำไปเผยแพร่ได้
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีข้อมูลอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาและกำหนดความสามารถของอาจารย์
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) - ประเมินความสามารถที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความต้องการและบริบทของหลักสูตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา - มีระบบพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ เพื่อเสริมระบบนิเทศอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	จุดแข็ง (Strengths)
	- รายงานจำนวนผลงานเผยแพร่ประเภทต่างๆ ย้อนหลัง 4 ปี - มีการสรุปจำนวนผลงานต่ออาจารย์และร้อยละของค่าน้ำหนักผลงาน เทียบกับจำนวนอาจารย์
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- เตรียมอาจารย์ให้มีการทำวิจัยในสาขาวิชาเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญและ ผลงานที่มีคุณภาพสูงเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	จุดแข็ง (Strengths)
	- หลักสูตรปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์มีมาตรฐานตามเกณฑ์
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-
C.8 การบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของกรรมการประจำสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	- การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ครอบคลุม 5 ประเด็น
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- มีระบบการประเมินตนเอง หรือการประเมินการปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของกรรมการประจำสำนักวิชาฯ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีการดำเนินการทั้ง 5 ประเด็น
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- มีระบบการประเมินตนเอง หรือการประเมินการปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของคณบดี และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.9 ผลการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	- สำนักวิชาฯ มีผลการดำเนินการการบริหารครบทั้ง 7 ประเด็น
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- กำหนดเป้าหมายการดำเนินการบริหารสำนักวิชาฯ ในโครงสร้างองค์กร
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีระบบกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากร - มีข้อมูลผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักขององค์กร และบรรลุภารกิจที่สำคัญ
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาเกี่ยวข้องกับการดำเนินการต่างๆ ครอบคลุมด้าน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- ดำเนินการประเมินข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบทั้ง 5 กลุ่ม
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคม ของสำนักวิชา	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีแนวทางการดำเนินการทั้ง 4 ด้าน - ดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคมมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้ชัดเจน - มีระบบการรายงานผลการดำเนินงาน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- กำหนดนโยบาย เป้าหมายที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจของสำนักวิชาฯ ในโครงสร้างองค์กร

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง (Strengths)
	- การดำเนินการมีแผน เป้าหมาย วิธีการบริหารจัดการ บูรณาการพันธกิจ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- กำหนดนโยบาย เป้าหมายที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจของสำนักวิชาฯ ในโครงสร้างองค์กร
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จุดแข็ง (Strengths)
	- ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ เทียบกับจำนวนอาจารย์ 89,945 บาท/คน สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในโครงสร้างองค์กรและมีข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
S.2 Student Mobility	จุดแข็ง (Strengths)
	- กำหนดเป้าหมายให้มินนักศึกษาแลกเปลี่ยน 9 คน แต่ยังไม่มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจริง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- กำหนดเป้าหมายในโครงสร้างองค์กร
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	จุดแข็ง (Strengths)
	- เกิดเครือข่ายการดูแลสุขภาพปฐมนุรักษ์เพิ่มขึ้นทั้งเครือข่ายนักวิชาการภาคประชาชน สังคม ขยายความร่วมมือสู่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ด้านกายวิทย์ เทศบาลตำบลด้านกายวิทย์ เทศบาลตำบลสุรนารี
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้เลือก S.3 Green University เป็นตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

บทที่ 1

โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)

1. ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญของสำนักวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2533 เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย มีรูปแบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีระบบการบริหารงานที่แตกต่างจากระบบราชการ มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการบริหารบุคคล การเงิน การบริหารวิชาการ ได้ตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักรวมบริการ ประสานภารกิจ การจัดการเรียนการสอนและวิจัย เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ปี พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มีแนวคิดในการจัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อตอบสนองปัญหาการขาดแคลนของแพทย์และพยาบาล โดยมีการเขียนร่างหลักสูตร แพทยศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อดำเนินการขออนุมัติเปิดหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2542 และมีการพัฒนาการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่อง และได้เริ่มวางแผนพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2550 ซึ่งขณะนั้นสำนักวิชาฯ ยังเป็นสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ภายใต้การกำกับของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หลังผู้แทนของสภาการพยาบาลมารับรองครั้งที่สอง ได้ระบุให้จัดตั้งเป็นสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จึงได้แยกออกมา จัดตั้งเป็นสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์อย่างเป็นทางการ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552) ปี การศึกษา 2552 เปิดรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2552 จำนวน 48 คน

ปี พ.ศ. 2557 สำนักวิชาพยาบาลได้ เพิ่มการรับนักศึกษา 32 คน จากจำนวน 48 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน หลังจากเข้าร่วมเป็นสมาชิกของที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของรัฐ (ทคพย.) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในโครงการเพิ่มการผลิตและพัฒนาการจัดการศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2557-2560

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) หลักสูตรและบริการ

(1.1) หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับปรัชญาการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องไปด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการพยาบาล มีความรู้และทักษะในการให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สามารถให้การดูแลสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัย ทุกมิติของบทบาทพยาบาล ได้แก่ การสร้างเสริมและปกป้องสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลที่เป็นสากล ให้การพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Nursing) มีความไวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Sensitivity) ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล สามารถทำงานเป็นทีมและประสานงานได้ดี สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาสากลได้ดี สนใจใฝ่รู้ สามารถนำความรู้มาปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ครอบคลุมสมรรถนะทั้ง 8 ด้าน ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีปรัชญาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลที่เป็นสากล โดยเน้นให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม การเรียนการสอนใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นำผลงานวิจัยมาบูรณาการการเรียนการสอน สนับสนุนสร้างสรรค์นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนรู้ มี e-learning ทุกรายวิชา การสอนแบบ Active learning และ Problem based learning มีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาต่างประเทศ และการสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work integrated learning) โดยนักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ ทุกรายวิชา

ปัจจุบันสำนักวิชาฯ มีการจัดการศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นรุ่นสุดท้ายของหลักสูตรนี้ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน

การจัดหลักสูตรและกลยุทธการเรียนการสอนของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงาน ดังนี้

การบริหารหลักสูตร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2) คณบดี ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจแก่อาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนนำหลักสูตรไปใช้อย่างน้อย 4 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3) รองคณบดี วางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร (master plan) (4 ปี) และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ข้อคิดเห็น ชี้แนะ และรับรอง ก่อนเสนอขออนุมัติแผนการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4) รองคณบดี วางแผนการจัดการเรียนการสอนรายปีการศึกษา คลอบคลุมทุกชั้นปี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบ

5) หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการจัดการศึกษา โดยใช้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาพยาบาลศาสตร์ ภายใต้การกำกับติดตามของรองคณบดี

6) ประเมินผลและทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.6 (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)

7) รองคณบดี ดำเนินการประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแบบ มคอ.7

(รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

8) รองคณบดี ทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อครบรอบหลักสูตร (4 ปี) ตามแบบ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

การจัดการเรียนการสอน

สำนักวิชา ใช้แนวคิดว่าเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในการกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานจริง และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา สำนักวิชา มีเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในการเตรียมความรู้สู่การพัฒนา นักศึกษาพยาบาลให้เป็นพยาบาลวิชาชีพ และยังคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยการนำข้อมูลย้อนกลับมาวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดรายวิชา เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบัณฑิต ได้เน้นผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยมีกระบวนการสร้างความเข้าใจหลักการพื้นฐาน ได้แก่ วิธีการบรรยาย การยกตัวอย่าง การสาธิต การใช้กรณีศึกษา (case study) และการปฏิบัติการพยาบาลจริงในแหล่งฝึกที่เป็นสถานบริการสุขภาพ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขโจทย์ปัญหา มีการกระตุ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดในการต่อยอดองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมด้วยตัวผู้เรียน ผ่านรายวิชาต่างๆ

ปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 244 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559)

(1.2) การบริการ

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ใน ลักษณะต่างๆ ได้แก่

1) การบริการวิชาการด้านวิชาชีพ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้จัดบริการวิชาการให้แก่บุคลากรวิชาชีพพยาบาล ได้แก่

1.1) การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน สำนักวิชา ได้ทำความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพ ด้วยการให้ความรู้และพัฒนาทักษะเข้มข้นเพื่อขยายบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความรู้ และความเชี่ยวชาญของพยาบาลให้สามารถช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ให้สามารถเข้าถึงบริการได้โดยมีชีวิตรอดปลอดภัย และไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน สามารถจัดการปัญหาได้ตั้งแต่การรับแจ้งเหตุและสั่งการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การปฏิบัติการฉุกเฉินในโรงพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินจนได้รับการดูแลรักษาจนพ้นภาวะฉุกเฉิน

1.2) การประชุมวิชาการ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จากความร่วมมืออย่างเป็นทางการของ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และ University of Michigan, School of Nursing ซึ่งให้ทุนสนับสนุนในการจัดประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญของนักวิชาการด้านสุขภาพ และพยาบาลวิชาชีพ ในการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ

2) การให้บริการสุขภาพประชาชน

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ทำความร่วมมืออย่างเป็นทางการ กับเทศบาลตำบลไชยเมืองและองค์การบริหารส่วนตำบลสุรนารี ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการดูแลสุขภาพประชาชนในทุกกลุ่มวัย ตั้งแต่วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โครงการดังกล่าวได้นำมาบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมและได้พัฒนาประสบการณ์ตรงในการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน

3) บริการวิชาการร่วมกับองค์กรวิชาชีพด้านสุขภาพ

3.1) การทำงานร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ ให้กับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ในการจัดการปัญหาสุขภาพผู้ป่วย ได้แก่ ผู้ติดเชื้อ HIV โดยสำนักวิชาฯ ได้ร่วมกับทีมสุขภาพของสถานบริการสุขภาพในเขตนครชัยบุรินทร์ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพ

3.2) การทำงานร่วมกับโรงพยาบาลค่ายสุรนารี และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักวิชาฯ ได้ร่วมจัดอบรมพยาบาลวิชาชีพ ในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล โดยเฉพาะด้าน Infection control อย่างต่อเนื่องในทุกๆปี

(2) วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จุดประสงค์

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันผลิต “บัณฑิตพยาบาลและการวิจัยมีคุณภาพระดับสากล ใช้เทคโนโลยีดูแลปวงชนด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์”

คำอธิบาย

- บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพระดับสากล หมายถึงบัณฑิตพยาบาลมีความรู้ ทักษะทางการพยาบาล และความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลที่สภาการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับคุณภาพของผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่เป็นสากล

- งานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล หมายถึง มีการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น คือ ในเขตนครชัยบุรินทร์ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

- ใช้เทคโนโลยีดูแลปวงชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยความเอาใจใส่ ในฐานะเพื่อนมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ด้วยความตระหนักถึงศักดิ์ศรีและการมีคุณค่าของความเป็นปัจเจกบุคคล

พันธกิจ

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพ เพื่อสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 2) ผลิตผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลและประเทศ
- 3) ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีทางการพยาบาล
- 4) ให้บริการวิชาการแก่ผู้รับบริการทางสุขภาพ ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรมหาชน

5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ท้องถิ่น และประเพณีของวิชาชีพการพยาบาล
อัตลักษณ์ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา
เอกลักษณ์ สำนักวิชาแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม
เป้าประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถเชิงวิชาชีพและมีสมรรถนะสากล ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
- 3) สำนักวิชา ได้รับการยอมรับจากสังคม โดยเป็นที่พึงของสังคมในการดูแลสุขภาพ
- 4) สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพประชาชน
- 5) บริหารจัดการสำนักวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ค่านิยม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีค่านิยมองค์กร คือ ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด ประหยัด ซึ่งสำนักวิชา ได้ยึดถือมาโดยตลอด

ปัจจุบันสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน เพื่อระดมความคิดเห็นและถอดบทเรียนเกี่ยวกับค่านิยมที่สำนักวิชา ได้ยึดถือร่วมกัน เพื่อผลักดันวิสัยทัศน์ให้บรรลุผลสำเร็จ และได้คำสำคัญ คือ “มีความรับผิดชอบ รักความก้าวหน้า สามัคคี ซื่อสัตย์”

สมรรถนะหลักของสถาบัน

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนเพื่อระดมความคิดเห็นและถอดบทเรียนเกี่ยวกับสมรรถนะของสำนักวิชา ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นภาพรวมด้านความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากรทุกคน อันเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชา ให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ร่าง สมรรถนะหลักของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คือ “สอนดี วิจัยเด่น บรูณาการเป็น เน้นนวัตกรรม” กล่าวคือ

- 1) ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการถ่ายทอดความรู้
- 2) ความสามารถด้านวิจัย
- 3) ความสามารถในการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการหรืองานวิจัย
- 4) ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อนำสู่การปรับเปลี่ยนถ่ายทอดเทคโนโลยี

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ประเภทบุคลากร	ระยะเวลาปฏิบัติงาน (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อาจารย์	<1	1	3.85
	1-3	4	15.38
	4-6	11	42.31
	>6	10	38.36
	รวม	26	100
2. บุคลากรสายสนับสนุน	<1	-	
	1-3	1	20
	4-6	1	20
	>6	3	20
	รวม	5	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	คุณวุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	ปริญญาเอก	12	46.15
	ปริญญาโท	14	53.85
2. บุคลากรสายสนับสนุน	ปริญญาโท	1	20
	ปริญญาตรี	4	80

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	26.92
อาจารย์	19	73.08

ตารางที่ 4 แสดงภาระงานสอนต่อปีของอาจารย์เป็นรายบุคคล

ภาระงานสอนของอาจารย์ปีการศึกษา 2558						
ลำดับที่	ชื่ออาจารย์	ภาคการศึกษาที่			ภาระงานสอนต่อปี	หมายเหตุ
		1/2558	2/2558	3/2558		
1	ผศ.ดร.รวมพร คงกำเนิด	2.10	3.00	7.08	12.18	
2	ผศ.ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์	8.20	4.08	8.48	20.76	
3	ผศ.ดร.นฤมล สิงห์ตง	8.00	10.66	2.83	21.49	
4	ผศ.ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์	16.27	5.48	4.85	26.60	
5	อาจารย์ ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล	8.66	5.66	11.13	25.45	
6	ผศ.ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์	9.17	4.99	11.75	25.91	
7	ผศ.พ.อ.หญิง ดร.วัลลภา บุญรอด	6.67	7.49	4.89	19.05	
8	อาจารย์จินตนา ตาปิ่น	6.66	2.99	9.70	19.35	
9	อาจารย์ณัฐจิรา วินิจนัย		2.99	14.94	17.93	เรียนศาสตร์และศิลป์ 1/58
10	อาจารย์ลักขณา ไชยนอก	3.32	4.24	11.71	19.27	
11	ผศ.ดร.จันทร์ทิรา เจียรนัย	17.44	2.13	8.40	27.97	
12	อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา เพชรประไพ	12.50	4.41	7.62	24.53	
13	อาจารย์ ดร.ศรัญญา จูฬาริ	14.05	5.08	7.16	26.29	
14	อาจารย์วาริธร ประวัติวงศ์	12.53	1.66	2.66	16.85	เรียนเฉพาะทาง 2,3/58
15	อาจารย์วิวรรณ พงศ์พัฒน์พัชร	3.33	4.66	7.89	15.88	
16	อาจารย์ ดร.ปัทมา วาจามั่น	2.75	20.49	3.66	26.90	
17	อาจารย์ทัศนวิญ มธุรชน	8.42	11.14	4.16	23.72	
18	อาจารย์สมชาย ชัยจันทร์	1.75	13.97	8.69	24.41	
19	อาจารย์ ดร.ศักดา ขำคม	10.67	3.00	5.41	19.08	
20	อาจารย์สิริกร ขาวบุญมาศิริ	10.84	3.00	5.63	19.47	
21	อาจารย์รัชดาภรณ์ ใจอ้าย	10.67	5.25	5.83	21.75	
22	อาจารย์ภัทรพร สฤชสมบัติ	4.50	2.82	14.16	21.48	
23	อาจารย์ภรณ์ อนุสนธิ	6.17	3.64	13.53	23.34	
24	อาจารย์วรรัชล พิเชียรวีไล	4.50	3.87	13.64	22.01	
25	อาจารย์กชกร เพี้ยชัย	ลาศึกษาต่อ				
26	อาจารย์บัณฑิตา นฤมานเดชะ	ลาศึกษาต่อ				

หมายเหตุ เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 18 หน่วยกิตภาระงานต่อปี

ตารางที่ 5 แสดงความคาดหวังในการปฏิบัติงานและปัจจัยแห่งความสำเร็จจำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ความต้องการและความคาดหวัง	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
1. อาจารย์	-การศึกษาต่อ -การเข้ารับการอบรม เพิ่มพูนทักษะ -ความก้าวหน้าด้านวิชาการ - ความ -รายได้และสวัสดิการที่ดี	- ความผูกพันในองค์กร - การบริหารเวลา - นโยบายของผู้บริหาร - โอกาสในความก้าวหน้าในอาชีพ - แรงจูงใจ ในการทำงาน - การเติบโตของสำนักวิชา เช่นการเปิดบัณฑิตศึกษา - การได้รับทุนหรืองบประมาณในการศึกษาต่อ
2. บุคลากรสายสนับสนุน	-ความมั่นคงในอาชีพ -รายได้และสวัสดิการที่ดี -การเข้ารับการอบรม เพิ่มพูนทักษะ -ความก้าวหน้าในการทำงาน	- ความผูกพันในองค์กร - การได้รับการยอมรับในผลงาน - โอกาสความก้าวหน้าในอาชีพ - บรรยากาศในการทำงาน - รายได้ดี

กลุ่มจัดตั้งให้ทำหน้าที่ต่อรองกับสถาบัน

สำนักวิชาพยาบาล มีกรรมการประจำสำนักวิชา มีหน้าที่พิจารณาและกลั่น ผู้แทนจากสำนักวิชาฯ เป็นกรรมการสภาวิชาการ 3 คน ที่มีหน้ากลั่นกรองวาระการประชุมของสภาวิชาการ และเข้าร่วมเป็นกรรมการสภาวิชาการพร้อมคณะบดี เพื่อร่วมพิจารณาภารกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ ของสำนักวิชาฯ และสำนักวิชาอื่นๆ และให้ข้อมูลเพิ่มเมื่อมีการซักถามหรือต่อรองเพื่อให้ภารกิจของสำนักวิชาบรรลุตามแผนการจัดการศึกษา นอกจากนี้ตัวแทนของคณาจารย์ในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยทุกภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาล เช่น กรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา กรรมการจริยธรรมการวิจัย กรรมการทุนการศึกษา กรรมการฝ่ายวินัย กรรมการศูนย์เครื่องมือ กรรมการศูนย์คอมพิวเตอร์ กรรมการสหกิจศึกษา เป็นต้น โดยทำหน้าที่ในการต่อรองให้ข้อมูล การแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาของสถาบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อกำหนดพิเศษทางด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยฯ มีข้อกำหนดพิเศษด้านความปลอดภัย ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ รวมเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน อาทิ คณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม คณะกรรมการกำกับดูแลความปลอดภัย คณะทำงานโครงการสัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพกาย/การตรวจสุขภาพประจำปี คณะทำงานกำกับดูแลการใช้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีและการจัดการของเสียสารเคมีภายใน ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการดำเนินการควบคุมป้องกันโรคใช้หวัดสายพันธุ์ใหม่ ชนิด A (H1N1) คณะทำงานระบบการบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน อาทิ ISO/IEC 17025, 18001 คณะทำงานจัดระบบ

จรรยาภายในมหาวิทยาลัย คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมการป้องกันระดับอค์กีย์และอพยพหนีไฟ

(4) สิ้นทรัพย์

อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์

การบริหารจัดการในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถพัฒนาองค์กรและระบบงานที่เหมาะสมกับภารกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีคุณค่า ประหยัด มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด การใช้งบประมาณเพื่อการจัดหาทรัพยากรที่มีคุณภาพและผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ เอื้อต่อการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่มีคุณภาพและทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

สิ่งอำนวยความสะดวก

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ใช้ระบบการบริการต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและบุคลากร ภายใต้ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เช่น ที่พัก ณ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ รถรับ-ส่งนักศึกษาพยาบาล ไปยังแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนการดำเนินงานในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วยระบบจัดการสัญญาณเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย มทส. (SUTwifi) เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยขยายการติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่ตามสถานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ห้องเรียน ห้องประชุม อาคารที่ทำการทุกหลัง รวมถึงหอพักนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายไร้สาย (Wireless Access Point) ตามจุดต่างๆ นอกจากนี้ได้จัดให้มีบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา ในบริเวณอาคารเรียนรวม ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง และหอพักนักศึกษา รวมทั้งได้ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ADSL เพื่อบริการแก่บุคลากรในบริเวณกลุ่มเรือนพักบุคลากร ห้องสมุด ดิจิตอล บริการด้านกีฬาและสุขภาพ บริการรถเมย์ภายในมหาวิทยาลัย สำนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานธนาคารกรุงไทย สาขาย่อย ไปรษณีย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร้านสะดวกซื้อ ร้านจำหน่ายอาหารและ สินค้าอุปโภคบริโภค ร้านซักรีด ร้านตัดผม ร้านฟาร์มาร์ทจำหน่ายผลผลิตและพืชผักปลอดสารพิษของฟาร์มมหาวิทยาลัย ศูนย์หนังสือจุฬาฯ มทส. สุรสัมมนาคารให้บริการที่พัก อาหารและสถานที่ประชุมสัมมนา และสถานีวิทย์ มทส.

(5) กฎระเบียบ ข้อบังคับ

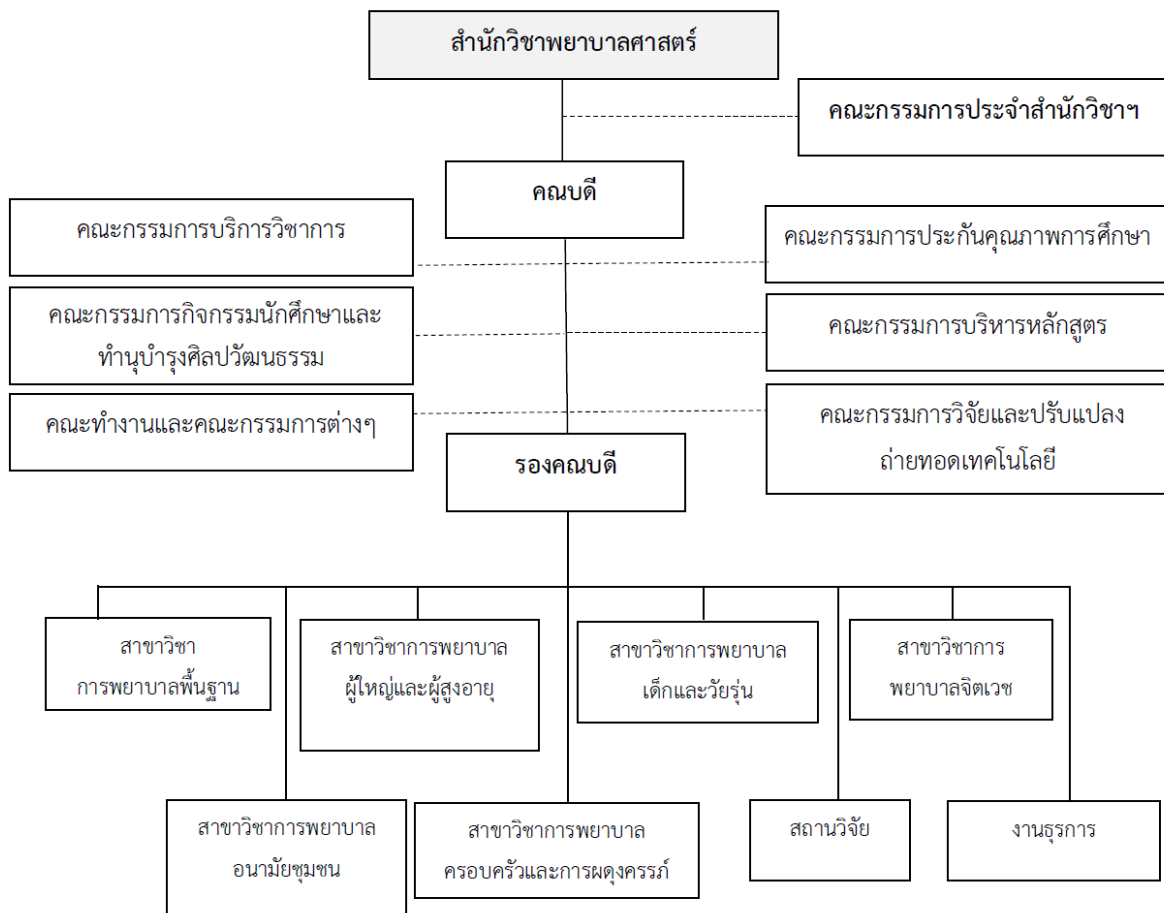
สำนักวิชาฯ ดำเนินการตามพันธกิจภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ให้มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานทุกด้านตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งระเบียบด้านการเงิน พัสดุ บุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ มีกระบวนการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ทุกหลักสูตร สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก สำหรับด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้เพื่อเป็นพยาบาลวิชาชีพและสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วย พยาบาลความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2543

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักวิชา มีรองคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบงานตามที่คณบดีมอบหมาย มีหัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้าสถานวิจัย รับผิดชอบงานของสาขาวิชาและสถานวิจัย และมีสำนักงานคณบดี ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป จำนวน 5 คน รับผิดชอบดูแลการบริหารและธุรการ การบริหารจัดการโดยคณะบุคคลในระดับสำนักวิชา คือ คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่พิจารณาดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสำนักวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย คณบดี (รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ (รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน) หัวหน้าสถานวิจัย ผู้แทนอาจารย์ 2 ท่าน 1 ท่านนำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1 ท่าน ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการ การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลในระดับสาขาวิชา ร่วมประชุมอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา พิจารณากลับกรองประเด็นของสาขาวิชา ก่อนนำเข้าหารือหรือขออนุมัติคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ การบริหารจัดการของคณะกรรมการต่างๆ ในสำนักวิชามีการดำเนินการเช่นเดียวกัน



(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้เรียนของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คือนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า พนักงานสายวิชาการ พนักงานสายสนับสนุน ผู้บริหารสำนักวิชาและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ประกอบการหรือตลาดแรงงาน รวมทั้งชุมชนที่รับบริการวิชาการต่างๆ ของสำนักวิชา

(2.1) ผู้เรียน

กลุ่มนักศึกษา มีความคาดหวังต่อหลักสูตรที่มีคุณภาพ มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะและจบไปมีงานทำ สำนักวิชา ได้มีการทบทวนหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียนเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามความคาดหวัง โดยมีการบริการเพื่อพัฒนาความพร้อม และสนับสนุนผู้เรียนตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษา และหลังจบการศึกษา เช่น การจัดโครงการเรียนรู้วิชาชีพพยาบาลให้แก่แก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา โครงการเตรียมความพร้อม โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ในทุกภาคการศึกษา การจัดห้องสมุด ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เป็นต้น

(2.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) ผู้ใช้บัณฑิต มีความคาดหวังต่อหลักสูตรให้มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทั้งความรู้ความชำนาญ และมีทักษะทางวิชาชีพตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีทักษะความสัมพันธ์ส่วนบุคคล บุคลิกภาพ มีความรับผิดชอบ

และพฤติกรรมที่ดี สำนักวิชา ได้เชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การคัดเลือกนักศึกษา การพัฒนาโครงการสุขภาพในชุมชน และการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ

2) พนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุนมีความคาดหวังในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ จบไปมีงานทำและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีความคาดหวังในการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในการสอนโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการ สำนักวิชา มีบริการสนับสนุนต่อพนักงานสายวิชาการ คือ การส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษ การพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา เป็นต้น

3) ผู้บริหารสำนักวิชาพยาบาลมีความคาดหวังต่อหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่มีมีอัตราการออกจากการศึกษาก่อนเวลาในหลักสูตร และมีความคาดหวังถึงคุณภาพการปฏิบัติงานของพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุนตามเกณฑ์ภาระงานของมหาวิทยาลัย และการผลักดันให้การดำเนินงานของสำนักวิชา บรรลุถึงวิสัยทัศน์

4) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีความคาดหวังต่อหลักสูตร มีผู้เข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน สอดคล้องตามกรอบ มคอ. และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอนเด็กที่ไม่เก่งให้เป็นคนเก่งหรือมีความสามารถปานกลาง มีทักษะทางวิชาชีพการพยาบาลและความพร้อมปฏิบัติงาน และมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงฯ รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้ความรู้ไปสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

5) ชุมชนที่รับบริการวิชาการต่างๆ ของสำนักวิชา มีความคาดหวังต่อหลักสูตรในการ พัฒนาคุณภาพ การดูแลประชาชน สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของชุมชนและสถานบริการสุขภาพต่างๆ สำนักวิชา มีการประชุมร่วมกับองค์กรในชุมชนในการพัฒนาโครงการบริการสุขภาพตามความต้องการของชุมชนและนำมาจัดทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน มีการส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาร่วมมือกับชุมชนและพัฒนางานวิจัยหรือบริการวิชาการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้ตามแผนที่กำหนด

(2.3) ลูกค้ำกลุ่มอื่น:

พยาบาลวิชาชีพที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน พยาบาลกลุ่มนี้มีคาดหวังการเข้าเรียนในหลักสูตรที่มาตรฐานสากล ที่สามารถพัฒนาศักยภาพพยาบาลชั้นสูง เมื่อจบการศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้น และโอกาสศึกษาต่อยอดในระดับปริญญาโท

(2) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ส่งนักเรียนเข้าศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน สำนักวิชาที่สอนในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

คู่ความร่วมมือ ได้แก่ สถานบริการสุขภาพ สภาการพยาบาล โรงเรียน ชุมชน ส่วนราชการ มีบทบาทในการให้ข้อมูลย้อนกลับด้านคุณภาพของพยาบาลวิชาชีพของระบบบริการสุขภาพ และให้ข้อมูลคุณสมบัติของบัณฑิตที่สถานบริการสุขภาพต้องการ และเป็นคู่ความร่วมมือพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระหว่างเรียน โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ออกแบบวิธีการเรียนการสอน การอบรม และการเตรียมพร้อมนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ ในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ และในการดูแลสุขภาพประชาชนในชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้รับ

ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในสถานสถานบริการสุขภาพ และเป็นแหล่งทุนสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งในขณะที่กำลังศึกษาและหลังจบการศึกษา และรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้นสถานบริการสุขภาพจึงเป็นทั้งคู่ความร่วมมือพัฒนานักศึกษาและเป็นผู้ใช้บัณฑิตไปพร้อมๆ กัน

การได้รับการสนับสนุนที่ดีและการได้รับข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตบัณฑิตของสำนักวิชา ล้วนเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนั้นสำนักวิชา ยังมีกลไกสำคัญในการสื่อสารกับผู้ส่งมอบหรือคู่ความร่วมมือผ่านการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน (MOU)

ตารางที่ 6 แสดงความร่วมมือ บทบาทที่เกี่ยวข้องข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกันและช่องทางการสื่อสาร

กลุ่ม	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา	เตรียมความพร้อมให้นักเรียน โดยให้คำปรึกษาและนำสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ	1. เตรียมความพร้อมโดยการแนะแนวสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจเข้าเรียน 2. เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานในการเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่นักเรียนเลือก 3. เตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	หนังสือราชการ รายงานการประชุม โทรศัพท์ Website Email
ผู้ปกครองนักศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจหรือมีความถนัด	1. เตรียมความพร้อมเรื่องความเป็นอยู่ขณะเรียนในมหาวิทยาลัย การปรับตัว 2. ให้คำปรึกษา กำลังใจแก่นักเรียน 3. ติดตามผลการเรียน ความประพฤติอย่างต่อเนื่องกับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา	หนังสือราชการ รายงานการประชุม โทรศัพท์ Website Email การเยี่ยมติดตาม
หน่วยงานเจ้าของทุน	สนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ได้รับทุน	1. ให้รายละเอียดทุนการศึกษา 2. ดูแล กำกับการใช้ทุนการศึกษาให้เหมาะสม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุนการศึกษา	หนังสือราชการ รายงานการประชุม โทรศัพท์ Website Email การเยี่ยมติดตาม
สำนักวิชา วิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยี สังคม และสำนัก วิชาแพทยศาสตร์	จัดการเรียนการสอน หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป และหมวดรายวิชา เฉพาะ ให้เป็นไปตามผล การเรียนรู้รายวิชา	1. จัดการเรียนการสอน 2. ร่วมแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนและการประเมินผล	หนังสือราชการ รายงานการประชุม โทรศัพท์ Website Email

กลุ่ม	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาล ชุมชน	- การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ พยาบาล -การให้ทุนการศึกษา	1. ร่วมลงนามร่วมมือด้านวิชาการ 2. เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา 3. การรับรองสถาบันการศึกษา 4. การประกันคุณภาพการศึกษา 5. กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน	ประชุม การประเมินการ รับรองสถาบัน การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษา
โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาล ในชุมชน	1. ร่วมลงนามร่วมมือด้านวิชาการ 2. เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติงานวิชาชีพ การพยาบาล 3. การรับรองสถาบันการศึกษา 4. การประกันคุณภาพการศึกษา	การประชุม การเยี่ยมติดตาม
หน่วยงานของผู้ใช้ บัณฑิต	การจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ	1. กำหนดคุณสมบัติที่จำเป็นของ บัณฑิต 2. มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักศึกษา เข้าศึกษาในสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	หนังสือราชการ รายงานการประชุม โทรศัพท์ Website Email การเยี่ยมติดตาม

2. สภาวะการณ์ขององค์กร: สภาวะการณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้จัดให้จัดสถานศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีจุดเด่นและมีความเหมาะสมสำหรับการเป็นคู่เทียบ เพื่อใช้เป็นสถาบันอ้างอิงในการกำหนดตัวชี้วัดสำหรับกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันเพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรของสำนักวิชา ดังนี้

(1) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นคณะวิชาที่ได้รับการยอมรับว่ามีความโดดเด่นเป็นอันดับหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์มายาวนานกว่า 50 ปี มีการจัดการศึกษาทั้งระดับตรี โท เอก มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและบริการวิชาการ เน้นการจัดการศึกษาแบบ community base ซึ่งสำนักวิชา พิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหมาะสมที่จะใช้เป็นคู่เทียบในการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และสัดส่วนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อช่วยผลักดันวิสัยทัศน์ในประเด็น “การผลิตบัณฑิตพยาบาลและวิจัยมีคุณภาพระดับสากล”

(2) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตั้งแต่แรกเริ่มเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรีประมาณ 10 ปี ซึ่งเป็นองค์กรที่มีลักษณะพื้นฐานใกล้เคียงกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ แต่มีความโดดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งเหมาะที่จะใช้เป็นสถาบันอ้างอิงในการแข่งขันด้านคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อช่วยผลักดันวิสัยทัศน์ในประเด็น “บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพระดับสากล”

สำหรับข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และข้อมูลจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่จะใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับอ้างอิงเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนั้น มีข้อจำกัดของการได้มาซึ่งข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลเข้าถึงได้ยาก ไม่ครบถ้วน ไม่ทันสมัย และบางแห่งมีข้อมูลจำกัด จึงยังไม่สามารถนำข้อมูลจากคู่เทียบมาเปรียบเทียบได้อย่างเป็นรูปธรรม

(1) ลำดับในการแข่งขัน

คู่แข่งชั้น	ประเด็นการแข่งขัน	ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์/เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนหลักสูตร บัณฑิตศึกษา	ปี 2562 เปิดรับ นักศึกษาบัณฑิตศึกษา	- การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต - การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง เป็น Module หนึ่ง ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เฉพาะสาขา - การสนับสนุนการได้รับทุนวิจัยของอาจารย์ - การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ สู่ตำแหน่งวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์
	ร้อยละอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น	อาจารย์ระดับ ปริญญาโทจบ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกอย่าง น้อยปีละ 1 คน ในช่วง 5 ปี	- การจัดสรรเวลาให้อาจารย์เตรียมความ พร้อมการเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาเอก - สนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในต่างประเทศ หรือภายในประเทศ - วางแผนจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอกของอาจารย์ - วางแผนการจัดภาระงานให้อาจารย์สำเร็จ การศึกษาตามกำหนด - ศึกษาการพัฒนาและเตรียมความพร้อม การศึกษาต่อ
	ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละตำแหน่ง ทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	จำนวนตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยปีละ 1 คน ในช่วง 5 ปี	- การจัดสรรเวลาให้อาจารย์ - การให้คำปรึกษาอาจารย์เป็นรายบุคคล - การจัดคลินิกให้คำปรึกษาโดยสถานวิจัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	คุณภาพบัณฑิต ป.ตรี ด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของผลการ สอบภาษาอังกฤษ ของบัณฑิต พยาบาล	คะแนนเฉลี่ยผลการ สอบภาษาอังกฤษ ระบบ TOEFL เท่ากับ 420	- การสอน - อาจารย์ - นักศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การประเมินผลโดยการสอบ OSCE ในรายวิชาประเมินภาวะสุขภาพ และการพยาบาลฐาน สำหรับทักษะการพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้ศึกษามีทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องก่อนฝึกกรรยวิชาที่มีความซับซ้อน การนำผลงานวิจัยมาใช้ การให้สืบค้นงานวิจัยในรายวิชาต่างๆ การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย การเรียนการสอน แบบ active learning และ การพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนี้การสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความพร้อมไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ และจากการที่อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ทำให้อาจารย์มีโอกาสในการพัฒนางานวิจัยที่นำมาพัฒนา การเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูลที่จะนำมาเปรียบเทียบระหว่างสถาบัน เพื่อตรวจสอบความสามารถในการแข่งขัน ดูได้จากตารางดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงแหล่งและประเภทของข้อมูลที่จะนำมาตรวจสอบความสามารถในการแข่งขัน

ข้อมูลการแข่งขัน	แหล่งข้อมูล	ข้อจำกัดของข้อมูล
ลำดับของความนิยมในการเลือก Admission	สกอ.	เปรียบเทียบจากสื่อไม่มีจาก สกอ.
คะแนน Admission	สกอ.	ไม่เผยแพร่
อัตราการสอบผ่าน National License	สภาการพยาบาล	ไม่เผยแพร่
อัตราการมีงานทำของบัณฑิต	สกอ.	เข้าถึงข้อมูลยาก
คะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา	สกอ.	ไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ
ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ.	ไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ
ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ	สกอ.	ไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ
คะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ	สกอ.	ไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	สกอ.	ไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

การนำระบบคุณภาพ (Quality Assurance: QA) สู่งานประจำ การบูรณาการระบบคุณภาพกับการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) การบริหารความเสี่ยง (Risk Management: RM) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) โดยใช้ระบบคุณภาพ CUPT-QA ทั้งระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เน้นผลสัมฤทธิ์แบบมุ่งเป้าและเน้นนักปฏิบัติให้ความสำคัญกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ ให้โอกาสทุกคนในการทำงาน ให้ความสำคัญและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรทุกระดับ

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีแผนพัฒนาสำนักวิชาฯ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนักวิชาฯ ร่วมกันกับคณาจารย์และบุคลากรทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนา การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงสำนักวิชาฯ ผ่านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน (DO) อย่างชัดเจน สำนักวิชาฯ ได้ใช้แผนพัฒนาสำนักวิชาฯ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในช่วงปี และมุ่งเน้นการตอบสนองต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และพร้อมรับสำหรับการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีระบบติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของสำนักวิชา (CHECK) และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นหลัก ซึ่งทุกหน่วยงานจะรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส (1 ปี/4 ครั้ง) ผ่านระบบจัดทำแผนและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด จากนั้นนำผลหรือปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะที่ได้ไปกำหนดมาตรการและรายละเอียด วิธีการดำเนินการตามมาตรการ (ACTION) เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามตัวชี้วัดให้สูงขึ้นต่อไป

กระบวนการเรียนรู้ขององค์กร

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีแผนการจัดการความรู้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-ปัจจุบัน โดยเน้นประเด็นความรู้ในตัวบุคคล ความรู้จากตัวบุคคลที่ปรากฏชัด ความรู้จากการดำเนินงาน และความรู้จากภายนอก สำนักวิชาฯ ได้ดำเนินงานตามแผนโดยสอดคล้องนโยบายการดำเนินงานผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่ตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การดำเนินงานทุกกิจกรรมจะสรุปรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้หลัก (Core indicators)

ตัวบ่งชี้ที่ C.1 : การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate)
(AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2)

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดการรับนักศึกษาใหม่ไว้ที่ 80 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของโครงการผลิตเพิ่ม ประกอบด้วย วิธีการรับตรง จำนวน 80 คน แบ่งออก เป็น การสอบตรง 65 คน และผ่านระบบ แอดมิชชั่น 15 คน ซึ่งดำเนินการจัดสอบโดยศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยวางเป้าหมายอัตราการผ่านสถานภาพการศึกษาไว้ที่ไม่เกินร้อยละ 5 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.75

การรับนักศึกษา

1) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ การวางแผนการรับนักศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1.1) ศึกษาข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและกำหนดวิธีปฏิบัติในการรับนักศึกษา ประกอบด้วย แผนการรับนักศึกษา ผลการรับนักศึกษาจากปีการศึกษา 2555-2557 แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ผลการประเมินการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม ผลการศึกษาของนักศึกษา ประกาศของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อกำหนดจำนวนรับ เกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักศึกษา

1.2) กำหนดเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักศึกษา และเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่เหมาะสม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งรายละเอียดและขั้นตอนการรับนักศึกษาปรากฏอยู่ในประกาศ เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558

1.3) กลไกการรับนักศึกษา เพื่อให้กระบวนการรับนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส สำนักวิชา มีกลไกในการรับนักศึกษา ผ่านการทำงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้

- คณะกรรมการดำเนินการและตัดสินผลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน มีรองอธิการบดี คณบดีสำนักวิชาต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ

- คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ฯ

- คณะกรรมการทดสอบสุขภาพจิตฯ

- คณะกรรมการพิจารณาผลการตรวจสุขภาพร่างกายฯ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

2) สำนักวิชาได้ดำเนินการรับนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ดังนี้

2.1) จัดทำประกาศ เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558

2.2) สำนักวิชาดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่ website และ facebook ของมหาวิทยาลัยและของสำนักวิชา โดยกำหนดจำนวนรับตามแผนการศึกษาไว้ที่ 80 คน แบ่งออก เป็น การสอบตรง 65 คน และ ผ่านระบบ แอดมิชชั่น 15 คน

2.3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ก่อนส่งข้อมูลให้คณะกรรมการดำเนินการและตัดสินผลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อพิจารณาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน จำนวน 1,306 คน จากผู้สมัครทั้งสิ้น 1,369 คน

2.4) ดำเนินการสอบข้อเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา โดยมีผู้เข้าสอบทั้งสิ้น 946 คน มีผู้ขาดสอบ 360 คน คิดเป็น 27.56%

2.5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อรวบรวมคะแนนและรายชื่อผู้เข้าสอบข้อเขียนและเก็บไว้เป็นความลับก่อนส่งให้คณะกรรมการดำเนินการและตัดสินผลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา

2.6) คณะกรรมการดำเนินการและตัดสินผลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา พิจารณาตัดสินผลเพื่อประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านและมีสิทธิ์เข้ารับการสัมภาษณ์และทดสอบสุขภาพจิต จำนวนทั้งสิ้น 199 คน

2.7) ดำเนินการพิจารณาผลการตรวจสุขภาพร่างกาย ทดสอบสุขภาพจิต และสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการแต่ละชุดที่รับผิดชอบ และส่งผลให้ คณะกรรมการดำเนินการและตัดสินผลในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ตัดสินและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 134 คน แบ่งออกเป็นรายชื่อตัวจริง 100 คน และสำรอง 34 คน เนื่องจากในปี 2555-2557 มีอัตราการสละสิทธิ์สูงถึงร้อยละ 50-60

2.8) ในปีการศึกษา 2557 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สามารถรับนักศึกษาใหม่ (ที่จะเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2558) ได้ครบเต็มจำนวนที่ตั้งเป้าไว้ คือ 80 คน

3) ผลการรับนักศึกษา

เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักศึกษาสละสิทธิ์จำนวนมาก สำนักวิชาจึงมีการเฝ้าติดตาม และประเมินกระบวนการรับนักศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ซึ่งพบว่า

3.1) การประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่างๆ ยังไม่ทั่วถึง ซึ่งมีผลต่อจำนวนการสมัครสอบ โดยในปีการศึกษา 2558 มีผู้สมัครสอบ จำนวน 1,306 คน ลดลงจากปี 2557 ซึ่งมีผู้สมัครสอบ 1,813 คน

3.2) มีนักศึกษาสละสิทธิ์การสอบข้อเขียนจากร้อยละ 24.90 ในปีการศึกษา 2557 เป็นร้อยละ 27.56 ในปีการศึกษา 2558

3.3) มีนักศึกษายืนยันที่จะเข้าศึกษาจำนวนมากโดยนักศึกษาตัวจริงที่ประกาศรายชื่อไว้ 100 คน ยืนยันสิทธิ์ถึง 84 คน และมีนักศึกษาอันดับสำรองเรียกอีก 34 คน ทำให้สำนักวิชาอาจต้องรับนักศึกษามากกว่าแผนที่กำหนดไว้ และอาจมากกว่าเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (ไม่เกิน 88 คน)

4) การปรับปรุงการรับนักศึกษา

สำนักวิชาฯ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

4.1) เมื่อทราบจำนวนผู้สละสิทธิ์การเข้าสอบข้อเขียนว่ามีจำนวนสูงกว่าปีที่ผ่านมาเล็กน้อย สำนักวิชาฯ จึงได้จัดโครงการ “หนูอยากเรียนพยาบาลที่ มทส.” โดยให้นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 จัดกิจกรรมเพื่อสื่อสารความรักความห่วงใยและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองถึงผู้สอบผ่านข้อเขียนแบบตัวต่อตัว คณาจารย์และเพื่อลดจำนวนการสละสิทธิ์และดึงดูดใจให้นักเรียนที่สอบผ่านอันดับต้นๆ ตัดสินใจเข้าศึกษาให้มากที่สุด นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จึงจัดกิจกรรมต้อนรับน้องและผู้ปกครองของผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนในวันที่เข้ารับการสัมภาษณ์ เช่น กิจกรรมฐานการเรียนรู้ การทำคลอด การช่วยฟื้นคืนชีพ การฉีดยา เป็นต้น

4.2) ทันทีที่ทราบว่าผู้สมัครสอบตัวจริงยืนยันสิทธิ์ถึง 84 คน สำนักวิชาฯ จึงได้แจ้งความประสงค์ที่จะรับนักศึกษาผ่านระบบแอดมิชชัน เพื่อป้องกันการรับนักศึกษาเกินกว่าแผนที่กำหนดไว้และเกินเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

จากการผลประเมินและการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเป็นระยะๆ ข้างต้น ทำให้ในภาคการศึกษา 2558 สำนักวิชาสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนที่วางไว้ คือ 80 คน ประกอบด้วยนักศึกษาที่ประกาศเป็นตัวจริง 74 คน และนักศึกษาอันดับสำรองเพียง 6 คน ซึ่งค่านักศึกษาที่เป็น input ในปีการศึกษา 2558 นี้ จะมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีกว่ารุ่นที่ผ่านมา เนื่องจากในรุ่นที่ผ่านมาประกอบด้วยนักศึกษาที่ประกาศในอันดับสำรองเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ C.1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	สัดส่วนจำนวนผู้สมัครต่อจำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		นักศึกษาที่มีผลการเรียนในชั้นปีที่ 1	
					จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	496	48	1:10	48	48	100.00	48	100.00
2556	1,698	48	1:35	48	47	97.92	46	95.83
2557	1,825	80	1:23	80	75	98.60	74	92.50
2558	1,369	80	1:17	80	80	100.00	79	98.75

การคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (พ.ศ. 2556) ซึ่งกำหนดให้อัตราผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ในแต่ละปีการศึกษา และหลักสูตรยังได้กำหนดอัตราของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพไว้ไม่เกิน ร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบการติดตามและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้รองคณบดีและอาจารย์ที่ปรึกษาต้องรายงานจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียน (GPAX) ต่ำกว่า 1.80 และ 2.00 ต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาหาแนวทางช่วยเหลือ เช่น การให้คำปรึกษา ปัญหาการเรียนและปัญหาส่วนตัวผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้นักศึกษาเข้าโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนต่ำ ซึ่งพิจารณาจากรายวิชาที่เคยมีนักศึกษาสอบไม่ผ่านเป็นจำนวนมาก ผลสอบกลางภาคของนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ และ ความประสงค์ของนักศึกษาเอง สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงต่อการพ้นสถานภาพการศึกษา (GPAX < 1.80) นั้น หลักสูตรได้จัดระบบให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเพิ่มเติมจากมาตรการดังกล่าวข้างต้น โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาการวางแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพนักศึกษาเป็นรายบุคคล

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอัตราการพ้นสถานภาพ เพียงร้อยละ 2.17 ถึงแม้ว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ จะเป็นไปตามเป้าหมาย และพบว่าผลการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา 2555-2557 มีแนวโน้มที่ดีเนื่องจากอัตราการพ้นสถานภาพลดลงเป็นลำดับ แต่ในปีการศึกษา 2558 มีอัตราการพ้นสถานภาพเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 เล็กน้อย (ดังตาราง C.1-4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ปัญหาอัตราการพ้นสถานภาพการศึกษาที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อย ในปีการศึกษา 2558 พบว่า ปัญหาเกิดจากมีนักศึกษาจำนวน 1 คนพ้นสถานภาพในปีการศึกษาที่ 1 ซึ่งเป็นการพ้น สถานะภาพการศึกษาอันเนื่องมาจากนักศึกษาขอลาออกเพราะต้องการเปลี่ยนไปเรียนสาขาวิชาอื่น ไม่ใช่การพ้น สภาพจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ จากปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ร่วมกำหนดแนวทาง เพื่อป้องกันปัญหาโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล และลักษณะการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้มีสิทธิเข้ารับ การสัมภาษณ์ ร่วมกับการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่วันแรกที่นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อติดตามดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัวอย่างใกล้ชิด

ตารางที่ C.1-2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	นักศึกษา					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	> ปี 4	
2555	47	48	48	50	-	194
2556	46	46*	48	48	-	190
2557	74	45	46	47	1	213
2558	79	73	46	46	1	244

หมายเหตุ : * มีนักศึกษา 1 คนขอรักษาสภาพโดยไม่ได้ลงทะเบียน เนื่องจากรอประกาศผลการศึกษาต่อต่างประเทศ และได้ขอลาออกเพื่อศึกษา ต่อต่างประเทศจึงเหลือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 2 จำนวน 46 คน

ที่มา: ศูนย์บริการการศึกษา

ตารางที่ C.1-3 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปีการศึกษา	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2554	48	3.20
2555	46	3.00
2556	45	3.20
2557	73	2.90
2558	79	3.03

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2557 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558

รุ่นปีการศึกษา 2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

ที่มา: ศูนย์บริการการศึกษา

ตาราง C.1-4 อัตราการคงอยู่และอัตราการพ้นสถานภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียนใน ชั้นปี1	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา						จำนวนนักศึกษา ที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				ร้อยละของ นักศึกษา ที่พ้น สถานภาพ
		4 ปี		5 ปี		รวม		1	2	3	รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ					
2555	50	45	90.00	1	2.00	46	92.00	4	0	0	0	8.00
2556	48	46	95.83	0	0.00	46	95.83	1	0	1	2	4.17
2557	48	47	97.92	1	2.08	48	100.00	0	0	0	0	0.00
2558	46*	45	97.83	1**	2.17	46	97.83	1	0	0	1	2.17

หมายเหตุ * มีนักศึกษาทั้งหมด 47 คน แต่ลงทะเบียนเรียน 46 คน เนื่องจากมีนักศึกษา 1 คนรักษาสภาพเพื่อรอผล

การศึกษาต่อต่างประเทศ และได้ขอลาออกเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ

** นักศึกษากำลังเรียนชั้นปีที่ 5 และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี

ที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 ได้ตั้งเป้าหมายอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ระยะเวลา 4 ปี) ไว้ที่ร้อยละ 90 ของนักศึกษาแต่ละรุ่น โดยมอบหมายให้รองคณบดีและอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ้าติดตาม ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และต้องนำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหา เช่น ผลการสอบกลางภาคได้คะแนนต่ำมาก หรือ มี GPAX < 2.00 เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนและพี่ช่วยน้อง และการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชาที่สำนักวิชาเป็นผู้จัดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นชอบของกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ได้ดำเนินการเปิดสอนในรายวิชาดังกล่าวเพิ่มเติมจากแผนการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในเวลา 4 ปี ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นรายวิชาที่สามารถจัดสอนได้ครบชั่วโมงตามจำนวนหน่วยกิตและไม่ขัดต่อระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2558 การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปีตามระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตรถึง ร้อยละ 97.83 มีคะแนนสะสมเฉลี่ยขณะสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 3.00 (ตาราง C.1-3) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 2.75 โดยมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 ถึงแม้ว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ จะเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และพบว่า ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 ซึ่งบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2555-2557 มีแนวโน้มดีขึ้นเป็นลำดับ แต่ในปีการศึกษา 2558 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2557 เล็กน้อย ดังปรากฏในตาราง C.1-4 จากข้อมูลดังกล่าวคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้อัตราการสำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2558 ลดลงเล็กน้อย พบว่า ปัญหาเกิดจากนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านรายวิชา เคมีพื้นฐาน 1, กายวิภาคศาสตร์, สรีรวิทยา, หรือ ชีวเคมีและชีวเคมีคลินิก เป็นต้น ซึ่งเป็นวิชาบังคับก่อนของรายวิชาอื่น ทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเภสัชวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา และรายวิชาเหล่านี้มีการเปิดสอนเพียงปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เฉพาะในภาคการศึกษาที่ 1 เท่านั้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องเรียนซ้ำชั้นจนกว่าจะผ่านรายวิชาเหล่านี้ก่อน จึงจะได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ต้องขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

จากปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้วางแผนแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2558-2559 ได้ดำเนินการให้ความรู้แก่นักศึกษาเข้าใหม่ผ่านกระบวนการปฐมนิเทศ เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญและผลกระทบในกรณีที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาบังคับก่อนดังกล่าว ร่วมกับการติดตามดูแลนักศึกษาที่มี ปัญหาส่วนตัวที่จะส่งผลต่อการเรียนผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล ควบคู่กับมาตรการให้ความช่วยเหลือ ในโครงการเพื่อช่วยเพื่อนและพี่ช่วยน้อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	มีผลการ ดำเนินงาน เบื้องต้น (เป็น ข้อมูลดิบ เริ่มมี ระบบ แต่ยังไม่ สมบูรณ์ ไม่ สามารถ/ ไม่มีการ วิเคราะห์)	มีการเก็บ ข้อมูลอย่าง เป็นระบบ สามารถ/มีผล การวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้ม ผลการ ดำเนินงานของ ระบบดีทำให้ เกิดผลเป็นไป ในทิศทางตาม เป้าหมายที่ กำหนด	4 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่ เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิด การพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าคู่ เทียบใน ระดับชั้นนำ ของประเทศ มีการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การ ดำเนินงาน เที่ยงเท่าหรือ สูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำ ระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =

ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา
จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด

$$= \frac{3}{1} = 3$$

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
4 คะแนน	3 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ
(<http://web.sut.ac.th/qa>)

ระดับปริญญาตรี

- ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร
- ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร
- ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร
- ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.2 : การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (AUN QA 11.3)

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยส่วนแผนงานได้ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ รุนปีการศึกษา 2554 ผ่านระบบออนไลน์ (<https://reg4.sut.ac.th/registrar/login.asp>) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 ได้วางเป้าหมายการมีงานทำของบัณฑิตจบใหม่ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไว้ที่ อัตราร้อยละ 100 โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำ ของบัณฑิตจบใหม่ในทุกปีการศึกษา ในงานรับพระราชทานปริญญาบัตรและการติดตามจากโทรศัพท์ โลก หรือ facebook เพิ่มเติมจากการเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์โดยส่วนแผนงาน นอกจากการจัดเก็บข้อมูลแล้ว หลักสูตรยังมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตตั้งแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ได้แก่ การแนะแนว พทุนการศึกษาจากโรงพยาบาลต่างๆ การเปิดโอกาสให้โรงพยาบาลและสถานประกอบการด้านสุขภาพเข้ามาให้ข้อมูล เกี่ยวกับการทำงาน สวัสดิการ เงินเดือน และค่าตอบแทน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการทำงาน

ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นปีแรกที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 แม้ว่าบัณฑิตสำเร็จการศึกษายังไม่ครบ 6 เดือน แต่จากการสำรวจของสำนักวิชา พบว่าบัณฑิตมีอัตราการมีงานทำ เท่ากับร้อยละ 100 และจากผลการดำเนินของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 ยังพบว่าบัณฑิตพยาบาล มีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 เช่นกัน นอกจากนี้ยังพบว่าบัณฑิตทั้งหมดได้งานทำ ตรงสาขา และระดับเงินเดือนขณะเริ่มทำงานโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มสูงขึ้น ดังตารางที่ C.2-1

ตารางที่ C.2-1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี รุนปีการศึกษา 2555-2557

ปี การศึกษา ที่สำรวจ	จำนวน บัณฑิต	จำนวน บัณฑิตที่ ตอบแบบ สำรวจ	จำนวนบัณฑิต				จำนวน บัณฑิตที่ได้ งานทำตรง หลักสูตร	บัณฑิตที่ได้งานทำ ทั้งหมด		เงินเดือน โดยเฉลี่ย
			มีงานทำ		ศึกษา ต่อ	ไม่ได้ทำงาน/ อยู่ระหว่างรอ งาน		จำนวน	ร้อยละ	
			ได้ งาน	ประกอบ อาชีพอิสระ						
2555	45*	45	45	0	0	0	45	45	100	16,250
2556	46	46	46	0	0	0	46	46	100	17,913
2557	48	48	47	0	0	0	47	47	100	17,404
2558	47	47	47	0	0	0	47	47	100	17,678

หมายเหตุ : * ปี 2555 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 46 คน เสียชีวิตเนื่องจากเจ็บป่วยก่อนบรรจุเข้าทำงาน 1 คน

ที่มา : สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =

ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา
จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด

$$= \frac{4}{1} = 4$$

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
4 คะแนน	4 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

- ตารางที่ C.2-1-1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำแนกตามหลักสูตร
- ตารางที่ C.2-1-2 บัณฑิตที่ได้นำมาทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำแนกตามประเภทที่ได้นำมาทำ
- ตารางที่ C.2-2-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตร

แหล่งที่มา : - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการ โดยสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.3

: คุณภาพของบัณฑิต
(AUN QA 10.6, 11.5)

อัตลักษณ์ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรที่ต้องบริหารจัดการเฉพาะระดับปริญญาตรีเพียง 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 และหลักสูตรปรับปรุง 2555 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 เป็นปีการศึกษาที่บัณฑิตรุ่นแรกของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชา มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การประเมินคุณภาพบัณฑิตดำเนินการโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2552 ดังนี้

1. ดำเนินการโดยส่วนแผนงาน ได้จัดทำแบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต (ดังเอกสารประกอบที่ C.3-3) ซึ่งครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากผู้บังคับบัญชา จำแนกตามคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 48 ข้อ (ดังเอกสารประกอบที่ C.3-4) และจำแนกตามอัตลักษณ์ จำนวน 35 ข้อ (ดังเอกสารประกอบที่ C.3-5) (ดังตารางที่ C.3-1 และ C.3-2)
2. การดำเนินงานโดยสำนักวิชา ซึ่งได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี (บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556) และ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555)

ตารางที่ C.3-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รุ่นปีการศึกษาแรกเข้า 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต						
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	จำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)						
				1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านทักษะเชิงวิชาชีพ	ภาพรวม
- รุ่นปีการศึกษา 2555*	45	10	22.2	4.52	4.31	4.24	4.46	4.21	-	4.35
- รุ่นปีการศึกษา 2556**	25	25	100	4.26	3.73	3.69	4.00	3.62	3.88	3.86

ที่มา : * ส่วนแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

** สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ตารางที่ C.3-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
รุ่นปีการศึกษาแรกเข้า 2553-2556

บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้าน ภูมิรู้	2. ด้าน ภูมิธรรม	3. ด้าน ภูมิปัญญา	ภาพรวม
- รุ่นปีการศึกษา 2556	-	-	-	-	-	-	-
- รุ่นปีการศึกษา 2555**	36	36	100	3.39	3.93	3.46	3.59
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,685	760	45.10	4.21	4.35	4.23	4.26
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,262	528	41.83	4.18	4.30	4.19	4.23

หมายเหตุ : * รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร ซึ่งดำเนินการสำรวจโดยส่วนแผนงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

** ดำเนินการสำรวจโดยสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

จากผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตในรุ่นปีการศึกษา 2556 ซึ่งเป็นรุ่นที่มีผลการสำรวจครบถ้วน พบว่าคุณภาพบัณฑิตของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (mean = 3.86) โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในด้านความรู้ (mean = 4.26) และต่ำสุดในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (mean = 3.62) ส่วนคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ขอนำเสนอผลการสำรวจเฉพาะรุ่นปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีผลดำเนินการเฉพาะหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่า คุณภาพบัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดี (mean = 3.59) โดยมีคุณลักษณะที่มีคะแนนสูงสุดด้านภูมิธรรม รองลงมาคือด้านภูมิปัญญา และด้านภูมิรู้ (mean = 3.93, 3.46 และ 3.39) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต พบว่า ข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ยังไม่ครบถ้วนทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพของบัณฑิตแต่ละรุ่นได้ ซึ่งอาจเกิดจากการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตร พ.ศ. 2552 (บัณฑิตสำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2555-2557) ไม่ได้ใช้ TQF มาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน การวัดคุณภาพบัณฑิตในปีการศึกษา 2553-2555 จึงเน้นที่การวัดผลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่วนการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF มหาวิทยาลัยได้เริ่มประเมินในรุ่นปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้ดำเนินการในภาพรวมจึงทำให้มีการประเมินเฉพาะองค์ประกอบที่ 1-5 ดังนั้นในปีการศึกษา 2556 สำนักวิชาจึงได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเองให้ครบทั้ง 6 องค์ประกอบ และวางแผนจะดำเนินการต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาต่อไป

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

$$= \frac{3}{1} = 3$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่มีสมบูรณ์ ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน	3 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ
(<http://web.sut.ac.th/qa>)

ตารางที่ C.3-1-1	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร
ตารางที่ C.3-2-1	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตร
ตารางที่ C.3-3-1	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกกระดานการศึกษาและหลักสูตร
เอกสารอ้างอิงที่ C.3-3	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
เอกสารอ้างอิงที่ C.3-4	การจำแนกรายข้อคำถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เอกสารอ้างอิงที่ C.3-5	การจำแนกรายข้อคำถามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

แหล่งที่มา : - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการ โดยสำนักวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ C.4 : ผลงานของผู้เรียน
(AUN QA 11.4)

นิยามคำศัพท์ :

ผลงานของผู้เรียน หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา

หมายเหตุ : การเก็บรวบรวมข้อมูลผลงานของผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ให้รวมถึงผลงานที่ทำร่วมกับอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 ได้วางแผนพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยหลักสูตรได้กำหนดให้รายวิชา 701420 วิจัยทางการพยาบาล เป็นรายวิชาทฤษฎี ซึ่งเน้นการเขียนโครงการเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และจากการประเมินผลรายวิชาพบว่านักศึกษาต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและต้องการพัฒนางานวิจัยต่อยอดจากชั้นเรียนเพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ (เอกสารอ้างอิง C.4-1-1) ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา หลักสูตรฯ ได้เปิดวิชาเลือก คือ วิชา 701421 โครงการวิจัยทางการพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำโครงร่างการวิจัยที่มีศักยภาพ หรืออยู่ในความสนใจไปพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวส่งผลให้ นักศึกษามีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในภูมิภาคในประเทศ และต่างประเทศ (ดังตารางที่ C.4-1)

นอกจากการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์แล้ว ผลงานของนักศึกษายังเกิดจากการทำโครงการต่างๆ ตามนโยบายการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการและการวิจัยร่วมกับอาจารย์อีกหลายโครงการ (เอกสารอ้างอิง C.4-1-2)

ตารางที่ C.4-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556-2558

ปีการศึกษา	จำนวนผลงาน	การนำเสนอผลงาน (ครั้ง)	
		ในประเทศ	ต่างประเทศ
2556	10*	-	1
2557	3**	2	1
2558	6**	1	2

หมายเหตุ * รายงานประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย /นวัตกรรม

** โครงร่างการวิจัย

ที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

$$= \frac{2}{1} = 2$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

- ตารางที่ C.4-1-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.4-1-1 รายชื่อผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556-2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.4-1-2 รายชื่อโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและ/หรืองานวิจัย

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.5**:** **คุณสมบัติของอาจารย์****(AUN QA 6.2, 6.4)****ผลการดำเนินงาน :**

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าวได้ผ่านการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ สำนักวิชามีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ร่วมกับส่วนการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามนโยบาย “รวมบริการ ประสานภารกิจ” กำหนดคุณสมบัติทั่วไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้สำนักวิชา มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนา คณาจารย์ร่วมกับการเจ้าหน้าที่ สถานพัฒนาคณาจารย์ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้อาจารย์ของสำนักวิชา มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สำหรับด้านส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาได้ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล คือ อาจารย์ 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษา 6-8 คน และมีมาตรฐานภาระงานสอนของมหาวิทยาลัยคือ 6 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา หรือเท่ากับ 72 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา มีการวางแผนภาระงานล่วงหน้าตลอดทั้งปีการศึกษา นอกจากภาระงานสอนยังมีภาระงานด้านบริการวิชาการ ด้านวิจัย ด้านการให้คำปรึกษานักศึกษา และด้านอื่นๆตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย คือ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยภาระงาน ซึ่งจะเห็นว่าแต่ละงานนั้นสนับสนุนคุณภาพการเรียนการสอน มีค่าน้ำหนักความสำคัญคิดเป็นจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์/หน่วยกิตที่แตกต่างกัน

สำนักวิชา มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านคุณวุฒิ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาเชิงวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลาที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ปี พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ในด้านการประเมินอาจารย์ท้ายปีการศึกษา ผู้บริหารจะประเมินผลอาจารย์จากภาระงานทั้งหมดเพื่อพิจารณาขึ้นเงินเดือนและผลการทำงาน โดยมีการวางแผนการประเมินผลในระบบทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังมีผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และอาจารย์ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ในด้านสมรรถนะของอาจารย์ หลักสูตรฯ ได้กำหนดสมรรถนะของอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน คือ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด กล่าวคือ

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาล และต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ขึ้นไปในสาขาการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน
- 2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 และมีบัตรสมาชิกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยที่ยังไม่หมดอายุ
- 3) ต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล หรือสอนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 4) ต้องมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

สำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์ สำนักวิชา มีระบบสนับสนุนให้อาจารย์มีสมรรถนะการเป็นอาจารย์พยาบาลและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตั้งแต่รับเข้าบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย โดยกำหนดแนวปฏิบัติไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2 หน้า 49) ซึ่งมีทั้งที่ส่วนดำเนินการโดยสำนักวิชา และดำเนินการโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ อาจารย์ใหม่ต้องทำการสอบสอนและประเมินผลการสอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีสถานพัฒนาคณาจารย์เป็นหน่วยงานให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแก่อาจารย์ใหม่ สำนักวิชา มอบหมายให้หัวหน้าสาขาหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ใหม่

ทั้งทางด้านการสอนและการทำวิจัย นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้อาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์การสอนเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล

การประเมินสมรรถนะของอาจารย์ มี 2 ระดับ คือ

1) การประเมินโดยนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยสถาบันพัฒนาคุณภาพอาจารย์จะเป็นผู้รวบรวมผลการประเมินและส่งผลการประเมินให้กับคณบดี ในกรณีที่อาจารย์มีผลการประเมินต่ำกว่า เกณฑ์ (3.5 จากคะแนนเต็ม 5) คณบดีจะเป็นผู้แจ้งผลการประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเอง

2) การประเมินโดยผู้บริหาร ซึ่งอยู่ในกระบวนการหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบเพื่อขึ้นอัตราเงินเดือนประจำปี

ปีการศึกษา 2557 สำนักวิชาฯ มีแผนรับอาจารย์ใหม่ ทั้งหมด 6 คน ประกอบด้วย การรับตามแผนโครงการผลิตเพิ่มฯ จำนวน 4 คน และรับทดแทนอาจารย์ที่ลาออก 2 คน แต่สำนักวิชาฯ ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้รับอาจารย์ใหม่ได้เพียง 4 คน และสำนักวิชาฯ สามารถดำเนินการรับได้ครบทั้ง 4 คน และทุกคนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย อาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาโทตรงสาขา จำนวน 4 คน

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเสียชีวิต จำนวน 1 คน ได้รับอาจารย์ใหม่จำนวน 1 คน แต่อาจารย์ที่รับเข้ามามีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมหาวิทยาลัยมีระเบียบให้ผู้ที่มิตำแหน่งทางวิชาการนำเอกสารและข้อมูลการขอตำแหน่งวิชาการจากที่ทำงานเดิมเสนอเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการพิจารณาเพื่อเทียบเคียงตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้ง และเนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถยืนยันว่าจะสามารถเทียบเคียงได้หรือไม่ อาจารย์ที่รับเข้ามาจึงขอสละสิทธิ์หลังประกาศผลการสัมภาษณ์ หลังจากนั้นได้ดำเนินการประกาศรับอาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาคการศึกษาที่ 3/2558 อาจารย์ใหม่ที่รับเข้ามาในปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 5 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ซึ่ง 2 ใน 5 คนกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สำนักวิชาฯ ได้วางแผนร่วมกับหัวหน้าสาขาให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อเพื่อให้จบการศึกษา โดยอาจารย์ 1 ท่านขอลาศึกษาต่อ 6 เดือนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2/2559 ส่วนอีกท่านหนึ่งลาในการการศึกษาถัดไป สำหรับอาจารย์ใหม่อีก 3 คนที่ไม่มีประสบการณ์การสอน ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลจำนวน 2 คน ตามแผนที่วางไว้ เหลืออาจารย์ 1 คน ที่วางแผนส่งไปอบรมหลักจากจบการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนอาจารย์ที่ยังไม่จบปริญญาโท ให้อบรมภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต่อไป

สำนักวิชาฯ มีการพัฒนาอาจารย์ได้ตามแผนที่วางไว้ได้ทั้งหมด ทั้งการพัฒนาด้านคุณวุฒิ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาฯ ได้ผลักดันให้มีอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 1 คน และระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน ในส่วนของกระบวนการรับอาจารย์ต้องปรับปรุง เพื่อให้สามารถรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เร็วขึ้น โดยประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังหน่วยงานองค์กรวิชาชีพ และการส่งเสริมพัฒนาศิษย์เก่าให้เป็นอาจารย์ โดยการพิจารณาศิษย์เก่าที่มีผลการเรียนดี ทำงานดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอกต่อไป นอกจากนี้วิชาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ยังไม่มีคู่มือการปฐมนิเทศ ส่งผลให้อาจารย์ใหม่ต้องใช้เวลาในการปรับตัวเกี่ยวกับวิถีการวัดและประเมินผลการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านบริหารบุคคล และด้านการเรียนการสอน เป็นต้น ด้านการสอบสอน ดำเนินการได้ล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติในการประเมินศักยภาพด้านการสอนของอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นสำนักวิชาฯ ควรปรับให้มีการดำเนินการปฐมนิเทศคณาจารย์ โดยไม่ต้องรอการปฐมนิเทศ

พนักงานใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น และจัดทำคู่มือให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบรายละเอียดต่างๆและสมรรถนะอาจารย์ที่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์กำหนด

สำนักวิชา ได้ทำแผนการกำหนดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประสานงานรายวิชา และกำหนดภาระงานของอาจารย์ทั้งปีการศึกษาอย่างเหมาะสม ซึ่งตลอดปีการศึกษา 2558 อาจารย์มีภาระงานสอนอยู่ในช่วง 18-24 หน่วยกิต เมื่อคิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์เต็มเวลา (FTEs) จะมีค่าเกินเกณฑ์เล็กน้อย เนื่องจากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อเต็มเวลาจำนวน 2 ท่าน และอบรมเฉพาะทางการพยาบาล จำนวน 2 ท่าน นอกจากนี้สำนักวิชายังเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เขียนแผนพัฒนาตนเองล่วงหน้าเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ได้สอดคล้องกับความต้องการ ได้แก่ การสอน การทำวิจัย แต่งตำรา การบริการวิชาการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อกับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ เช่น การบริหารภาระงานให้อาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้เตรียมพัฒนาภาษาอังกฤษ เป็นต้น (ดังตารางที่ C.5-1)

ตารางที่ C.5-1 ข้อมูลคณาจารย์ในระดับหลักสูตร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ที่คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	FTE		
ปีการศึกษา 2556						
ศาสตราจารย์						
รองศาสตราจารย์						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		6	6	6	6	-
อาจารย์	1	17	18	17	5	-
อาจารย์ Part-Time						
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
รวม	1	23	24	23	11	
ปีการศึกษา 2557						
ศาสตราจารย์						
รองศาสตราจารย์						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		8	8	8	8	-
อาจารย์	1	15	16	15	3	-
อาจารย์ Part-Time						
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
รวม	1	23	24	23	11	

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ที่คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	FTE*		
ปีการศึกษา 2558						
ศาสตราจารย์						
รองศาสตราจารย์						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์**		7	7	7	7	-
อาจารย์	2	17	19	17	5	-
อาจารย์ Part-Time						
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
รวม	2	24	26	24	12	-

หมายเหตุ :

* นับรวมคณาจารย์ที่สอนหรือมีภาระงานทางวิชาการในหลักสูตรทั้งหมด โดยหา FTE หรือ Full-Time Equivalent จาก 1 FTE = 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หากสถาบันใช้วิธีการคำนวณ FTE อื่นๆ ให้กำหนดวิธีการคำนวณให้ชัดเจนเพื่อการปฏิบัติที่สอดคล้องกันในสถาบัน

** บุคลากรสายวิชาการคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสียชีวิต 1 คน

ตารางที่ C.5-2 อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำ (ระดับหลักสูตร)

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต่อปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณในระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เข้าใหม่ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
2556	23	-	-	23	
2557	23	2	3	23	
2558	24	0	2	26	

ตารางที่ C.5-3 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตร

ปีการศึกษา	FTE รวมของนักศึกษา	FTE รวมของอาจารย์และนักวิจัย	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์
2556	1398	23	8.46 : 1
2557	367	23	5.43 : 1
2558	1137	24	8.25 : 1

* นำข้อมูล FTE ของนักศึกษามาจากข้อมูลนักศึกษาใน C.1 และ FTE ของอาจารย์จาก C.5

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

$$= \frac{3}{1} = 3$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน	3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ C.5-1 ข้อมูลคณาจารย์ในระดับหลักสูตร
- ตารางที่ C.5-2 อัตราการคงอยู่ของคณาจารย์ประจำ (ระดับหลักสูตร)
- ตารางที่ C.5-3 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตร

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.6**:** ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**(AUN QA 6.7, 11.4)****ผลการดำเนินงาน :**

นโยบายการบริหารงานวิจัยของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ร่วมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย คือ เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เคียงคู่ชุมชน สนับสนุนแนวคิด University –Community Engagement ให้มีความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งยังสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีคณะที่เป็นประธานคณะกรรมการบริหารงานวิจัย และหัวหน้าสถานวิจัยรับผิดชอบการบริหารงานวิจัย มีเจ้าหน้าที่บริหารงานวิจัยให้ความร่วมมือและประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยของคณาจารย์ส่งให้คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยพิจารณา

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้นำนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ โดยการนำผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินต่างๆ ไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของบุคลากร ให้มีผลงานที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาท้องถิ่น ในระดับที่แตกต่างกัน ทั้งท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ นานาชาติ กระจายในทุกสาขาวิชา ผ่านการผลักดันในทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชาและสำนักวิชา ผลงานความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานบริการ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักงานแพทย์ฉุกเฉิน สภากาชาด ตลอดจนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้อาจารย์พยาบาลศาสตร์มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งทางองค์ความรู้และทางคลินิก มีพัฒนาการด้านการผลิตเอกสารการสอน มีจุดเด่นด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน และทำให้มีผลงานด้านการวิจัย ผลงานได้รับการยอมรับให้ไปนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีแนวทางในการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการผลิตผลงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการดังนี้

การวางแผน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยและพัฒนา ซึ่งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 4 ประการ คือ 1) เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม 2) เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมีจำนวนมากขึ้น 3) เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการตีพิมพ์งานวิจัย หรือจดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา และ 4) เพื่อสนับสนุนงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีให้เพียงพอในการวิจัย โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และกำหนดนโยบายด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ ตามยุทธศาสตร์งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยบุคลากรมีส่วนร่วม และนำเข้าสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดประเด็นการดำเนินการวิจัย ที่สอดคล้องกับประเด็นและแนวโน้มความต้องการการดูแลสุขภาพของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ตลอดจนและนโยบายด้านการวิจัยของชาติ ได้แก่ การดูแลผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง การพยาบาลครอบครัว พฤติกรรมวัยรุ่น เป็นต้น โดยเน้นการบริการเชิงรุก เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรผลิต

ผลงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมากขึ้น ทั้งนี้ มีเป้าหมายในการผลักดันให้อาจารย์ทุกท่านต้องทำวิจัยควบคู่กับการสอน เน้นการบริการเชิงรุก ให้สำเร็จใน 5 ปี

2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของบุคลากร ให้มีผลงานที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาท้องถิ่น ในระดับที่แตกต่างกัน ทั้งท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ นานาชาติ กระจายในทุกสาขาวิชา ผ่านการผลิตค้นในทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชาและสำนักวิชา และสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาสมรรถนะด้านการดำเนินการวิจัย การผลิตงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ปัญหาความต้องการของชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักศึกษา ระบบบริการสุขภาพ และชุมชน ผ่านการทำความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (MOU) และการบูรณาการภารกิจการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมและจัดการประชุมวิชาการ

3. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ที่มีการลงนามข้อตกลงด้านวิชาการกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือ School of Nursing University of Michigan, Ann Arbor และ Akita University of Japan ในการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ และแสวงหากิจกรรมความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย และสร้างความเข้มแข็งในการตั้งหน่วยวิจัยในอนาคต โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการผ่านศูนย์กิจการนานาชาติ

4. ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และหน่วยงานภายนอก

5. สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งกลุ่มเป้าหมายที่เป็นชุมชน และชุมชนนักปฏิบัติด้านสุขภาพ ผ่านการจัดการความรู้ การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ การประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาต่อเนื่อง ทั้งในและต่างประเทศ ตามที่ระเบียบกำหนด และการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรเพิ่มเติม

6. สถานีวิจัยรับผิดชอบการอำนวยความสะดวกด้านการประสานงาน การขอรับคำปรึกษาด้านการดำเนินการวิจัย การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัย ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่งานวิชาการและงานวิจัย จัดบริการคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ แก่บุคลากรสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และจัดทำฐานข้อมูลการวิจัย

7. ยึดนโยบาย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมทั้งจรรยาบรรณของนักวิจัย เป็นหลักในการดำเนินการเพื่อมุ่งให้มีการเผยแพร่ผลการวิจัย โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์ และรายงานให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาและมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง และให้ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

การปฏิบัติตามแผน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาด้านการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดย

1. แสวงหาและพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่

2. วางแผนร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลค่าย โรงพยาบาลด่านขุนทด โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เทศบาลตำบลสุรนารี เทศบาลตำบลไชยมงคล องค์การบริหารส่วนตำบลสระแกราช และโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนการวางแผนการศึกษาภาคปฏิบัติเพื่อบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการอย่างเหมาะสม
3. การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (MOU) ได้แก่ School of Nursing, University of Michigan Ann Arbor Akita University และเทศบาลตำบลไชยมงคล สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 9 นครราชสีมา ตลอดจนสำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กรมควบคุมโรค ทำให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนางานของภาคส่วนต่างๆ ร่วมกัน มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ปัญหาแก่หน่วยงาน และชุมชน เช่น โครงการพัฒนาระบบการควบคุมป้องกันวัณโรค ควบคุมป้องกันโรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง ปัญหาวัยรุ่น การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และผู้สูงอายุ ฯลฯ คณาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และชุมชน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
4. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผน และขั้นตอนที่กำหนด สถานวิจัยได้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร และการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยประจำปีของสำนักวิชา และจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. คณาจารย์ได้บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการ ในประเด็นการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพประชากรกลุ่มเป้าหมาย
6. คณาจารย์ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยปฏิบัติตามนโยบาย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมทั้งจรรยาบรรณของนักวิจัย คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย
7. สถานวิจัยประเมินแผนปฏิบัติการ ส่งรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ให้คณบดี เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

การประเมิน/ตรวจสอบ

1. สถานวิจัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน ตามกรอบระยะเวลาที่สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนด รายงานให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา รับทราบเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง ให้ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย
2. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินการได้ตามเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในด้าน 1) โครงการวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์มุ่งสู่การนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม 2) คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนให้มีศักยภาพในการตีพิมพ์งานวิจัย หรือจดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา และ 3) คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เพียงพอในการวิจัย แต่ไม่ได้ตามเกณฑ์ในด้านคณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
3. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ติดตามการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า ผลการดำเนินงานทำให้คณาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเต็มฉบับจำนวน 5 รายการ เผยแพร่ผลงานวิจัย 6 รายการ และประมวลสาระการสอน จำนวน 5 รายการ (เอกสารประกอบ C.6-1) นอกจากนั้น การจัดการเรียน

การสอนร่วมกับ University of Michigan School of Nursing ในพื้นที่นอกจากได้ผลลัพธ์ตามที่วางแผนไว้ในรายวิชาแล้ว ยังทำให้คณาจารย์สามารถพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะพื้นที่อย่างได้ผล ทั้งนี้ มีบทความที่ยังอยู่ระหว่างรอการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน ISI และ SCOPUS ที่ยังไม่สามารถนับเป็นผลลัพธ์ในปี 2558 ได้ จำนวน 5 บทความ และมีหนังสือ 2 เล่ม

4. จากการรับแจ้งจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ว่ามีโครงการวิจัยที่ไม่แล้วเสร็จตามกำหนด 18 รายการ สถานวิจัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงได้ทบทวนข้อมูลจำนวนโครงการวิจัยค้างค้างเพิ่มเติม พบว่า มีทั้งสิ้น 38 รายการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสามารถในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน จึงได้ประชุมหารือร่วมกับคณบดี และคณาจารย์นักวิจัยของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและดำเนินการหาทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน พบว่า มีความล่าช้าในการดำเนินการวิจัย ไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถมีผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ได้ อันเนื่องจากการะงานสอนในคลินิกที่มาก นักวิจัยร่วมลาออก การเจ็บป่วยและเสียชีวิตของนักวิจัย

5. การติดตามประเมินผลการพัฒนาด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อวางแผนปรับปรุงแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป และมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย ติดตามประเมินการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยของสำนักวิชา ติดตาม/ตรวจสอบสถานะของการทำวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการสนับสนุนด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการวิจัย พบว่า สามารถดำเนินการได้ตามแผนฯ เป็นส่วนใหญ่ และการผลิตและเผยแพร่ผลการวิจัยในรอบระยะเวลาดังกล่าว ทำให้อาจารย์ลักขณา สุวจันทร์ นำไปใช้เพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา วันที่ 15 กรกฎาคม 2559 และยื่นขอกำหนดตำแหน่งต่อส่วนการเจ้าหน้าที่ วันที่ 27 กรกฎาคม 2559

ผลการดำเนินงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจาก

1.1 จำนวนผลงานตีพิมพ์มีน้อย โดยเฉพาะในวารสารระดับนานาชาติ

1.2 มีจำนวนชิ้นงานที่เผยแพร่ด้วยวาจาและโปสเตอร์จำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่ได้พัฒนาในรูปแบบบทความวิจัยให้แล้วเสร็จ

1.3 นักวิจัยที่มีศักยภาพในการตีพิมพ์เผยแพร่ ยังไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จ จึงมีจำนวนผลงานเผยแพร่น้อย ขณะที่อาจารย์บางท่านยังต้องพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

1.4 เอกสารคำสอนมีจำกัด เนื่องจากแนวทางการผลิตเอกสาร/ตำราไม่ชัดเจน และยังมีโอกาสพัฒนาในด้านการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

การปรับปรุง สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการประเมินด้านต่างๆ มาวางแผนการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรอบต่อไป ดังนี้

1. สถานวิจัยริเริ่มให้บริการคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษา หรืออำนวยความสะดวกในการปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศแก่นักวิจัย ให้ดำเนินงานวิจัยได้แล้วเสร็จตามรอบระยะเวลาที่ทุนกำหนด โดยได้จัดเตรียมสถานที่ข้างสถานวิจัย แต่ยังมีสามารถดำเนินการประชุมทางไกลได้ เนื่องจากขาดอุปกรณ์ Tele conference ทั้งนี้ สถานวิจัยได้เริ่มให้คำปรึกษาการดำเนินการวิจัยแก่จากบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งภายในและภายนอกสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2. ในปี 2558 สถานวิจัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้วิเคราะห์ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในสาขาวิชาต่างๆ และการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจพบว่าการกระจายของผลงานวิจัยยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา จึงควรสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการวิจัยให้มีการกระจายตัวครอบคลุมทุกสาขาวิชา แต่จำนวนชิ้นงานที่เผยแพร่ด้วยวาจาและโปสเตอร์มีจำนวนหลายรายการ จึงควร

ส่งเสริมให้พัฒนาผลงานในรูปแบบบทความวิจัยให้แล้วเสร็จ และส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมตีพิมพ์มากขึ้น ในปี พ.ศ. 2559

3. สถานวิจัยได้ประชุม เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และทบทวนความเหมาะสมของแผนปฏิบัติการ และการดำเนินการวิจัยร่วมกับผู้บริหารและนักวิจัย และมีการนำผลการประเมินด้านต่างๆ มาวางแผนการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวงรอบต่อไป โดยมีแนวทางดังนี้

3.1 วางแนวทางให้อาจารย์มีภาระงานสอนที่เหมาะสม เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มุ่งสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ดำเนินการวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ จัดทำเอกสารประกอบการสอน/หนังสือ/ตำรา เป็นต้น

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทที่ยังไม่พร้อมศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ผ่านการสร้างผลงานทางวิชาการ

3.3 เพิ่มกลยุทธ์ในการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จ และลดความล่าช้าในการตีพิมพ์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์พี่เลี้ยงในคลินิกช่วยในการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ ทั้งนี้ ยังเป็นการเอื้อให้อาจารย์มีโอกาสนำผลการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนการดำเนินการวิจัยร่วมกับแหล่งฝึก

3.4 ส่งเสริมให้พัฒนาผลงานในรูปแบบบทความวิจัยให้แล้วเสร็จ ผ่านการจัดการความรู้ พี่เลี้ยงวิจัย และการอบรม เพื่อให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพพร้อมตีพิมพ์มากขึ้น ในปี พ.ศ. 2559

3.5 วางแผนเตรียมความพร้อมในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัยเป็นการภายในทุก 3 เดือน (สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ กำหนด 6 เดือน)

ตารางที่ C.6-1 ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม – ธันวาคม 2558)*

อาจารย์/ผู้ทำผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่
อ.ดร.ณัฐธิดา เพชรประไพ	Petchprapai, N. (2015). Mild Traumatic Brain Injury: Adapting to Consequences. <i>Australasian Journal of Neuroscience</i> , 25(2), 12-19.	(CINAHL) 1.0	2558
อ.ดร.ณัฐธิดา เพชรประไพ	ณัฐธิดา เพชรประไพ. (2558). การสำรวจภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง นครราชสีมา. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i> . 33 (1): 21-30.	(TCI) 0.8	2558
อ.ดร.ศักดิ์ดา ขำคม	ศักดิ์ดา ขำคม. (2558). ผลการใช้สื่อการสอนอัจฉริยะฯ (SEMC) ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารการพยาบาลและการศึกษา</i> . 8 (4): 127-139.	0.8	2558
ผศ.พ.อ.หญิง.ดร.วัลลภา บุญรอด	กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, มาสรีน ศุกลปักษ์, ดวงเนตร ธรรมกุล, วิไลวรรณ ทองเจริญ, รัชณี ศุจิจันทร์รัตน์, และ วัลลภา บุญรอด. (2558). ปัจจัยทำนายความตั้งใจจะออกจากงานของอาจารย์พยาบาลเครือข่ายภาคกลาง 1 สถาบันพระบรมราชชนก. <i>วารสารกองการพยาบาล</i> . 42(3): 105-126.	0.8	2558

อาจารย์/ผู้ทำผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่
ผศ.พ.อ.หญิง.ดร.วัลลภา บุญรอด	ประมวลสาระการสอนวิชา 619208 การพยาบาลพื้นฐาน (Foundation of Nursing)	1.0	2558
ผศ.พ.อ.หญิง.ดร.วัลลภา บุญรอด	ประมวลสาระการสอนวิชา 619431 ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ การพยาบาล (Issues and Trends in Nursing Profession)	1.0	2558
ผศ.พ.อ.หญิง.ดร.วัลลภา บุญรอด	ประมวลสาระการสอนวิชา 619414 การวิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research)	1.0	2558
ผศ.ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์	ประมวลสาระการสอนวิชา 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Nursing of Adults I)	1.0	2558
ผศ.ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์	ประมวลสาระการสอนวิชา 619222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Nursing of Adults II)	1.0	2558
ผศ.พ.อ.หญิง ดร.วัลลภา บุญรอด, ผศ.ดร.รวมพร คงกำเนต, อ.ทัตขวิญ มธุรชน	Boonrod, W., Konggumnerd, R., and Maturachon, T. (2015). Sexual risk behaviors, sexual health protection and awareness of sexual health problems of young adult in Nakhon Ratchasima, Thailand. In <i>International Conference on Education and Psychology and Society</i> (pp.485-495). 29-31 July 2015, Okinawa, Japan. [Proceeding Full Paper]	0.4	2558
ผศ.ดร.รวมพร คงกำเนต	รวมพร คงกำเนต (2558). ถอดบทเรียนการจัดการภาวะน้ำหนักเกินในวัยรุ่น: สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี . การป้องกันและการแก้ปัญหา น้ำหนักเกิน: ถอดบทเรียนสถาบันการศึกษาพยาบาล. 15-99	1.0	2558
ผศ.ดร.รวมพร คงกำเนต	รวมพร คงกำเนต (2558). แนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการภาวะน้ำหนักเกินในวัยรุ่น . แนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการภาวะน้ำหนักเกิน. 41-53	1.0	2558
การตีพิมพ์เผยแพร่ด้วยบทคัดย่อ			
ผศ.ดร.นฤมล สิงห์ตง [Singha-Dong, N., Pardee, M., & Bigelow, A.]	Reducing disparities in hypertension control: A community-based hypertension control project for population in Rural Thailand. <i>Annals of Global Health</i> . 81 (1): 213. doi:10.1016/j.aogh.2015.02.989 ScienceDirect		2558
การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ			
ผศ.ดร.นฤมล สิงห์ตง [Singha-Dong, N., Pardee, M., & Bigelow, A.]	Singha-Dong, N., Pardee, M., and Bigelow, A. (2015). Reducing disparities in hypertension control: a community-based hypertension control project for population in rural Thailand. In <i>6th Annual Consortium of Universities for Global Health Conference: "Mobilizing Research for Global Health"</i> . March 26-28, 2015, Boston, Massachusetts, USA.		2558

อาจารย์/ผู้ทำผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่
อ.ทศขวัญ มธุรชน ผศ.ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์	Maturachon, T., and Anantasawat, S. (2015). Effects of smoking cessation program on health status, smoking behavior and self-awareness. In 2015 International Hokkaido Forum Organizational Behavior, Psychology and Education. June 23-25, 2015, Sapporo, Hokkaido, Japan. [Present]		2558
อ.ดร.ณัฐธิดา เพชรประไพ	Petchprapai, N. (2015). Health status and health patterns in urban-rural dwelling elderly. In The 10th International Nursing Conference: The Future of Nursing Making a Great Leap Forward Better Human Care. October 21-23, 2015, Seoul, Korea.		2558
อ.ลักขณา ไชยนอก	Chainok, L. (2015). Factors influencing breastfeeding behaviors of postpartum adolescent mothers in Maharat Nakhonratchasima Hospital. In The 12th International Family Nursing Conference “Improving Family Health Globally through Research, Education, and Practice. August 18-21, 2015, Odense, Denmark.		2558
อ.ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล	Suwannobol, N. (2015). Experience of traditional midwives in Thai family. In The 12th International Family Nursing Conference “Improving Family Health Globally through Research, Education, and Practice. August 18-21, 2015, Odense, Denmark.		2558
อ.ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล ผศ.ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ อ.รัชดาภรณ์ ใจอ้าย	Suwannobol, N., Anansawat, S., and Jai-ai, R. (2015). Success factors and barriers to develop the caring system for people living with HIV and AIDS. In 2015 International Hokkaido Forum Organizational Behavior, Psychology and Education. June 23-25, Sapporo, Hokkaido, Japan.		2558

ตารางที่ C.6-2 ผลงานอาจารย์และนักวิจัยในหลักสูตร

ปี	ผลงานเผยแพร่				รวม	จำนวนผลงาน ต่ออาจารย์ และนักวิจัย
	ภายใน สถาบัน	ระดับชาติ	ระดับ ภูมิภาค	ระดับ นานาชาติ		
2556	1	10	2	10	23	22
2557	2	2	1	23	28	25
2558	4	3	-	1	8	24

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

$$= \frac{3}{1} = 3$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ ไม่สามารถ/ ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน	3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ C.6-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม – ธันวาคม 2558)
- ตารางที่ C.6-2 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม – ธันวาคม 2558)
- เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยปี 2558 และค่าเป้าหมายของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

- เอกสารอ้างอิงที่ C.6-2 ผลการดำเนินงาน (1 มิ.ย. 57 – 31 ก.ค. 58) เทียบกับค่าเป้าหมาย
- เอกสารอ้างอิงที่ C.6-3 รายละเอียดผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำ ระดับชาติ
- เอกสารอ้างอิงที่ C.6-4 รายละเอียดผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำ ระดับนานาชาติ
- เอกสารอ้างอิงที่ C.6-5 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.7 : การกำกับมาตรฐานหลักสูตร
(องค์ 1 การกำกับมาตรฐาน)

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ของ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตาม 5 สาขาหลักที่เปิดสอน ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ และการพยาบาลจิตเวช โดยพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ และความเชี่ยวชาญ ที่มีอยู่ใน 5 สาขาวิชาหลัก สาขาวิชาละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน และระดับปริญญาโท 4 คน โดยยังไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และเสนอชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2557 สำนักวิชา ได้ตรวจสอบจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ที่ระบุไว้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) และได้ดำเนินการปรับปรุงแนวทางการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อป้องกันปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้พบว่า กระบวนการที่ปฏิบัติไม่ได้กำหนดคุณสมบัติการดำรงตำแหน่งวิชาการไว้ ทำให้ยังไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้สอดคล้องตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2548 เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เดิม) ไม่ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการ ทำให้หลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 สำนักวิชา สามารถดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ จำนวน 5 คน เพื่อทดแทนชุดเดิม (มีอาจารย์ 2 คน ลาศึกษาต่อ ในปี 2556 และลาออก ในปี 2555) ได้ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ยังประกอบด้วยจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีกรรมการประจำหลักสูตรยื่นสำเร็จการศึกษาปริญญาเอก 2 คน คืออาจารย์ ดร.นริศลักษณ์ สุวรรณโนบล และอาจารย์ ดร.ศรัณญา จุฬาริ และมีอาจารย์ส่งบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 รายการ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ยังสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2558 และมีคุณสมบัติเกินเกณฑ์ที่กำหนด

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =

$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$
--

$$= \frac{4}{1}$$

$$= 4$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์/ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
4 คะแนน	4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- เอกสารอ้างอิงที่ C.7-1 จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
เอกสารอ้างอิงที่ C.7-2 วารสารวิจัยที่มุ่งตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.8	:	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ C.8.1	:	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ/ สภามหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทียบเท่ากับกรรมการประจำคณะ ซึ่งได้ปฏิบัติตามพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปี พ.ศ. 2533 มาตรา 29 โดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชามีอำนาจและหน้าที่พิจารณาดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสำนักวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย (เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-1) กรรมการประจำสำนักวิชาฯ ได้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้กำหนดไว้ (เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-2) โดยการประชุมกำหนดวาระเดือนละ 1 ครั้ง นอกจากนั้นยังมีกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งดำเนินการด้านวิชาการของสำนักวิชา ได้มีการประชุมตามกำหนดภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย (เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-3)

กรรมการ 2 ชุด ได้มีบทบาทสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารของสำนักวิชา โดยใช้กลไกการประชุมของคณาจารย์และบุคลากรประจำสำนักวิชา เพื่อจัดทำแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น โดยเน้นความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กรรมการประจำสำนักวิชาติดตามผลการดำเนินงานของสำนักวิชาให้บรรลุเป้าหมาย จากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิชาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จำแนกการดำเนินงานของสำนักวิชาออกเป็น 5 พันธกิจหลัก ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการปรับปรุงถ่ายทอดเทคโนโลยี กรรมการประจำสำนักวิชา ได้มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละพันธกิจเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน การติดตามผลจะอยู่ในรูปแบบของการประชุมเพื่อรายงานชี้แจงผลการดำเนินงานประจำภาคการศึกษา นอกจากนั้นได้มีการมอบหมายและวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำภาคการศึกษา โดยมุ่งการติดตามการดำเนินงานใน 4 มิติหลัก ดังนี้

1. Duty of Care ดูแลติดตามการดำเนินงานโดยป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสำนักวิชา และไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสังคม มีการประชุมติดตามการดำเนินงานของสำนักวิชา โดยให้ความสำคัญต่อรักษาข้อมูลที่มีความสำคัญในการตัดสินใจของสำนักวิชา การใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงในรูปแบบของคณะกรรมการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลอย่างเคร่งครัด

2. Duty of Loyalty สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและการดูแลของสภาวิชาชีพ

3. Duty of Obedience การปฏิบัติงานของสำนักวิชาเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เงื่อนไขต่างๆ แผนการดำเนินงาน ระเบียบบริหารราชการ การประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและสถาบัน ป้องกันการทุจริตระบบติดตามการทำตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและที่ประชุม

4. Duty of Disclosure กรรมการดำเนินการและติดตามการเปิดเผยข้อมูลของสำนักวิชาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันเวลา

นอกจากนั้นกรรมการประจำสำนักวิชาดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลดำเนินงานโดยใช้หลัก คุณธรรม นิติธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคมและคณาจารย์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533
- เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558 และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.8 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ C.8.2 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

สมรรถนะคนบด การดำเนินงานในปัจจุบันของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีกระบวนการประเมินสมรรถนะของคนบดอย่างเป็นรูปธรรมและรอบด้าน และอยู่ในระหว่างการดำเนิน การประเมินสมรรถนะของคนบดดำเนินการโดยอธิการบดี ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ของคนบดพิจารณาได้จากประเด็น ดังนี้

ประสิทธิผลด้านการบริหารงาน สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ได้ครบทุกยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และการสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดทั้งสิ้นจำนวน 74 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุตามแผนคิดเป็น ร้อยละ 97.01 โดยมีตัวชี้วัดมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 (ตารางที่ C.8.2-1)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการแสวงหารายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนำเข้าสำนักวิชาพยาบาลและนำเข้ามาวิทยาลัย เป็นเงินจำนวนร้อยละ 5 เท่าๆ กันจากยอดงบประมาณของโครงการบริการวิชาการ ส่วนการแสวงหารายได้ด้านอื่น สำนักวิชาฯ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการจัดทำของที่ระลึกเพื่อจำหน่ายต่อไป

การบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักวิชาฯ ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครอง จากการประชุมร่วมกันในวาระต่างๆ ได้แก่ การประชุมผู้ปกครองในวันสอบสัมภาษณ์นักศึกษา การประชุมวางแผนร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ การสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และจากการประชุม นักศึกษา และอาจารย์ นำผลมาปรับปรุงในการบริการวิชาการแก่สังคม การจัดเรียนการสอน เช่น การจัดแหล่งฝึก การจัดประสบการณ์ฝึกภาคปฏิบัติ การพัฒนาความเป็นพยาบาลวิชาชีพให้กับนักศึกษา เป็นต้น แต่สำหรับการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่านั้นยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ

สำนักวิชาฯ ได้มีการบริหารงานยุทธศาสตร์ตามยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย 5 ยุทธศาสตร์หลักและได้ปรับเปลี่ยนลงสู่นโยบายระดับสำนักวิชาและการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักวิชาฯ ได้กำหนดหน้าที่หลักในการบริหารความเสี่ยง ให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (เอกสารอ้างอิงที่ C.8.2-1) เป็นผู้มีบทบาทหลักและมีการรายงานต่อที่ประชุมทุกครั้งถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดและการดำเนินงานเพื่อป้องกันและ (เอกสารอ้างอิงที่ C.8.2-2)

สำนักวิชาฯ ได้มีระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหารที่สำคัญคือฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการแขวนบนเว็บไซต์ของสำนักวิชา เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล อย่างไรก็ตามได้มีการจัดการความเสี่ยงของข้อมูลโดยใช้รหัสในการเข้าถึงข้อมูลสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้บริหาร

การจัดการความรู้ในสำนักวิชาฯ ได้มีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-ปัจจุบัน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากคณาจารย์ในสำนักวิชาพยาบาลและสำนักวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ C.8.2-1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558
 เอกสารอ้างอิงที่ C.8.2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานบริหารความเสี่ยงสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
 เอกสารอ้างอิงที่ C.8.2-2 แผนการบริหารความเสี่ยงสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.9**: ผลการบริหารและการจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน****ผลการดำเนินงาน :**

1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้นำผล ผลการวิเคราะห์ SWOT มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสำนักวิชาในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2555-2564) ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และโครงการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของสำนักวิชา มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ สำหรับวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558) เพื่อถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจริง ประกอบด้วย โครงการ กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นแผนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักฯ และสภามหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยส่วนส่งเสริมวิชาการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) จากค่าเงินเดือน ค่าจ้างชั่วคราว สวัสดิการ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา พบว่า ปี 2557 มีต้นทุนต่อหน่วย = 196,906.87 บาท แต่ปี 2558 มหาวิทยาลัยยังไม่มีราคาคำนวณ (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-1)

อย่างไรก็ตามเนื่องจาก สำนักวิชาฯ ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลนอาจารย์พยาบาล ในปีที่ผ่านมา สำนักวิชาฯ ได้จ้างอาจารย์สอนภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน และเนื่องจากการจ้างอาจารย์พิเศษสอนตลอด ภาคการศึกษา โดยจ่ายในอัตราตอบแทนรายชั่วโมงทำให้มีค่าใช้จ่ายสูง สำนักวิชาฯ จึงปรับวิธีการจ่ายค่าตอบแทน เป็นลักษณะการเหมาจ่าย และในปี 2559 สำนักวิชาฯ ได้ทำแผนให้อาจารย์แต่ละคนระบุสาขาที่ 2 ที่อาจารย์ สามารถสอนในภาคปฏิบัติได้ ทำให้ลดค่าใช้จ่ายการจ้าง อาจารย์พิเศษได้ถึงร้อยละ 50 และสามารถสอนนักศึกษา ได้ตามแผนที่วางไว้(เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2)

3. สำนักวิชาฯ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก พบว่าสำนักวิชาฯ มีปัจจัยเสี่ยงของการฝึกปฏิบัติงานคลินิกของนักศึกษาเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค สำนักวิชาฯ ได้จัดทำโครงการบริหาร ความเสี่ยงเสนอต่อมหาวิทยาลัย ผ่านส่วนแผนงาน ซึ่งผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง พบว่านักศึกษาไม่มีการอุบัติเหตุติดเชื้อจากการฝึกภาคปฏิบัติ โดยสามารถสืบค้นรายละเอียดการดำเนินงานได้จากกระบวนข้อมูล การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย “SUT Risk Manangement” (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-3)

4. สำนักวิชาฯ มีการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ และการวิจัยด้วยหลักธรรมาภิบาล อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้

4.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามภารกิจ 4 ด้าน ด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนที่กำหนด ซึ่งตามแผนงานทุกแผนงาน จะมีการมีการจัดลำดับ ความสำคัญของงาน โดยมีการจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม ซึ่งสำนักวิชาฯ ได้มีการประเมิน การดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ภายใต้การกำกับของส่วนแผนงาน ของมหาวิทยาลัย งานใดอาจเกิดความล่าช้า จะมีการประชุมเร่งรัดการดำเนินงานจากส่วนหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ทำให้สำนักวิชาฯ มีการดำเนินงาน

ได้ตามแผน นอกจากนี้ ผู้บริหารของสำนักวิชาทุกระดับ เป็นผู้กำกับการดำเนินงานของสำนักวิชา จากการติดตามความก้าวหน้าของงาน ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการพัฒนางาน ให้กับบุคลากรทุกคน

4.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

การบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณ และเวลาที่ใช้ไป การบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สำนักวิชาได้ดำเนินการอย่างเคร่งครัดและโปร่งใสตามระบบการตรวจสอบทางการเงินของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องรายงานผลการใช้เงินทุกไตรมาส นอกจากนี้สำนักวิชา ได้พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบขอขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพให้ผ่านทุกคน เพื่อเป็นแสดงการรับผิดชอบต่อสังคม ความไว้วางใจและมั่นใจว่าบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชา มีองค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพประชาชน ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบใบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพผ่านทุกคน

4.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

สำนักวิชา มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่ตอบสนองและสอดคล้องกับระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับความคาดหวังของความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส โดยทุกไตรมาศกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการต่อกรรมการประจำสำนักวิชา และรายงานในระบบออนไลน์ต่อส่วนแผนงาน ทั้งนี้ฝ่ายแผนงานได้มีการกำกับโดยการติดตามจากคณะกรรมการฝ่ายแผนงานซึ่งผู้บริหารของสำนักวิชาร่วมเป็นคณะกรรมการ

4.4 หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

สำนักวิชาได้มีระบบที่สนับสนุนให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง ได้แก่

1) การจัดทำแผนงานด้านการการสอน 3 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยร่วมหารือกับหัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ทุกคนเพื่อเพื่อพิจารณา และเห็นชอบร่วมกัน และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ได้อย่างทัดเทียมกัน (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-4)

2) การมอบหมายภาระงานด้านบริการวิชาการ ลักษณะโครงการให้กับคณาจารย์และบุคลากรแต่ละคนทุกรับผิดชอบ เป็นแผนการดำเนินงานตลอดทั้งปี (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-5)

นอกจากนี้ สำนักวิชา ได้มีการนำข้อมูลสารสนเทศจากในระบบของสำนักวิชา และของมหาวิทยาลัย และจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นหลักสำคัญในการบริหารงาน และนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการทำงาน หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน

4.5 หลักความโปร่งใส (Transparency)

สำนักวิชา ใช้ระบบ B-office ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบงานทะเบียนเอกสารออนไลน์มีระบบการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงาน ใช้และ e-mail ในการมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานอย่างเปิดเผย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเสรีตามความเหมาะสมทุกวันอย่างสม่ำเสมอและถูกต้องสามารถตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงาน

4.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สำนักวิชา ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา แหล่งฝึก ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน และงานบริการวิชาการ เช่น ด้านการเรียนการสอน ได้เชิญบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นกรรมการ

คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ กรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต การวางแผนการสอนกับแหล่งฝึกในวิชาภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา โรงพยาบาลค่ายสุรนารี และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นต้น

4.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

สำนักวิชา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานของสำนักวิชา โดยจำแนกเป็น

- 1) งานด้านการเรียนการสอน กระจายอำนาจจากคณบดี รองคณบดี สู่หัวหน้าสาขาวิชาและ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชา ก่อนถ่ายทอดสู่อาจารย์ผู้ร่วมสอน และมี กรรมการบริหารหลักสูตร บริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- 2) งานด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการมอบหมายให้คณะกรรมการ ดำเนินงานแต่ละภารกิจ มีอำนาจในการกำหนด กำกับ ติดตาม และปฏิบัตินโยบาย แผนงาน และกิจกรรม
- 3) งานด้านการวิจัย มีการกระจายให้หัวหน้าสถานวิจัยมีอำนาจในการกำหนด กำกับ ติดตาม และปฏิบัตินโยบาย แผนงานและโครงการวิจัย

4.8 หลักนิติธรรม (Rule of Law)

สำนักวิชา กำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับ คณาจารย์ พนักงานสายปฏิบัติการ คณะกรรมการต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติ ได้แก่ การจัดการะงานให้อาจารย์ทุกคน อย่างน้อยมีภาระงานขั้นต่ำด้านการสอนตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานสายปฏิบัติการโดยประชุมร่วมหารือร่วมกัน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ ผู้บริหาร ได้แก่ คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสาขาทุกสาขา ร่วม ประชุมในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์การประเมินภาระงานของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ กับพนักงานสายวิชาการ นอกจากนี้ สำนักวิชา ได้ทำช่องทางในการค้นหาข้อมูล การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ที่บุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลได้ (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-6)

4.9 หลักความเสมอภาค (Equity)

มีการบริหารงานโดยใช้หลักความเสมอภาค ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างทัดเทียมกัน ได้แก่ การมอบหมายหน้าที่ภาระงานทั้งด้านการสอน บริการวิชาการ และวิจัย การสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การสนับสนุนการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของ คณาจารย์ทุกคน และการพัฒนาตนเองของพนักงานสายปฏิบัติการเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ ทั้งนี้คำนึงถึงความ พหุพร้อม และศักยภาพของบุคลากร และทุกคนให้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้ แสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน

4.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

การดำเนินงานของสำนักวิชา อยู่ภายใต้การตัดสินใจร่วมกันโดยยึดหลักฉันทามติของกรรมการ ชุดต่างๆ ประกอบด้วย กรรมการชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมประชุมหารือและสรุปเป็นมติ และนำเข้าสู่การหารือในกรรมการประจำสำนักวิชาโดยเน้นฉันทามติ ก่อนนำวาระ ในการกิจต่างๆ ไปดำเนินการ

5. สำนักวิชา ได้จัดทำแผนจัดการความรู้ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการความรู้ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งภายใต้การกำกับของคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ ซึ่งผู้บริหารของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นกรรมการตลอดระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2554 – 2558) และได้จัด

กิจกรรม KM เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้และทักษะที่มีอยู่ในอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยนำความรู้ที่ได้เผยแพร่ผ่านทาง website ของสำนักวิชา (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-7)

6. สำนักวิชา มีระบบการกำกับติดตามการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ผ่านการประชุมกรรมการประจำสำนัก ซึ่งคนบดต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในทุกไตรมาส และต้องรายงานโดยตรงทางออนไลน์ต่อส่วนแผนงานของมหาวิทยาลัย ส่วนการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ สำนักวิชา ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1 คน เป็นผู้ติดตามและรวบรวมข้อมูลการลาศึกษาต่อ อบรม ประชุมสัมมนา นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2558 สำนักวิชา กำหนดตัวชี้วัดรวม 74 ตัวชี้วัด ตามตัวบ่งชี้หลักในแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักวิชา จากการรายงานผลสำนักวิชาดำเนินงานบรรลุตามแผน 67 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.54 โครงการ ที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ เช่น งานส่งเสริมขีดความสามารถนักศึกษาในด้านภาษาต่างประเทศ ได้แก่ จำนวนพื้นที่ที่กำหนดให้ใช้ภาษาต่างประเทศ จำนวนสื่อการสอนสองภาษาและ การสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อสองภาษา ซึ่งในปีการศึกษา 2559 สำนักวิชา ได้จัดทำแผนกำหนดให้แต่ละภาคการศึกษา ใช้สื่อสองภาษาและสอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมแล้ว 8 หน่วยกิต ตลอด 3 ภาคการศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย และจัดโครงการเพิ่มพื้นที่ที่กำหนดให้ใช้ภาษาต่างประเทศ และได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-8)

7. สำนักวิชา ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2557 ตามแนวการดำเนินการตามมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาของ สกอ. รอบใหม่ พ.ศ. 2557 ทุกระดับ และทุกตัวบ่งชี้ โดยรวมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยอีก 8 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินการศึกษาภายในเท่ากับ 4.42 ในปี 2558 สำนักวิชา การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามระบบ AUN QA และระดับสำนักวิชาตามระบบ CUPT QA ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ โดยมีการบูรณาการให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ มีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพผ่านกลไกการทำงานของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่มีสมบูรณ์/ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.9-1	ตารางแสดงรายรับ-รายจ่ายจากงบประมาณและแหล่งทุนภายในและภายนอกในแต่ละแผนงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2	ข้อมูลการจ้างอาจารย์พิเศษและผู้สอนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2558
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-3	แผนและผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-4	ภาระงานของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-5	ตารางการดำเนินงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-6	http://nursing.sut.ac.th
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-7	แบบรายงานแผน-ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ http://nursing.sut.ac.th
เอกสารอ้างอิงที่ C.9-8	ผลการประเมินแผนปฏิบัติการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.10

:

บุคลากรได้รับการพัฒนา**(AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5)****ผลการดำเนินงาน :**

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน สถานพัฒนาอาจารย์ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้อาจารย์ของสำนักวิชามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และสอดคล้องกับบริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพ เริ่มตั้งแต่การรับอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง และสามารถเลือกพัฒนาตนเองได้ตามความสนใจ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดวงเงินสำหรับการประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศ ไม่เกิน 20,000 บาทต่อคนต่อปี และสำหรับการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานในต่างประเทศ 70,000 บาท ต่อคนต่อปี ในปีการศึกษา 2556-2558 อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในประเทศ ซึ่งจัดโดยสำนักวิชาฯ และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย จำนวน 2-4 ครั้งต่อคนต่อปี และเข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงานในต่างประเทศปี 2556 จำนวน 6 คน, ปี 2557 จำนวน 14 คน และปี 2558 จำนวน 11 คน และหลังจากเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา อาจารย์มีการสรุปผลความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ต่อไป ส่งให้ผู้บริหารสำนักวิชาฯ ได้ตรวจสอบความก้าวหน้าต่อไป

นอกจากการประชุม/อบรม/สัมมนาแล้ว สำนักวิชาฯ ยังได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และตำแหน่งทางวิชาการ โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการการพัฒนา พร้อมทั้งให้ อาจารย์ได้กำหนดแผนพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความพร้อมเป็นรายบุคคล เช่น การวางแผนให้อาจารย์ไป ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทางกระดูกและกล้ามเนื้อ และ สาขาเวชปฏิบัติฉุกเฉิน เป็นต้น แต่แผนพัฒนาอาจารย์ดังกล่าวยังไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่เนื่องจาก ความขาดแคลนด้านงบประมาณสนับสนุน และภาระงานของอาจารย์ที่ยังมากเกินเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

ส่วนการพัฒนาในด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย มหาวิทยาลัยมีการประกาศเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในการเร่งผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ซึ่งผลตอบแทนจะมากขึ้นอยู่กับผลงานที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารที่มีค่าดัชนีผลกระทบอยู่ในระดับใด เพื่อให้การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในสำนักวิชาฯ เป็นไปได้ด้วยดี จึงมีการประชุมโดยหัวหน้าสถานวิจัยสำนักวิชาฯ และอาจารย์มีการวางแผนช่วยเหลือกันในการประชุมของแต่ละสาขา โดยบริหารจัดการเวลา ให้อาจารย์แต่ละคนมีเวลาทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานในวารสารต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ แต่เนื่องจาก อาจารย์ทุกคนต้องขึ้นฝึกภาคปฏิบัติทั้งโรงพยาบาลประจำจังหวัดและโรงพยาบาลประจำชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารเวลาเพื่อทำงานวิจัยนั้นทำได้ค่อนข้างยาก สำนักวิชาฯ จึงมีการประชุมปรึกษากันร่วมกันวางแผนในการ ฝึกภาคปฏิบัติ และแผนการทำวิจัยล่วงหน้าในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์เขียนความต้องการพัฒนาตนเอง ในแต่ละด้าน เป้าหมายการทำงานทั้งด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการ การจัดทำสื่อการสอน ในแต่ละ ภาควิชาการศึกษาส่งให้กับคณบดีสำนักวิชาฯ เพื่อดำเนินการวางแผนและจัดประชุมต่อไป

การพัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เนื่องจาก นโยบายของมหาวิทยาลัย คือ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จึงมีการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของทางมหาวิทยาลัยโดยตรง

ซึ่งกระบวนการรับและดูแลเจ้าหน้าที่นั้นเป็นข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาที่กำหนด คุณวุฒิและคุณสมบัติของบุคลากรในหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้ตรงการภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ มีการมอบหมายงาน (Job Description) ให้แต่ละบุคคลและภาระงานที่ชัดเจน มีการประเมินผลการทำงานของบุคลากร ในศูนย์บรรณสาร และสื่อการสอนเป็นประจำ และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าสู่เส้นทางความก้าวหน้าใน อาชีพ (Career Path) รวมทั้งมีการมอบรางวัลและการยกย่องชมเชยเพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน มีกระบวนการติดตาม กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในหน่วยงานดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด และมีการ วิเคราะห์อัตรากำลังคน เพื่อการวางแผนการอัตรากำลังคนในอนาคต มีการส่งเสริมให้พนักงานเข้าประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้ารับฟังการบรรยายทางวิชาการที่จัดโดยศูนย์บรรณสารและ สื่อการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้พนักงาน ทั้งนี้แต่ละฝ่าย จะเป็นผู้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานในฝ่าย

การอบรมสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นหลักสูตรต่างๆ ที่จัดสำหรับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ทุกส่วน โดยมีหลักสูตรพัฒนาบุคลากรดังนี้ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพการบริหาร หลักสูตรทักษะพื้นฐานที่จำเป็น หลักสูตรการพัฒนาองค์กร หลักสูตรการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล หลักสูตรความรู้เพื่อการวิจัยสถาบัน เป็นต้น

สำนักวิชา มีบุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวน 5 คน แบ่งออกเป็นเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงาน ประจำ) 4 คน และลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดวงเงินสำหรับการประชุม/อบรม/สัมมนาใน ประเทศ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักวิชารวมกันทุกคน ไม่เกิน 15,000 บาทต่อปี และมหาวิทยาลัยมี การจัดอบรมภายในเป็นระยะให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน โดยให้เข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ดังตารางที่ C.10-1)

ตารางที่ C.10-1 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการของภาควิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อคณาจารย์ ประจำ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การ อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/ การได้รางวัลหรือการ ยอมรับ	หมายเหตุ
1.		รายละเอียดตามเอกสารแนบ AUN-QA 6-5 รายชื่อกิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพของ อาจารย์		

ตารางที่ C.10-2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนของภาควิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อบุคลากรประจำ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัลหรือการยอมรับ	หมายเหตุ
1.		รายละเอียดตามเอกสารแนบ AUN-QA 7-3-1		

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด}}$$

$$= \frac{3}{1} = 3$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน	3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ C.10-1	ผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการของภาควิชา/หน่วยงาน
ตารางที่ C.10-2	ผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนของภาควิชา/หน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ C.11

: ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(AUN QA 8.4, 8.5, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6)

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาพยาบาลเชื่อว่า ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการ ของสำนักวิชาจึงได้ดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชา ใน 2 ส่วนดังนี้ 1) ในระบบลงทะเบียน ในหัวข้อ การให้ข้อมูลเบื้องต้น ความครบถ้วนของเนื้อหา คุณภาพของความรู้ที่ได้รับ ประสิทธิภาพการสอน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื้อหาในเอกสารและสื่อประกอบการสอน คุณภาพและปริมาณของงานที่ผู้สอนมอบหมาย การให้ข้อมูลย้อนกลับ การวัดและประเมินผล และ ความเป็นครูและการเป็นแบบอย่าง 2) สรุปประเมินผลการจัดการเรียนการสอน สำหรับทุกภาคการศึกษา ทุกปีการศึกษา ในหัวข้อ การได้รับความรู้เพิ่มขึ้น เนื้อหาชัดเจนครบถ้วน ความเป็นครูของผู้สอน วัตถุประสงค์รายวิชาชัดเจน ลำดับหัวข้อง่ายไปยาก เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน เวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ ข้อสอบสอดคล้องกับการสอน เกณฑ์ประเมินผลชัดเจน ผลจากการประเมินดังกล่าวคณาจารย์ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้สำนักวิชาได้จัดทำการวิจัยประเมินผลหลักสูตร พบว่านักศึกษาพยาบาล คิดเห็นว่าความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (mean = 4.19, S.D. = 0.55 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และนักศึกษาคิดเห็นว่า จุดมุ่งหมายที่ต้องการให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมีความชัดเจนของภาษาสูงที่สุด อยู่ในระดับมาก (mean = 4.33, S.D. = 0.68 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) รองลงมาคือ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการบริการสุขภาพ โดยอยู่ในระดับมาก (mean = 4.31, S.D. = 0.58 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม อยู่ในระดับมาก (mean = 4.30, S.D. = 0.70 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ตามลำดับ (เอกสารอ้างอิงที่ C.11-1)

2. ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เช่น ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ความพร้อมของเช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารอ้างอิงที่ C.11-2, C.11-3)

ผลการประเมินพบว่า

2.1 ระบบ SUT e-Learning ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning และระบบวีดิทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Classroom ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการเรียนการสอน SUT e-Learning อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.04) และมีความพึงพอใจต่อระบบวีดิทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Classroom อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.89) นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการประเมินผลการให้บริการตามภารกิจขององค์กรโดยรวม ผลการประเมินพบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุดมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.89)

ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการให้บริการไปกำหนดแนวทางการปรับปรุง ดังนี้ (1) การพัฒนาการให้บริการการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ได้ดำเนินการปรับเวอร์ชันของ Moodle จาก 2.7 เป็น 2.9 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับระบบ SUT e-Learning และปรับปรุงระบบเครือข่ายให้รองรับ IPV6 ซึ่งเป็นมาตรฐานกลางของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วไป (2) การปรับปรุงการให้บริการวิถีทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ได้ดำเนินการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านการบริหารจัดการแบบอัตโนมัติที่สามารถกำหนดเวลาการบันทึกหน้าจอ รวมทั้งได้เพิ่มพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเป็น 20TB ซึ่งจะสามารถเพิ่มความคมชัดของภาพและเสียงของวิถีทัศน์ และ (3) การพัฒนาระบบการให้บริการตามภารกิจขององค์กร ได้พัฒนาระบบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานระบบคุณภาพพื้นฐานของไทย (Thai foundation Quality System : TFQS) เพื่อให้การบริการมีคุณภาพ และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น

2.2 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผลการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2558 ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและการบริการสารสนเทศ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านบุคลากรด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสุขอนามัย ด้านการประชาสัมพันธ์พบว่า นักศึกษามีผลความพึงพอใจในระดับมากในทุกด้าน

3. จัดระบบการให้คำปรึกษา โดยจัดให้อาจารย์ทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สัดส่วน 1: 6-10 คน มีคู่มือการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง อาจารย์แต่ละคนกำหนดช่วงเวลาที่นักศึกษาจะเข้าพบอาจารย์โดยแจ้งผ่านระบบสารสนเทศและตารางหน้าห้องทำงานของอาจารย์ นอกจากนี้ อาจารย์ประจำรายวิชาต่างๆ มีแนวทางให้คำปรึกษาทางวิชาการการศึกษาผ่าน e-Learning Facebook และตามให้นักศึกษามาทพบ

4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้

1) โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาสำหรับพยาบาลเพิ่มเติมจากภาษาอังกฤษได้แก่ ภาษาพม่า ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น ระดับความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.62 จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารอ้างอิงที่ C.11-4)

2) โครงการอบรมพัฒนาทักษะการตรวจประเมินและการรายงานผู้ป่วยระดับสากล (ค่าเฉลี่ย 4.57) (เอกสารอ้างอิงที่ C.11-5)

5. การปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษาก่อนจบการศึกษามีเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลและพยาบาลจากโรงพยาบาลต่างๆ มาแนะนำและให้ทุน เพื่อขอรับนักศึกษาเข้าไปทำงานในโรงพยาบาล ทำให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีงานรองรับก่อนจบ ผลการดำเนินการพบว่านักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ปี 2558 มีทุนจำนวน 46 คนคิดเป็นร้อยละ 97.87 โดยมีนักศึกษาไม่ขอรับทุน 1 คน

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสำนักวิชา =

ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสำนักวิชา จำนวนหลักสูตรในสำนักวิชาทั้งหมด
--

$$= \frac{2}{1} = 2$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน	2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- เอกสารอ้างอิงที่ C.11-1 รายงานวิจัยเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารอ้างอิงที่ C.11-2 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้บริการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning ของศูนย์นวัตกรรม
- เอกสารอ้างอิงที่ C.11-3 ผลการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2558 ของศูนย์บรรณสาร
- เอกสารอ้างอิงที่ C.11-4 โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาสำหรับพยาบาลเพิ่มเติมจากภาษาอังกฤษได้แก่ ภาษาพม่า ภาษาญี่ปุ่น
- เอกสารอ้างอิงที่ C.11-5 โครงการอบรมพัฒนาทักษะการตรวจประเมินและการรายงานผู้ป่วยระดับสากล

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.12**:** การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน**ผลการดำเนินงาน :**

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการซึ่งมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างชัดเจน

มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนบริการวิชาการด้านโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2558 พร้อมเป้าหมายการดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานไว้อย่างเพียงพอ และได้นำเสนอกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติและได้บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริการวิชาการ ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงการบูรณาการงานบริการวิชาการและการเรียนการสอน ประสานกับหัวหน้าสาขาวิชาในการพิจารณารายวิชาที่จะบูรณาการร่วมกับโครงการบริการวิชาการ และได้เสนอแผนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อขอความเห็นชอบและมีการติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผลการบูรณาการ โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประเมินผล และส่งรายงานผลเพื่อนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป ดังนี้ 1) ผู้รับผิดชอบโครงการได้การประเมินผลโครงการ ตามแนวทางการประเมินผลโครงการ 2) ผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการบริการวิชาการ 3) คณะกรรมการบริการวิชาการ นำเสนอการสรุปผลในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณา 4) ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยนำผลการประเมินในแต่ละโครงการมาดำเนินการต่อเนื่องดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการเรื่องเพศศึกษาพัฒนาวัยรุ่น ตำบลเทศบาลไชยมงคล นำผลลัพธ์การดำเนินงานจากปีงบประมาณ 2557มาขยายเครือข่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเอดส์และเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนโรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ ตำบลสุรนารี
2. โครงการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ศูนย์เด็กเล็ก ต.ไชยมงคล โดยนำผลลัพธ์ไปดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาโปรแกรมการช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในตำบลสุรนารี
3. โครงการพัฒนาคุณภาพบริการแบบบูรณาการสร้างเครือข่ายหน่วยบริการเขตนครชัยบุรีรัมย์ นำผลการประเมินพัฒนาระบบบริการเฉพาะเรื่องได้แก่การพัฒนาระบบการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง การพัฒนาระบบความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety) ไปพัฒนาขยายเครือข่ายหน่วยบริการเพื่อมุ่งสู่การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพ เขตนครชัยบุรีรัมย์ ระยะที่ 3 นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาสู่การรับรองเฉพาะโรค (Specific disease certification)อย่างต่อเนื่องในระยะที่ 4 ร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพ
5. โครงการการจัดบริการคลินิกนมแม่สำหรับบุคลากรที่ทำงานนอกบ้านและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย นำผลการประเมินไปสู่การประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมาใช้ประโยชน์และบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยโครงการภูมิปัญญา(ปราชญ์นมแม่) ในรายวิชา 705305 การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2

6. โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ(21 ตุลาคม) ได้นำผลการประเมินผลจากปีงบประมาณ 2557 ไปจัดโครงการต่อเนื่องร่วมกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา 701212 แนวคิดพื้นฐานศาสตร์ทางการพยาบาล

7. โครงการฟันสวย ยิ้มใส โรงเรียนปอแดง อ.ปักธงชัย โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยในรายวิชา 706402 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน

8. โครงการสระเกล้าวิชาคม ฟันสวย วัยใส ท่าंगไกลเพศสัมพันธ์ โรงเรียนสระเกล้าวิชาคม โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยในรายวิชา 706402 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน

ในระดับสถาบันสำนักวิชามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมดังนี้

1. โดยคณาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 ได้ร่วมจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดทำโครงการประเมินภาวะโภชนาการและสุขภาพเด็ก ในวันเด็กแห่งชาติปี 2559 โดยมีกิจกรรมตรวจประเมินพัฒนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง และประเมินภาวะโภชนาการ เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. อาจารย์ของสำนักวิชา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการจัดอบรม โครงการจัดอบรมผู้บริหารงานยุติธรรม ระดับต้น (บตต.) รุ่น 16 แก่บุคลากร กระทรวงยุติธรรม

3. อาจารย์ของสำนักวิชา ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานข้อเสนอโครงการขอใช้ส้วมเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

4. อาจารย์ของสำนักวิชา ได้รับเชิญถ่ายทอดประสบการณ์การทำกิจกรรมด้านพันธกิจสัมพันธ์ด้านการเรียนการสอน จัดโดย Engagement U และดำเนินรายการในการนำเสนอผลงาน ในการประชุม the 3rd Annual Engagement Thailand Conference ตามความต้องการของ Engagement Thailand และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เช่น มีการรายงานผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิดต่อคณะ/สถาบัน ครอบคลุมและมีผลการดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชนและองค์กร	Excellent (Leading Practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- เอกสารอ้างอิงที่ C.12-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ ปี 58
- เอกสารอ้างอิงที่ C.12-2 แผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปี2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.12-3 แผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการ
- เอกสารอ้างอิงที่ C.12-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ C.13**: การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม****ผลการดำเนินงาน :**

1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยกำหนดตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนโครงการ/กิจกรรม จำนวนผู้ร่วมโครงการ/กิจกรรม และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งมีแผนงบประมาณสนับสนุน ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการทุกปี

2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการจัดตั้งคณะกรรมการด้านกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งกำหนดหน้าที่ชัดเจน มีการดำเนินงานตามแผนและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ

3. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการจัดกิจกรรม/โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ งานวันพยาบาลแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับวิชาแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาลเรื่องประวัติและพัฒนาการของการพยาบาลในประเทศไทยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในวิชาชีพพยาบาล

4. คณาจารย์ในสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 โครงการ ได้แก่เรื่อง ผดุงครรภ์โบราณ : กรณีศึกษารอบเขตพื้นที่เขื่อนน้ำพุง จังหวัดสกลนคร โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ ซึ่งผลงานวิจัยนี้เข้าร่วมนำเสนอที่ประเทศเดนมาร์ก

5. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการจัดกิจกรรม/โครงการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยมาใช้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นระบบดังนี้

5.1 พิธีมอบหมวกและตะเกียงโนติงเกล ประจำปีการศึกษา 2558 แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นเครื่องหมายของการก้าวเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล เพื่อคงเอกลักษณ์และสืบทอดปณิธานของวิชาชีพพยาบาล

5.2 พิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ของสำนักวิชาพยาบาล ซึ่งถือเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามและเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักศึกษา

5.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจทักษะในการใช้ชีวิตและการปรับตัวโดยยึดแนวทางตามหลักพระพุทธศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของนักศึกษา ซึ่งจัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ กิจกรรมบวงสรวงท้าวสุรนารีซึ่งเป็นปูชนียบุคคลของชาวโคราช จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาใหม่ เป็นการบูรณาการ_ศิลปวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตของประชาชนชาวอีสานและจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมงานไหว้ครู กิจกรรมสืบทอดประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นต้น

6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้

6.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ 1) งานวันพยาบาลแห่งชาติประกอบด้วย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของสำนักวิชาฯ และแขกรับเชิญจากสำนักวิชาอื่นๆ รวมทั้งบุคคลภายนอก จำนวน 50 คน 2) งานพิธีมอบหมวกและตะเกียงโนติงเกล ประกอบด้วย นักศึกษา ผู้ปกครอง คณาจารย์บุคลากรของสำนักวิชาฯ และแขกรับเชิญ จำนวน 450 คน 3) พิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ของสำนักวิชาพยาบาล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปีและคณาจารย์ จำนวน 236 คน 4) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษาใหม่ จำนวน 66 คนรวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 โครงการ จำนวน 802 คน ซึ่งบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งเกณฑ์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ 3 กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 300 คน

6.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน ได้แก่ 1) งานวันพยาบาลแห่งชาติมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) 2) งานพิธีมอบหมวกและตะเกียงในตึกเกลมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และ 3) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรม/โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกล่าวคือ ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากทุกกิจกรรมในภาพรวมนักศึกษาที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทยได้อย่างดี ยิ่ง อีกทั้งวางแผนการกำหนดวันจัดกิจกรรมต่างๆ ในช่วงปิดเทอมหรือวันหยุดอย่างเหมาะสมให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมการมากขึ้น อีกทั้งมีการดำเนินการสรรหาแหล่งทุนภายนอกในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น งบประมาณช่วยเหลือของสำนักวิชาฯ ไปใช้ในโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นต้น

สำนักวิชาฯได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครบทุกกิจกรรม/โครงการและมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เป็นข้อมูลดิบ ยังไม่มีการวิเคราะห์)	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลครบถ้วน และผลการดำเนินงานที่ดี (วิเคราะห์ trend จากตารางการเก็บข้อมูลดิบ)	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กร ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กร	Excellent (Leading Practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
4 คะแนน

รายการหลักฐาน :

- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-1 แผนปฏิบัติการ 5 ปี งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-3 โครงการและรายงานการประเมินผลงานวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-4 เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติที่ประเทศเดนมาร์ค
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-5 โครงการและรายงานการประเมินผลการจัดงานพิธีมอบหมวกและตะเกียง ในตึงเกล ประจำปีการศึกษา 2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-6 โครงการพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ของสำนักวิชาพยาบาล
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-7 โครงการและรายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ชั้นปีที่ 1
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13-8 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย ซึ่งจัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ กิจกรรมบวงสรวงท้าวสุรนารี
กิจกรรมงานไหว้ครู กิจกรรมสืบทอดประเพณีสงกรานต์ และ
กิจกรรมวันลอยกระทง

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ S.1 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
(AUN QA 11.4)**

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน :

นโยบายการบริหารงานวิจัยของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ร่วมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย คือ เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เคียงคู่ชุมชน สนับสนุนแนวคิด University –Community Engagement ให้มีความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งยังสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการบริหารงานวิจัย และหัวหน้าสถานวิจัยรับผิดชอบการบริหารงานวิจัย และกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน มีเจ้าหน้าที่บริหารงานวิจัยให้ความร่วมมือและประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยของคณาจารย์ส่งให้คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยพิจารณา

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้นำนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ โดยการนำผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินต่างๆ ไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของบุคลากร ให้มีผลงานที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาท้องถิ่น ในระดับที่แตกต่างกัน ทั้งท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ นานาชาติ กระจายในทุกสาขาวิชา ผ่านการผลักดันในทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชาและสำนักวิชา ผลงานความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานบริการ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ สภาการพยาบาล ตลอดจนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้สำนักวิชาฯ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งทางองค์ความรู้และทางคลินิก มีพัฒนาการด้านการผลิตเอกสารการสอน มีจุดเด่นด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ทำให้มีผลงานด้านการวิจัย ผลงานได้รับการยอมรับให้ไปนำเสนอผลงานทั้งใน และต่างประเทศ และได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีแนวทางในการส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการผลิตผลงานวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการดังนี้

การวางแผน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยและพัฒนา ซึ่งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 4 ประการ คือ 1) เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม 2) เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมีจำนวนมากขึ้น 3) เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการตีพิมพ์งานวิจัย หรือจดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา และ 4) เพื่อสนับสนุนงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีให้เพียงพอในการวิจัย โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และกำหนดนโยบายด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ ตามยุทธศาสตร์งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยบุคลากรมีส่วนร่วม และนำเข้าสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดประเด็นการดำเนินการวิจัย ที่สอดคล้องกับประเด็นและแนวโน้มความ

ต้องการการดูแลสุขภาพของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ตลอดจนและนโยบายด้านการวิจัยของชาติ ได้แก่ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง การพยาบาลครอบครัว พฤติกรรมวัยรุ่น เป็นต้น โดยเน้นการบริการเชิงรุก เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยตั้งเป้าหมายทุนวิจัยต่ออาจารย์ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2557 คืออย่างน้อย 50,000.00 บาทต่อคนหรือไม่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา คือ 74,444.44 บาทต่อคน ทั้งนี้ มีเป้าหมายในการผลักดันให้อาจารย์ทุกท่านต้องทำวิจัยควบคู่กับการสอน เน้นการบริการเชิงรุก ให้สำเร็จใน 5 ปี

2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของบุคลากร ให้มีผลงานที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาท้องถิ่น ในระดับที่แตกต่างกัน ทั้งท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ นานาชาติ กระจายในทุกสาขาวิชา ผ่านการผลักดันในทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชาและสำนักวิชา และสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาสมรรถนะด้านการดำเนินการวิจัย การผลิตงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ปัญหาความต้องการของชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักศึกษาระบบบริการสุขภาพ และชุมชน ผ่านการทำความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (MOU) และการบูรณาการภารกิจการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและจัดการประชุมวิชาการ

3. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ที่มีกรลงนามข้อตกลงด้านวิชาการกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือ School of Nursing University of Michigan, Ann Arbor และ Akita University of Japan ในการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ และแสวงหากิจกรรมความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย ขยายโอกาสการได้รับทุนวิจัยจากภายนอก และสร้างความเข้มแข็งในการตั้งหน่วยวิจัยในอนาคต โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการผ่านศูนย์กิจการนานาชาติ

4. ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความร่วมมือและแหล่งทุนวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เช่น งบประมาณสนับสนุนการวิจัยสถาบัน กองทุนนวัตกรรมสมเด็จพระเทพฯ ฯลฯ และหน่วยงานภายนอก

5. สนับสนุนและส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งกลุ่มเป้าหมายที่เป็นชุมชน และชุมชนนักปฏิบัติด้านสุขภาพ ผ่านการจัดการความรู้ การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ การประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาต่อเนื่อง ทั้งในและต่างประเทศ ตามที่ระเบียบกำหนด และการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรเพิ่มเติม

6. สถานวิจัยรับผิดชอบการอำนวยความสะดวกด้านการประสานงาน การขอรับคำปรึกษาด้านการดำเนินการวิจัย การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย การดำเนินการวิจัย ผลิตและผลลัพธ์ของโครงการวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่งานวิชาการและงานวิจัย จัดบริการคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการออกแบบและดำเนินการวิจัยแก่บุคลากรสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และจัดทำฐานข้อมูลการวิจัย

7. ยึดนโยบาย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมทั้งจรรยาบรรณของนักวิจัย คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย งบประมาณสนับสนุนนักวิจัยเป็นหลักในการดำเนินการ โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์ และรายงานให้คณะกรรมการประจำ

สำนักวิชาและมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง และให้ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

การปฏิบัติตามแผน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาด้านการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดย

1. แสวงหาและพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย และขยายโอกาสการได้รับทุนวิจัย
2. วางแผนร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลค่าย โรงพยาบาลด่านขุนทด โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เทศบาลตำบลสุรนารี เทศบาลตำบลไชยเมืองทอง องค์การบริหารส่วนตำบลสระเกษ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนการวางแผนการศึกษาภาคปฏิบัติเพื่อบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการอย่างเหมาะสม
3. การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (MOU) ได้แก่ School of Nursing, University of Michigan Ann Arbor, Akita University และเทศบาลตำบลไชยเมืองทอง สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 9 นครราชสีมา ตลอดจนสำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กรมควบคุมโรค ทำให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนางานของภาคส่วนต่างๆ ร่วมกัน มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ปัญหาแก่หน่วยงาน และชุมชน เช่น โครงการพัฒนาระบบการควบคุมป้องกันวัณโรค ควบคุมป้องกันโรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง ปัญหาวัยรุ่น การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และผู้สูงอายุ ฯลฯ คณาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และชุมชน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
4. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผน และขั้นตอนที่กำหนด สถานวิจัยได้รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร และการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยประจำปีของสำนักวิชา และจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. คณาจารย์ได้บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการ ในประเด็นการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพประชากรกลุ่มเป้าหมาย
6. คณาจารย์ปฏิบัติตามนโยบาย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมทั้งจรรยาบรรณของนักวิจัย คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย และขอรับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย
7. สถานวิจัยติดตามเป็นระยะๆ และประเมินแผนปฏิบัติการทุกปี และรายงานผลการดำเนินงานให้คณบดี เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

การประเมิน/ตรวจสอบ

1. สถานวิจัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน ตามกรอบระยะเวลาที่สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนด รายงานให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชา รับทราบ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง ให้ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

2. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนให้มีศักยภาพในการตีพิมพ์งานวิจัย หรือจดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา และมีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. สำนักวิชา ได้ติดตามการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า ผลการดำเนินงาน ทำให้สำนักวิชาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 2,158,680.00 บาท เฉลี่ย 89,945 บาทต่อคน สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยมีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ส่งเพื่อขอรับทุนวิจัย จากกิจกรรมส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา และเข้าร่วม KM ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และได้รับการอนุมัติงบวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ จำนวน 8 โครงการ เป็นทุนวิจัยภายใน 7 โครงการและภายนอก 1 โครงการ (ตารางที่ S1-1) นอกจากนั้น คณาจารย์ยังได้รับทุนวิจัยเพิ่มเติมอันเป็นผลจากการพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยภายใต้ MOU ระหว่างสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และ University of Michigan School of Nursing 1 โครงการ และกับ Akita University, Japan 1 โครงการ ในการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ และได้รับทุนวิจัยจาก Toyota Foundation ร่วมกับนักวิจัยของ Akita University ในปี 2559

4. สถานีวิจัยได้รับแจ้งจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ว่ามีโครงการวิจัยที่ไม่แล้วเสร็จตามกำหนด 18 รายการ สถานีวิจัย จึงได้ทบทวนข้อมูลจำนวนโครงการวิจัยค้างค้างเพิ่มเติม พบว่า มีทั้งสิ้น 36 รายการ ซึ่งส่งผลให้อาจารย์หลายท่านไม่สามารถขอทุนวิจัยในปีต่อไปจากแหล่งทุนภายในได้ จึงได้ประชุมหารือร่วมกับคณบดี และคณาจารย์นักวิจัยของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและดำเนินการหาทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน พบว่า มีสาเหตุความล่าช้าในการดำเนินการวิจัย ทำให้ไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด อันเนื่องจากการะงานสอนในคลินิกที่มาก การเจ็บป่วยและเสียชีวิตของนักวิจัย และนักวิจัยร่วมลาออกทำให้ไม่มีผลงานนวัตกรรมจากองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานมาต่อยอดการวิจัย

5. การติดตามประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของสำนักวิชา และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย ติดตาม/ตรวจสอบสถานะของการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อวางแผนปรับปรุงแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป พบว่า สามารถดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยได้ตามแผนฯ แต่พบปัญหาและอุปสรรคในการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

5.1 การกระจายของทุนสนับสนุนการวิจัยยังไม่ครบทุกสาขา

5.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีน้อย

5.3 แม้ว่าจะมีโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกและได้รับการสนับสนุนการวิจัยมาก แต่หากไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามกรอบ จะส่งผลให้ขาดคุณสมบัติในการของบประมาณสนับสนุนการวิจัยโดยเฉพาะจากแหล่งทุนหลัก

การปรับปรุง สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการประเมินด้านต่างๆ มาวางแผนการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวงรอบต่อไป ดังนี้

1. สถานีวิจัยริเริ่มให้บริการคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษา หรืออำนวยความสะดวกในการปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในและต่างประเทศแก่นักวิจัย ให้ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และดำเนินงานวิจัยได้แล้วเสร็จตามรอบระยะเวลาที่ทุนกำหนด โดยได้จัดเตรียมสถานที่ข้างสถานีวิจัย แต่ยังสามารถดำเนินการประชุมทางไกลกับผู้เชี่ยวชาญนอกสถาบันซึ่งมักดำเนินกิจกรรมนอกเวลาทำการโดยเฉพาะในช่วงกลางคืนได้ เนื่องจากขาดอุปกรณ์ Tele conference ทั้งนี้ สถานีวิจัยได้

เริ่มให้คำปรึกษาการดำเนินการวิจัยแก่จากบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งภายในและภายนอก สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2. ในปี 2558 สถานวิจัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้วิเคราะห์จำนวนและร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ พบว่า การได้รับทุนฯ กระจุยอยู่ที่อาจารย์บางท่าน ทุนวิจัยมีการกระจายไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา จึงควรส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถขอทุนวิจัยให้มีการกระจายตัวครอบคลุมทุกสาขาวิชา ทั้งนี้ การให้คำปรึกษาของคลินิกวิจัยทำให้อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2559

3. จัดประชุมร่วมระหว่างผู้บริหาร นักวิจัย และสถานวิจัย เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และทบทวนความเหมาะสมของแผนปฏิบัติการ และการดำเนินการวิจัยร่วมกัน และมีการนำผลการประเมินด้านต่างๆ มาวางแผนการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวงรอบต่อไป โดยมีแนวทางดังนี้

3.1 เร่งรัดให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยที่ค้างค้างให้แล้วเสร็จ เพื่อลดข้อจำกัดในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยในปีต่อไป โดยวางแผนทางให้อาจารย์มีภาระงานสอนที่มีเหมาะสม เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ขอทุนวิจัยได้ มุ่งสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ดำเนินการวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ จัดทำเอกสารประกอบการสอน/หนังสือ/ตำรา เป็นต้น

3.2 เพิ่มกลยุทธ์ในการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จ และลดความล่าช้าในการตีพิมพ์ โดยส่งเสริมให้อาจารย์พี่เลี้ยงในคลินิกช่วยในการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ ทั้งนี้ ยังเป็นการเอื้อให้อาจารย์มีโอกาสในการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนการดำเนินการวิจัยร่วมกับแหล่งฝึก

3.3 ดำเนินการขอรับการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อการประชุมทางไกล

3.4 วางแผนการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าของการขอทุนวิจัย และดำเนินการวิจัยเป็นการภายในทุก 3 เดือน (สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ กำหนด 6 เดือน)

3.5 ส่งเสริมให้นักวิจัยมีศักยภาพในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการวิจัย โดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ตลอดจนแหล่งทุนต่างประเทศ

ตารางที่ S.1-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปีงบประมาณ 2558

สำนักวิชา	เงินสนับสนุนภายใน และภายนอก (บาท) (2)	จำนวนอาจารย์ ประจำ (คน) (3)	เงินสนับสนุนภายในและ ภายนอกต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน) (4) = (2)/(3)
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	61,426,808.00	78.5	782,507.11
2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	3,972,229.00	40.0	99,305.73
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	58,764,360.00	39.0	1,506,778.46
4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	229,127,322.00	149.0	1,537,767.26
5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4,839,000.00	45.5	106,351.65
6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2,158,680.00	24.0	89,945.00
7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	360,288,399.00	382.5	941,930.45

สูตรการคำนวณ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =
$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$= \frac{2,158,680}{24}$$

$$= 89,945$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มีผลการ ดำเนินงาน เบื้องต้น (เป็น ข้อมูลดิบ เริ่มมี ระบบ แต่ยังไม่ สมบูรณ์ ไม่ สามารถ/ไม่มี การวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ วิเคราะห์การ ดำเนินงานเทียบ กับเป้าหมาย	3+มีแนวโน้ม ผลการ ดำเนินงานของ ระบบดีทำให้ เกิดผลเป็นไป/ ในทิศทางตาม เป้าหมายที่ กำหนด	4+มีการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่ เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิด การพัฒนา ระบบ	5+มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าค่าเทียบ ในระดับชั้นนำของ ประเทศ มีการ ดำเนินงานที่ดี ต่อเนื่องส่งผลให้การ ดำเนินงานเทียบเท่า หรือสูงกว่าค่าเทียบ (ค่าเทียบชั้นนำ ระดับประเทศ)	Excellent (Example of World- class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
3 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ S.1-2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558
ตารางที่ S.1-2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558
ตารางที่ S.1-2-2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำปี งบประมาณ 2558
ตารางที่ S.1-2-3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำปี งบประมาณ 2558
ตารางที่ S.1-2-4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558
ตารางที่ S.1-2-5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558
เอกสารอ้างอิงที่ S.1-1	MOU University of Michigan School of Nursing and Suranaree University of Technology
เอกสารอ้างอิงที่ S.1-2	MOU Suranaree University of Technology and Akita University

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ S.2 : Student Mobility – Inbound/outbound, part-time/full-time
of international students

ผลการดำเนินงาน :

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยและพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากลโดยได้ดำเนินการในหลายกิจกรรมตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

การวางแผน

1. มีการลงนามข้อตกลงด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับ School of Nursing University of Michigan, Ann Arbor
2. ประชุมวางแผนการศึกษาภาคปฏิบัติร่วมกันในวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (มทส.) ในระดับปริญญาตรี และ Global clinic (UMSN) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเวชปฏิบัติทางการพยาบาล (Nurse practitioner) ที่ชุมชนจังหวัดนครราชสีมา ในภาคเรียนที่ 2/2558 เป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนอย่างน้อย 5 คน
3. วางแผนร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมาและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการเตรียมพื้นที่ในการศึกษาภาคปฏิบัติ โดยได้มีการลงนามในเอกสารความร่วมมือในการศึกษาภาคปฏิบัติระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี UMSN และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
4. นำแผนการศึกษาภาคปฏิบัติเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
5. ดำเนินการแสวงหาและพัฒนาความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาอื่นอย่างน้อย 1 แห่ง
6. วางแผนการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะการใช้ภาษาสากล โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันในต่างประเทศ

การปฏิบัติตามแผน

1. ดำเนินการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทั้ง 2 สถาบันได้ร่วมกันใช้กระบวนการพยาบาลพัฒนาสุขภาพของผู้รับบริการ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาทั้ง 2 สถาบันติดตามความก้าวหน้าด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้นิเทศร่วมกัน และรายงานให้ผู้บริหารทราบ
3. ดำเนินการพัฒนาความร่วมมือด้านการเรียนการสอนทางการพยาบาลระดับปริญญาตรีร่วมกับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศ ได้แก่ University of Pennsylvania, USA และ Akita University ประเทศญี่ปุ่น
4. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาลแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันในต่างประเทศ

การประเมิน/ตรวจสอบ

1. ในปีการศึกษา 2558 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ดำเนินการตามเป้าหมายได้ตามที่กำหนด โดยมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจำนวน 9 คน และคณาจารย์ 2 คน จาก School of Nursing University of Michigan, Ann Arbor

2. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันในต่างประเทศ

3. ดำเนินการพัฒนาร่วมมือด้านการเรียนการสอนทางการพยาบาลระดับปริญญาตรีร่วมกับ Akita University ประเทศญี่ปุ่น และได้ลงนามในหนังสือข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง Akita University กับ Hokuto Bank ซึ่งเป็นองค์กรที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของ Akita University บรรลุตามเป้าหมาย

การปรับปรุง แม้ว่าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จะมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแต่เป็นการดำเนินการในระยะสั้น แต่ยังไม่มีการแลกเปลี่ยนลงทะเบียนเรียนแบบ Full time เนื่องจากสถาบันที่มีหนังสือลงนามข้อตกลงร่วมกันประสงค์แลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ขณะที่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จัดการศึกษาเพียงปริญญาตรีเท่านั้น ประกอบกับนักศึกษาที่มาแลกเปลี่ยนจาก School of Nursing University of Michigan, Ann Arbor ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในประเทศไทยเอง จึงเป็นอุปสรรคต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในลักษณะการลงทะเบียนเรียน

จากข้อจำกัดดังกล่าว สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จึงมีแผนในการดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาให้เป็นระยะเวลาที่ยาวนานขึ้น และตอบสนองนโยบายความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการเจรจาเรื่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเบื้องต้นกับ Akita University ในปีการศึกษาถัดไปอีกสถาบันหนึ่งเพื่อตอบสนองนโยบาย “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานสรุปได้ (ดังตารางที่ S.2-1 ถึง S.2-3)

ตารางที่ S.2-1 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange Students) ในหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2557

ประเภทนักศึกษา	1-3 เดือน (0.25)	4-6 เดือน (0.50)	7-9 เดือน (0.75)	9-12 เดือน (1.0)	Head Count	FTEs
Inbound	-	-	-	-	-	-
Outbound	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ S.2-2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนในหลักสูตรในปีการศึกษา 2557

ประเภทนักศึกษา	จำนวน (คน)
Full time	-
Part time	-

ตารางที่ S.2-3 สรุปจำนวนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตร Nurse practitioner

ปีการศึกษา	นักศึกษาแลกเปลี่ยน		นักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียน	
	Inbound	Outbound	Full time	Part time
2555	5	2	-	-
2556	9	-	-	-
2557	9	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
2 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ S.2-1	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange Students) ในหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2557
ตารางที่ S.2-2	จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนในหลักสูตรในปีการศึกษา 2557
ตารางที่ S.2-3	สรุปจำนวนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตร Nurse practitioner
เอกสารอ้างอิงที่ S.2-1	หนังสือการส่งนักศึกษาและอาจารย์มาฝึกปฏิบัติงานจาก University of Michigan School of Nursing
เอกสารอ้างอิงที่ S.2-2	MOU University of Michigan School of Nursing and Suranaree University of Technology
เอกสารอ้างอิงที่ S.2-3	Student Exchange Agreement

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ S.4 : การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

นิยามคำศัพท์ :

การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี หมายถึง เป็นกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมใหม่ให้กับอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยีและปรับเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับความต้องการและเงื่อนไขของผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน :

นโยบายการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ร่วมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย คือ เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ส่งเสริมการปฏิบัติที่ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เคียงคู่ชุมชน สนับสนุนแนวคิด University –Community Engagement ให้มีความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งยังสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยส่งเสริมให้บุคลากรปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา ความความเชี่ยวชาญและความสนใจ เพื่อให้มีผลงานที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาท้องถิ่น ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี กับการบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย

1. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการปรับเปลี่ยนและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการซึ่งมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างชัดเจน ตามคำสั่งเลขที่ 9/2555 และมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบบริหารจัดการโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นลักษณะ University –Community Engagement มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และงานบริการวิชาการพร้อมเป้าหมายการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานไว้อย่างเพียงพอ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนนักปฏิบัติด้านสุขภาพ หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และมีการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน โดยเชิญหรือเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการ มาร่วมมีร่วมพลังในลักษณะของการสร้างเครือข่าย ระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาชีพ และเครือข่ายองค์กรชุมชน ในการกำหนดความต้องการ หรือความร่วมมือ นำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้น หรือไปใช้พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานและภาคส่วนต่างๆ เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น หน่วยสนับสนุนบริการสุขภาพ และ EngageU ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อให้มีการจัดสรรทรัพยากร ให้คำปรึกษาแนะนำและจัดให้มีช่องทางในการสื่อสาร ทำความเข้าใจร่วมกัน โดยให้มีการดำเนินการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของพื้นที่และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สำนักวิชา ได้วางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ตอบสนองกับพันธกิจของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงมีการวางแผนตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอเพื่อ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. คณาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้นำนโยบายด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในขั้นตอน Need assessment ทำให้ทราบปัญหาความต้องการ และศักยภาพของภาคส่วนต่างๆ และวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วมที่ชัดเจน ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานบริการ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ สภากาชาดไทย ตลอดจนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น การประเมินปัญหาและความต้องการ การอบรมให้ความรู้ การพัฒนาเครือข่ายบริการสุขภาพเขตนครชัยบุรินทร์ เครือข่ายการดูแลผู้ป่วย HIV เครือข่ายการควบคุมป้องกันวัณโรคจังหวัดศรีสะเกษ เครือข่ายการดูแลสุขภาพประชาชนระดับท้องถิ่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมในรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลอดจนการดำเนินการวิจัยในชุมชนเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ (เอกสารประกอบ S4-1)

ในปี 2558 มีการดำเนินโครงการด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

2.1 โครงการ/ กิจกรรมในลักษณะการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 4 กิจกรรม/ โครงการ ได้แก่

2.2.1 นวัตกรรม สื่อการสอนสามมิติกลไกการคลอดปกติ สำหรับวิชา 705302 การพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2

2.2.2 การพัฒนาเครือข่ายระบบบริการคุณภาพหน่วยบริการ เขตนครชัยบุรินทร์ ตอบปัญหาด้านการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ผ่านโครงการพัฒนาระบบคุณภาพโรงพยาบาลมุ่งสู่การรับรองมาตรฐานประจำปีงบประมาณ 2558

2.2.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีมุ่งสู่การรับรองโรค (Disease specific certification) ภูมิปัญญาไทยในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2.2.4 การใช้ภูมิปัญญาการนวดแผนไทยด้วยตนเอง ในการป้องกันและแก้ไขการปวดเมื่อย: กรณีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตำบลสะแกราช อ.ปักธงชัย สู่พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ทอผ้าไทยวน บ้านถนนคต อ.สีคิ้ว (ร่วมกับทีม นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการจัดการ)

2.2 โครงการ/ กิจกรรมในลักษณะการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี (เบื้องต้น) จำนวน 2 กิจกรรม/ โครงการ คือ การให้คำปรึกษาด้านการป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรคและสารเคมีจากสถานประกอบการขนาดเล็ก แก่สถานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลไชยเมือง และ การให้คำแนะนำด้านการวางแผนบูรณาการงานควบคุมป้องกันไข้เลือดออกกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แก่กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลสุรนารี

2.3 โครงการ/ กิจกรรมในลักษณะการพัฒนา/ การปรับปรุง /การวิจัยต่อยอด เป็นโครงการที่มุ่งควบคุมป้องกันโรคในพื้นที่ที่มีขนาดและแนวโน้มของโรคในชุมชนสูง ผ่านการดูแลสุขภาพประชาชนระดับท้องถิ่นเพื่อลดความเสี่ยงและส่งเสริมการควบคุมป้องกันโรคในชุมชน และแก้ปัญหาสุขภาพส่วนบุคคลในเด็กวัยเรียน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน กับบริการวิชาการเชิงรุก และจัดการโรคและความเสี่ยงโดยใช้ความรู้เป็นฐาน (Evidence-based Practice)

2.3.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก โครงการจัดตั้งส่วนพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (EngageU) ผ่านโครงการ “พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อตำบลสุขภาพะ:

ประเมินปัญหาและความต้องการเชิงลึกของชุมชน และดำเนินการพัฒนานำร่องเพื่อการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ ระยะที่ 1” จำนวน 7 รายการ ได้แก่

- 1) บ้านห้วยใต้ ร่วมเรียนรู้ ออกกำลังกาย ปรับการบริโภค ควบคุมป้องกันความดันโลหิตสูง
- 2) โครงการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง บ้านห้วยใต้
- 3) โครงการชาวบ้านใหม่สระแถราชร่วมใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ รับประทานอาหารปลอดภัย มุ่งนำการออกกำลังกาย ด้านภัยความดันโลหิตสูง โครงการขยับกาย สบายชีวี ด้วยวิธีเดินแอโรบิก
- 4) นวัตกรรมและสื่อสิ่งพิมพ์คู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ที่ดำเนินการต่อยอดจากสื่อผักสามสีเป็นอาหารสามสี โดยใช้หลักการไฟจราจร เพื่อให้ผู้ป่วยความดันโลหิตสูง และผู้ป่วยไตวายเรื้อรังและครอบครัว เข้าใจเรื่องอาหารเฉพาะโรคได้ง่าย นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- 5) การลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเรื้อรังในชุมชน: โครงการชวนโนนสวนสุขภาพดี เริ่มที่ออกกำลังกาย ปี 2559
- 6) โครงการพัฒนาการดูแลสุขภาพครอบครัวผู้ป่วยเรื้อรังและกลุ่มเสี่ยง บ้านโนนสวน ตำบลหนองหลัก อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี พ.ศ. 2559
- 7) การผสมผสานภูมิปัญญาไทยในการป้องกันไข้เลือดออก: บ้านห้วยร่วมใจ ด้านภัยไข้เลือดออก

2.3.2 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลไชยมงคล ผ่านโครงการส่งเสริมและจัดการสุขภาพเชิงรุก แบบเป็นองค์กรรวม ทุกช่วงวัย ตำบลไชยมงคล ปีงบประมาณ 2559

- 1) การใช้ภูมิปัญญาไทยในการแก้ปัญหาสุขภาพเด็กนักเรียน: โครงการฟันสวย ด้วยมือเรา ขจัดเหา ด้วยสมุนไพร 2 โรงเรียน
- 2) การดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่บ้านและในชุมชน
- 3) โครงการชุมชนบ้านบุตาล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ยืดชีวิต พิชิตความดันโลหิตสูง
- 4) โครงการ บ้านไชยมงคล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ลดเสี่ยง ส่งเสริมการควบคุมโรคความดันโลหิตสูง

3. ผู้ดำเนินโครงการได้ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และสรุปผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการบริการวิชาการ และได้มีการติดตามประเมินความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรผู้ให้บริการ ทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ การสื่อสาร การชี้แจงแนะนำให้ผู้รับบริการและประชาชน ทั้งในระดับแผนการดำเนินงาน เป้าหมาย ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร คุณภาพของบุคลากร คุณภาพของการให้บริการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้ ทั้งการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีและการเรียนการสอน และการประเมินผลความสำเร็จ ของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีกับการวิจัย และรายงานผลต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ และลดความเสี่ยงจากโรคเรื้อรังในชุมชน ผ่านการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย มีการดำเนินการโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการ

มีส่วนร่วมของชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลสะแกราช องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลัก และเทศบาลตำบลไชยมงคล และได้ประเมินผลการพัฒนาชุมชนซึ่งเกิดจากผลของการจัดโครงการ โดยพิจารณาผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน หรือองค์กร และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยให้บริการสุขภาพ ชุมชน และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตลอดจนต่อมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินการพบว่า ผู้ป่วยในชุมชนได้รับการประเมินความต้องการทางคลินิก ความรู้ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในทางที่ดีขึ้น และสามารถควบคุมโรคได้ดีขึ้น ทำให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นขยายความร่วมมือกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนเชิงรุก โดยให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานในชุมชน และร่วมเยี่ยมผู้ป่วยที่บ้าน

การนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จึงสามารถตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุก ระดับ และนำความรู้ประสบการณ์ จากการให้บริการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีและการเรียนการสอนกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนางานความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย รูปแบบการดูแลผู้ป่วยโดยใช้ความรู้เป็นฐานที่ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนได้รับการประเมินผลตามหลักระเบียบวิธีวิจัย ทำให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.) บ้านโคก รพสต. ไชยมงคล องค์การบริหารส่วนตำบลสะแกราช เทศบาลตำบลไชยมงคล องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลัก และอาสาสมัครสุขภาพภาคประชาชน (อสม. อสร.) นำไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วย องค์การบริหารส่วนตำบลสะแกราชได้บรรจุการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนที่รับบริการได้มีการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้ดูแลประชาชนในกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์นำผลงานวิจัยที่ได้มาขยายผลต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย และใช้ในการเรียนการสอนได้ และยังได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โมเดลการทำงานกับชุมชนในการประชุมสัมมนา The 3rd Engagement Thailand Annual Conference และตีพิมพ์บทความในประมวลบทความวิชาการเพื่อสังคม จัดทำโดยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการแก้ปัญหาของท้องถิ่น เรื่อง “Reducing disparities in hypertension control: A community-based hypertension control project for population in Rural Thailand” ไปนำเสนอในที่ประชุมนานาชาติ และเผยแพร่ใน Annals of Global Health. 81 (1): 213. doi: 10.1016/j.aogh.2015.02.989 นอกจากนี้ ยังได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมความดันโลหิตสูงในปีงบประมาณ 2559

3.2 คณาจารย์ในสาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ และสาขาการพยาบาลพื้นฐาน มีประสบการณ์เดิมเรื่องการพัฒนาคุณภาพหน่วยบริการและใช้เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital accreditation) ในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล โดยมีส่วนร่วมในการผลักดันการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลในเขตนครชัยบุรินทร์ที่ได้รับการรับรองอย่างต่อเนื่องในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา และได้นำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการในหน่วยบริการมาสู่การเปิดสอนรายวิชาการพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล รหัส 701109 ให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาไปทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาล รวมทั้งนำไปสู่การเป็นที่ปรึกษาปัญหาการพัฒนาระบบบริการต่างๆที่มีความสำคัญในหน่วยบริการทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในการเปิดวิชาเลือกคือรายวิชาการพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล รหัส 701109 ให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาไปทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาล โดยมีกระบวนการพัฒนางานร่วมกับศูนย์ความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลเขตนครชัยบุรินทร์(HACC_นครชัยบุรินทร์) และบุคลากรในหน่วยบริการที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด

นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์และสุรินทร์ ที่กำลังพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลทั้งในระดับบันไดขั้นที่ 1,2,3 และพัฒนาในรอบ Re-accreditation โดยใช้วงล้อ PDCA อย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานทำให้หน่วยบริการได้รับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจำนวน 6 โรงพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 60 มี Good practice หรือระบบงานที่เป็นตัวอย่างที่ดีจำนวน 8 เรื่องซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ และส่งเสริมให้ไปแสดงผลงานในการประชุมวิชาการพระดิลกประเทศ ทีมคณาจารย์ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการในแต่ละไตรมาสเสนอผู้เกี่ยวข้องทั้งศูนย์ HACCP_นครชัยบุรินทร์และสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล(องค์การมหาชน) และนำผลการดำเนินการในแต่ละปีไปปรับปรุงกระบวนการพัฒนาคุณภาพหน่วยบริการต่อไป นอกจากนี้ ยังนำผลการบริการวิชาการดังกล่าวมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา 701109 โดยในกิจกรรมที่ 5 นักศึกษาพยาบาลจะได้มีส่วนร่วมประชุมวิชาการพัฒนาคุณภาพในแต่ละปีพร้อมกับบุคลากรในหน่วยบริการ โครงการการพัฒนากระบวนการบริการสร้างเครือข่ายหน่วยบริการเขตนครชัยบุรินทร์เพื่อมุ่งสู่การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล สร้างความยั่งยืนของหน่วยบริการ ทำให้หน่วยบริการในแต่ละแห่งพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาบุคลากรจากองค์กรภายนอก นอกจากนั้นยังสามารถขยายการเป็นที่ปรึกษาหรือขยายเครือข่ายการเรียนรู้ไปช่วยหน่วยงานอื่นๆในลักษณะกลุ่มพื้นที่ได้เพิ่มขึ้น

3.3 การปรับเปลี่ยนถ่ายทอดเทคโนโลยีในโครงการพัฒนาเครือข่ายดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีมุ่งสู่การรับรองรายโรค (Disease specific certification: DSC) ด้วยกระบวนการการมีส่วนร่วมของทีมสหสาขาวิชาชีพในเขตนครชัยบุรินทร์ เริ่มจากหน่วยบริการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีระบุว่าผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสูงมีอัตราการขยายตัวมากขึ้น แต่ได้รับการค้นหาหรือการเข้าถึงบริการได้รวดเร็วไม่ครอบคลุม อัตราการขาดนัด อัตราการเกิดเชื้อดื้อยา อัตราตายรวม และความพึงพอใจในระบบบริการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อุปสรรคของการเชื่อมโยงระบบการป้องกันและดูแลสุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 9 นครราชสีมา จึงได้สนับสนุนงบประมาณและร่วมมือกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ทีมสหสาขาวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตนครชัยบุรินทร์ ให้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพการป้องกัน ดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างเป็นระบบมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 เป็นต้นมา เพื่อให้ผู้ป่วยในกลุ่มนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถจะดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาทีมพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาสหสาขาวิชาชีพในเขตนครชัยบุรินทร์ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาระบบตามหลักการดูแลในรูปแบบสหสาขาวิชาชีพและตามมาตรฐานโรงพยาบาลคุณภาพ การประชุมเชิงปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานการดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี กิจกรรมการติดตามเยี่ยมกระตุ้นเสริมพลังอำนาจโรงพยาบาลในระยะที่ 1, 2 จำนวน 25 โรงพยาบาลในเขตนครชัยบุรินทร์ และในระยะที่ 3 อีกจำนวน 4 โรงพยาบาลนำร่องเพื่อมุ่งไปสู่ DSC โดยหน่วยบริการตามกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน ทำให้ได้รูปแบบสามารถเชื่อมโยงเข้าสู่แนวคิดและกระบวนการคุณภาพของการพัฒนาระบบการดูแลผู้ติดเชื้อ ผู้ป่วยเอชไอวีที่บูรณาการเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน HA จากการพัฒนาเครือข่ายดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีมุ่งสู่การรับรองรายโรคที่ผ่านมา สามารถทำให้เกิดรูปแบบและแนวทางปฏิบัติที่ดีซึ่งสามารถขยายเครือข่ายรูปแบบนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบเดียวกันนี้ในเขตบริการสุขภาพเขตที่ 2 (พิษณุโลก ตาก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุดรธานี) รวมทั้งบุคลากรในเขตนครชัยบุรินทร์ คณาจารย์ได้ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอในงานมหกรรมคุณภาพในเวทีระดับชาติ และในระดับนานาชาติได้

ในปีงบประมาณ 2558 โรงพยาบาลด่านขุนทดและเครือข่ายฯ จึงได้ร่วมมือกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการขยายความครอบคลุมการพัฒนางานคุณภาพการป้องกัน ดูแล รักษาผู้ติดเชื้อ เอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ให้ครอบคลุมทุกกระบวนการทั้งป้องกัน ส่งเสริม ดูแลรักษา และติดตามเยี่ยม ต่อเนื่องแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทีมสหวิชาชีพเขตนครชัยบุรินทร์เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพให้สามารถพัฒนาเป็นรูปแบบที่เข้มแข็งและเป็นตัวอย่างที่จะสามารถขยายเครือข่ายที่ยั่งยืนและมุ่งสู่การ รับรองรายโรค (Disease Specific Certification)

4. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักวิชาฯ ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เข้ากับการ เรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็น ระบบ เช่น

4.1 ผลการดำเนินการในปี พ.ศ. 2558 ทำให้ได้เครือข่ายการดูแลสุขภาพปฐมนุรักษ์เพิ่มขึ้น ทั้งเครือข่าย นักวิชาการ และเครือข่ายภาคประชาสังคม มีการร้องขอให้ขยายความร่วมมือสู่ รพ.สต.ด้านเกวียน และเทศบาล ตำบลด่านเกวียน และเทศบาลตำบลสุรนารี สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานตามนโยบาย University engagement ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4.2 แม้ว่าผลการดำเนินการเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์ มีการดำเนินการร่วมกันระหว่างสาขาความ เชี่ยวชาญมากขึ้น เช่น อาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแต่ยัง พบว่า สำนักวิชาฯ ยังไม่มีเป้าหมายการปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีลักษณะเป็น Area based project และ ยังต้องส่งเสริมการบูรณาการความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายสนับสนุนให้มากขึ้น

1. การนับจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ}} \times 100$$
$$= \frac{11}{24} \times 100$$
$$= 45.83\%$$

2. การนับจำนวน หากโครงการใดมีกิจกรรมย่อยแทรกอยู่ในหนึ่งโครงการ ให้สามารถนับกิจกรรมย่อย แทนการนับโครงการได้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{กิจกรรมหรือโครงการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ}} \times 100$$

$$\begin{aligned} &= \frac{14}{24} \times 100 \\ &= 58.33\% \end{aligned}$$

3. ผลกระทบ/จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรชุมชนภายนอกที่ได้รับการบริการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

โครงการส่งเสริมสุขภาพ และลดความเสี่ยงจากโรคเรื้อรังในชุมชน ผ่านการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย มีการดำเนินการโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน เป็นต้นแบบที่ดีด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เกิดเครือข่ายการดูแลสุขภาพประชาชนระดับท้องถิ่น ทำให้มีหน่วยงานการร้องขอให้ขยายเครือข่ายไปยังเทศบาลด้านเกวียนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลด้านเกวียน ในปี 2559

งานวิจัยโครงการพัฒนาระบบการควบคุมวินโรคอย่างมีส่วนร่วม ของผู้ป่วย ชุมชน และเครือข่ายควบคุมวินโรค: กรณีศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ของอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้พัฒนาเครือข่ายการควบคุมป้องกันโรคจังหวัดศรีสะเกษ มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านกลุ่ม Facebook และได้เริ่มประชุมปรึกษารายกรณีผู้ป่วยที่มีความต้องการซับซ้อน ทำให้ผู้ป่วยเชื่อถือยาได้รับการดูแลที่เหมาะสม ป้องกันการเสียชีวิตก่อนเวลาอันควร

โครงการพัฒนาระบบบริการสร้างเครือข่ายหน่วยบริการเขตนครชัยบุรินทร์เพื่อมุ่งสู่การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล สร้างความยั่งยืนของหน่วยบริการ ทำให้หน่วยบริการในแต่ละแห่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาบุคลากรจากองค์กรภายนอก นอกจากนั้นยังสามารถขยายการเป็นที่ปรึกษาหรือขยายเครือข่ายการเรียนรู้ไปช่วยหน่วยงานอื่นๆในลักษณะกลุ่มพื้นที่ได้เพิ่มขึ้นจำนวน 6 หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงได้ขยายเครือข่ายร่วมมือกับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อพัฒนาสู่การรับรองคุณภาพภายในปี 2560 โดยคณาจารย์ในสำนักวิชา ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นทีปรึกษาด้านคุณภาพของโรงพยาบาล

ผลกระทบของโครงการพัฒนาเครือข่ายดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีมุ่งสู่การรับรองรายโรคในระยะสั้น พบว่ากลุ่มเป้าหมายจำนวน 4 โรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลค่ายสุรนารี โรงพยาบาลด่านขุนทด โรงพยาบาลหนองบัวระเหว และโรงพยาบาลปราสาท สามารถส่งแบบประเมินตนเองขอรับรองคุณภาพรายโรคได้ในปีงบประมาณ 2559 และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ยังได้สนับสนุนให้โรงพยาบาลคือด่านขุนทดและค่ายสุรนารี ร่วมบูรณาการการทำวิจัยในโครงการนี้ สามารถไปนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้ ผลลัพธ์ในระยะยาวที่ผ่านมา พบว่า ด้านผู้รับบริการพบว่ามียอตราการเข้าถึงบริการเพิ่มมากขึ้น และทีมสหสาขาวิชาชีพของหน่วยบริการในเขตนครชัยบุรินทร์สามารถนำรูปแบบนี้ไปขยายการพัฒนาในจังหวัดสุรินทร์ได้ครอบคลุมเป็นภาพรวมทั้งจังหวัด โดยมีโรงพยาบาลปราสาท จังหวัดสุรินทร์ที่เป็นกลุ่มนำร่องในการพัฒนาระยะที่ 1 เป็นแกนหลักสำคัญในการพัฒนาภายในจังหวัดของตนเองอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ 2559 โรงพยาบาลด่านขุนทดในจังหวัดนครราชสีมา ได้รับงบประมาณสนับสนุนให้ร่วมมือกับสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ขยายการพัฒนาหน่วยบริการการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มีจำนวนหน่วยงานหรือองค์กรชุมชนภายนอกที่ได้รับการบริการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทั้งสิ้น 18 หน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ รายงาน ผลที่ เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่ เกี่ยวข้องใน บางด้าน (เช่น มีการรายงาน ผลที่เกิดต่อ การกำหนด วิสัยทัศน์)	มีรายงานผล ครบทุกด้าน (อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์หรือ จุดเน้นหรือ คุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่ เกิดต่อสำนัก วิชา/สถาบัน ครบถ้วน และ มีผลการ ดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยาย ผลไปสู่ บุคลากรกลุ่ม อื่น ส่งผลให้ เกิดการริเริ่ม โครงการหรือ สร้างเครือข่าย ใหม่ๆ	การขยายผล ครอบคลุมไปทั่วทั้ง องค์กร ส่งผลให้ เกิดการพัฒนางานทั้ง ชุมชนและองค์กร	Excellent (Leading Practices) (เกิดเป็น วัฒนธรรม องค์กร)

ผลการประเมิน :

ผลการประเมินระดับสำนักวิชา
5 คะแนน

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ S.4-1	ตารางแสดงงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 - 30 มิถุนายน 2559)
ตารางที่ S.4-2	ตารางแสดงโครงการตามข้อตกลง MOU ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
เอกสารอ้างอิงที่ S.4-3	รายงานผลการดำเนินงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558
เอกสารอ้างอิงที่ S.4-4	รายงานผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558
เอกสารอ้างอิงที่ S.4-5	บทความเรื่อง “การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในการควบคุม ป้องกัน โรค ความดันโลหิตสูง โดยบูรณาการการเรียนการสอน บริการวิชาการ และ งานวิจัย”

แหล่งที่มา : สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

บทที่ 3

จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

จุดเด่น (Strengths)

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.และสภาวิชาชีพการพยาบาล สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้รับการรับรองสถาบันจากคณะกรรมการสภาการพยาบาลเป็นเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2558-2561)
3. ด้านคุณภาพอาจารย์
 - สัดส่วนร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อปริญญาโทอยู่ในระดับสูง (46.15 : 53.8
 - อาจารย์ได้รับทุนวิจัยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - อาจารย์มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
 - อาจารย์สามารถบูรณาการการเรียนการสอน และหรือบริการวิชาการและงานวิจัย
4. ด้านผลผลิต
 - สำนักวิชาไม่มีนักศึกษาพ้นที่พ้นสถานภาพอันเนื่องมาจากผลการเรียน และนักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยสูง (GPAX = 3.03)
 - อัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรสูงถึงร้อยละ 97.8 ทุกคนสามารถสอบผ่านการวัดความรู้เพื่อประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์บัณฑิต และมีงานทำทุกคนโดยมีอัตราเงินเดือนแรกเข้าสู่สูงกว่าอัตราเงินเดือนขั้นต่ำที่ กพ.กำหนด
5. มีความร่วมมือการด้านวิชาการ วิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา School of Nursing University of Michigan, USA และ Akita University, Japan

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในโรงเรียนมัธยมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในประเด็น การได้รับทุนการศึกษา อัตราการทำงานทำและค่าตอบแทน เพื่อลดการสละสิทธิ์เมื่อแรกเข้า
2. การเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับความเป็นนานาชาติ เช่น เพิ่มการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ การขยายความร่วมมือในการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ การพัฒนาสูตรพยาบาลศาสตร์ (นานาชาติ) เป็นต้น
3. การเปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ปี 2562 และพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ให้เป็น Module หนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
4. เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. สรรหาอาจารย์เพิ่มตามแผน เพื่อให้สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล (FTES = 1: 6, จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา = 1:8)
6. พัฒนาคู่มือการบริหารงาน เช่น คู่มืออาจารย์ใหม่ คู่มือการบริหารงานต่างๆ
7. สร้างมาตรการเร่งรัด สนับสนุน และช่วยเหลือให้อาจารย์สามารถปิดโครงการวิจัยที่ดำเนินการล่าช้าได้สำเร็จเร็วที่สุด

ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
1. การสนับสนุนคณาจารย์ให้ สามารถเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	อยู่ระหว่างดำเนินการซื้อเพื่อพิจารณาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ 1 คน และระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน
2. ควรนำผลการประเมินกิจกรรม และการบริการนักศึกษามา ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาต่อไป	มีการนำผลการประเมินกิจกรรมและการบริการนักศึกษามาปรับปรุงพัฒนา ให้บริการ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จากการนำ นักศึกษาไปปฏิบัติธรรมที่วัด มีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงเพิ่มเติมโดย การปรับกิจกรรมที่มีทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนทักษะชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปรับตัวทั้งในการเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน
3. สำนักวิชา ควรสนับสนุนให้ คณาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ที่กระจายตามสาขาวิชาให้มากขึ้น โดยพัฒนาระบบที่เอื้อในการทำ วิจัย	ในต้นปี 2558 สำนักวิชา ยังขาดการกระจายของทุนวิจัย ในสาขาวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น และสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช นักวิจัย รุ่นใหม่มีที่เหลื่อมในการดำเนินการวิจัย ผลการดำเนินการของสถานวิจัยในปี 2558 ทำให้อาจารย์ภรณ์ อนุสนธิ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้รับ การสนับสนุนทุนวิจัย ส่วนนักวิจัยสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช กำลังสรุป รายงานผลการวิจัย เมื่อแล้วเสร็จจะทำให้สามารถขอทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2560 ได้ ซึ่งจะทำให้มีทุนวิจัยกระจายครบทุกสาขาวิชา
4. สำนักวิชา สนับสนุนให้ อาจารย์ทำวิจัยเพื่อเสริมความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สร้างความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศ เพื่อสร้างผลงานวิจัย เพิ่มขึ้นในระดับนานาชาติ และ รองรับการเปิดหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้มีโครงการวิจัยร่วมกับนักวิจัยจาก สถาบันการศึกษาต่างประเทศ คือ University of Michigan School of Nursing 1 โครงการ Akita University 2 โครงการ และได้มีการและเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการวิจัยและดำเนินการวิจัยร่วมกัน ที่ Akita University 1 ครั้ง (พฤษภาคม 2559) ที่ มทส. 1 ครั้ง มิถุนายน 2559
5. สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำ วิจัยในลักษณะของสหวิทยาการ ร่วมกับสำนักวิชาต่างๆ	อยู่ระหว่างการพัฒนาความร่วมมือ 2 โครงการ
6. ควรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนพัฒนาการให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติซึ่งมีการจัดกิจกรรมและบูรณาการกับการเรียน การสอนในรายวิชา แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลเพื่อสร้างจิตสำนึก

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินฯ ปีที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้า สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สร้างความรัก และผูกพันในวิชาชีพพยาบาล โดยนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มีการปรับกิจกรรมซึ่งแต่เดิมจัดเป็นกิจกรรมภายในสำนักวิชาฯ เป็น การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก คือจัดร่วมกับสำนักวิชาแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้หน่วยงานภายนอกได้มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน
7. ควรแสดงผลการบริหารงาน ของคณบดีและคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาตามหลักธรร มาภิบาลให้ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
8. ควรมีการนำผลการแลกเปลี่ยน เรียนรู้มาจัดทำแนวปฏิบัติ เช่น การจัดการเดินทางให้นักศึกษา และคณาจารย์ในการฝึก ปฏิบัติงานนอกสถานที่จากศูนย์ สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
9. มีการสนับสนุนให้คณาจารย์มี โครงการปรับปรุงและถ่ายทอด เทคโนโลยีที่เป็นการแก้ไขปัญหา ของชุมชนอย่างแท้จริง	มีการดำเนินโครงการปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหา ของชุมชนจำนวน 11 โครงการ (เอกสารประกอบตาม S4)
10. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์และ กิจกรรมที่ร่วมโครงการปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี ใน ลักษณะของสหวิทยาการร่วมกับ สำนักวิชาต่างๆ	มีจำนวนอาจารย์ร่วมกิจกรรม 11 คนจาก 24 คน โดยมีกิจกรรม/ โครงการ 14 โครงการ (จาก 4 โครงการในปี 2557) เป็นโครงการที่ได้รับทุนจากหน่วยงาน ภายนอก (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) 7 โครงการ จาก EngageU 5 โครงการ และมีอาจารย์ดำเนินการร่วมกับ EngageU ทั้งนี้การดำเนินการ ร่วมกับคณาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมในปี 2558 ทำให้มีโครงการวิจัย ร่วมกับคณาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ในปี 2560

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้สมัคร ศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน						รวม						นักศึกษาที่พัฒนาภายในปี 2555 จำนวนตามโปรแกรมกับ						รวม								
				จำนวนที่ลงทะเบียน			Admissions			อื่น ๆ**			รวม			Admissions			อื่น ๆ**			รวม			Admissions			อื่น ๆ**		
				จำนวน (2)	ร้อยละ (23/100)	จำนวน (3)	จำนวน (23/100)	ร้อยละ (23/100)	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/100)	จำนวน (5-7-3-4)	ร้อยละ (5-7-3-4)	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/100)	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/100)	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/100)	จำนวน (9-6-7-48)	ร้อยละ (9-6-7-48)	จำนวน (10)	ร้อยละ (10/100)	จำนวน (11)	ร้อยละ (11/100)	จำนวน (12)	ร้อยละ (12/100)	จำนวน (13)	ร้อยละ (13/100)	จำนวน (14)	ร้อยละ (14/100)
1. พยาบาลศาสตร์	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	-	-	11	16.18									
1) พยาบาลศัลยกรรม	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	-	-	11	16.18									
2) พยาบาลศัลยกรรมพิเศษ (Honors Program)										-										-										
2. เทคโนโลยีสังคม	1,486	290	281	120	47.06	105	41.18	30	11.76	255	90.75	10	8.33	15	14.29	-	-	-	-	25	9.80									
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	641	200	189	77	45.03	76	44.44	18	10.53	171	90.48	7	9.09	13	17.11	-	-	-	-	20	11.70									
2) การจัดการ	845	90	92	43	51.19	29	34.52	12	14.29	84	91.30	3	6.98	2	6.90	-	-	-	-	5	5.95									
3. เทคโนโลยีการเกษตร	952	270	366	119	35.84	113	34.04	100	30.12	332	90.71	9	7.56	24	21.24	11	11.00	44	13.25											
1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	629																													
2) เทคโนโลยีการผลิตพืช	102	90	130	52	44.83	30	25.86	34	29.31	116	89.23	3	5.77	5	16.67	5	14.71	13	11.21											
3) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	95	90	115	41	38.32	39	36.45	27	25.23	107	93.04	4	9.76	4	10.26	1	3.70	9	8.41											
4) เทคโนโลยีอาหาร	126	90	121	26	23.85	44	40.37	39	35.78	109	90.08	2	7.69	15	34.09	5	12.82	22	20.18											
4. วิศวกรรมศาสตร์	5,360	1,560	1,929	825	47.25	568	32.53	353	20.22	1,746	90.51	37	4.48	89	15.67	73	20.68	199	11.40											
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์	5,360	1,560	1,929	619	46.23	526	39.28	194	14.49	1,339	69.41	36	5.82	89	16.92	33	17.01	158	11.80											
2) วิศวกรรมการผลิต				11	42.31			15	57.69	26						1	6.67	1	3.85											
3) วิศวกรรมศาสตร์และอาหาร				9	50.00			9	50.00	18																				
4) - วิศวกรรมสิ่ง				6	75.00			2	25.00	8																				
- วิศวกรรมสิ่งและใช้ดิจิทัล				-	-			1	100.00	1																				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				10	100.00			-	-	10																				
6) วิศวกรรมสี				5	62.50			3	37.50	8																				
7) วิศวกรรมสิ่งต่าง				12	80.00			3	20.00	15						1	33.33	1	6.67											
8) วิศวกรรมกราฟิก				6	37.50			10	62.50	16																				
9) วิศวกรรมโปรแกรม				10	66.67			5	33.33	15																				
10) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				7	50.00			7	50.00	14																				



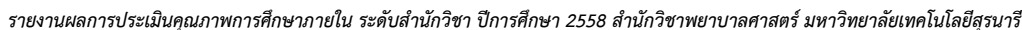
ลำดับวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applicants)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้สมัครเข้า ศึกษา (No. Admitted)	บัณฑิตทางสังคมบัณฑิต								บัณฑิตทางพัฒนศึกษาบัณฑิต 2 ***								รวม
				จำนวนตามประเภทการรับ				รวม				จำนวนตามประเภทการรับ				รวม				
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		
จำนวน (2)	โควตา (2x3x100)	จำนวน (3)	โควตา (3x3x100)	จำนวน (4)	โควตา (4x3x100)	จำนวน (5-2x3x100)	โควตา (5-2x3x100)	จำนวน (5-2x3x100)	โควตา (5-2x3x100)	จำนวน (6)	โควตา (6x2x100)	จำนวน (7)	โควตา (7x2x100)	จำนวน (8)	โควตา (8x3x100)	จำนวน (9-6x7x18)	โควตา (9x3x100)			
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				9	90.00	25	29.76	11	10.00	10										
12) วิศวกรรมโยธา				48	57.14	25	29.76	11	13.10	84										
13) วิศวกรรมโยธา				8	100.00			-	-	8										
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				6	30.00			14	70.00	20				1	7.14	1	5.00			
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				8	100.00			-	-	8										
16) เทคโนโลยีการเกษตร				6	60.00			4	40.00	10										
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				28	54.90	17	33.33	6	11.76	51										
18) วิศวกรรมยานยนต์				13	76.47			4	23.53	17				1	7.69	2	50.00	3		
19) - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				-	-			-	-	-				3	-	3	-			
20) วิศวกรรมอากาศยาน				-	-			60	100.00	60				32	53.33	32	-			
21) วิศวกรรมเครื่องกล				4	50.00			4	50.00	8										
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				-	-			-	-	-										
5. แพทยศาสตร์	5,480	240	265	148	63.52	14	6.01	71	30.47	233	67.92	8	5.41	3	21.43	-	11	4.72		
1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์	717	60	60	-	-	-	-	60	100.00	60	100.00	-	-	-	-	-	-	-		
2) วิทยาลัยสาธารณสุขศาสตร์	4,763	180	205	148	85.55	14	8.09	11	6.36	173	84.39	8	5.41	3	21.43	-	11	6.36		
- วิทยาลัยสาธารณสุขศาสตร์	4,763	180	205	148	86.55	14	8.19	9	5.26	171	83.41	8	5.41	3	21.43	-	11	6.43		
- วิทยาลัยแพทยศาสตร์								1		1										
- วิทยาลัยเภสัชศาสตร์								1		1										
6. พยาบาลศาสตร์	1,707	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	-		
1) พยาบาลศาสตร์	1,707	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	-		
ภาพรวม	15,304	2,468	2,968	1,230	45.86	833	31.06	619	23.08	2,682	90.36	67	5.45	139	16.69	84	13.57	10.81		

[illegible]

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่รับตามแผน (No. Offered)	จำนวนผู้สมัครที่สอบติด (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน										รวม						นักศึกษาที่พัฒนากายในชั้นปีที่ 2 ***						รวม					
				จำนวนสายลงทะเบียนเรียน					อื่น ๆ**					รวม						จำนวนสายลงทะเบียนเรียน											
				โดยทั่วไป*		Admissions		อื่น ๆ**		โดยทั่วไป*		Admissions		อื่น ๆ**		โดยทั่วไป*		Admissions		อื่น ๆ**		โดยทั่วไป*		Admissions		อื่น ๆ**					
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/23x100)
1. วิทยาลัยการพยาบาล	596	180	93	18	21.18	22	25.88	45	52.94	85	91.40	1	5.56	-	-	1	2.22	2	2.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) วิทยาลัยการพยาบาล	142	60	52	18	34.62	22	42.31	12	23.08	52	100.00	1	5.56	-	-	1	8.33	2	3.85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิทยาลัยการพยาบาล	454	120	41	-	-	-	-	33	100.00	33	80.49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(Honors Program)																															
- Honors Program	454	120	41					27		27																					
- Honors Program								1		1																					
- Honors Program								1		1																					
- Honors Program								1		1																					
- Honors Program								3		3																					
2. วิทยาลัยการพยาบาล	1,130	290	300	145	48.33	120	40.00	35	11.67	300	100.00	17	11.72	10	8.33	-	-	29	9.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) วิทยาลัยการพยาบาล	349	200	174	65	37.36	94	54.02	15	8.62	174	100.00	6	9.23	9	9.57	2	13.33	17	9.77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิทยาลัยการพยาบาล	781	90	126	80	63.49	26	20.63	20	15.87	126	100.00	11	13.75	1	3.85	-	-	12	9.52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาลัยการพยาบาล	814	270	312	127	40.71	112	35.90	73	23.40	312	100.00	12	9.45	24	21.43	7	9.59	43	13.76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) วิทยาลัยการพยาบาล	194	90	99	34	34.34	44	44.44	21	21.21	99	100.00	2	5.88	3	6.82	3	14.29	8	8.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิทยาลัยการพยาบาล	140	90	86	31	36.05	32	37.21	23	26.74	86	100.00	3	9.68	10	31.25	4	17.39	17	19.77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิทยาลัยการพยาบาล	480	90	127	62	48.82	36	28.35	29	22.83	127	100.00	7	11.29	11	30.56	-	-	18	14.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. วิทยาลัยการพยาบาล	5,576	1,740	2,033	916	45.06	598	29.41	519	25.53	2,033	100.00	63	6.86	95	15.89	76	14.64	234	11.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) วิทยาลัยการพยาบาล	5,576	1,740	2,033	659	47.65	598	43.24	126	9.11	1,383		51	7.74	95	15.89	19	15.08	165	11.93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิทยาลัยการพยาบาล				7	33.33			14	66.67	21		2	28.57			3	21.43	5	23.81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิทยาลัยการพยาบาล				16	26.67			44	73.33	60		1	6.25			12	27.27	13	21.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิทยาลัยการพยาบาล				11	35.48			20	64.52	31		1	9.09			1	5.00	2	6.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิทยาลัยการพยาบาล				14	42.42			19	57.58	33						1	5.26	1	3.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) วิทยาลัยการพยาบาล				10	32.26			21	67.74	31						1	4.76	1	3.23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) วิทยาลัยการพยาบาล				18	54.55			15	45.45	33		1	5.56			1	6.67	2	6.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8) วิทยาลัยการพยาบาล				7	53.85			6	46.15	13		1	14.29			1	16.67	2	15.38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

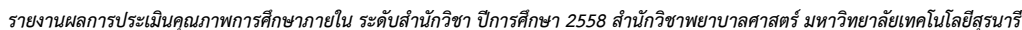
[illegible][illegible]

๒๒ การรับแจ้งสิทธิการเป็น ๑ ผู้มีอำนาจไม่ได้ จะต้องใช้การ ก่อตั้งสิทธิใหม่ ซึ่งจะต้องแสดงให้คณะกรรมการผู้พิทักษ์สิทธิเห็นชัด เช่น ณ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ อธิปกิจกุล (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โทร. 02-225-5555 ต่อ 3333



สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ผู้ผ่านการ พิจารณา (No. Offered)	จำนวน ผู้ได้รับเข้า ศึกษา (No. Admitted)	สำนักวิชา/หลักสูตร จำนวนตามประเภทการรับ						สำนักวิชา/หลักสูตร จำนวนตามประเภทการรับ						สำนักวิชา/หลักสูตร จำนวนตามประเภทการรับ					
				โดยรอบ*			Admissions			โดยรอบ*			Admissions			โดยรอบ*			Admissions		
				จำนวน	ร้อยละ	อัตรา	จำนวน	ร้อยละ	อัตรา	จำนวน	ร้อยละ	อัตรา	จำนวน	ร้อยละ	อัตรา	จำนวน	ร้อยละ	อัตรา	จำนวน	ร้อยละ	อัตรา
				(2)	(2)/(1) x 100	(2)/(3) x 100	(4)	(4)/(3) x 100	(4)/(5) x 100	(6)	(6)/(5) x 100	(6)/(7) x 100	(8)	(8)/(7) x 100	(8)/(9) x 100	(10)	(10)/(9) x 100	(10)/(11) x 100	(12)	(12)/(11) x 100	(12)/(13) x 100
1. วิทยาศาสตร์	690	180	117	52	46.43	2	1.79	56	51.79	112	95.73	1	1.92	-	-	-	-	-	-	1	0.89
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	307	60	66	52	82.54	2	3.17	9	14.29	63	95.45	1	1.92	-	-	-	-	-	-	1	1.59
2) วิทยาศาสตร์นิติศาสตร์	383	120	51	-	-	-	-	49	100.00	49	96.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(Honors Program)																					
- Honors Program	383	120	51	1	2.64	-	-	40	97.56	41	80.39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตรี (Honors Program)								2	100.00	2											
- ศึกษาศาสตร์ (Honors Program)								3	100.00	3											
- ศึกษาศาสตร์ (Honors Program)								3	100.00	3											
- ศึกษาศาสตร์ (Honors Program)								1	100.00	1											
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,966	290	369	251	71.51	65	18.52	35	9.97	351	95.12	20	7.97	4	6.15	3	8.57	27	7.69		
2) การจัดการ	823	200	218	155	74.16	40	19.14	14	6.70	209	95.87	12	7.74	3	7.50	-	-	15	7.18		
	2,143	90	151	96	67.61	25	17.61	21	14.79	142	94.04	8	8.33	1	4.00	3	14.29	12	8.45		
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,622	270	449	282	66.20	66	15.49	78	18.31	426	94.88	29	10.28	10	15.15	10	12.82	49	11.50		
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	401	90	151	89	62.68	21	14.79	32	22.54	142	94.04	7	7.87	1	4.76	3	9.38	11	7.75		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	305	90	130	48	39.02	37	30.06	38	30.89	123	94.62	11	22.92	8	21.62	7	18.42	26	21.14		
3) เทคโนโลยีการประมง	916	90	168	145	90.06	8	4.97	8	4.97	161	95.83	11	7.59	1	12.50	-	-	12	7.45		
4. ศึกษาศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,546	71.84	366	17.01	240	11.15	2,152	95.14	83	5.37	25	6.83	44	18.33	152	7.06		
1) ศึกษาศาสตร์-ศึกษาศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,154	72.62	366	23.03	69	4.34	1,589	70.25	76	6.59								



(ข้อมูลประกอบตาราง AJN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ผู้สมัคร (No. Offered)	จำนวน ผู้สมัคร ศึกษา (No. Admitted)	นิตยภัตตั้งคณะเรียน										รวม						นิตยภัตตั้งคณะภาษาต่างประเทศ 2-400						รวม	
				จำนวนตามโปรแกรมการศึกษา										รวม						จำนวนตามโปรแกรมการศึกษา						รวม	
				ใบลา*		Admission		ใบลา*		Admission		ใบลา*		Admission		ใบลา*		Admission		ใบลา*		Admission		ใบลา*		Admission	
				จำนวน (2)	ใบลา (200-400)	จำนวน (3)	ใบลา (300-400)	จำนวน (4)	ใบลา (400-400)	จำนวน (5-7-9-14)	ใบลา (5-7-9-14)	จำนวน (6)	ใบลา (600-400)	จำนวน (7)	ใบลา (700-400)	จำนวน (8)	ใบลา (800-400)	จำนวน (9-14-17-18)	ใบลา (9-14-17-18)								
9) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				20	74.07			7	25.93	27																	
10) วิศวกรรมเคมี				29	90.63			3	9.38	32																	
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				27	90.00			3	10.00	30																	
12) วิศวกรรมโยธา				25	89.29			3	10.71	28																	
13) วิศวกรรมโยธา				10	90.91			1	9.09	11																	
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				18	75.00			6	25.00	24																	
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				19	86.36			3	13.64	22																	
16) เทคโนโลยีชีวภาพ				19	79.17			5	20.83	24																	
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				20	95.24			1	4.76	21																	
18) วิศวกรรมยานยนต์				34	94.44			2	5.56	36																	
19) วิศวกรรมคหกรรมศาสตร์								106	100.00	106																	
20) วิศวกรรมเกษตร				15	78.95			4	21.05	19																	
21) วิศวกรรมเคมี				19	86.36			3	13.64	22																	
22) วิศวกรรมอุตสาหการแบบลดวัน				8	100.00					8																	
5. วิทยาศาสตร์	8,655	260	309	153	54.45	39	13.88	89	31.67	281	90.94	5	3.27	3	7.69	1	1.12	9	3.20								
1) คอมพิวเตอร์วิทยาศาสตร์	1,010	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-								
2) วิทยาศาสตร์การเกษตร	7,645	180	229	153	76.12	39	19.40	9	4.48	201	87.77	5	3.27	3	7.69	1	11.11	9	4.48								
- วิทยาศาสตร์การเกษตร	7,645	180	229	153	78.46	39	20.00	3	1.54	195		5	3.27	3	7.69	1	33.33	9	4.62								
- วิทยาศาสตร์การเกษตร								4	100.00	4																	
- วิทยาศาสตร์การเกษตร								2	100.00	2																	
6. วิทยาศาสตร์	1,098	48	47	-	-	-	-	46	100.00	46	97.87	-	-	-	-	-	-	1	2.17	1	2.17						
1) วิทยาศาสตร์	1,098	48	47	-	-	-	-	46	100.00	46	97.87	-	-	-	-	-	-	1	2.17	1	2.17						
วิทยาศาสตร์	24,033	2,908	3,553	2,284	67.81	538	15.97	546	16.21	3,368	94.79	138	6.04	42	7.81	59	10.81	239	7.10								

anweisung : 1. - jeden Unfall brandgefährlicher Gegenstände brandgefährlicher Gegenstände brandgefährlicher Gegenstände

๓๓. การทำตัวที่เกะกะเกินไป ๗ ไม่ทำ ไม่ตามใจ ไม่สนใจใคร กลับไปฟังหัวใจ ฟังตน แทนที่จะสนใจ พยายามสนใจ วิชาที่จะรับใช้ คุณ ๑๐ เพราะ คุณรักมันที่สุด

(pharmaceuticals@nhs.uk) หรือ www.nhs.uk/medicines เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม



ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประสงค์ รับสถานะ (No. Offered)	จำนวน ผู้สมัครเข้า ศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน						รวม		นักศึกษาที่โอนมาจากปีอื่น 2 ***						รวม						
				จำนวนตามโปรแกรมการเรียน																				
				ใหม่*			อื่น ๆ**																	
จำนวน (2)	ร้อยละ (2/3x100) (%)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/3x100) (%)	จำนวน (5-2+3+4) (5-2+3+4)	ร้อยละ (5-2+3+4) (5-2+3+4)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9-6+7+8) (9-6+7+8)	ร้อยละ (9-6+7+8) (9-6+7+8)													
1. วิทยาการสารสนเทศ	857	180	101	68	70.83	10	10.42	18	18.75	96	95.05	10	14.71	1	10.00	-	-	11	11.46	-	-	-	-	-
1) วิทยาการคอมพิวเตอร์	277	60	84	68	86.08	10	12.66	1	1.27	79	94.05	10	14.71	1	10.00	-	-	11	13.92	-	-	-	-	-
2) วิทยาการระบบสารสนเทศ (Honors Program)	580	120	17	-	-	-	-	17	100.00	17	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	580	120	17	-	-	-	-	11	100.00	11	64.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	2	100.00	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	3	100.00	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,189	290	469	354	77.29	89	19.43	15	3.28	458	97.65	24	6.78	8	8.99	1	6.67	33	7.21	-	-	-	-	-
1) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-เทคโนโลยีการ	663	200	310	232	77.08	56	18.60	13	4.32	301	97.10	14	6.03	4	7.14	1	7.69	19	6.31	-	-	-	-	-
2) การจัดการ	1,526	90	159	122	77.71	33	21.02	2	1.27	157	98.74	10	8.20	4	12.12	-	-	14	8.92	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,173	270	400	290	74.94	44	11.37	53	13.70	387	96.75	45	15.52	8	18.18	9	16.98	62	16.02	-	-	-	-	-
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	326	90	134	98	75.97	9	6.98	22	17.05	129	96.27	10	10.20	-	-	3	13.64	13	10.08	-	-	-	-	-
2) เทคโนโลยีการสัตวศาสตร์	291	90	138	84	63.16	24	18.05	25	18.80	133	96.38	14	16.67	5	20.83	5	20.00	24	18.05	-	-	-	-	-
3) เทคโนโลยีการประมง	556	90	128	108	86.40	11	8.80	6	4.80	125	97.66	21	19.44	3	27.27	1	16.67	25	20.00	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,425	1,793	73.94	226	9.32	406	16.74	2,425	100.00	121	6.75	22	9.73	62	15.27	205	8.45	-	-	-	-	-
1) วิศวกรรมเครื่องกล-วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,384	81.22	226	13.26	94	5.52	1,704	75.33	99	7.15	22	9.73	12	12.77	133	7.81	-	-	-	-	-
2) วิศวกรรมโยธา	-	-	-	29	76.32	-	-	9	23.68	38	-	6	20.69	-	-	1	11.11	7	18.42	-	-	-	-	-
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	-	16	66.67	-	-	8	33.33	24	-	-	-	-	-	1	12.50	1	4.17	-	-	-	-	-
4) วิศวกรรมระบบและโลจิสติกส์	-	-	-	13	46.43	-	-	15	53.57	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมพลังงาน	-	-	-	25	71.43	-	-	10	28.57	35	-	-	1	4.00	-	-	-	1	2.86	-	-	-	-	-
6) วิศวกรรมเคมี	-	-	-	20	57.14	-	-	15	42.86	35	-	-	3	15.00	-	-	-	3	8.57	-	-	-	-	-
7) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	15	57.69	-	-	11	42.31	26	-	-	1	6.67	-	-	1	9.09	2	7.69	-	-	-	-
8) วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	12	63.16	-	-	7	56.84	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

ลำดับวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับ (No. offered)	จำนวน ผู้สมัครเข้า ศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน						นักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีที่ 2 ***						รวม	
				จำนวนตามประเภทการรับ						จำนวนตามประเภทการรับ							
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
จำนวน (2)	ร้อยละ (2a/b*100)	จำนวน (3)	ร้อยละ (3a/b*100)	จำนวน (4)	ร้อยละ (4a/b*100)	จำนวน (5-a-e*10)	ร้อยละ (5a/b*100)	จำนวน (6)	ร้อยละ (6a/b*100)	จำนวน (7)	ร้อยละ (7a/b*100)	จำนวน (8)	ร้อยละ (8a/b*100)	จำนวน (9-a-e*10)	ร้อยละ (9a/b*100)		
9) วิศวกรรมโยธาแบบ				29	74.36		10	25.64	39				1	10.00	1	2.56	
10) วิศวกรรมเคมี				23	71.88		9	28.13	32				1	11.11	1	3.13	
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				32	68.09		15	31.91	47						2	4.26	
12) วิศวกรรมโยธา				20	66.67		10	33.33	30						3	10.00	
13) วิศวกรรมโยธา				22	91.67		2	8.33	24						3	12.50	
14) วิศวกรรมโยธา-คณิศ				20	68.97		9	31.03	29				1	11.11	1	3.45	
15) วิศวกรรมโยธา				22	70.97		9	29.03	31						-	-	
16) เทคโนโลยี				21	53.85		18	46.15	39						-	-	
17) วิศวกรรมโยธา-คณิศ				21	77.78		6	22.22	27						1	3.70	
18) วิศวกรรมโยธา				29	87.88		4	12.12	33				1	25.00	2	6.06	
19) วิศวกรรมโยธา-คณิศ				-	-		118	100.00	118				43	36.44	43	36.44	
20) วิศวกรรมโยธา				15	55.56		12	44.44	27						-	-	
21) วิศวกรรมโยธา				13	50.00		13	50.00	26				1	7.69	1	3.85	
22) วิศวกรรมโยธา-คณิศ				12	85.71		2	14.29	14						-	-	
5. วิทยาศาสตร์	5,598	260	335	225	69.02	14	4.29	87	26.69	326	97.31	22	9.78	6	42.86	-	8.59
1) วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,034	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-
2) วิทยาศาสตร์สุขภาพ-คณิศ	4,564	180	255	225	91.46	14	5.69	7	2.85	246	96.47	22	9.78	6	42.86	-	11.38
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ-คณิศ	4,564	180	255	225	91.41	14	5.86	-	-	239	93.73	22	9.78	6	42.86	-	11.72
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ-คณิศ								4	100.00	4							
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ								3	100.00	3							
6. วิทยาศาสตร์	1,825	80	75	-	-	-	-	74	100.00	74	98.67	-	-	-	1	1.35	1.35
1) วิทยาศาสตร์	1,825	80	75	-	-	-	-	74	100.00	74	98.67	-	-	-	1	1.35	1.35
วิทยาศาสตร์	20,644	2,940	3,805	2,730	72.49	383	10.17	653	17.34	3,766	98.98	222	8.13	45	11.75	340	9.03

manusq : 1. = benar tidak benar/terima atau tidak terima (tidak diterima) atau tidak diterima

[illegible]

และโดยสหกรณ์พืช (จะตรวจระบบ เป็นรายการคำนวณ ดูอะไร ขึ้นอยู่กับผู้ให้เวลา)

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้ป้อนเข้า ศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน						รวม		นักศึกษาที่พัฒนสถานภาพในชั้นปีที่ 2 ***										รวม	
				จำนวนตามประเภทการรับ						รวม	Admissions					อื่น ๆ**							
				โควตา*			อื่น ๆ**				โควตา*					อื่น ๆ**							
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100		จำนวน (5-2+3+4)	ร้อยละ (5+1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)x100	จำนวน (9-6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100			
1. วิทยาศาสตร์	564	180	137	62	47.33	11	8.40	58	44.27	131	95.62	1	1.61	-	-	1	1.72	2	1.53				
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	275	60	85	62	78.48	11	13.92	6	7.59	79	92.94	1	1.61	-	-	-	-	1	1.27				
2) วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	289	120	52	-	-	-	-	52	100.00	52	100.00	-	-	-	-	1	1.92	1	1.92				
- Honors Program	289	120	52	-	-	-	-	41	100.00	41	78.85	-	-	-	-	1	2.44	1	2.44				
- เหนือ (Honors Program)								3	100.00	3													
- ชีววิทยา (Honors Program)								3	100.00	3													
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								2	100.00	2													
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3	100.00	3													
2. เทคโนโลยีสังคม	1,989	290	443	316	74.70	79	18.68	28	6.62	423	95.49	27	8.54	4	5.06	5	17.86	36	8.51				
1) อีแมจิสต์หลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	554	200	260	176	70.97	49	19.76	23	9.27	248	95.38	13	7.39	4	8.16	5	21.74	22	8.87				
2) การจัดการ	1,435	90	183	140	80.00	30	17.14	5	2.86	175	95.63	14	10.00					14	8.00				
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,081	270	380	268	73.83	73	20.11	22	6.06	363	95.53	23	8.58	9	12.33	2	9.09	34	9.37				
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	295	90	117	83	74.77	23	20.72	5	4.50	111	94.87	4	4.82	1	4.35	1	20.00	6	5.41				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	239	90	122	72	61.54	35	29.91	10	8.55	117	95.90	8	11.11	6	17.14			14	11.97				
3) เทคโนโลยีอาหาร	547	90	141	113	83.70	15	11.11	7	5.19	135	95.74	11	9.73	2	13.33	1	14.29	14	10.37				
4. วิศวกรรมศาสตร์	7,490	2,000	2,821	2,189	80.77	203	7.49	318	11.73	2,710	96.07	140	6.40	10	4.93	45	14.15	195	7.20				
1) อิเล็กทรอนิกส์-วิศวกรรมศาสตร์	7,490	2,000	2,821	1,303	81.03	203	12.62	102	6.34	1,608	57.00	99	7.60	10	4.93	15	14.71	124	7.71				
2) วิศวกรรมผลิต				43	86.00			7	14.00	50		3	6.98					3	6.00				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				39	90.70			4	9.30	43		2	5.13			1	25.00	3	6.98				
4) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและโยธา				31	81.58			7	18.42	38		3	9.68					3	7.89				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				62	93.94			4	6.06	66		4	6.45					4	6.06				
6) วิศวกรรมเคมี				40	72.73			15	27.27	55						1	6.67	1	1.82				
7) วิศวกรรมเครื่องกล				65	86.67			10	13.33	75		2	3.08					2	2.67				
8) วิศวกรรมโยธา				12	66.67			6	33.33	18								-	-				
9) วิศวกรรมโพลีเมอร์				54	96.43			2	3.57	56		1	1.85					1	1.79				
10) วิศวกรรมพลังงาน				37	86.05			6	13.95	43								-	-				

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชาหลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้ลงทะเบียน ศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวนตามประเภทการรับ						นักศึกษาที่พ้นสภาพไปชั้นปีที่ 2 *** จำนวนตามประเภทการรับ						รวม	
				รวม						รวม							
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(2)	(3)	(4)	(5-2+3+4)	(5/5)x100	(6)	(6/2)x100	(7)	(7/3)x100	(8)	(8/4)x100	(9-6+7+8)	(9/3)x100				
11) ศึกษาระดับปริญญาตรี	81	93.10	6	6.90	87	4	4.94					4	4.60				
12) ศึกษาระดับปริญญาโท	64	87.67	9	12.33	73	3	4.69			1	11.11	4	5.48				
13) ศึกษาระดับปริญญาเอก	34	94.44	2	5.56	36	2	5.88					2	5.56				
14) ศึกษาระดับปริญญาโท	37	94.87	2	5.13	39	3	8.11			1	50.00	4	10.26				
15) ศึกษาระดับปริญญาโท	62	95.38	3	4.62	65	6	9.68					6	9.23				
16) เทคโนโลยีสารสนเทศ	37	90.24	4	9.76	41							-	-				
17) ศึกษาระดับปริญญาโท	32	91.43	3	8.57	35	1	3.13					1	2.86				
18) ศึกษาระดับปริญญาโท	37	86.05	6	13.95	43	1	2.70					1	2.33				
19) ศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	112	100.00	112					26	23.21	26	23.21				
20) ศึกษาระดับปริญญาโท	48	90.57	5	9.43	53	2	4.17					2	3.77				
21) ศึกษาระดับปริญญาโท	38	95.00	2	5.00	40	2	5.26					2	5.00				
22) ศึกษาระดับปริญญาโท	23	95.83	1	4.17	24	1	4.35					1	4.17				
23) ศึกษาระดับปริญญาโท	10	100.00	-	-	10	1	10.00					1	10.00				
5. แพทย์ศาสตร์	4,174	260	438	2,69	92	22.49	93.38	409	54	17.65	1	9.09	-	-	55	13.45	
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทย์ศาสตร์	1,118	80	80	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,056	180	358	306	93.01	11	3.34	12	3.65	329	91.90	54	17.65	1	9.09	-	-
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	3,056	180	358	306	94.74	11	3.41	6	1.86	323	90.22	54	17.65	1	9.09	-	-
- ย้ายโอนมาขึ้นและตัวรวมไปอยู่ด้วย						4				4							
- ย้ายโอนไปสังกัดตัวรวม						2		2		2							
6. พยาบาลศาสตร์	1,369	80	80	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	1	1.25	
1) พยาบาลศาสตร์	1,369	80	80	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	1	1.25	
7. ทันตแพทยศาสตร์	353	30	30	-	30	100.00	30	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) ทันตแพทยศาสตร์	353	30	30	-	30	100.00	30	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวม	17,020	3,110	4,329	3,141	75.76	377	9.09	628	15.15	4,146	95.77	245	7.80	24	6.37	54	8.60
																323	7.79

หมายเหตุ : 1. * โควตา ได้แก่ โควตาเด็กที่มีคุณธรรม สยาม โควตาจังหวัด โควตาโรงเรียน โควตาภูมิภาค โควตาคนพิการและกลุ่มชาติพันธุ์ โควตาพยาบาลศาสตร์และคณะเทคโนโลยี

2. ** การรับนักศึกษาประเภทอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้ โควตาผู้พิการ กับนักศึกษาใหม่ รับตรง แพทย์ศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โควตาพยาบาลศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โควตาพยาบาลศาสตร์ และ โควตาพยาบาลศาสตร์ (ขอตรงเรียน) เนื่องจากมีการคำนวณ quota จะขึ้นอยู่กับโควตา

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 (เมื่อสิ้นสุดการศึกษา 2/2558) (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2551 จนสิ้นสุดการศึกษาที่ 2/2558) (มีข้อมูล 7 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-3) ควรใช้ตัวเลขเป็นไปในกรณีอธิบายข้อมูลของหลักสูตร ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาได้จบหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานะภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษา ที่พ้นสถานะภาพ	
	ปี 1 (1)/53	ปี 2 (2)/54	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (2÷4)×(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (2÷4)×(2)	1 (E)	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3)÷(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3÷4)×(2)
1. วิทยาศาสตร์														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	70	57		29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	70	57		29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
2. เทคโนโลยีสังคม														
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี-เทคโนโลยีสารสนเทศ	175	152						12	16	10	3	41	23.43	19.08
2) วิทยาการสารสนเทศ			1	119	15									
3) การจัดการ	100	86		71	4	71.00	82.56	7	14	2	2	25	25.00	20.93
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	275	238	1	190	19	69.45	80.25	19	30	12	5	66	24.00	19.75
3. เทคโนโลยีการเกษตร														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	110	88		55	12	50.00	62.50	12	18	6	3	39	35.45	30.68
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	96	66		34	14	35.42	51.52	18	20		4	42	43.75	36.36
3) เทคโนโลยีอาหาร	97	75		13	19	13.40	17.33	14	20	11	5	50	51.55	48.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	303	229		102	45	33.66	44.54	44	58	17	12	131	43.23	37.99
4. วิศวกรรมศาสตร์														
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี-วิศวกรรมศาสตร์	1,333	2						202	131			333	24.98	
2) วิศวกรรมการผลิต	25	80		20	40		25.00	2	12	4	9	27		31.25
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	16	31		5	9		16.13	1	27	4	1	33	206.2500	103.23
4) วิศวกรรมช่าง	24	83		21	38		25.30	1	15	3	1	20		22.89
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	22	85		78	8		91.76	1	3	1		5		4.71
6) วิศวกรรมเคมี	16	69		4	17		5.80	1	8	5	11	25		34.78
7) วิศวกรรมเครื่องกล	28	84		48	28		57.14	1	1		2	4		3.57
8) วิศวกรรมโยธา	18	78	1	29	25		38.86	1	16	4	8	29		35.90
9) วิศวกรรมโद्यตกรรม	27	83		54	14		65.06		8	4	1	13		15.66
10) วิศวกรรมพลังงาน	28	30		6	5		20.00		21	5	6	32	206.2500	106.67
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	24	84		73	8		86.90		2	1	1	4		4.76
12) วิศวกรรมโยธา	34	81		40	34		49.38	3	8	3	3	17		17.28
13) วิศวกรรมโลหการ	7	89		32	29		35.96	1	14	3	4	22		23.60
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	86	2	14	22		18.60		25	11	6	42		48.84
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	84	1	32	38		39.29	1	8	3	3	15		16.67
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		60		24	18		40.00		6	2	3	11		18.33
17) เทคโนโลยีการพิมพ์	37	84		61	12		72.62	1	5	3		9		9.52
18) วิศวกรรมธรณี														
19) วิศวกรรมยานยนต์	38	77		19	31		24.68	3	18	6	7	34		40.26
20) วิศวกรรมอากาศยาน	18	52		18	15		34.62		5	1	5	11		21.15
21) แมคคาทรอนิกส์	53	34	16	8	2	45.28	70.59	27	9			36	67.92	26.47
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,784	1,356	20	586	393	33.97	44.69	246	342	63	71	722	40.47	35.10
5. แพทยศาสตร์														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2551)	48	48		46		95.83								
2) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี-สาธารณสุขศาสตร์	206	184						12	18	7		37	17.96	13.59
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย				89	1									
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	1		60	19									
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	255	233		195	20	76.47	83.69	12	18	7		37	14.51	10.73
6. พยาบาลศาสตร์														
1) พยาบาลศาสตร์	48	47		46		95.83	97.87	1			1	2	4.17	2.13
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	47		46		95.83	97.87	1			1	2	4.17	2.13
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,735	2,160	21	1,148	490	42.74	54.12	335	457	102	89	983	35.94	30.00

หมายเหตุ : 1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากมีการรับนักศึกษาของ พ.บ. บางหลักสูตรไว้รวม ดังนั้นจึงมีนักศึกษาหลักสูตรด้วยตัวอักษรซ้ำกันได้

หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้นหากหลักสูตรใดมีนักศึกษาหลักสูตรด้วยตัวอักษรซ้ำกันได้

ใช้ข้อมูลที่อยู่ใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดมีนักศึกษาหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ข้อมูลใน Column B และ D

2. ** การพ้นสถานะภาพของนักศึกษามีมาจากนักศึกษาที่พ้นสถานะภาพ เนื่องจากผลการเรียน ไม่ผ่าน และขาดเรียน ฯลฯ (ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าเรียน/

ไม่ลงทะเบียน/ลาเรียน) โดยได้มาจากระบบ นศ. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นสุดการศึกษา 2/2558) (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2552 จนถึงภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มีข้อมูล 6 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-3) ควรใช้ตัวเลขนี้มาใช้ในการอธิบายข้อมูลของหลักสูตร ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาถึงกักตักอยู่ในชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานะภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษา ที่พ้นสถานะภาพ	
	ปี 1 (1)1/54	ปี 2 (2)1/55	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 2554 (F)	2 2555	3 2556	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)
1. วิทยาศาสตร์														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	68	52		22	7	32.35	42.31	16	13	3	1	33	48.53	32.69
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	68	52		22	7	32.35	42.31	16	13	3	1	33	48.53	32.69
2. เทคโนโลยีสังคม														
1) อสังหาริมทรัพย์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	171	144		100	18			27	4	6	2	39	22.81	8.33
2) วิทยาการสารสนเทศ														
3) การจัดการ	84	73	2	53	3	65.48	75.34	11	7		1	19	22.62	10.96
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	255	217	2	153	21	60.78	71.43	38	11	6	3	58	22.75	9.22
3. เทคโนโลยีการเกษตร														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	88888	93		60	7	51.72	64.52	23	14	3	1	41	35.34	19.35
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	88888	67		40	13	37.38	45.98	20	8	9	2	39	36.45	21.84
3) เทคโนโลยีอาหาร	88888	75		14	13	12.84	18.67	34	17	8	3	62	56.88	37.33
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	332	255		114	33	34.34	44.71	77	39	20	6	142	42.77	25.49
4. วิศวกรรมศาสตร์														
1) อสังหาริมทรัพย์วิศวกรรมศาสตร์	1,339	6						158	120			278	20.76	
2) วิศวกรรมการผลิต	26	83		15	21		18.07	1	11	7	5	24		27.71
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	18	80	2	7	6		11.25		23	21	4	48		60.00
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	9	70		31	25		44.29		4	2	3	9		12.86
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	70		61			87.14		1	2		4		5.71
6) วิศวกรรมเคมี	8	73			1		0.00		23	12	4	39		53.42
7) วิศวกรรมเครื่องกล	15	73		56	6		76.71	1	1	2	2	6		6.85
8) วิศวกรรมเซรามิก	16	79		23	15		29.11		8	9	5	22		27.85
9) วิศวกรรมโพรเซสซิง	15	75		32	16		42.67		7	2	1	10		13.33
10) วิศวกรรมพลังงาน	14	71	1	7	4		11.27		27	11	5	43		60.56
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	88888		89	22		67.94							0.00
12) วิศวกรรมโยธา	84	81	1	37	17		46.91		2	3		5		6.17
13) วิศวกรรมโลหการ	8	69		11	14		15.94		5	6	3	14		20.29
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20	83		19	16		22.89	1	17	6	8	32		37.35
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	8	70		56	7		80.00		1		1	2		2.86
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	51	47		19	6	37.25	40.43		5	3	1	9		19.15
17) เทคโนโลยีธรณี	10	64		49	7		76.56		3			3		4.69
18) วิศวกรรมธรณี		45		8	14		17.78		3	6	5	14		31.11
19) วิศวกรรมยานยนต์	17	72		11	16		15.28	3	7	6	2	18		20.83
20) วิศวกรรมอากาศยาน	8	47		8	14		17.02		8		1	9		19.15
21) เมคคาทรอนิกส์		3	1		1		33.33	3	1			4		33.33
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	60	24	11	6	1	28.33	70.83	32	3	1		36	60.00	16.67
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,746	1,416	16	545	234	32.13	39.62	199	280	99	51	629	36.03	30.37
5. แพทยศาสตร์														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2552)	48	48		43	1	89.58	89.58						0.00	
2) อสังหาริมทรัพย์วิศวกรรมศาสตร์	171							11	3			14	8.19	
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	90		80	5		88.89		5		1	6		6.67
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	69		40	10		57.97		3	2	6	11		15.94
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	221	207		163	14	73.76	78.74	11	11	2	7	31	14.03	9.66
6. พยาบาลศาสตร์														
1) พยาบาลศาสตร์	48	48		47	1	97.92	97.92						0.00	
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	48		47	1	97.92	97.92						0.00	
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,622	2,147	16	1,044	310	40.50	49.46	341	354	130	68	893	34.06	25.71

หมายเหตุ : 1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากมีการรับนักศึกษาของ นพช. บางหลักสูตรรับรวม จึงไม่ได้แยกแยะนักศึกษาของแต่ละวิชา ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดแยกแยะนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ 1 ให้แยกใช้ข้อมูลหรืออยู่ใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดแยกแยะนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ข้อมูลใน Column B และ D

2. ** การพ้นสถานะภาพของนักศึกษาบางรายเนื่องจากพ้นสถานะภาพ เนื่องจากผลการเรียน ไม่ผ่าน และขาดเรียน (ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าเรียน/ ไม่ลงทะเบียน/เลิกชีวิต) โดยพิจารณาจากรายการ นพช. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นสุดการศึกษา 3/2558) (มีข้อมูล 4 ปี)

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2553 จนสิ้นสุดการศึกษาที่ 3/2558)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้น สถานะภาพ**					ร้อยละของนักศึกษา ที่พ้นสถานะภาพ	
	ปี 1 (1)/55	ปี 2 (2)/56	< 4 ปี (3)	4 ปี (4)	> 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (2+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 (F)	2	3	≥ 4	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (2+4)/(2)
1. วิทยาศาสตร์														
1) วิทยาศาสตรบัณฑิต	52	48		13	10	25.00	27.08	4	2	2	3	11	21.15	22.92
2) วิทยาศาสตร (Honors Program)	1	1		1		100.00	100.00							
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	3		12					1			1	33.33	33.33
4) เคมี (Honors Program)	1	1		6										
5) ชีววิทยา (Honors Program)	1	1		11										
6) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	27	27												
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	85	81		43	10	50.59	53.09	4	3	2	3	12	14.12	14.81
2. เทคโนโลยีสังคม														
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสังคม-เทคโนโลยีสารสนเทศ	174	88						17	19	4		40	22.99	28.37
2) วิทยาการสารสนเทศ				24	85				4	3		7		
3) การจัดการ	126	88		80		63.49	73.39	12	13			25	19.84	22.94
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	300	250		104	85	34.67	41.60	29	36	7		72	24.00	28.80
3. เทคโนโลยีการเกษตร														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	99	83		12	23	12.12	14.46	8	12	9	1	30	30.30	36.14
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	86	66		37		43.02	56.06	17	7	5		29	33.72	43.94
3) เทคโนโลยีอาหาร	127	98		17		13.39	17.35	18	27	6	3	54	42.52	55.10
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	312	247		66	23	21.15	26.72	43	46	20	4	113	36.22	45.75
4. วิศวกรรมศาสตร์														
1) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์-วิศวกรรมศาสตร์	1,383							165	115			280	20.25	
2) วิศวกรรมการผลิต	21	87		11	6	52.38	12.64	5	10	6	2	23	109.52	26.44
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	60	73		10	2	16.67	13.70	13	28	6	3	50	83.33	68.49
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	31	90		2	55	6.45	2.22	2	4			6	19.35	6.67
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	90		19	45	57.58	21.11	1	5	7		13	39.39	14.44
6) วิศวกรรมเคมี	31	70		2		6.45	2.86	1	17	13	3	34	109.68	48.57
7) วิศวกรรมเครื่องกล	33	90		27	37	81.82	30.00	2	4	5	3	14	42.42	15.56
8) วิศวกรรมจราจร	13	90		16	5	123.08	17.78	2	19	5	3	29	223.08	32.22
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	29	89		14	29	48.28	15.73	2	13	7		22	75.86	24.72
10) วิศวกรรมโพลิเมอร์	25	58						36	12	4	52	208.00	89.66	
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	61	88		35	21	57.38	19.34	1	8	1	2	12	19.67	6.63
12) วิศวกรรมโยธา	39	86		15				3	9	2	3	17	43.59	19.77
13) วิศวกรรมโลหการ	15	85		5	4	33.33	5.88		19	10	6	35	233.33	41.18
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	85		3	11	7.69	3.53	2	10	9	3	24	61.54	28.24
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	87		64		278.26	73.56		3	3	1	7	30.43	8.05
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	26	53		4		15.38	7.55	4	19	9		32	123.08	60.38
17) เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	61		49		140.00	80.33		3	1		4	11.43	6.56
18) วิศวกรรมธรณี	33	57		15	18	45.45	26.32	1	5	3		9	27.27	15.79
19) วิศวกรรมยานยนต์	27	92		14	5	51.85	15.22	2	6	8	1	17	62.96	18.48
20) วิศวกรรมอากาศยาน	21	60		11	14	52.38	18.33	2	3	4	1	10	47.62	16.67
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	55	29		3	8	5.45	10.34	26	2	2		30	54.55	103.45
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,033	1,613		304	275	14.95	18.85	234	338	113	35	720	35.42	44.64
5. แพทยศาสตร์														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2553)	49	47		44		89.80	93.62	2				2	4.08	4.26
2) วิทยาลัยราชวชิราแพทย์	190							21	14			35	18.42	
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	89		69	1	6900.00	77.53	3	2			5	500.00	5.62
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	70		49		1633.33	70.00	3	3			6	200.00	8.57
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	243	206		162	1	66.67	78.64	23	20	5		48	19.75	23.30
6. พยาบาลศาสตร์														
1) พยาบาลศาสตร์	48	47		45		93.75	95.74	1	1			2	4.17	4.26
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	47		45		93.75	95.74	1	1			2	4.17	4.26
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	3,021	2,444		724	394	23.97	29.62	334	444	147	42	967	32.01	39.57

หมายเหตุ : 1. * จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปี 1 และชั้นปี 2 เนื่องจากมีการรับนักศึกษาของ มคอ. บางหลักสูตรไว้รวม ยังไม่ได้ถึงกิตติคุณหลักสูตรจึงแนบเข้า ได้แก่

หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดถึงกิตติคุณหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปี 1 ให้เลือก

ใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดถึงกิตติคุณหลักสูตร ชั้นปี 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. ** การพ้นสถานะภาพของนักศึกษานั้นจากนักศึกษาที่พ้นสถานะภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วม/

ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มคอ. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554-2555 (เมื่อสิ้นสุดการศึกษาที่ 2/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	7	2.13	43	2.52
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.15	1	3.15
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.58	1	3.58
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3.66	13	3.66
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3.53	6	3.53
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3.59	11	3.59
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3	2.33	5	2.44	3	2.12	11	2.33	17	2.57	19	2.62	39	3.33	75	2.98
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	2	1.90	1	1.88	3	1.89	-	-	1	1.89	1	1.69	2	1.79
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	4	2.05	7	2.03	2	2.01	13	2.04	13	2.48	18	2.52	4	2.29	35	2.48
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	2	1.94	2	2.08	-	-	4	2.01	20	2.74	32	2.38	3	2.37	55	2.51
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	-	-	4	2.09	-	-	4	2.09	7	2.39	12	2.57	-	-	19	2.51
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิศวกรรม)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2.82	9	2.55	3	2.33	18	2.60
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมวิทยาการสารสนเทศ	6	2.01	15	2.04	3	1.97	24	2.02	46	2.62	72	2.46	11	2.27	129	2.50
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	5	2.27	1	2.07	1	2.08	7	2.22	20	2.51	10	2.49	5	2.31	35	2.48
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2.64	14	2.67	9	2.53	53	2.63
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการห่วงโซ่อุปทาน)	-	-	2	2.26	1	2.49	3	2.34	14	2.49	4	2.46	2	2.12	20	2.45
รวมการจัดการ	5	2.27	3	2.20	2	2.29	10	2.25	64	2.57	28	2.57	16	2.41	108	2.55
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	11	2.13	18	2.06	5	2.09	34	2.09	110	2.59	100	2.49	27	2.35	237	2.52
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	2.55	4	2.14	3	2.55	10	2.38	30	2.65	30	2.39	11	2.23	71	2.48
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	2.21	6	1.98	7	2.00	17	2.04	30	2.50	21	2.28	10	2.26	61	2.38
3) เทคโนโลยีอาหาร	12	2.35	13	2.28	4	2.36	29	2.32	32	2.31	12	2.53	6	2.50	50	2.39
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	19	2.35	23	2.17	14	2.22	56	2.25	92	2.48	63	2.38	27	2.30	182	2.42
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมการผลิต	19	2.16	18	2.08	7	1.91	44	2.09	36	2.20	21	2.21	12	1.94	69	2.16
2) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.45	1	3.60	-	-	2	3.53
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	1.96	10	1.99	5	1.96	18	1.98	34	2.38	5	1.91	7	1.88	46	2.25
4) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	1	1.80	1	1.80	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	5	2.08	6	2.12	11	2.13	22	2.12	68	2.53	28	2.46	6	2.64	102	2.52
6) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	2.48	1	2.12	-	-	3	2.36	53	2.61	21	2.39	2	3.93	76	2.58
7) วิศวกรรมเคมี	16	2.81	5	2.69	-	-	21	2.78	33	2.58	6	2.29	2	3.33	41	2.58
8) วิศวกรรมเครื่องกล	12	2.07	3	2.30	1	2.11	16	2.12	62	2.71	17	2.47	2	3.43	81	2.68
9) วิศวกรรมเซรามิก	13	2.16	9	2.11	12	2.01	34	2.09	42	2.27	22	2.11	5	2.33	69	2.22
10) วิศวกรรมโพลิเมอร์	13	2.35	6	2.24	2	2.00	21	2.28	51	2.51	14	2.51	4	2.38	69	2.50
11) วิศวกรรมฟอโตนิกส์	7	2.19	3	2.15	1	2.09	11	2.17	15	2.47	2	2.09	3	2.71	20	2.47
12) วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2.29	10	2.34	2	2.08	26	2.29	125	2.56	38	2.28	6	2.56	169	2.50
13) วิศวกรรมโยธา	12	2.09	9	2.14	7	1.95	28	2.07	51	2.47	25	2.22	6	2.03	82	2.36
14) วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.13	-	-	-	-	2	3.13
15) วิศวกรรมโลหการ	19	2.12	6	2.03	8	2.05	33	2.08	37	2.22	16	2.01	2	1.82	55	2.14
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	2.28	8	2.15	7	2.10	27	2.19	43	2.36	15	2.23	8	1.95	66	2.28
17) วิศวกรรมอุตสาหการ	5	2.14	-	-	-	-	5	2.14	60	2.70	23	2.61	1	2.35	84	2.67
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	8	2.19	9	2.33	2	2.00	19	2.23	17	2.49	9	2.06	4	2.76	30	2.39
19) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20) เทคโนโลยีธรณี	4	2.61	-	-	-	-	4	2.61	47	2.89	8	3.00	4	2.85	59	2.90
21) วิศวกรรมธรณี	10	2.20	3	2.28	3	2.15	16	2.21	37	2.63	11	2.30	2	3.68	50	2.60
22) วิศวกรรมยานยนต์	22	2.09	16	2.00	3	1.92	41	2.04	36	2.19	29	2.01	8	2.39	73	2.14
23) วิศวกรรมอากาศยาน	17	2.17	6	2.16	2	2.05	25	2.16	33	2.63	17	2.15	3	3.38	53	2.52
24) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	4	2.10	4	2.10	-	-	-	-	6	2.46	6	2.46
26) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27) เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	1	2.24	1	2.24	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	213	2.23	128	2.16	79	2.03	420	2.17	883	2.52	328	2.29	93	2.43	1,304	2.46

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554								รุ่นปีการศึกษา 2555							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
5. แพทยศาสตร์																
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	54	3.20	54	3.20	-	-	-	-	59	3.12	59	3.12
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	6	2.16	-	-	-	-	6	2.16	77	2.62	5	2.79	3	2.10	85	2.61
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	10	2.03	-	-	3	2.13	13	2.05	58	2.54	1	2.17	3	2.45	62	2.53
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	16	2.08	-	-	57	3.14	73	2.91	135	2.59	6	2.69	65	3.05	206	2.74
6. พยาบาลศาสตร์																
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.26	1	3.26	-	-	-	-	46	2.99	46	2.99
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	3.26	1	3.26	-	-	-	-	46	2.99	46	2.99
7. ทันตแพทยศาสตร์																
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	262	2.22	174	2.16	159	2.46	595	2.27	1,237	2.53	516	2.36	297	2.75	2,050	2.52

หมายเหตุ : * โควตา ได้แก่ เด็กดีมีคุณธรรม, สอน., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาคนดริและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โควตาพิเศษ

: * การรับนักศึกษาแบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตามากได้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์,

วิทยาศาสตร์บัณฑิต, หุ่น 84 พรรษา, หุ่นศึกษบัณฑิต

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556-2557 (เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAK เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	2.49	2	2.66	5	2.38	54	2.49	57	2.23	8	2.21	1	2.78	66	2.24
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	10	3.30	10	3.30	-	-	-	-	3	3.62	3	3.62
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	12	3.57	12	3.57	-	-	-	-	6	3.73	6	3.73
5) เคมี (Honors Program)	1	3.56	-	-	11	3.53	12	3.53	-	-	-	-	4	3.41	4	3.41
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	15	3.37	15	3.37	-	-	-	-	4	3.68	4	3.68
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	48	2.51	2	2.66	53	3.34	103	2.94	57	2.23	8	2.21	18	3.58	83	2.52
2. เทคโนโลยีสังคม																
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1.83	1	1.83	2	1.92	9	1.85	18	1.84	7	1.85	2	1.84	27	1.84
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	37	2.36	9	2.26	3	2.11	49	2.33	45	2.28	12	2.45	3	2.01	60	2.30
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	39	2.75	19	2.56	3	2.10	61	2.66	80	2.37	12	2.17	4	2.42	96	2.35
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	27	2.34	4	2.31	2	2.09	33	2.32	29	2.31	4	1.73	-	-	33	2.24
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิศวกรรม)	17	2.85	4	2.42	-	-	21	2.77	31	2.45	11	2.53	1	2.10	43	2.46
6) วิทยาการสารสนเทศ-สื่อดิจิทัลกับนวัตกรรม	1	3.50	-	-	1	3.84	2	3.67	1	3.53	-	-	1	3.76	2	3.65
รวมวิทยาการสารสนเทศ	127	2.53	37	2.43	11	2.23	175	2.49	204	2.31	46	2.24	11	2.29	261	2.30
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	24	2.45	6	2.47	10	2.13	40	2.38	33	2.21	13	2.29	-	-	46	2.23
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	51	2.67	13	2.54	7	2.02	71	2.58	60	2.63	13	2.60	2	3.39	75	2.65
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจบริการและนวัตกรรม)	4	2.24	4	2.51	1	2.13	9	2.35	13	2.62	3	2.86	-	-	16	2.67
รวมการจัดการ	79	2.58	23	2.52	18	2.09	120	2.49	106	2.50	29	2.49	2	3.39	137	2.51
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	206	2.55	60	2.46	29	2.14	295	2.49	310	2.38	75	2.34	13	2.46	398	2.37
3. เทคโนโลยีการเกษตร																
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	85	2.39	19	2.25	17	2.07	121	2.33	85	2.26	9	2.35	17	2.15	111	2.25
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	47	2.40	21	2.32	12	2.06	80	2.33	66	2.16	18	2.08	14	1.72	98	2.08
3) เทคโนโลยีอาหาร	72	2.15	6	2.16	3	2.66	81	2.17	75	2.08	7	1.99	2	2.85	84	2.09
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	204	2.31	46	2.27	32	2.12	282	2.28	226	2.17	34	2.13	33	2.01	293	2.15
4. วิศวกรรมศาสตร์																
1) วิศวกรรมการผลิต	71	2.09	19	2.04	2	2.11	92	2.08	75	2.06	4	2.02	12	2.33	91	2.09
2) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	48	1.94	3	1.89	5	1.97	56	1.94	77	1.91	-	-	12	2.24	89	1.96
4) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	77	2.67	10	2.61	4	2.74	91	2.67	90	2.59	5	2.56	5	3.32	100	2.63
6) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	81	2.57	28	2.50	5	2.87	114	2.56	103	2.40	14	2.53	8	2.96	125	2.45
7) วิศวกรรมเคมี	37	2.35	9	2.08	3	3.30	49	2.36	68	2.43	11	2.47	7	2.94	86	2.47
8) วิศวกรรมเครื่องกล	71	2.63	19	2.54	7	2.66	97	2.61	107	2.71	19	2.68	7	3.20	133	2.73
9) วิศวกรรมเซรามิก	73	2.23	5	1.98	3	2.09	81	2.21	79	2.09	9	1.97	8	2.25	96	2.09
10) วิศวกรรมโพรเซสซิง	71	2.42	18	2.31	7	2.45	96	2.40	78	2.58	13	2.60	6	3.10	97	2.62
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	59	2.14	11	1.89	4	2.51	74	2.12	57	2.05	6	2.07	11	2.56	74	2.13
12) วิศวกรรมไฟฟ้า	96	2.86	23	2.79	3	3.09	122	2.85	113	2.97	16	2.94	10	3.07	139	2.97
13) วิศวกรรมโยธา	74	2.48	28	2.33	4	2.66	106	2.45	114	2.61	13	2.66	8	2.53	135	2.61
14) วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	1	3.03	1	3.13	-	-	2	3.08	5	3.40	1	2.96	-	-	6	3.32
15) วิศวกรรมโลหการ	62	2.28	16	2.02	2	1.94	80	2.22	74	2.45	18	2.41	1	3.15	93	2.45
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	62	2.16	17	2.06	6	2.46	85	2.16	78	2.07	6	2.14	11	2.30	95	2.10
17) วิศวกรรมอุตสาหการ	72	2.53	15	2.56	3	2.91	90	2.55	80	2.51	11	2.46	4	2.84	95	2.52
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	36	2.25	12	2.17	2	1.75	50	2.21	48	2.04	11	1.99	9	2.37	68	2.07
19) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า	2	3.21	-	-	-	-	2	3.21	2	3.33	2	3.37	1	3.85	5	3.45
20) เทคโนโลยีธรณี	51	2.95	12	3.01	4	2.98	67	2.96	58	2.94	10	3.00	4	3.09	72	2.96
21) วิศวกรรมธรณี	55	2.68	8	2.49	4	3.21	67	2.69	58	2.28	7	2.25	11	2.58	76	2.32
22) วิศวกรรมอากาศยาน	74	2.29	16	2.10	3	2.10	93	2.25	76	2.28	18	2.30	4	1.93	98	2.27
23) วิศวกรรมอากาศยาน	57	2.52	9	2.43	3	3.59	69	2.55	60	2.62	6	2.51	7	2.95	73	2.64
24) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	57	2.13	5	2.51	4	2.16	66	2.16	59	2.05	1	2.11	9	2.03	69	2.05
25) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	53	2.27	53	2.27	-	-	-	-	71	2.36	71	2.36
26) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	60	1.87	2	1.73	2	2.07	64	1.87
27) เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,287	2.43	284	2.35	131	2.46	1,702	2.42	1,619	2.40	203	2.48	228	2.53	2,050	2.42
5. แพทยศาสตร์																
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	79	3.08	79	3.08	-	-	-	-	79	3.36	79	3.36
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	68	2.68	20	2.50	2	3.60	90	2.66	103	2.46	7	2.65	4	2.88	114	2.49
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	62	2.46	9	2.45	3	2.27	74	2.45	91	2.08	1	1.96	3	3.04	95	2.11
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	130	2.58	29	2.49	84	3.06	243	2.73	194	2.28	8	2.57	86	3.33	288	2.60
6. พยาบาลศาสตร์																

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม		โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPA เฉลี่ย
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	45	3.19	45	3.19	-	-	-	-	73	2.91	73	2.91
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	45	3.19	45	3.19	-	-	-	-	73	2.91	73	2.91
7. ทันตแพทยศาสตร์																
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	1,875	2.44	421	2.37	374	2.76	2,670	2.47	2,406	2.36	328	2.40	451	2.75	3,185	2.42

หมายเหตุ : * โควตา ได้แก่ เด็กดีคุณธรรม, สอน., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาดนตรีและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โควตาพิเศษ

: * การรับนักศึกษาจากระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์,

วิทยาศาสตร์บัณฑิต, รุ่น 84 พรพา, รุ่นศึกษบัณฑิต

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558
(เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชาหลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2558							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
1. วิทยาศาสตร์								
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	61	2.28	11	2.46	6	2.71	78	2.34
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	7	3.55	7	3.55
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	14	3.54	14	3.54
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	12	3.54	12	3.54
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	18	3.46	18	3.46
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	61	2.28	11	2.46	57	3.43	129	2.80
2. เทคโนโลยีสังคม								
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	165	2.30	45	2.36	18	2.10	228	2.29
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการ	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	-	-	-	-	-	-	-	-
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมวิทยาการสารสนเทศ	165	2.30	45	2.36	18	2.10	228	2.29
7) เทคโนโลยีการจัดการ	125	2.53	29	2.65	5	3.01	159	2.56
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	-	-	-	-	-	-	-	-
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	-	-	-	-	-	-	-	-
10) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจและกระบวนการประกอบอาชีพ)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมการจัดการ	125	2.53	29	2.65	5	3.01	159	2.56
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	290	2.39	74	2.48	23	2.30	387	2.40
3. เทคโนโลยีการเกษตร								
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	79	2.12	22	2.03	4	2.23	105	2.11
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	63	2.06	29	1.98	10	1.96	102	2.02
3) เทคโนโลยีอาหาร	101	2.24	13	2.39	5	2.85	119	2.28
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	243	2.15	64	2.08	19	2.25	326	2.14
4. วิศวกรรมศาสตร์								
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	74	1.34	1	1.91	17	1.19	92	1.32
2) วิศวกรรมการผลิต	112	2.07	6	2.14	7	1.39	125	2.03
3) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	90	2.00	4	2.17	10	1.81	104	1.98
5) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-
6) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	103	2.50	12	2.43	8	3.04	123	2.52
7) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	125	2.19	13	2.32	13	2.28	151	2.21
8) วิศวกรรมเคมี	78	2.66	9	3.10	16	2.87	103	2.73
9) วิศวกรรมเครื่องกล	123	2.79	18	2.89	12	2.78	153	2.80
10) วิศวกรรมเซรามิก	106	1.92	5	2.05	12	1.59	123	1.90
11) วิศวกรรมโพลิเมอร์	102	2.54	14	2.59	6	2.43	122	2.54
12) วิศวกรรมพอลิเมอร์	63	2.00	-	-	7	2.16	70	2.02
13) วิศวกรรมไฟฟ้า	123	2.91	19	3.20	9	3.27	151	2.97
14) วิศวกรรมโยธา	122	2.62	22	2.94	8	2.75	152	2.67
15) วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
16) วิศวกรรมโลหการ	110	2.23	9	2.29	3	2.86	122	2.25
17) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	106	2.08	9	2.06	7	2.19	122	2.08

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2558							
	โควตา		Admissions		อื่น ๆ*		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
18) วิศวกรรมอุตสาหการ	108	2.47	6	2.70	6	2.79	120	2.50
19) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	79	2.01	4	2.09	9	2.05	92	2.01
20) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบกึ่งวัน	-	-	-	-	-	-	-	-
21) เทคโนโลยีธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-
22) วิศวกรรมธรณี	87	2.47	2	2.53	2	3.52	91	2.49
23) วิศวกรรมยานยนต์	73	2.48	10	2.44	7	2.53	90	2.48
24) วิศวกรรมอากาศยาน	72	2.92	13	3.23	6	2.87	91	2.96
25) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	77	1.88	3	2.19	12	1.72	92	1.87
26) วิศวกรรม معمณฑรอนิกส์	-	-	-	-	94	1.87	94	1.87
27) วิศวกรรมเครื่องมือ	45	1.75	1	1.56	5	1.37	51	1.71
28) แมคคณฑรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
29) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	70	2.66	14	2.59	7	2.73	91	2.65
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	2,048	2.33	194	2.65	283	2.14	2,525	2.33
5. แพทยศาสตร์								
1) ยังไม่สังกัดสาขา-สาธารณสุข	6	1.60	-	-	-	-	6	1.60
2) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	80	3.64	80	3.64
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	127	2.19	5	2.69	10	2.89	142	2.26
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	123	1.95	5	2.57	2	2.73	130	1.98
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	256	2.06	10	2.63	92	3.54	358	2.46
6. พยาบาลศาสตร์								
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	79	3.03	79	3.03
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	79	3.03	79	3.03
7. ทันตแพทยศาสตร์								
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	29	3.69	29	3.69
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	29	3.69	29	3.69
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,898	2.29	353	2.50	582	2.69	3,833	2.37

หมายเหตุ : *โควตา ได้แก่ เด็กดีมีคุณธรรม, สอนว., โควตาจังหวัด, โควตาโรงเรียน, โควตานักกีฬา, โควตาดนตรีและนาฏศิลป์, โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โควตาอาชีพพิเศษ

: * การรับนักศึกษาแบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาภาคใต้, โควตาผู้พิการ, กลับเข้าศึกษาใหม่, รับตรง, แพทยศาสตร์, พยาบาลศาสตร์, ทันตแพทยศาสตร์,

วิทยาศาสตร์บัณฑิต, รุ่น 84 พรรษา, รุ่นศึกษานิเทศ

ตารางที่ C-3.1-1 : ความพึงพอใจผู้ใช้นบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)
(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ปี.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					รวม
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.51	4.27	4.39	4.26	4.25	4.34
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.58	4.26	4.36	4.30	4.24	4.35
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	176	36	20.45	4.54	4.27	4.38	4.28	4.24	4.34
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.05	4.31	4.20	4.08	4.06	4.14
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.15	4.00	4.10	4.17	4.11	4.11
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.39	4.35	4.27	4.32	4.36	4.34
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	165	34	20.61	4.20	4.22	4.19	4.19	4.18	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.42	4.29	4.43	4.34	4.27	4.35
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.49	4.21	4.28	4.23	4.18	4.28
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.32	4.24	4.27	4.29	4.00	4.22
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	4.26	3.98	4.25	4.04	4.02	4.11
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.55	4.63	4.55	4.54	4.33	4.52
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.38	4.25	4.25	4.20	4.15	4.25
13	วิศวกรรมโพลิเมอร์	51	11	21.57	4.29	4.22	4.29	4.17	4.06	4.21
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.35	4.13	4.27	4.17	4.04	4.19
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.39	4.10	4.33	4.24	4.11	4.23
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.52	4.20	4.36	4.23	4.16	4.29
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.38	4.34	4.37	4.33	4.25	4.33
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.48	4.28	4.45	4.43	4.26	4.38
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.28	4.25	4.39	4.21	4.21	4.27
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.35	4.21	4.29	4.29	4.13	4.25
22	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.56	4.58	4.60	4.60	4.58	4.58
23	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.51	4.11	4.43	4.28	4.04	4.27
24	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.49	4.26	4.39	4.39	4.37	4.38
25	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.46	4.43	4.54	4.48	4.51	4.48
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,062	222	20.90	4.42	4.26	4.37	4.30	4.20	4.31
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.39	4.28	4.31	4.23	4.26	4.29
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.39	4.34	4.29	4.32	4.31	4.33
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.47	4.35	4.33	4.30	4.32	4.35
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	184	38	20.65	4.41	4.32	4.31	4.28	4.30	4.32
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	4.32
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	4.32
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,677	349	20.81	4.38	4.22	4.32	4.26	4.23	4.28

หมายเหตุ 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.2-1 : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ป.ตรี
(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี			ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ	คิดเป็นร้อยละ	1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	4.26
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	4.26
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.27	4.51	4.39	4.39
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.26	4.58	4.36	4.40
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	176	36	20.45	4.27	4.54	4.38	4.40
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.31	4.05	4.20	4.19
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.00	4.15	4.10	4.08
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.35	4.39	4.27	4.34
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	165	34	20.61	4.22	4.20	4.19	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.29	4.42	4.43	4.38
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.21	4.49	4.28	4.33
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.24	4.32	4.27	4.28
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	3.98	4.26	4.25	4.16
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.63	4.55	4.55	4.58
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.25	4.38	4.25	4.29
13	วิศวกรรมโพรเซสซิง	51	11	21.57	4.22	4.29	4.29	4.27
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.13	4.35	4.27	4.25
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.10	4.39	4.33	4.27
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.20	4.52	4.36	4.36
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.34	4.38	4.37	4.36
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.28	4.48	4.45	4.40
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.25	4.28	4.39	4.31
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.21	4.35	4.29	4.28
22	วิศวกรรมเคคานทรอนิกส์	27	6	22.22	4.58	4.56	4.60	4.58
23	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.11	4.51	4.43	4.35
24	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.26	4.49	4.39	4.38
25	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.43	4.46	4.54	4.48
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,062	222	20.90	4.26	4.42	4.37	4.35
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.28	4.39	4.31	4.33
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.34	4.39	4.29	4.34
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.35	4.47	4.33	4.38
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	184	38	20.65	4.32	4.41	4.31	4.35
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	4.33
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	4.33
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,677	349	20.81	4.22	4.38	4.32	4.31

หมายเหตุ : 1. * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-2-3 : ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการสอนของอาจารย์

สพค. C-3-2-3

(คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58-มิ.ย.59) (คะแนนเต็ม 5.00)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-2)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
1	เคมี	4.19	4.29	4.21	4.23
2	คณิตศาสตร์	4.42	4.38	4.39	4.40
3	ชีววิทยา	4.30	4.34	4.53	4.39
4	ฟิสิกส์	4.35	4.29	4.24	4.29
5	การรับราชการระยะไกล	4.11			4.11
6	ปรัลลีนอ	4.34	4.28	4.48	4.38
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	4.41	4.12	4.48	4.34
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		4.32	4.31	4.31	4.32
8	ศึกษาทั่วไป	4.23	4.13	4.10	4.15
9	ภาษาต่างประเทศ	4.44	4.48	4.41	4.44
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	4.22	4.28	4.24
11	เทคโนโลยีการจัดการ	4.44	4.29	4.30	4.34
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		4.25	4.30	4.29	4.26
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4.61	4.34	4.41	4.45
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.61	4.50	4.42	4.51
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	4.35	-	-	4.35
15	เทคโนโลยีอาหาร	4.30	4.36	4.39	4.35
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		4.44	4.39	4.41	4.40
16	วิศวกรรมเกษตร	4.25	4.26	4.48	4.33
17	วิศวกรรมเครื่องกล	4.25	4.18	4.20	4.21
	- วิศวกรรมเครื่องกล	4.18	4.17	4.18	4.18
	- วิศวกรรมยานยนต์	4.27	4.11	4.21	4.19
	- วิศวกรรมอากาศยาน	4.14	4.29	4.13	4.19
	- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4.46	4.29	4.32	4.35
18	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.29	4.21	4.20	4.23
19	วิศวกรรมขนส่ง	4.38	4.02	3.99	4.13
20	วิศวกรรมอุตสาหการ	4.27	4.25	4.20	4.24
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.99	4.06	4.06	4.04
22	วิศวกรรมโพรเซสซิง	4.46	4.32	4.45	4.41
23	วิศวกรรมโยธา	4.17	3.75	4.07	4.00
24	วิศวกรรมเคมี	4.29	4.24	4.60	4.38
25	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4.28	4.13	4.37	4.26
26	วิศวกรรมโลหการ	4.40	4.41	4.26	4.36
27	เทคโนโลยีธรณี	4.51	4.27	4.28	4.35
28	วิศวกรรมเซรามิก	4.27	4.27	4.48	4.34
29	วิศวกรรมพอลิเมอร์	4.13	4.36	4.06	4.18
30	วิศวกรรมการผลิต	4.19	3.94	4.05	4.06
31	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4.46	4.52	4.20	4.40
32	วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	4.13	3.89	4.00	4.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		4.25	4.15	4.13	4.16
33	แพทยศาสตร์	4.06	4.44	4.58	4.45
34	อนามยสังแวดล้อม	4.42	4.35	4.42	4.40
35	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4.32	4.27	4.43	4.34
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		4.37	4.40	4.46	4.41
36	พยาบาลศาสตร์	4.52	4.55	4.40	4.46
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		4.52	4.55	4.40	4.46
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		4.29	4.28	4.26	4.28

แหล่งที่มา : งานประเมินการสอน สถานพัฒนาอาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตาราง A.MH-QA-6.1 : จำนวนอาจารย์ประจำชั้นเรียนค่า จำนวนตามต้นฉบับ ภาควิชาการและศูนย์ ปีการศึกษา 2558 (ค.ศ. 58 - มี.ค. 59) (จากข้อ C.5-4-1)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำชั้นเรียนค่า จำนวนตามต้นฉบับ ภาควิชาการและศูนย์												รวม		
		ศาสตร์การแพทย์			ศาสตร์การพยาบาล			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	เคมี	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	6.0	6.0	-	3.5	3.5	-	17.5	17.5
2	คณิตศาสตร์	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	6.0	6.0	-	0.5	0.5	-	9.5	9.5
3	ชีววิทยา	-	-	-	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0	-	1.5	1.5	-	8.5	8.5
4	สังคมศาสตร์	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	4.0	4.0	-	6.0	6.0	-	20.0	20.0
5	การพยาบาลและเวชศาสตร์	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0
6	เภสัชวิทยา	-	-	-	-	4.0	4.0	-	7.0	7.0	-	4.0	4.0	-	15.0	15.0
7	วิทยาศาสตร์การแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		-	8.0	8.0	-	20.0	20.0	-	31.0	31.0	-	19.5	19.5	-	78.5	78.5
8	ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0
9	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	8.0	8.0	-	11.0	11.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	5.0	5.0	-	5.0	5.0	-	11.0	11.0
11	เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0	-	6.0	6.0
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		-	-	-	-	4.0	4.0	-	9.0	9.0	-	17.0	17.0	-	30.0	30.0
12	เทคโนโลยีการแพทย์	-	1.0	1.0	-	-	-	-	5.0	5.0	-	2.0	2.0	-	8.0	8.0
13	เทคโนโลยีการสัตวศาสตร์	-	-	-	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	2.0	2.0	-	11.0	11.0
14	เทคโนโลยีการเกษตร	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	3.0	3.0	-	1.0	1.0	-	11.0	11.0
15	เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	9.0	9.0
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		-	3.0	3.0	-	12.0	12.0	-	17.0	17.0	-	7.0	7.0	-	39.0	39.0
16	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	4.0	4.0	-	1.5	1.5	-	4.0	4.0
17	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	7.0	7.0
18	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	5.0	5.0
19	วิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0
20	วิศวกรรมโยธา	-	1.0	1.0	-	-	-	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	-	9.0	9.0
21	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	-	8.0	8.0	-	16.0	16.0
22	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	8.0	8.0
23	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	3.0	3.0	-	6.0	6.0	-	1.0	1.0	-	9.0	9.0
24	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	1.0	1.0	-	7.0	7.0
25	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	5.0	5.0	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	12.0	12.0
26	วิศวกรรมโยธา	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	11.0	11.0
27	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	7.0	7.0	-	10.0	10.0
28	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	-	-	-	3.0	3.0	-	5.5	5.5	-	8.5	8.5
29	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	7.0	7.0
30	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0
31	วิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	เทคโนโลยีการเกษตร	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	3.5	3.5	-	6.5	6.5
33	เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		-	3.0	3.0	-	26.0	27.0	-	51.0	55.0	-	14.0	14.0	-	130.0	149.0

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำสอน/ผู้ช่วยสอน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี													
		สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์				สำนักวิชาเภสัชศาสตร์				สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์				รวม	
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	รวม
	กลุ่มสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
34	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
35	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
36	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
37	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
38	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
39	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
40	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
41	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
42	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
43	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
44	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
45	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
46	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
47	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
48	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0
49	การพยาบาลขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	การพยาบาลขั้นสูงและฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	การพยาบาลขั้นสูงและฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	การพยาบาลขั้นสูงและฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	การพยาบาลขั้นสูงและฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54	การพยาบาลขั้นสูงและฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55	ทันตแพทย์ศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมสำนักวิชาทันตแพทย์ศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ภาพรวมสำนักวิชา	-	15.0	15.0	1.0	63.0	64.0	8.0	123.0	131.0	37.0	135.5	172.5	46.0	336.5

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

แหล่งที่มา : รายงานข้อมูลของ ส่วนงานสำนักวิชา



ลำดับวิชา/หลักสูตร	หน่วยกิตต้นศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเรียนต่อหัว (FTES)			จำนวนอาจารย์เต็มเวลาเรียนต่อหัว				FTES ต่อ อาจารย์เต็มเวลาเรียนต่อหัว	
	รายวิชาที่ผู้เรียน ลงทะเบียน	รายวิชาที่อาจารย์ สอน	รวม	รายวิชาที่ผู้ เรียนลงทะเบียน	รายวิชาที่สอน โดยอาจารย์	รวม	อาจารย์ที่ สอนใน สาขาวิชา	อาจารย์ พิเศษ	รวม สอน	รายวิชาที่ผู้ เรียนลงทะเบียน	รายวิชาที่สอน โดยอาจารย์	รวม
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษา												
1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	7,001	2,750	9,751	155.58	61.11	216.69	4.00		4.00	38.89	15.28	54.17
2) คณะครู (Honors Program)	524	55,381	55,905	11.64	1230.69	1242.33	9.50		9.50	1.23	129.55	130.77
3) พิธีกร (Honors Program)	1,032	47,070	48,102	22.93	1046.00	1068.93	20.00		20.00	1.15	52.30	53.45
4) ดนตรี (Honors Program)	670	30,120	30,790	14.89	669.33	684.22	17.50		17.50	0.85	38.25	39.10
5) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	879	21,670	22,549	19.53	481.56	501.09	8.50		8.50	2.30	56.65	58.95
6) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	3,537	3,537	0.00	78.60	78.60			0.00	#N/A/0	#N/A/0	#N/A/0
รวมวิทยาลัยอาชีวศึกษา	10,106	160,528	170,634	294.58	3,567.29	3,791.87	59.50	0.00	59.50	3.77	59.95	63.73
2. สถาบันอุดมศึกษา												
1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	28,298	1,531	29,829	628.84	34.02	662.87	14.00		14.00	44.92	2.43	47.35
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	4,918	4,852	9,770	109.29	107.82	217.11	9.00		9.00	12.14	11.98	24.12
3) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	46,505	46,505	0.00	1033.44	1033.44	3.00		3.00	0.00	344.48	344.48
4) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	57,876	57,876	0.00	1286.13	1286.13	14.00		14.00	0.00	91.87	91.87
รวมวิทยาลัยอาชีวศึกษา	33,216	110,764	143,980	738.13	2,461.42	3,199.56	40.00	0.00	40.00	18.45	61.54	79.99
3. สถาบันอุดมศึกษา												
1) สถาบันอุดมศึกษา	9,901	511	10,412	220.02	11.36	231.38	8.00		8.00	27.50	1.42	28.92
2) สถาบันอุดมศึกษา	5,860	3,352	9,212	130.22	74.49	204.71	11.00		11.00	11.84	6.77	18.61
3) สถาบันอุดมศึกษา	5,239	42	5,281	116.42	0.93	117.36	9.00		9.00	12.94	0.10	13.04
4) สถาบันอุดมศึกษา	0	726	726	0.00	16.13	16.13	11.00		11.00	0.00	1.47	1.47
รวมวิทยาลัยอาชีวศึกษา	21,000	4,631	25,631	466.67	102.91	569.58	39.00	0.00	39.00	11.97	2.64	14.60
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษา												
1) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	4,859	2,023	6,882	107.98	44.96	152.93	5.50		5.50	19.63	8.17	27.81
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	3,750	0	3,750	83.33	0.00	83.33	10.00		10.00	8.33	0.00	8.33
3) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	4,397	27	4,424	97.71	0.60	98.31	9.00		9.00	10.86	0.07	10.92
4) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	9,816	23,861	33,677	218.13	530.24	748.38	18.00		18.00	12.12	29.46	41.58
5) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	11,637	10,679	22,316	258.60	237.31	495.91	9.00		9.00	28.73	26.37	55.10
6) วิทยาลัยอาชีวศึกษา	8,103	2,364	10,467	180.07	52.53	232.60	10.00		10.00	18.01	5.25	23.2

สำนักวิชา/หลักสูตร	หน่วยกิตศึกษา (SCH)			จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้ว (FTEs)			จำนวนอาจารย์ที่ลงทะเบียนแล้ว				FTEs ต่อ อาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า		
	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม	อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา	อาจารย์พิเศษ	ผู้ช่วยสอน	รวม	รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	รายวิชาที่อาจารย์ในสาขาวิชาสอนบริการ	รวม
12) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10,676	343	11,019	237.24	7.62	244.87	7.00			7.00	33.89	1.09	34.98
13) เทคโนโลยีชีวภาพ	7,680	367	8,047	170.67	8.16	178.82	8.00			8.00	21.33	1.02	22.35
14) วิศวกรรมโยธา	4,931	35	4,966	109.58	0.78	110.36				0.00	NDM/01	NDM/01	NDM/01
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6,901	120	7,021	153.36	2.67	156.02	9.50			9.50	16.14	0.28	16.42
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	9,255	4,118	13,373	205.67	91.51	297.18	7.00			7.00	29.38	13.07	42.45
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3,105	1,497	4,602	69.00	33.27	102.27	3.00			3.00	23.00	11.09	34.09
18) วิศวกรรมยานยนต์	4,591	17	4,608	102.02	0.38	102.40				0.00	NDM/01	NDM/01	NDM/01
19) วิศวกรรมอากาศยาน	5,088	0	5,088	113.07	0.00	113.07				0.00	NDM/01	NDM/01	NDM/01
20) วิศวกรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม	2,442	41	2,483	54.27	0.91	55.18	3.00			3.00	18.09	0.30	18.39
21) วิศวกรรมคหกรรมศาสตร์	9,332	32	9,364	207.38	0.71	208.09				0.00	NDM/01	NDM/01	NDM/01
22) วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0.00	0.00	0.00				0.00	NDM/01	NDM/01	NDM/01
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	155,265	84,112	239,377	3,450.33	1,869.16	5,319.49	149.00	0.00	0.00	149.00	23.16	12.54	35.70
5. แพทยศาสตร์										0.00			
1) แพทยศาสตร์	10,944	2,734	13,678	243.20	60.76	303.96	32.50			32.50	7.48	1.87	9.35
2) สาขาสอนวิชาแพทยศาสตร์	4,723	945	5,668	104.96	21.44	126.40	7.00			7.00	14.99	3.06	18.06
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	5,995	4,168	10,163	133.22	92.62	225.84	6.00			6.00	22.20	15.44	37.64
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	21,662	7,867	29,529	481.38	174.82	656.20	45.50	0.00	0.00	45.50	10.58	3.84	14.42
6. พยาบาลศาสตร์													
1) พยาบาลศาสตร์	6,324	2,592	8,916	140.53	57.60	198.13	24.00			24.00	5.86	2.40	8.26
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	6,324	2,592	8,916	140.53	57.60	198.13	24.00	0.00	0.00	24.00	5.86	2.40	8.26
7. ทันตแพทยศาสตร์													
1) ทันตแพทยศาสตร์	0	0	0	0.00	0.00	0.00	6.50			6.50	0.00	0.00	0.00
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0	0	0	0.00	0.00	0.00	6.50	0.00	0.00	6.50	0.00	0.00	0.00
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	247,573	370,494	618,067	5,501.62	8,233.30	13,734.82	343.50	0.00	0.00	343.50	15.14	22.65	37.78

ตารางที่ C-6-1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

JTWL (C6-1)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการ *								
		จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (International) หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus (ยังไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1) (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ลงทะเบียนลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	ผลรวมค่าน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์ประจำ** (2)	ร้อยละผลงานวิชาการ (3)/(2)*100
1	เคมี	48	-	-	-	3	45	47.40	17.50	270.86
2	คณิตศาสตร์	12	1	1	-	-	10	10.60	9.5	111.58
3	ชีววิทยา	13	-	-	-	-	13	13.00	8.5	152.94
4	ฟิสิกส์	106	-	1	-	-	105	105.40	20.0	527.00
5	การบริหารงานระบบ	6	-	-	-	4	2	5.20	4.0	130.00
6	บริหารธุรกิจ	20	2	-	-	-	18	18.40	15.0	122.67
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	-	-	-	-	1	1.00	4.0	25.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		204	3	2	-	7	192	199.00	78.5	253.50
8	ศึกษาศาสตร์	4	-	-	-	2	2	3.60	3.0	120.00
9	ภาษาต่างประเทศ	4	-	-	-	-	4	4.00	14.0	28.57
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	-	-	1	3	4.00	14.0	28.57
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	1	-	-	-	0.60	9.0	6.67
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		15	2	1	-	3	9	12.20	40.0	30.50
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7	-	-	-	1	6	6.80	8.0	85.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	15	-	-	-	-	15	15.00	11.0	136.36
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	21	1	-	-	1	19	20.00	11.0	181.82
15	เทคโนโลยีอาหาร	16	-	1	-	-	15	15.40	9.0	171.11
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		59	1	1	-	2	55	57.20	39.0	146.67
16	วิศวกรรมการผลิต	2	1	1	-	-	-	0.60	5.5	10.91
17	วิศวกรรมเกษตร	8	5	-	-	3	-	3.40	10.0	34.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	8	-	1	-	1	6	7.20	7.0	102.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	-	1	-	1	4	5.20	9.0	57.78
20	วิศวกรรมเคมี	12	1	-	-	-	11	11.20	9.0	124.44
21	วิศวกรรมเครื่องกล	18	5	10	-	2	1	7.60	18.0	42.22
22	วิศวกรรมโยธา	17	1	1	-	-	14	15.40	8.0	152.50
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	7	-	4	-	1	2	4.40	10.0	44.00
24	วิศวกรรมพลังงาน	6	1	1	-	-	4	4.60	7.0	65.71
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	33	15	7	-	-	11	16.80	12.0	140.00
26	วิศวกรรมโยธา	48	3	3	-	5	37	42.80	13.0	329.23
27	วิศวกรรมโยธาการ	7	1	2	-	1	3	4.80	10.0	48.00
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	-	2	-	1	4	5.60	9.5	58.95
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	-	-	-	-	1	1.00	7.0	14.29
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	-	-	-	-	4	4.00	3.0	133.33
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
32	เทคโนโลยีการพิมพ์	8	1	2	-	1	4	5.80	8.0	72.50
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		181	29	34	-	15	103	134.40	149.0	90.20
กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะศาสตร์		37	1	-	1	2	33	35.40	32.5	108.92
34	- แพทยศาสตร์	8	-	-	-	-	8	8.00	1.0	800.00
35	- อุตสาหกรรมศาสตร์	6	-	-	-	-	6	6.00	4.0	150.00
36	- ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
37	- ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
38	- ศึกษาศาสตร์	9	-	-	-	-	9	9.00	3.0	300.00
39	- ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
40	- ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการ *								รวม (C6-1)
		จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าปกติ - 0.20)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.บ.อ.ของงานที่จดทะเบียนกับไออีอี (ค่าปกติ - 0.40)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าปกติ - 0.60)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.บ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI) (ค่าปกติ - 0.80)	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่ลงทะเบียน (ค่าปกติ - 1.00)	ผลรวมค่าปกติ (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานวิชาการ (2)/(3)*100
41	- วิทยุวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	1.0	0.00
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	24	-	-	-	1	23	23.80	6.0	396.67
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	4	-	-	-	1	3	3.80	1.0	380.00
44	- ศัลยศาสตร์	12	-	-	-	-	12	12.00	5.0	240.00
45	- ผู้ติดยาเสพติดและโรคจิตเวช	5	-	-	1	-	4	4.60	1.0	460.00
46	- ออร์โธปิดิกส์	1	1	-	-	-	-	0.20	3.0	6.67
47	- อายุรศาสตร์	6	-	-	1	-	5	5.60	4.5	124.44
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	9	-	4	-	3	2	6.00	13.0	46.15
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	7	-	4	-	2	1	4.20	6.0	70.00
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	-	-	-	1	1	1.80	7.0	25.71
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	46	1	4	1	5	35	41.40	91.0	87.69
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3	-	1	-	-	2	2.40	3.0	80.00
51	การพยาบาลพื้นฐาน	5	-	1	-	1	3	4.20	6.0	70.00
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้ป่วยอายุ	4	-	-	-	1	3	3.80	3.0	126.67
53	การพยาบาลจิตเวช	1	-	-	-	1	-	0.80	3.0	26.67
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	0.00	4.0	0.00
55	การพยาบาลครอบครัวและการดูแล	-	-	-	-	-	-	0.00	5.0	0.00
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	12	-	1	-	3	8	10.8	24.0	45.00
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	6.5	0.00
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	6.5	0.00
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย*	488	32	41	1	34	380	430.60	382.5	112.58

หมายเหตุ : 1. * ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับค่าผลงานตีพิมพ์ที่ร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา หรือ 1 สำนักวิชา
 2. ** นับจำนวนอาจารย์ประจำสำนักวิชาที่เขียนทำทั้งปริญญานิพนธ์และรวมการศึกษาต่อ
 3. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (ปริญญานิพนธ์และปริญญานิพนธ์) และอาจารย์ร่วมกันแล้ว สามารถนำไปนับในค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในค่าน้ำหนักนี้ได้

แหล่งที่มา : สำนักวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

ตารางที่ C.6-2 รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ลำดับที่	รายการบรรณานุกรม	สาขาวิชา	ที่มา	ค่าน้ำหนัก
สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน				4.20
1	ว่องภา บุญรอด. (2558). ประมวลสาระการสอบวิชา 619208 การพยาบาลพื้นฐาน (Foundation of Nursing).	การพยาบาลอนามัยพื้นฐาน	ผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2558	1.00
2	ว่องภา บุญรอด. (2558). ประมวลสาระการสอบวิชา 619413 ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล (Issues and Trends in Nursing Profession).	การพยาบาลอนามัยพื้นฐาน	ผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2558	1.00
3	ว่องภา บุญรอด. (2558). ประมวลสาระการสอบวิชา 619414 การวิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research).	การพยาบาลอนามัยพื้นฐาน	ผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2558	1.00
4	กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, มาสรีน สุกอภิกซ์, ดวงนิต ธรรมกุล, วิไลวรรณ ทองเจริญ, วัชนี ศุภจินทรรัตน์ และ ว่องภา บุญรอด. (2558). ปัจจัยทำนายความตั้งใจจะออกจากงานของอาจารย์พยาบาลเครือข่ายภาคกลาง 1 สถาบันพระบรมราชชนก. วารสารกองการพยาบาล. 42(3): 105-126.	การพยาบาลอนามัยพื้นฐาน	TCI กลุ่ม 1	0.80
5	Boonrod, W., Kongsumnerd, R., and Maturachon, T. (2015). Sexual risk behaviors, sexual health protection and awareness of sexual health problems of young adult in Nakhon Ratchasima, Thailand. In International Conference on Education and Psychology and Society (pp.485-495). July 29-31, 2015, Okinawa, Japan.	การพยาบาลอนามัยพื้นฐาน/การพยาบาลอนามัยชุมชน	ประชุมสัมมนาในระดับนานาชาติ	0.40
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ				3.80
1	Petchprapai, N. (2015). Mild Traumatic Brain Injury: Adapting to Consequences. Australasian Journal of Neuroscience. 25 (2): 12-19.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	CINAHL	1.00
2	วันทนา ถิ่นกาญจน์. (2558). ประมวลสาระการสอบวิชา 619221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Nursing of Adults I).	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2558	1.00
3	วันทนา ถิ่นกาญจน์. (2558). ประมวลสาระการสอบวิชา 619222 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Nursing of Adults II).	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2558	1.00
4	ณัฐธิดา เพชรประไพ. (2558). การสำรวจภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง นครราชสีมา. สงขลานครินทร์เวชสาร. 33 (1): 21-30.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	TCI กลุ่ม 1	0.80
สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช				0.80
1	ศักดิ์ ขำคม. (2558). ผลการใช้สื่อการสอนอัจฉริยะ (SEM) ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. 8 (4):	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช	TCI กลุ่ม 1	0.80
สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				0.00
	- ไม่มี -			
สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและการดูแลชุมชน				0.00
	- ไม่มี -			
สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน				2.40
1	Boonrod, W., Kongsumnerd, R., and Maturachon, T. (2015). Sexual risk behaviors, sexual health protection and awareness of sexual health problems of young adult in Nakhon Ratchasima, Thailand. In International Conference on Education and Psychology and Society (pp.485-495). July 29-31, 2015, Okinawa, Japan.	การพยาบาลอนามัยพื้นฐาน/การพยาบาลอนามัยชุมชน	ประชุมสัมมนาในระดับนานาชาติ	0.40
2	รวมพร คงกำเนิด (2558). ถอดบทเรียนการจัดการภาวะน้ำหนักเกินในวัยรุ่น: สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. การป้องกันและการแก้ปัญหา น้ำหนักเกิน: ถอดบทเรียนสถาบันการศึกษาพยาบาล. 15-99	การพยาบาลอนามัยชุมชน	หนังสือ	1.00
3	รวมพร คงกำเนิด (2558). แนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการภาวะน้ำหนักเกินในวัยรุ่น. แนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการภาวะน้ำหนักเกิน. 41-53	การพยาบาลอนามัยชุมชน	หนังสือ	1.00
รวมค่าน้ำหนักสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์				10.80*

หมายเหตุ * ไม่นับจำนวนที่เขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ปีงบประมาณ 2558

1) ปีงบประมาณ 2558

หน่วย : บาทต่อคน

รายการ	สำนักวิชา							ภาพรวมมหาวิทยาลัย
	วิทยาเขต	เทคโนโลยีสังคม	เทคโนโลยีการเกษตร	วิศวกรรมศาสตร์	แพทยศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	ทันตแพทยศาสตร์	
1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (หน่วย :	399,661,815.55	306,759,754.48	84,371,715.04	569,212,493.27	225,297,067.49	44,040,029.41	9,245,067.70	1,629,342,875.23
- ค่าเงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว	129,368,823.74	87,344,752.33	33,452,388.29	178,309,444.49	64,452,491.68	21,991,823.84	5,938,251.58	
- สวัสดิการ	13,458,519.52	9,761,356.65	3,352,466.11	18,814,514.89	5,322,542.23	2,281,034.69	158,900.20	
- ค่าตอบแทน	16,423,519.12	9,908,521.92	4,173,615.50	21,486,209.59	22,106,852.73	2,093,670.91	881,784.09	
- ค่าใช้สอย	78,625,918.70	63,277,662.80	12,651,283.64	123,123,876.87	34,889,512.59	8,956,842.89	2,266,131.83	
- ค่าวัสดุ	19,474,152.05	16,432,187.27	2,925,228.85	27,319,648.90	3,370,088.79	1,017,549.06		
- ค่าสาธารณูปโภค	18,845,668.52	15,901,876.17	2,830,823.81	26,437,969.99	3,261,326.91	984,710.00		
- เงินอุดหนุน	52,169,353.42	43,974,324.57	14,276,497.33	73,702,205.32	9,040,901.18	2,989,099.20		
- ค่าเสื่อมราคา	71,295,860.47	60,159,072.79	10,709,411.51	100,018,623.22	82,853,351.38	3,725,298.82		
2. FTES (หน่วย : คน)	3,791.87	3,199.56	569.58	5,319.49	656.20	198.13	0.00	13,734.83
3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด : FTES ป.ศ. (หน่วย : บาทต่อคน)	105,399.66	95,875.61	148,129.70	107,005.09	343,335.98	222,278.45	-	118,628.54

***** ข้อมูลเป็นการประมาณการตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่านั้น *****

หมายเหตุ : 1. ค่าใช้สอยทั้งหมด หมายถึง สมทบค่าน้ำดื่ม ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา จากการกรณเงินประจำปี

โดยหักส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับภาระงานสอน

2. ใช้ตามมติสภา FTES จากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ โดยคิดตามอัตราป.ศ.ที่ได้
3. ข้อมูลที่สำนักงานเจ้าพนักงานสถิติได้ส่งมาคือข้อมูลปีงบประมาณ 2558 ข้อมูลเงินเดือนค่าตอบแทน, ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอยตามหน่วยงาน
4. ข้อมูลที่ได้เป็นภาระงานตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่านั้น
5. ข้อมูลสำนักงานเจ้าพนักงานสถิติได้ส่งมาคือ FTES ทำให้ไม่สามารถเป็นค่าใช้จ่าย เช่น ค่าสาธารณูปโภค, ค่าวัสดุ, เงินอุดหนุน, ค่าเสื่อมราคา, ค่าใช้สอย

แหล่งที่มา : ข้อมูลเงินเดือน, ค่าตอบแทนจากกรมเงินเดือน, ค่าใช้สอยตามหน่วยงานจากงานงบประมาณ, การเงิน

ผู้ให้ข้อมูล : คุณสมพร, ข้อมูลงบประมาณหน่วยงาน คุณสายรุ้ง, สังกศัลย์, คุณณัฏฐิณ, พยาบาล

ตารางที่ 5-1-2-1 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ค.ศ. 58)

สำนักวิชา	ภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนเงินสนับสนุน				รวมเงินสนับสนุนภายในและภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน	ทุนของนอก. จำนวนตามกลุ่ม	คะแนนที่ได้
		แหล่งทุนในประเทศ *	แหล่งทุนต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม /ภาคเอกชน	รวม					
1. วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม ๔)	38,634,500	22,608,700	183,608	-	22,792,308	61,426,808	78.50	782,507.11	220,000	17.78 -> 5 คะแนน
2. เทคโนโลยีสังคม (กลุ่ม ค1)	1,305,400	2,666,829	-	-	2,666,829	3,972,229	40.00	99,305.73	100,000	4.97 -> 5 คะแนน
3. เทคโนโลยีการเกษตร (กลุ่ม ค1)	32,942,000	22,704,160	600,000	2,518,200	25,822,360	58,764,360	39.00	1,506,778.46	220,000	34.24 -> 5 คะแนน
4. วิศวกรรมศาสตร์ (กลุ่ม ค2)	36,852,805	187,855,517	200,000	4,219,000	192,274,517	229,127,322	149.00	1,537,767.26	60,000	128.15 -> 5 คะแนน
5. แพทยศาสตร์ (ค2)	3,055,000	1,784,000	-	-	1,784,000	4,839,000	45.50	106,351.65	50,000	10.64 -> 5 คะแนน
6. พยาบาลศาสตร์ (ค2)	1,875,000	-	283,680	-	283,680	2,158,680	24.00	89,945.00	50,000	8.99 -> 5 คะแนน
7. ทันตแพทยศาสตร์ (ค2)	-	-	-	-	-	-	6.50	0.00	50,000	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	114,664,705	237,619,206	1,267,288	6,737,200	245,623,694	360,288,399	382.50	941,930.45		(5+5+5+5+5+5)/7 = 5

หมายเหตุ : * หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เงิน สวทช. สกท. สกส. วท. สสส. เป็นต้น

1. ให้นักวิจัยเงินสนับสนุนในการเงินสนับสนุนในงบประมาณนั้น ไม่ใช้จำนวนเงินที่เบิกจ่ายหนี้

2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน การตั้งผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามสำนักวิชาหรือสถาบันสังกัดกัน

** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นักบริหารไม่รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ค.ศ. 58 - ค.ศ. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ 5-1-2-2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ก.ย. 58)

4-2-2

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ก.ย. 58)		
		จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
1	เคมี	11,373,000.00	17.5	649,885.71
2	คณิตศาสตร์	6,000.00	9.5	631.58
3	ชีววิทยา	3,550,000.00	8.5	417,647.06
4	ฟิสิกส์	17,535,500.00	20.0	876,775.00
5	การบริการะยะไกล	60,000.00	4.0	15,000.00
6	ปรีคลินิก	6,110,000.00	15.0	407,333.33
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4.0	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		38,634,500.00	78.5	492,159.24
8	ศึกษาทั่วไป	-	3.0	-
9	ภาษาต่างประเทศ	120,000.00	14.0	8,571.43
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,146,000.00	14.0	81,857.14
11	เทคโนโลยีการจัดการ	39,400.00	9.0	4,377.78
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		1,305,400.00	40.0	32,635.00
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4,535,000.00	8.0	566,875.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	14,087,965.00	11.0	1,280,724.09
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11,134,035.00	11.0	1,012,185.00
15	เทคโนโลยีอาหาร	3,185,000.00	9.0	353,888.89
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		32,942,000.00	39.0	844,666.67
16	วิศวกรรมการผลิต	688,000.00	5.5	125,090.91
17	วิศวกรรมเกษตร	3,751,000.00	10.0	375,100.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	1,037,000.00	7.0	148,142.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	980,000.00	9.0	108,888.89
20	วิศวกรรมเคมี	656,000.00	9.0	72,888.89
21	วิศวกรรมเครื่องกล	1,141,631.00	18.0	63,423.94
22	วิศวกรรมเซรามิก	2,933,000.00	8.0	366,625.00
23	วิศวกรรมโพรเซส	2,490,000.00	10.0	249,000.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2,353,000.00	7.0	336,142.86
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	2,977,000.00	12.0	248,083.33
26	วิศวกรรมโยธา	5,985,000.00	13.0	460,384.62
27	วิศวกรรมโลหการ	2,149,974.00	10.0	214,997.40
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2,112,000.00	9.5	222,315.79
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	2,368,000.00	7.0	338,285.71
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	210,000.00	3.0	70,000.00
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	0.0	-
32	เทคโนโลยีธรณี	5,021,200.00	8.0	627,650.00
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	-
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		36,852,805.00	149.0	247,334.26
กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์		3,035,000.00	32.5	93,384.62
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	-
35	- กุมารเวชศาสตร์	320,000.00	4.0	80,000.00
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	-
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	-
38	- พยาธิวิทยา	-	3.0	-
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	-
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	-
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	-
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1,865,000.00	6.0	310,833.33
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	-
44	- ศัลยศาสตร์	350,000.00	5.0	70,000.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	-

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ค.ศ. 58)		
		จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
46	- ออร์โธปิดิกส์	500,000.00	3.0	166,666.67
47	- อายุรศาสตร์	-	4.5	-
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	20,000.00	13.0	1,538.46
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	20,000.00	6.0	3,333.33
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	-
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		3,055,000.00	45.5	67,142.86
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	700,000.00	3.0	233,333.33
51	การพยาบาลพื้นฐาน	100,000.00	6.0	16,666.67
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	200,000.00	3.0	66,666.67
53	การพยาบาลจิตเวช	-	3.0	-
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	-
55	การพยาบาลครอบครัวและการคุ้มครอง	875,000.00	5.0	175,000.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		1,875,000.00	24.0	78,125.00
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์		0.00	6.5	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		114,664,705.00	382.5	299,777.01

หมายเหตุ : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2558 (ค.ศ. 58 - ค.ศ. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ 5.1-2.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ค.ศ. 58)

สพวพ. A-2-2.3

ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ค.ศ. 58)						จำนวนอาจารย์ ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)							
		แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาค อุตสาหกรรม	ภาค เอกชน	รวม			
1	เคมี	6,768,300.00	-	-	-	6,768,300.00	17.5	386,760.00	
2	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	9.5	0.00	
3	ชีววิทยา	706,000.00	183,608.00	-	-	889,608.00	8.5	104,659.76	
4	ฟิสิกส์	13,146,600.00	-	-	-	13,146,600.00	20.0	657,330.00	
5	การวิจัยทางธรณีวิทยา	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
6	ปฐพีวิทยา	1,987,800.00	-	-	-	1,987,800.00	15.0	132,520.00	
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		22,608,700.00	183,608.00	-	-	22,792,308.00	78.5	290,347.87	
8	ศึกษาศาสตร์	500,000.00	-	-	-	500,000.00	3.0	166,666.67	
9	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	14.0	0.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,166,829.00	-	-	-	2,166,829.00	14.0	154,773.50	
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-	-	-	9.0	0.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		2,666,829.00	-	-	-	2,666,829.00	40.0	66,670.73	
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5,683,710.00	-	621,000.00	967,200.00	7,271,910.00	8.0	908,988.75	
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	7,549,100.00	150,000.00	930,000.00	-	8,629,100.00	11.0	784,463.64	
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	7,313,100.00	450,000.00	-	-	7,763,100.00	11.0	705,736.36	
15	เทคโนโลยีอาหาร	2,158,250.00	-	-	-	2,158,250.00	9.0	239,805.56	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		22,704,160.00	600,000.00	1,551,000.00	967,200.00	25,822,360.00	39.0	662,111.79	
16	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	5.5	11,953,096.48	
17	วิศวกรรมเกษตร	91,849,060.00	-	-	-	91,849,060.00	10.0	9,184,906.00	
18	วิศวกรรมช่าง	17,251,400.00	200,000.00	-	-	17,451,400.00	7.0	2,493,057.14	
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	340,000.00	-	-	1,518,800.00	1,858,800.00	9.0	206,533.33	
20	วิศวกรรมเคมี	617,400.00	-	-	-	617,400.00	9.0	68,600.00	
21	วิศวกรรมเครื่องกล	29,977,962.00	-	334,400.00	-	30,312,362.00	18.0	1,684,020.11	
22	วิศวกรรมเครื่องกล	1,248,400.00	-	-	-	1,248,400.00	8.0	156,050.00	
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	3,146,000.00	-	-	-	3,146,000.00	10.0	314,600.00	
24	วิศวกรรมพลังงาน	906,800.00	-	-	-	906,800.00	7.0	129,542.86	
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	3,043,360.00	-	165,000.00	165,000.00	3,373,360.00	12.0	421,913.33	
26	วิศวกรรมโยธา	7,582,900.00	-	-	-	7,582,900.00	13.0	583,300.00	
27	วิศวกรรมโยธาการ	4,730,000.00	-	-	-	4,730,000.00	10.0	473,000.00	
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1,100,000.00	-	346,200.00	-	1,446,200.00	9.5	152,231.58	
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1,199,990.00	-	-	-	1,199,990.00	7.0	171,427.14	
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	24,419,845.00	-	-	-	24,419,845.00	3.0	8,139,948.33	
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
32	เทคโนโลยียา	442,400.00	-	-	-	442,400.00	8.0	55,300.00	
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		187,855,517.00	200,000.00	2,535,200.00	1,683,800.00	192,274,517.00	149.0	1,290,433.00	
กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์		-	-	-	-	-	32.5	0.00	
34	- แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	1.0	0.00	
35	- กุมารเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
36	- จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
37	- จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
38	- พยาธิวิทยา	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
39	- นิติเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
40	- รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
41	- สูติศาสตร์	-	-	-	-	-	1.0	0.00	
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	6.0	0.00	
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	-	-	-	1.0	0.00	

ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ค.ศ. 58)						สวพ. A-2-3	
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)					จำนวนอาจารย์ ประจำ**	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน	
		แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาค อุตสาหกรรม	ภาค เอกชน	รวม			
44	- คีฬาศาสตร์	-	-	-	-	-	5.0	0.00	
45	- กีฬาศาสตร์และนันทนาการ	-	-	-	-	-	1.0	0.00	
46	- ออร์โธปิดิกส์	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
47	- วิทยาการสุขภาพ	-	-	-	-	-	4.5	0.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	13.0	137,230.77	
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	6.0	297,333.33	
49	- สาธารณสุขมูลฐานและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	7.0	0.00	
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	45.5	39,208.79	
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-	283,680.00	-	-	283,680.00	3.0	94,560.00	
51	การพยาบาลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	6.0	0.00	
52	การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้พิการ	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
53	การพยาบาลจิตเวช	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
55	การพยาบาลครอบครัวและการดูแล	-	-	-	-	-	5.0	0.00	
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	283,680.00	-	-	283,680.00	24.0	11,820.00	
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	6.5	0.00	
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	6.5	0.00	
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	237,619,206.00	1,267,288.00	4,086,200.00	2,651,000.00	245,623,694.00	382.5	642,153.45	

1. ให้นำจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายไปหักลบกับเงินปีงบประมาณนั้น ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้รับจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามสัดส่วนที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ มีเฉพาะอาจารย์ประจำที่สอนในชั้นเรียนเท่านั้น ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ค.ศ. 58 - มี.ค. 59)

ตารางที่ 5-1-2-4 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	16.0	17.5	91.4
2	คณิตศาสตร์	2.0	9.5	21.1
3	ชีววิทยา	5.0	8.5	58.8
4	ฟิสิกส์	19.0	20.0	95.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	2.0	4.0	50.0
6	ปรีคลินิก	13.0	15.0	86.7
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	4.0	25.0
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		58.0	78.5	73.9
8	ศึกษาทั่วไป	-	3.0	0.0
9	ภาษาต่างประเทศ	3.0	14.0	21.4
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.0	14.0	21.4
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2.0	9.0	22.2
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		8.0	40.0	20.0
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7.0	8.0	87.5
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	9.0	11.0	81.8
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	11.0	100.0
15	เทคโนโลยีอาหาร	7.0	9.0	77.8
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		34.0	39.0	87.2
16	วิศวกรรมการผลิต	3.0	5.5	54.5
17	วิศวกรรมเกษตร	9.0	10.0	90.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	7.0	7.0	100.0
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.0	9.0	33.3
20	วิศวกรรมเคมี	2.0	9.0	22.2
21	วิศวกรรมเครื่องกล	8.0	18.0	44.4
22	วิศวกรรมเซรามิก	5.0	8.0	62.5
23	วิศวกรรมโพลิเมอร์	6.0	10.0	60.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	5.0	7.0	71.4
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	9.0	12.0	75.0
26	วิศวกรรมโยธา	8.0	13.0	61.5
27	วิศวกรรมโลหการ	5.0	10.0	50.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7.0	9.5	73.7
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	6.0	7.0	85.7
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	3.0	100.0
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	0.0
32	เทคโนโลยีธรณี	8.0	8.0	100.0
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	0.0
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		94.0	149.0	63.1

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	8.0	32.5	24.6
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	0.0
35	- กุมารเวชศาสตร์	1.0	4.0	25.0
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	0.0
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
38	- พยาธิวิทยา	1.0	3.0	33.3
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	0.0
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	0.0
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1.0	6.0	16.7
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	0.0
44	- ศัลยศาสตร์	2.0	5.0	40.0
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	0.0
46	- ออร์โธปิดิกส์	2.0	3.0	66.7
47	- อายุรศาสตร์	1.0	4.5	22.2
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2.0	13.0	15.4
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	2.0	6.0	33.3
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	0.0
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	10.0	45.5	22.0
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3.0	3.0	100.0
51	การพยาบาลพื้นฐาน	2.0	6.0	33.3
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3.0	3.0	100.0
53	การพยาบาลจิตเวช	2.0	3.0	66.7
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	0.0
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	2.0	5.0	40.0
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	12.0	24.0	50.0
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0.0	6.5	0.0
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	216.0	382.5	56.5

หมายเหตุ : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ

และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-5 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	11.0	17.5	62.9
2	คณิตศาสตร์	-	9.5	0.0
3	ชีววิทยา	3.0	8.5	35.3
4	ฟิสิกส์	12.0	20.0	60.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	4.0	0.0
6	ปรีคลินิก	3.0	15.0	20.0
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4.0	0.0
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		29.0	78.5	36.9
8	ศึกษาทั่วไป	1.0	3.0	33.3
9	ภาษาต่างประเทศ	-	14.0	0.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.0	14.0	21.4
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	9.0	0.0
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		4.0	40.0	10.0
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5.0	8.0	62.5
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.0	11.0	36.4
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	8.0	11.0	72.7
15	เทคโนโลยีอาหาร	2.0	9.0	22.2
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		19.0	39.0	48.7
16	วิศวกรรมการผลิต	-	5.5	0.0
17	วิศวกรรมเกษตร	5.0	10.0	50.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	2.0	7.0	28.6
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2.0	9.0	22.2
20	วิศวกรรมเคมี	2.0	9.0	22.2
21	วิศวกรรมเครื่องกล	5.0	18.0	27.8
22	วิศวกรรมเซรามิก	2.0	8.0	25.0
23	วิศวกรรมโพรเซส	4.0	10.0	40.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2.0	7.0	28.6
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.0	12.0	33.3
26	วิศวกรรมโยธา	1.0	13.0	7.7
27	วิศวกรรมโลหการ	3.0	10.0	30.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2.0	9.5	21.1
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1.0	7.0	14.3
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2.0	3.0	66.7
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	0.0	0.0
32	เทคโนโลยีอื่น	1.0	8.0	12.5
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	0.0
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		38.0	149.0	25.5

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	0.0	32.5	0.0
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	0.0
35	- กุมารเวชศาสตร์	-	4.0	0.0
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	0.0
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
38	- พยาธิวิทยา	-	3.0	0.0
39	- นิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	0.0
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	0.0
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	6.0	0.0
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	0.0
44	- ศัลยศาสตร์	-	5.0	0.0
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	0.0
46	- ออร์โธปิดิกส์	-	3.0	0.0
47	- อายุรศาสตร์	-	4.5	0.0
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1.0	13.0	7.7
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1.0	6.0	16.7
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	0.0
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	1.0	45.5	2.2
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	1.0	3.0	33.3
51	การพยาบาลพื้นฐาน	-	6.0	0.0
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	3.0	0.0
53	การพยาบาลจิตเวช	-	3.0	0.0
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	0.0
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	5.0	0.0
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1.0	24.0	4.2
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	92.0	382.5	24.1

หมายเหตุ : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ

และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

[illegible]

[illegible]

131

ภาคผนวก 2

สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 913/2559 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๕๖๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามแนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
(Council of the University Presidents of Thailand Quality Assurance; CUPT QA) เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อทำการประเมินคุณภาพการศึกษา
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา สังสิทธิสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย โชติชูชูยางกูร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุบิน โนนสุภาพ | เลขานุการ |

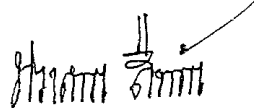
ลำดับที่ ๑. - ๒. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. ศึกษา และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ตรวจสอบสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
๓. วิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบคำ)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Suranaree University of Technology

111 ถนนวิทยฐานะ อ.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000 Tel:0-4422-3000 Fax: 0-4422-4070
111 University Avenue, Sub District Suranaree, Muang District, Nakhon Ratchasima 30000, Thailand

ภาคผนวก 3

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ระดับสำนักวิชา
ปีการศึกษา 2558

ในวันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน 2559 เวลา 08.00-17.00 น.

ณ ห้องประชุมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ชั้น 1 อาคารวิชาการ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

วัน/เวลา	กิจกรรม
08.00 - 08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
08.30 - 08.40 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกับคณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของสำนักวิชา
08.40 - 09.10 น.	คณบดี/รองคณบดี และผู้บริหารสำนักวิชาฯ นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักวิชาฯ ในรอบการประเมิน และแนะนำคณะผู้บริหารของสำนักวิชาฯ
09.10 - 09.40 น.	สัมภาษณ์คณบดีสำนักวิชาฯ
09.40 - 10.10 น.	สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารสำนักวิชาฯ
10.10 - 10.40 น.	สัมภาษณ์กลุ่มอาจารย์
10.40 - 11.10 น.	สัมภาษณ์กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน
11.10 - 11.40 น.	สัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษา
11.40 - 12.10 น.	สัมภาษณ์กลุ่มศิษย์เก่าของสำนักวิชาฯ
12.10 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.30 น.	สัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้งานวิจัย/บริการวิชาการ
13.30 - 14.30 น.	เยี่ยมชมสถานที่ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพักอาจารย์)
14.30 - 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเพื่อเตรียมรายงานผลการประเมินฯ (Consensus)
16.00 - 17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินเบื้องต้นให้คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย คณาจารย์ คณะทำงาน QA ของสำนักวิชาฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ (Closing meeting)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม