

แผนพัฒนาสำนักวิชาแพทยศาสตร์ตามแนวทางของเกณฑ์ EdPEx

พัฒนาองค์กรให้เข้าสู่กระบวนการ EdPEx โดยการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก ปี 2557 มาดำเนินการวางแผนในการพัฒนาหน่วยงานดังต่อไปนี้

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การวิเคราะห์และทบทวนวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์		
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมทีมผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร เพื่อวิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุง วิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ ของ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ - จัดทำร่าง “แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564” ซึ่งเป็น แผนระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผน มหาวิทยาลัย - คณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ approve วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ - ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และตัวชี้วัด - กำกับ ติดตาม และประเมินสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ตามแผนฯ อย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> ○ การติดตามโดยฝ่ายแผนฯ ของมหาวิทยาลัย ○ การติดตามโดยสำนักวิชาแพทยศาสตร์ - ทบทวน และปรับปรุงแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และ ยุทธศาสตร์ ขององค์กร ให้สอดคล้องกับนโยบาย และสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต 2. เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2560 3. เพื่อให้การทำงานตามแผนฯ และตัวชี้วัดมี ประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการและ ตัวชี้วัดปีงบประมาณ 2560 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ 2. แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี 3. แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2560 และตัวชี้วัดที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ 4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยแต่ละโครงการ/ กิจกรรมมีสัมฤทธิ์ผลเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด 5. คณาจารย์และบุคลากรรับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ และตัวชี้วัด

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. แผนการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ และการนำไปใช้ประโยชน์		
<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนตัวชี้วัดที่มีการจัดเก็บอยู่ว่ามีความครบถ้วนและตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ - พัฒนาระบบข้อมูลที่ใช้จัดเก็บตัวชี้วัดแบบ Online รวมถึงการรายงานผลเบื้องต้น - กำหนดแนวทางและระยะเวลาในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล - สื่อสาร ชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับตัวชี้วัดและการจัดเก็บข้อมูลแบบ Online - อบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความตระหนักในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน - กำกับและติดตาม การจัดเก็บข้อมูล อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่ตอบสนองภารกิจด้านต่างๆ ของสำนักวิชา แพทยศาสตร์ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและการจัดเก็บในระบบ Online 3. เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดฯ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายการ (List) ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน 2. ฐานข้อมูล Online 3. บุคลากรรับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดและวิธีการบันทึกในระบบ Online 4. บุคลากรสามารถวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลตัวชี้วัดต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. แผนพัฒนาการบริหารงานบุคลากรและสร้างความผูกพัน		
<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์อัตรากำลังและความสามารถ - อบรมบุคลากรตาม competency gap - สำรวจปัจจัยความผูกพันของบุคลากร - จัดกิจกรรมประจำปีเพื่อให้เกิดความผูกพันและความสามัคคีในสำนักวิชาฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนา 2. เพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุน 3. เพื่อสังเคราะห์ competency gap 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรตาม competency gap 4. เพื่อหาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความผูกพันขององค์กร 5. เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรทุกระดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการวิเคราะห์อัตรากำลัง ความสามารถ และ competency gap 2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม competency gap 3. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน 4. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของแต่ละกลุ่ม 5. ผู้บริหารนำปัจจัยไปใช้ในการวางแผนสร้างสัมพันธ์ 6. การบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพผลการวิเคราะห์อัตรากำลัง ความสามารถ และ competency gap

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. แผนพัฒนาด้านการตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารและธรรมาภิบาล		
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผู้บริหารในแต่ละระดับ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - จัดเวทีและช่องทางในการรับฟังเสียงสะท้อนและข้อเสนอแนะจากทีมผู้บริหารด้วยตนเอง คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน - มีการให้ นศ. ประเมินการเรียนการสอน ประเมินอาจารย์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> o พัฒนาอาจารย์ o พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน o พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม 	<p>ผู้บริหารนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากทีมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ไปพัฒนาระบบการทำงาน และการเรียนการสอน</p>
5. แผนพัฒนาระบบการสนับสนุนการทำวิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด		
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้สามารถเขียนโครงร่างการวิจัยที่มีคุณภาพ - การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะในด้านการวิจัยจากงานประจำ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยจากคณาจารย์ รุ่นเก่า กลาง ใหม่ การเขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ - การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้สามารถเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการวิจัย 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยจากงานประจำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย 2. บุคลากรมีงานวิจัยจากงานประจำ 3. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิจัย

แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. แผนสร้างความผูกพันกับผู้เรียน		
<ul style="list-style-type: none"> - จัดเวทีและช่องทางในการรับฟังความคาดหวัง ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมนักศึกษา - สร้างความผูกพันกับผู้เรียน โดยผ่าน <ul style="list-style-type: none"> ○ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ○ กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี ○ พิธีบายศรีสู่ขวัญ ○ กิจกรรมอาจารย์ประจำชั้นปี พบนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสำรวจความคาดหวัง ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เรียน 2. เพื่อหาปัจจัยที่มีกระทบต่อความผูกพันผู้เรียน 3. เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างคณาจารย์ บุคลากรกับผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสำรวจความคาดหวัง ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของผู้เรียน 3. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรนำผลการสำรวจและปัจจัยไปใช้ในการวางแผนสร้างสัมพันธ์