

100101110101011000111101

1101 1011100101110101011000111101 - ร่าง -

1011100101110101011000111101

110101011000111101

1011100101110101

10111001011101010110

000111101 1011100101

1011100101110101

1011101010110001111



แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(พ.ศ. 2555-2559)



คำนำ

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559) ที่ได้จัดทำขึ้นฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย เป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน มุ่งเน้นการเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้ความสำคัญในส่วนของการเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ แผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยที่คณะกรรมการในการประชุมเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 ได้ให้ความเห็นชอบและประกาศใช้แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556 มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559) ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559)

บัดนี้ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559) เสร็จเรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559) ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนแม่บทฯ ตลอดจนเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ สืบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กันยายน 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง-ช
บทที่	
1 สถานภาพและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1-25
2 ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	26-37
3 รายละเอียดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559)	38-47
4 การถ่ายทอดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน	48-51
5 แนวทางการติดตาม ประเมินผล และบริหารจัดการ	52-54
ภาคผนวก	
1. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	55-56
2. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	57-62
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	63

สารบัญรูปภาพ

รูปที่		หน้า
1	แผนผังแสดงการบูรณาการบริการด้านสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าด้วยกัน	1
2	แผนผังแสดงการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย	2
3	Wireless System (Zone บริเวณที่จะติดตั้งระบบเครือข่าย WiFi)	3
4	ระบบตู้สาขาโทรศัพท์อัตโนมัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Telephone System)	4
5	แผนผังแสดงการเชื่อมต่อระบบประชุมทางไกล	5
6	แผนผังการเชื่อมระบบโทรศัพท์ผ่านโครงข่าย	6
7	แผนผังการเชื่อมต่อระบบกล้องวงจรปิดแบบระบบอะนาล็อก (Analog)	7
8	แผนผังการเชื่อมต่อระบบกล้องวงจรปิดแบบระบบ IP-Camera	7
9	แผนผังแสดงส่วนประกอบของคลังข้อมูล Data Warehouse	8
10	แผนผังแสดงการพัฒนากระบวนการนำเข้าข้อมูลออนไลน์ของแต่ละฐานข้อมูล	11
11	หน้าจอระบบการศึกษาอัจฉริยะ	12
12	ภาพแสดงกรอบการวิเคราะห์ทางเลือกเชิงยุทธศาสตร์	20

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555-2559

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ช่วงเริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2536 โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพสูงในการให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยใช้บริการสามารถเข้าถึงได้จากทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย มีความปลอดภัย ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อให้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างคุ้มค่า มหาวิทยาลัยจึงได้บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เข้าด้วยกันผ่านทาง Gigabit Ethernet Campus Network

ในการวางแผนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนแม่บทในรูปของแผนยุทธศาสตร์ในครั้งแรกในช่วงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2554 โดยมหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการจัดทำแผนที่สอดคล้องและตอบสนองต่อแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ และของกระทรวงศึกษาธิการ และที่สำคัญคือ เป็นแผนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนต่อความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง พ.ศ. 2550-2554 เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ได้แก่ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความเป็น e-University ต่อไป และในลำดับต่อมามหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนการปรับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2550-2554) ในช่วงครึ่งปีหลังของแผน (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) มหาวิทยาลัยได้นำปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกและรวมทั้งการนำนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สำคัญต่างๆ มาใช้ประกอบการดำเนินการ ได้แก่ (1) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556 (2) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ (3) นโยบายของมหาวิทยาลัยในการ “สร้างสรรค์” เพื่อการดำเนินการในช่วงครึ่งปีหลังของแผนฯ

ณ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) สำหรับเป็นกรอบในการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยในช่วง 5 ปี เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 ได้มีมติเห็นชอบแผนตามที่เสนอและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการต่อไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมี

ความจำเป็นที่จะต้องมีการทบทวนจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้สอดคล้องกับการพัฒนาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559 และส่งเสริมสนับสนุนต่อการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 11 ในช่วงต้น โดยการดำเนินการมหาวิทยาลัยได้นำผลการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ผ่านมา มาพิจารณาร่วมกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งได้นำนโยบายของหน่วยงานระดับประเทศมาประมวลสังเคราะห์เพื่อจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งรายละเอียดของแผนสามารถสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้นเลิศ เพื่อสนับสนุนสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเป็นที่พึ่งของสังคม”

ภารกิจ

1. การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินงานทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความเป็นเลิศ
2. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อช่วยยกระดับและสามารถใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์หลัก

1. มหาวิทยาลัยมีระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัยต่างๆ เช่น ระบบ Education Innovation, Registra, กิจกรรมนักศึกษาและงานทุน, Cooperative Education Automatic Management System, High Performance Computing, ฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย เป็นต้น
2. มหาวิทยาลัยมีระบบเพื่อสนับสนุนการบริการปรับเปลี่ยนฯ การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น ระบบ Virtual Museum, Technopolis & Science Park Management System เป็นต้น
3. มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการ เช่น ระบบ Single Data Warehouse, ฐานข้อมูลศิษย์เก่า, HR & E-Profile, SUT Smart Application, ERP, Academic Intelligence & Command Center เป็นต้น
4. มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในจำนวนที่เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย

โดยกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์และในแต่ละด้าน เป็นดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษาได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในเกณฑ์ระดับสูง

ด้านการวิจัย

พัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูง มีระบบคอมพิวเตอร์สมรรถภาพสูงเพื่อสนับสนุนการวิจัย คณาจารย์ และนักวิจัยได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการวิจัยที่พัฒนาขึ้นในเกณฑ์ระดับสูง

ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

พัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์และสามารถใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานและให้บริการ ผู้รับบริการได้รับ

ประโยชน์จากการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในระดับสูง และมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ สามารถสรุปเป็นภาพรวมความสัมพันธ์ของผลลัพธ์สู่ความสำเร็จสำคัญของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและแนวทางการพัฒนา เพื่อการบรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาตามหลักการและมิติของ Balance Scorecard (BSC) ได้ดังนี้

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	แนวทางการพัฒนา
ประสิทธิผล	● ผลงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับการยอมรับในระดับสูง	- ผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในระดับสูง
		- นักศึกษาได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในเกณฑ์ระดับสูง
		- คณาจารย์และนักวิจัยได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการวิจัยที่พัฒนาขึ้นในเกณฑ์ระดับสูง
คุณภาพ	● มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นเลิศ มีคุณภาพสูง	- ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน
		- ส่งเสริมให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูง
		- ส่งเสริมให้มีระบบคอมพิวเตอร์สมรรถภาพสูงเพื่อสนับสนุนการวิจัย
		- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
		- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์และสามารถใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	แนวทางการพัฒนา
		- ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานและให้บริหารจัดการ
ประสิทธิภาพ	● การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเต็มประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเต็มประสิทธิภาพ
การพัฒนาองค์กร	● มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการกิจต่างๆ	- พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็น และสนับสนุนภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
	● มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น
	● มีเครือข่ายการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ส่งเสริมให้มีการนำการจัดการความรู้ด้าน ICT เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สนใจด้าน ICT

สถานการณ์และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

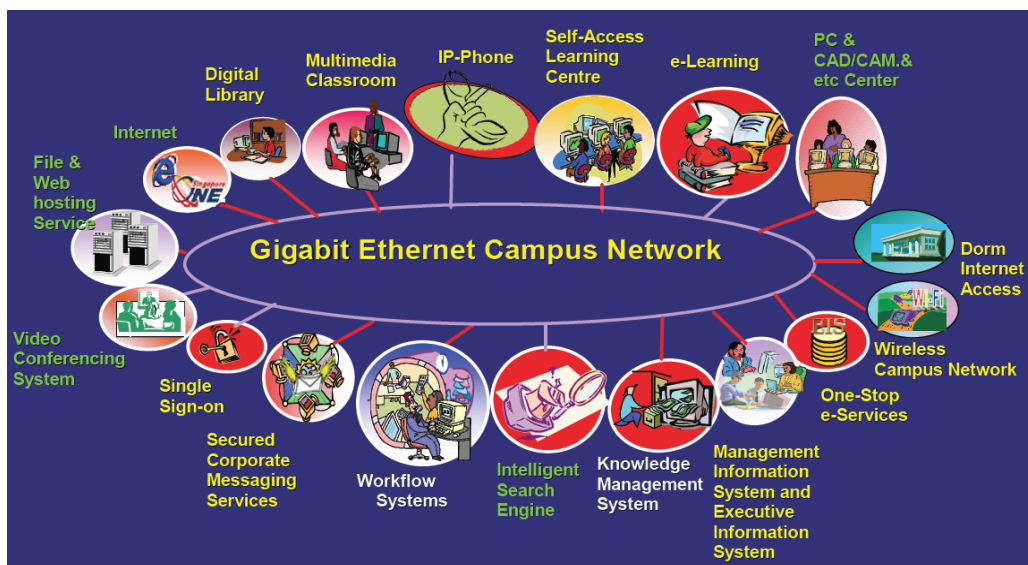
บทที่ 1

สถานภาพและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559) ต่อเนื่องจากแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2550-2554) โดยในบทนี้จะกล่าวถึงสถานภาพและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในช่วงที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนต่อไป

1.1 สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ช่วงเริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2536 โดยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องตามวิสัยทัศน์ของการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถบริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรได้อย่างเหมาะสม เข้าถึงได้จากทุกพื้นที่ มีความปลอดภัย ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม รูปที่ 1 แสดงถึงความเชื่อมโยงของบริการต่างๆ ทางด้านสารสนเทศและการสื่อสารที่มหาวิทยาลัยได้บูรณาการเข้าด้วยกันผ่าน Gigabit Ethernet Campus Network ซึ่งสถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2554 สามารถสรุปได้โดยย่อดังนี้



รูปที่ 1 แผนผังแสดงการบูรณาการบริการด้านสารสนเทศและการสื่อสารเข้าด้วยกัน

1.1.1 คอมพิวเตอร์และผู้ใช้

การให้บริการของระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมีศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นผู้รับผิดชอบหลัก จากการสำรวจข้อมูลคอมพิวเตอร์จากฐานข้อมูลและจำนวนผู้ใช้พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดบริการแก่นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 2,777 เครื่อง

1.1.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

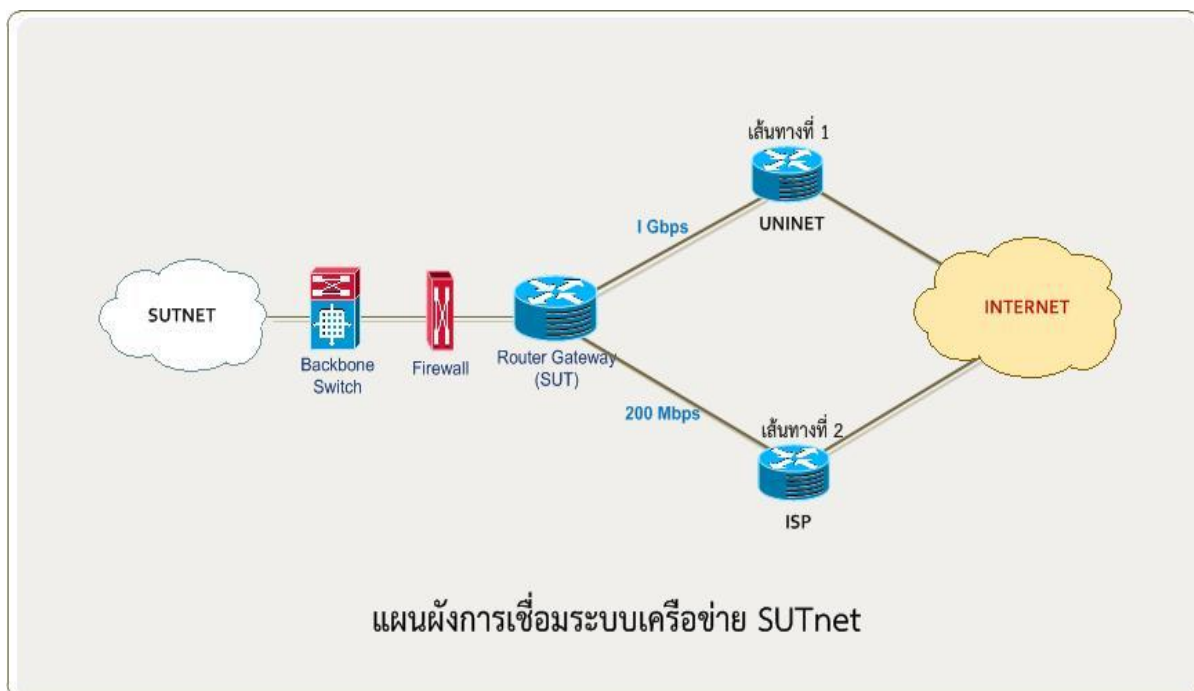
ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการออกแบบ วางระบบ และพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2536 โดยในปัจจุบันเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยใช้ระบบใยแก้วนำแสง เป็นสื่อในการเชื่อมโยงเครือข่ายของหน่วยงานต่างๆ มีศูนย์กลางของเครือข่ายอยู่ที่อาคารวิจัยและพัฒนา และได้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเร็วในการใช้งานให้ดียิ่งขึ้น

1.1.3 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (Leased Line)

SUTNET การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไปสู่ภายนอก มีการเชื่อมต่อด้วยระบบใยแก้วนำแสง 2 เส้นทาง ได้แก่

- การเชื่อมต่อโดยใช้บริการเครือข่าย UNINET โดยใช้ใยแก้วนำแสงเชื่อมต่อที่ความเร็ว 1 Gbps
- การเชื่อมต่อโดยใช้บริการเครือข่ายบริษัทเอกชน โดยใช้ใยแก้วนำแสงเชื่อมต่อที่ความเร็ว 200 Mbps

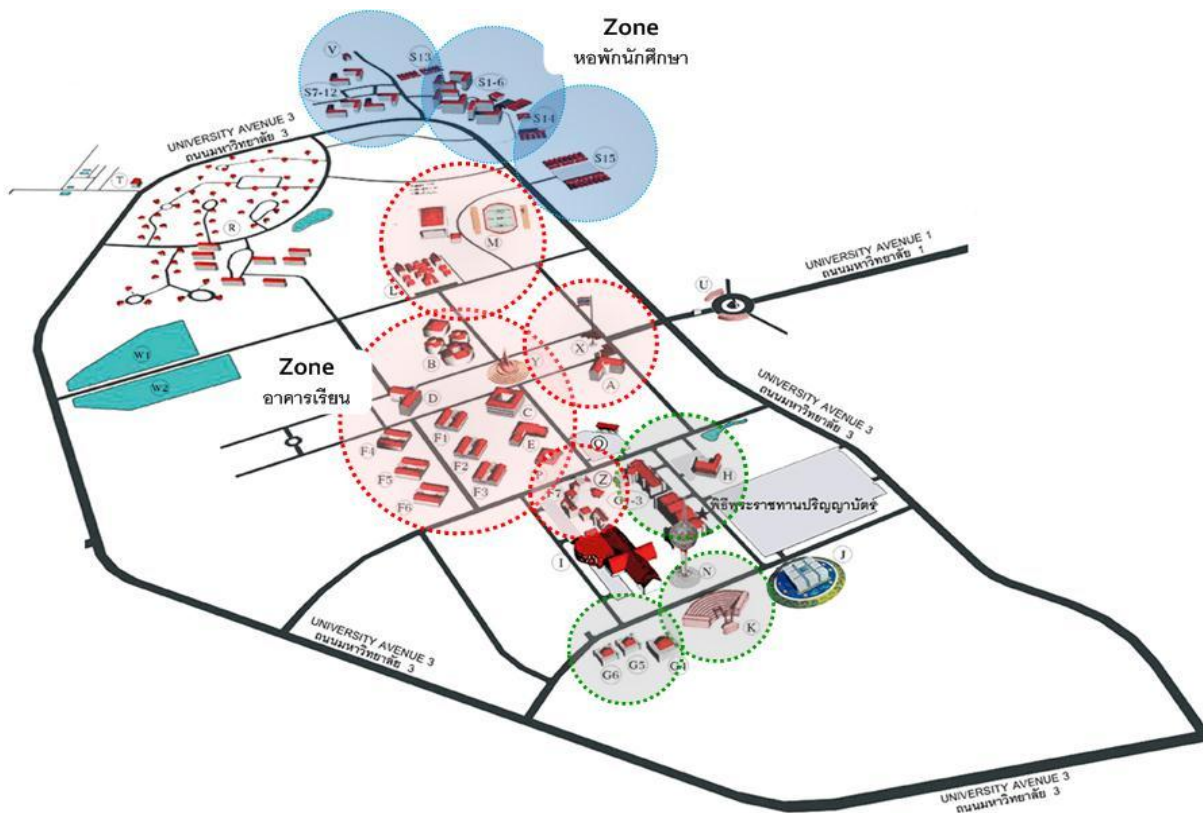
โดยมีแผนผังแสดงการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย SUTNET ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 แผนผังแสดงการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย

1.1.4 ระบบเครือข่ายไร้สาย (SUTwifi)

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้เปิดให้บริการระบบเครือข่ายแบบไร้สายโดยใช้ชื่อว่า “ระบบเครือข่ายไร้สายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUTwifi)” เพื่อเป็นการปรับเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน การค้นคว้า การวิจัยให้ก้าวหน้าในปัจจุบันและสนองตอบนโยบายรัฐอีกทางหนึ่ง ซึ่งทางศูนย์คอมพิวเตอร์จะทำการปรับปรุงและพัฒนาให้มีการใช้งานอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย โดยปัจจุบันจุดให้บริการ SUTwifi ครอบคลุมกลุ่มอาคารเพื่อการเรียนการสอนทั้งหมด รวมหอพักนักศึกษา จุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย (SUTwifi) ทั้งสิ้นมากกว่า 350 จุดรับสัญญาณ ซึ่งรองรับผู้ใช้บริการพร้อมกันมากถึง 4,500 ผู้ใช้งานพร้อมกัน ผู้ใช้งานสามารถรับส่งข้อมูลได้ทั้งความสูงสุดมากกว่า 54 Mbps ซึ่งจะสามารถครอบคลุมพื้นที่ให้บริการทั้งภายในและภายนอกอาคารทำให้ผู้ใช้งานสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทั่วทุกพื้นที่ให้บริการ ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 Wireless System (Zone บริเวณที่จะติดตั้งระบบเครือข่าย WiFi)

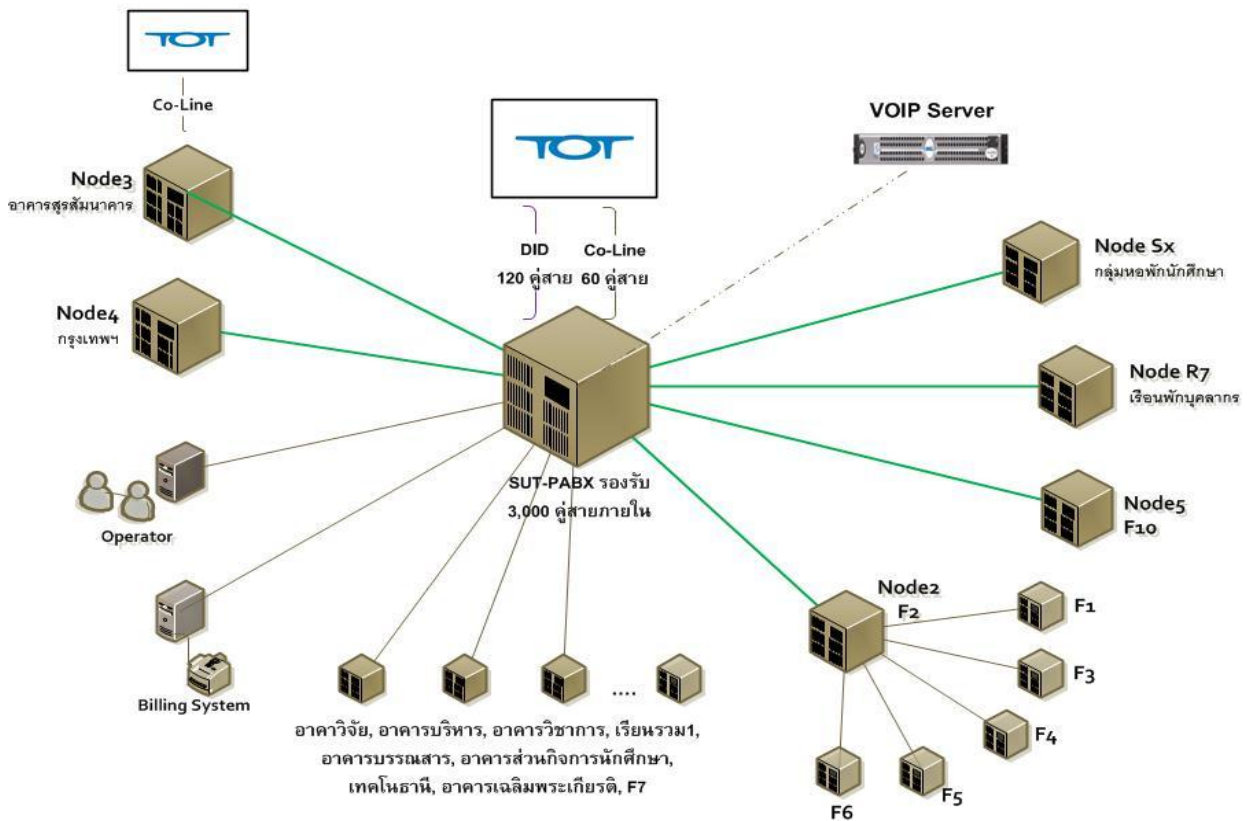
1.1.5 ระบบสื่อสาร

มหาวิทยาลัยได้วางระบบสื่อสารโดยเริ่มจากระบบโทรศัพท์เป็นระบบแรกและปัจจุบันมีระบบให้บริการ ดังนี้

1.1.5.1 ระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (SUT Telephone System)

เป็นระบบโทรศัพท์อัตโนมัติรองรับเลขหมายสายตรง (DID) โดยไม่ต้องผ่านพนักงานรับโทรศัพท์จำนวน 3,000 เลขหมาย สามารถโทรเข้า-ออกพร้อมกันได้ผ่านช่องสัญญาณ (DID) จำนวน 120 ช่องสัญญาณ สามารถโทรออกพร้อมกันได้ผ่านช่องสัญญาณ CO-Line (กตรหัส 8) จำนวน 60 ช่องสัญญาณ มีระบบตอบรับอัตโนมัติ (IVR) จำนวน 16 ช่องสัญญาณ มีระบบพนักงานรับสายโทรศัพท์ (Operator System) จำนวน 4 ชุด มีระบบคิดค่าบริการโทรศัพท์ (Billing System) สามารถพิมพ์ยอดค่าใช้จ่ายบริการของหน่วยงานสำนักงานภายในและภายนอก รวมถึงกลุ่มบ้านพัก เรือนพักบุคลากรได้ ดังรูปที่ 4

ระบบตู้สาขาโทรศัพท์อัตโนมัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(SUT Telephone System)

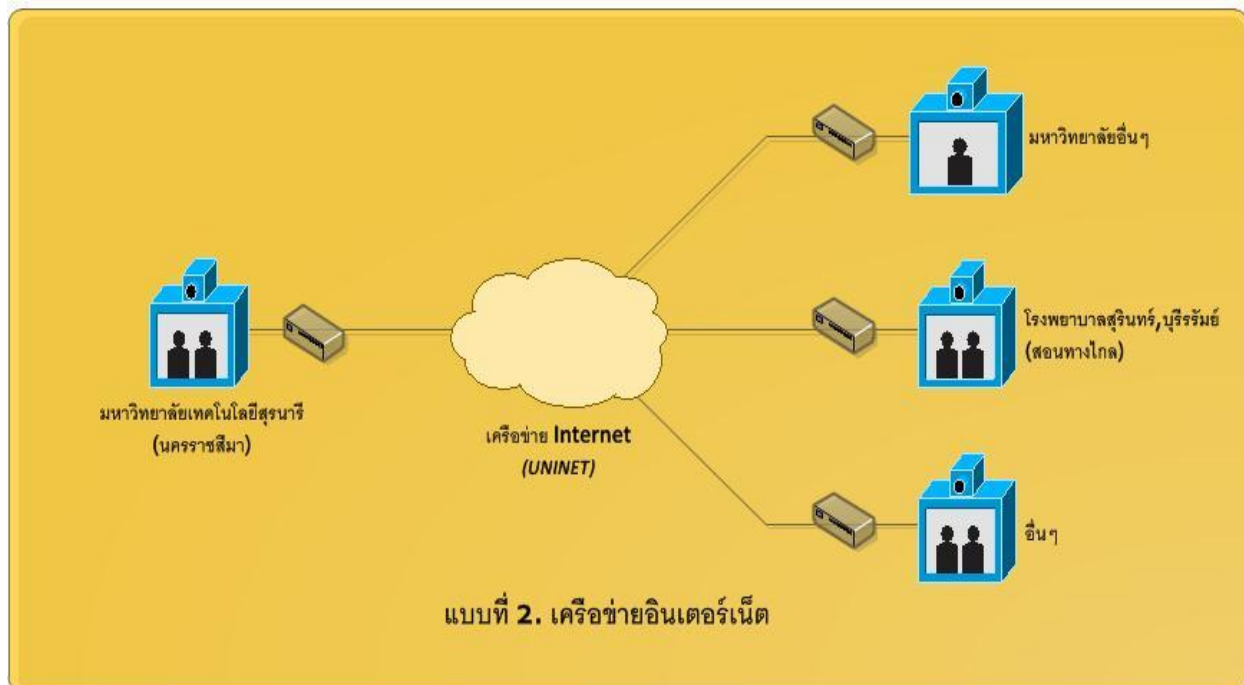
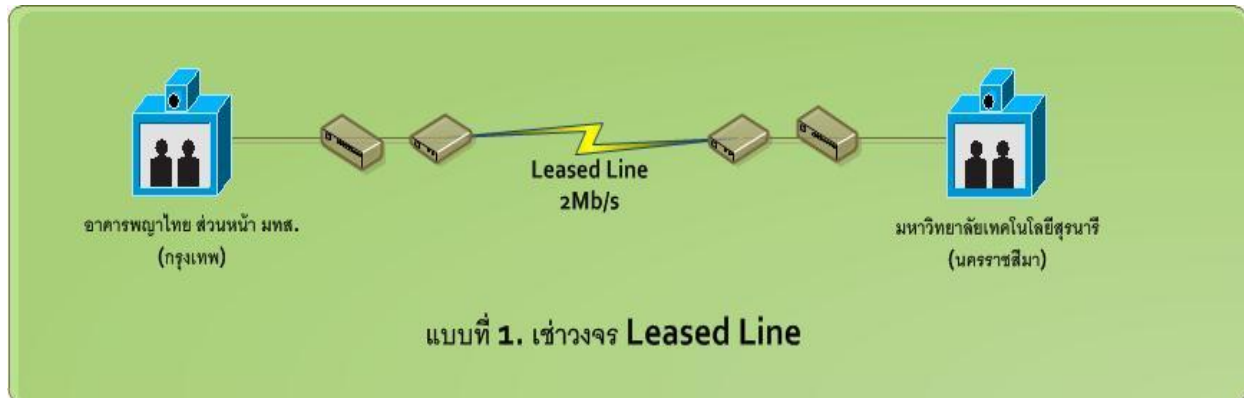


รูปที่ 4 ระบบตู้สาขาโทรศัพท์อัตโนมัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Telephone System)

1.1.5.2 ระบบประชุมทางไกล

แบบที่ 1. เช่าวงจร Leased Line ที่ความเร็วช่องสัญญาณขนาด 2 Mbps ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับหน่วยประสานงาน มทส. อาคารพญาไทพลาซ่า (กรุงเทพมหานคร)

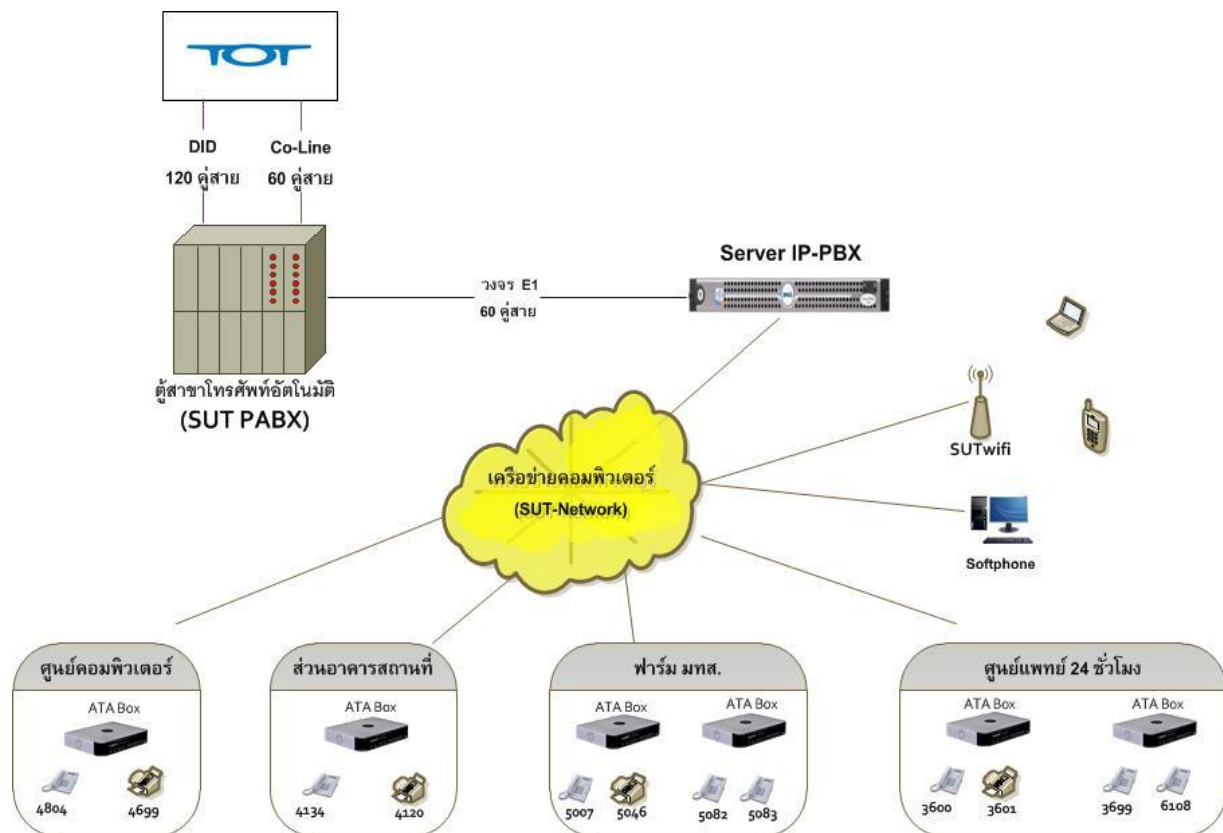
แบบที่ 2. ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยช่องสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านระบบโครงข่ายสัญญาณของ UNINET ไปยังที่ต่างๆ รวมทั้งการเรียนการสอนทางไกลของแพทย์เชื่อมโยงกับโรงพยาบาลสุรินทร์และบุรีรัมย์



รูปที่ 5 แผนผังแสดงการเชื่อมต่อระบบประชุมทางไกล

1.1.5.3 ระบบโทรศัพท์ผ่านโครงข่าย IP (Voice over IP: VoIP)

เนื่องจากเทคโนโลยีระบบเครือข่ายเป็นระบบที่ใช้งานร่วมกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย สามารถใช้ผ่านระบบ SUTwifi ได้ ซึ่งช่วยลดต้นทุนในการวางระบบสายเคเบิลโทรศัพท์ ได้โดยงานระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (SUT VoIP System) ซึ่งปัจจุบันให้บริการแล้ว จำนวน 100 เลขหมาย หน่วยงานที่ได้เปิดให้บริการแล้วคือ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (เป็นระบบ IP Video Phone) ส่วนอาคารสถานที่ ฟาร์มมหาวิทยาลัย ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข



ระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ VOIP
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รูปที่ 6 แผนผังการเชื่อมระบบโทรศัพท์ผ่านโครงข่าย IP

1.1.5.4 ระบบกล้องวงจรปิด มหาวิทยาลัยมีระบบกล้องวงจรปิดอยู่ 2 ระบบ คือ

1. **ระบบอะนาล็อก (Analog)** หน่วยงานที่มีอุปกรณ์ใช้งาน ได้แก่ งานรักษาความปลอดภัย (ประตูทางเข้า-ออก มทส.) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา อาคารเรียนรวม หอพักนักศึกษา เป็นต้น



รูปที่ 7 แผนผังการเชื่อมต่อระบบกล้องวงจรปิดแบบระบบอะนาล็อก (Analog)

- ทำงานแบบเดี่ยว (Stand Alone DVR) มีกล้องวงจรปิด แล้วบันทึกข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูล (DVR) จากนั้นผู้ดูแลดูภาพหรือค้นหา ต้องไปที่หน้าเครื่องบันทึกเท่านั้น
- ทำงานแบบเครือข่าย (Network DVR) มีกล้องวงจรปิด แล้วบันทึกข้อมูลลงอุปกรณ์บันทึกข้อมูล (NDVR) จากนั้นผู้ดูแลสามารถที่จะดูภาพหรือค้นหาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

2. ระบบ IP-Camera



รูปที่ 8 แผนผังการเชื่อมต่อระบบกล้องวงจรปิดแบบระบบ IP-Camera

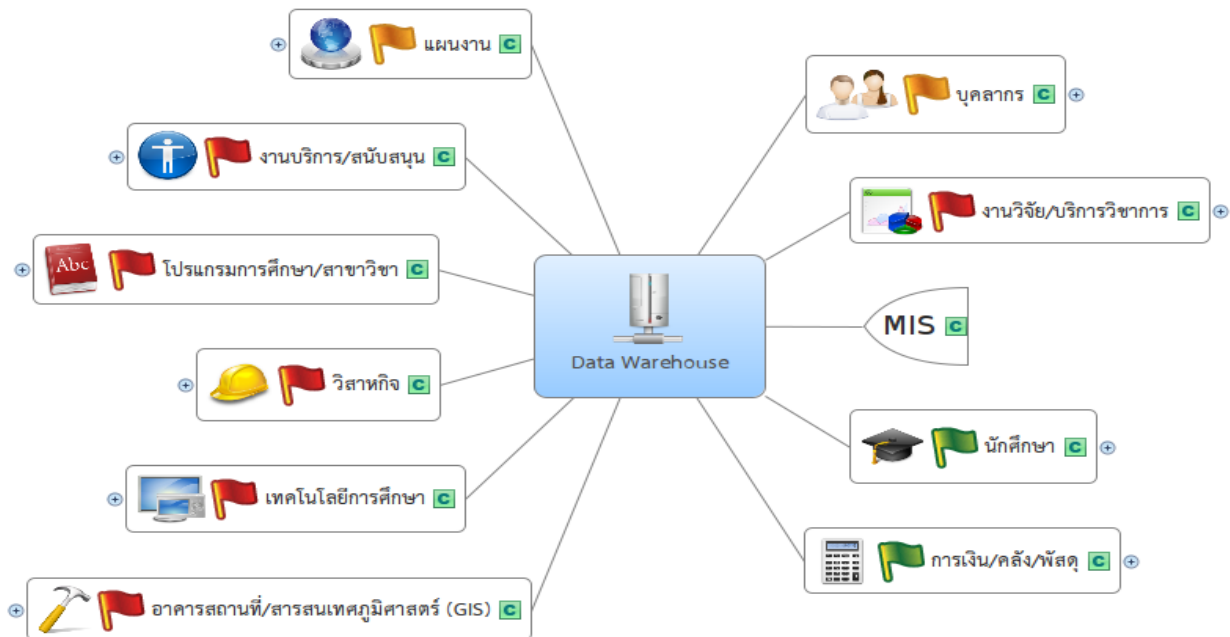
ข้อเสีย คือ อุปกรณ์มีราคาสูงมาก ยังต้องอาศัยระบบเครือข่ายในการส่งข้อมูล รวมทั้งพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลกลางยังคงมีราคาสูง หน่วยงานที่มีอุปกรณ์ใช้งาน ได้แก่ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หอพักนักศึกษา (ตามงบประมาณปี 2554) ห้องคอมพิวเตอร์หลัก ศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

1.1.6 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)

การพัฒนาและดูแลรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย มีสถานส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยมีแผนงานหลักแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

■ คลังข้อมูล (Data Warehouse)

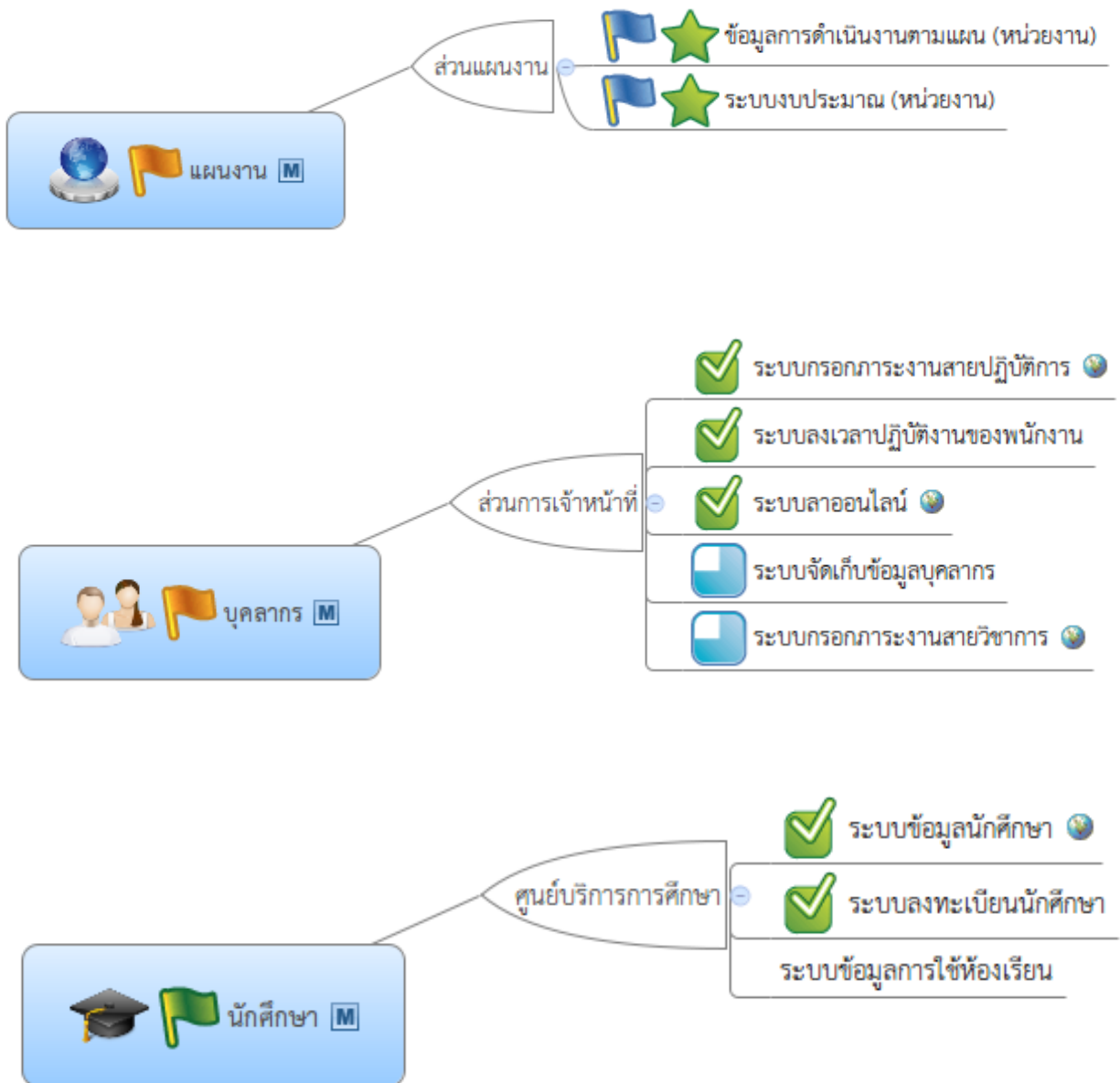
คลังข้อมูลเป็นหัวใจหลักของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารยุคใหม่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ถูกสกัดและจัดเก็บให้อยู่ในรูปที่สามารถวิเคราะห์ได้แบบออนไลน์ (Online Analytical Processing หรือ OLAP) และพร้อมที่จะให้ผู้บริหารทุกระดับ รวมไปถึงผู้ที่ต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปต่อยอดใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ถูกนำเข้าสู่คลังข้อมูลตามกลไกของ ETL (Extraction, Transformation and Loading) ซึ่งสามารถนำเข้าข้อมูลจากฐานข้อมูลหลากหลายประเภทจากหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมาทำการวิเคราะห์ได้อย่างอัตโนมัติ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบ Excel, Foxpro, Access, ORACLE, SQL เป็นต้น โดยมีฐานข้อมูลหลักๆ ดังรูปที่ 9

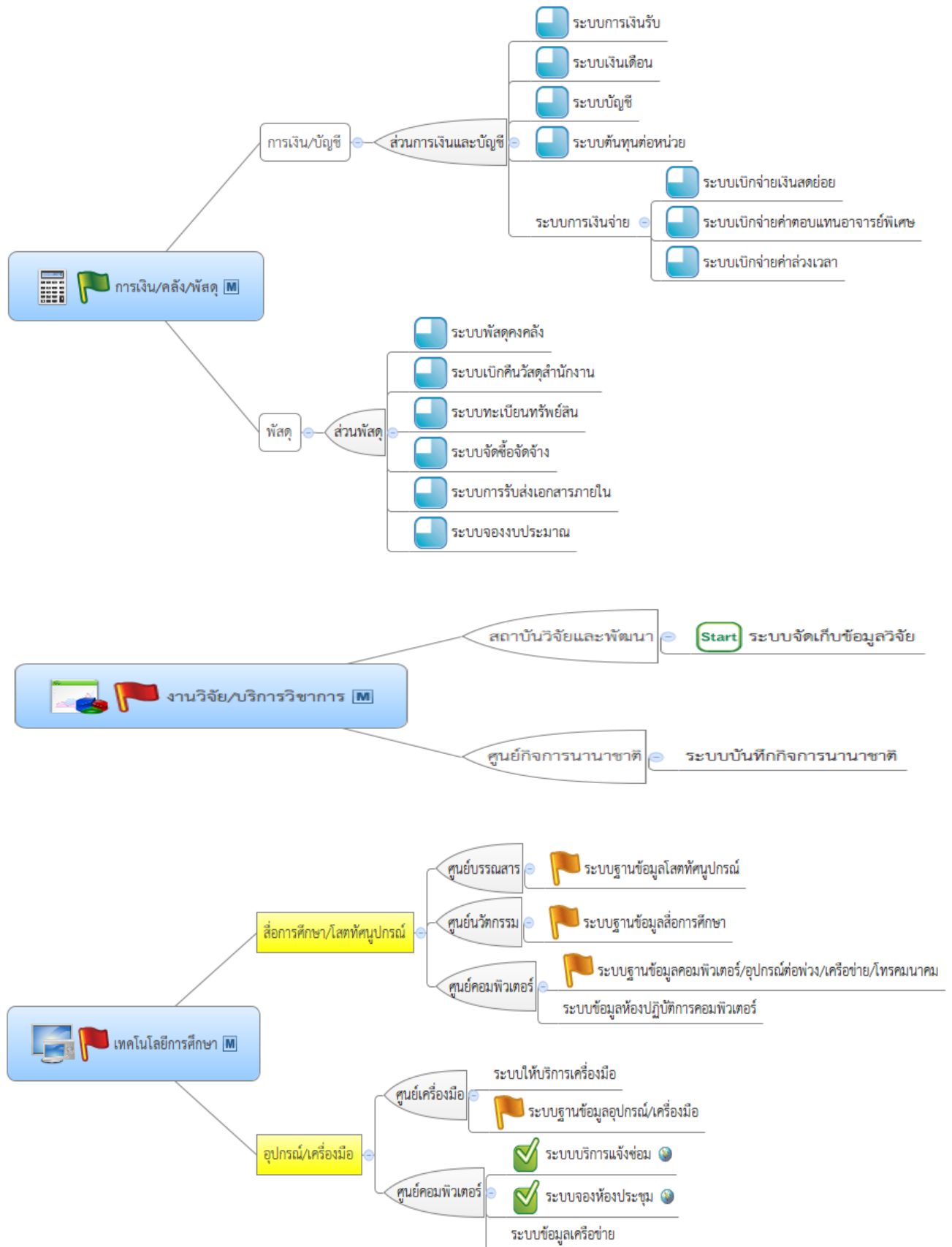


รูปที่ 9 แผนผังแสดงส่วนประกอบของคลังข้อมูล Data Warehouse

■ การพัฒนาระบบนำเข้าข้อมูลออนไลน์

แต่ละฐานข้อมูลหลักในคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัยมีแหล่งที่มาของข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ โดยมีสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) และฝ่ายสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน ร่วมกันพัฒนาแอปพลิเคชันในการนำเข้าข้อมูล ดังสรุปรายละเอียดระบบนำเข้าข้อมูลตามหน่วยงานที่เป็นเจ้าของฐานข้อมูลหลักดังรูปที่ 10

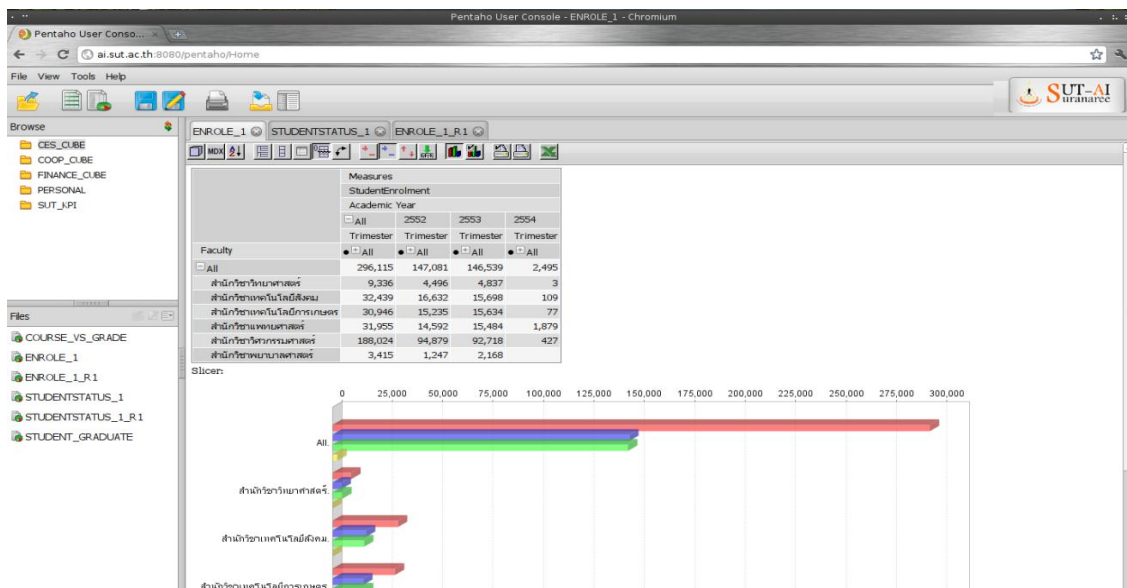
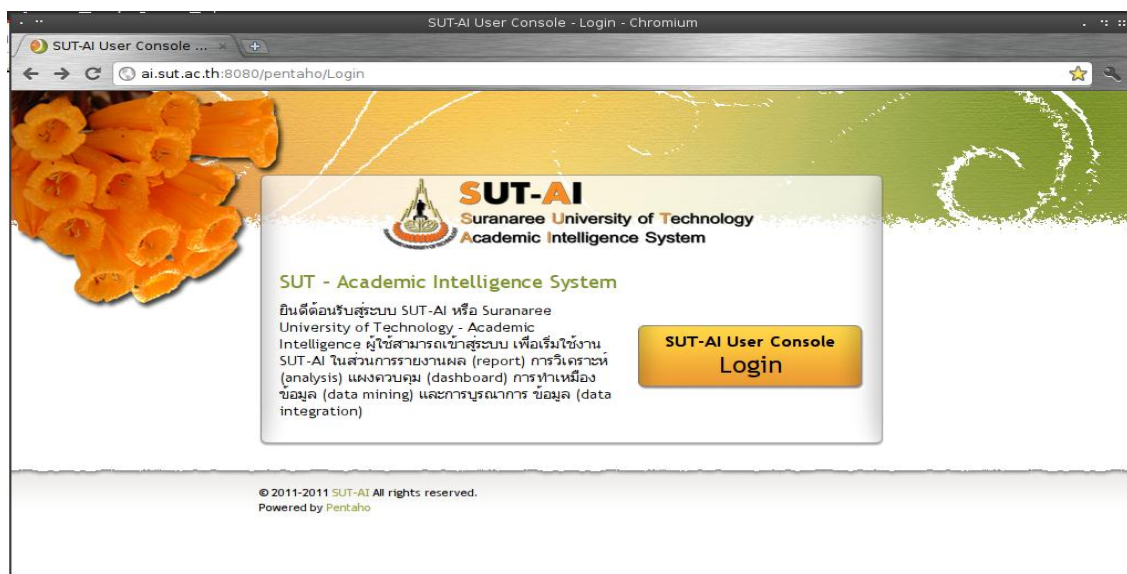




รูปที่ 10 แผนผังแสดงการพัฒนาระบบนำเข้าข้อมูลออนไลน์ของแต่ละฐานข้อมูล

■ ระบบการศึกษาอัจฉริยะ (Academic Intelligence System)

ระบบการศึกษาอัจฉริยะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Academic Intelligence System หรือ SUT-AI) เป็นซอฟต์แวร์ออนไลน์ในการคัดกรองข้อมูลจากคลังข้อมูล แล้วสามารถแสดงรายงาน (Report) วิเคราะห์ (Analysis) ทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) และบูรณาการข้อมูล (Data Integration) ที่มุมมองต่างๆ ได้และสามารถตอบสนองต่อทุกความต้องการของผู้บริหารทุกระดับ การพัฒนาระบบ SUT-AI ถือเป็นแผนงานหลักและเป็นเป้าหมายสำคัญในการเสริมรากฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการไปสู่นาคต ตัวอย่างของระบบที่ใช้งานในปัจจุบันดังรูปที่ 11



รูปที่ 11 หน้าจอระบบการศึกษาอัจฉริยะ

1.1.7 การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเล็งเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท โดยมุ่งให้สื่อการศึกษาสามารถรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองทุกความต้องการของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกหนทุกแห่งอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการรวม 3 กิจกรรม ดังนี้

1. การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนรู้ในชั้นเรียนผ่าน SUT e-Learning เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยการจัดสรรทุนส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อผ่านระบบเครือข่ายแก่คณาจารย์ และมอบรางวัล Best Practice e-Learning จำนวน 14 ทุน ให้แก่ผู้สอนที่ใช้งาน e-Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันมีรายวิชา จำนวน 531 รายวิชาที่มีรูปแบบเป็น e-Learning

2. โครงการจัดการศึกษาทางไกลรูปแบบการฝึกอบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบการศึกษาทางไกล ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของบุคลากรด้านการศึกษา รวมถึงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ประชาชน โดยการพัฒนาหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 หลักสูตร

3. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ M-Learning เพื่อรองรับเทคโนโลยี Ubiquitous ในอนาคตโดยการเพิ่มช่องทางการนำส่งสื่อการศึกษาดิจิทัล Learning Object ที่นำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรูปแบบไปยังผู้เรียนและผู้สอนผ่านเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ทุกหนแห่ง

1.1.8 การวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย ได้ดำเนินการจัดจ้างทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยในลักษณะ Web Database ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการทำงานร่วมกันได้สะดวกขึ้น มีระบบการจัดเก็บ สืบค้น และรายงานที่สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ ทั้งนี้ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอยู่ในลักษณะที่ยังไม่สามารถให้ข้อมูลไปอ้างที่ฐานข้อมูลตัวเดียวกันได้ (Single Source Data) ในด้านการรักษาความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล มีการกำหนดรหัสในการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูล และมีการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้แต่ละคน เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในส่วนที่เป็นความลับ ทั้งยังสามารถตรวจสอบวัน เวลา ในการเข้าใช้ระบบของผู้ใช้แต่ละคนได้ด้วย

1.1.9 ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

■ การบริการวิชาการ และการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาให้บริการวิชาการ และการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ได้แก่ การให้บริการวิชาการออนไลน์ ได้พัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือ e-Training โดยใช้โปรแกรม Moodle 1.9.9 + ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์โอเพ่นซอร์สที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทำให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ตามอัธยาศัย สะดวก และประหยัดค่าใช้จ่ายมากยิ่งขึ้น ระบบของห้องประชุมออนไลน์พัฒนาระบบของห้องอบรมสัมมนาออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้บริการแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ยังเป็นการลดขั้นตอนการทำงาน ลดการใช้กระดาษ เพิ่มความสะดวกในการประสานงานมากยิ่งขึ้น ฐานข้อมูลการบริหารจัดการคุณภาพเทคโนโลยี (Technopolis Quality Management System: TQMS Database) มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการนำ MIS มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการวิชาการ และการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงได้เริ่มพัฒนาฐานข้อมูลการบริหารจัดการคุณภาพ ซึ่งได้แก่ ระบบการรายงานผลการดำเนินงาน, ระบบประกันคุณภาพการศึกษา, การจัดการความรู้, การบริหารความเสี่ยง, ระบบ ISO9001 : 2008, ฐานข้อมูลผู้รับบริการ และฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ มารวมอยู่ในระบบเดียวกัน โดยใช้ HTML, PHP, MySQL, AJAX และ Joomla เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ซึ่งขณะนี้พัฒนาในส่วนของการรายงานผลการดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้วและอยู่ระหว่างการทดลองใช้ สำหรับส่วนที่เหลือคาดว่าจะพัฒนาให้แล้วเสร็จต่อไป

■ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินงานด้านทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การแสดงศิลปะและวัฒนธรรมในงานต่างๆ ค่ายเยาวชนศิลปวัฒนธรรม ค่ายสอนเยาวชนด้าน นาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ใช้ห้องไทยศึกษานิทรรศน์และพิพิธภัณฑ์ไทย โบราณเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พื้นบ้าน รวมถึงการศึกษาวิจัยทางศิลปะและวัฒนธรรมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้ งานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังมีแผนที่จะดำเนินการจัดทำข้อมูลรูปแบบการแต่งกายประกอบการแสดง นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน รวมถึงจัดทำวิดีโอเผยแพร่ความรู้ดนตรีนาฏศิลป์ประกอบทำรำ โดย การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์

1.2 ผลการทบทวนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550-2554

จากการดำเนินการทบทวนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของมหาวิทยาลัย ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2550-2554) ที่ผ่านมามีการดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนาฯ ไปแล้วดังนี้

การวิเคราะห์ SWOT ด้าน ICT ที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยช่วงที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2554 ได้แก่

▪ **ปัจจัยภายใน** มีจุดแข็ง 9 ประการ เช่น การจัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์ การพัฒนาระบบสำนักงาน การพัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ การพัฒนาและให้บริการด้านวิชาการ มีหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบด้าน MIS อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในระดับต้นและกลาง เป็นต้น และจุดอ่อน 5 ประการ เช่น ระบบ Backbone มีอายุการใช้งานมานาน ฐานข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ การประยุกต์ใช้ ICT ยังไม่เห็นผลชัดเจน ขาดการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT การพัฒนา ICT ขาดผู้รับผิดชอบ ขาดระบบการถ่ายทอดแผนแม่บทฯ ICT ในลักษณะ Top Down ไปสู่ Bottom Up เป็นต้น

▪ **ปัจจัยภายนอก** ปัจจัยโอกาส มี 7 ประการ เช่น สกอ. ได้มีการปรับระบบ ICT จาก 1 Gbps เป็น 10 Gbps โดยกำหนดให้ มทส. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายฯ ICT ในเขตภาคอีสานตอนล่างมีผู้สนใจใช้บริการด้าน ICT มทส. มากขึ้น เป็นต้น และปัจจัยคุกคาม มี 4 ประการ เช่น งบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนา ICT มีแนวโน้มลดลง ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน ICT สูง มีการโจมตีระบบคอมพิวเตอร์ค่อนข้างบ่อย เป็นต้น

สรุปผลกระทบตามกลยุทธ์ด้าน ICT ที่เห็นควรมุ่งเน้นดำเนินการในช่วงครึ่งปีหลังของแผนมีดังนี้

- **กลยุทธ์เชิงรุก** มี 6 ประเด็นหลัก ได้แก่ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสำหรับ ICT เพื่อรองรับระบบเครือข่ายทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผลักดันให้เกิดการสร้างระบบฐานข้อมูลกลาง (Central Data Warehouse) พัฒนาและส่งเสริมการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีระบบสนับสนุนเพื่อการใช้ประโยชน์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพสูงสุด นำแผนแม่บทการพัฒนาระบบ CCTV ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งด้านรักษาความปลอดภัยและด้านการเรียนการสอน จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรในระดับชำนาญการและระดับเชี่ยวชาญ และเร่งรัดดำเนินการภายใต้การดูแลของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO) ของ มทส.

- **กลยุทธ์การพัฒนา** มี 5 ประเด็นหลัก ได้แก่ ศึกษาและวางแผนการพัฒนา Open Source Software เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัยที่เหมาะสมและจำเป็นต้องใช้สำหรับ มทส. จัดหา ICT ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนให้กับสำนักวิชาที่เกิดขึ้นใหม่ (เช่น สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น) และหน่วยงานเดิมที่ยังขาดแคลน ICT ที่จำเป็นต่อการทำงาน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลและพัฒนา ICT ที่ปรากฏในแผนแม่บทฯ ในแต่ละประเด็นและยังไม่ได้มีการดำเนินการ ส่งเสริมบทบาทของคณะอนุกรรมการ ICT ชุดต่าง ๆ ให้เป็นผู้ผลักดันและกลั่นกรองนโยบายและกลยุทธ์ด้าน ICT และเป็นผู้ร่วมพิจารณากลับกรองโครงการและงบประมาณด้าน ICT ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และกำหนดให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินผล แผนแม่บทฯ ICT ช่วงปี 2550-2553 และดำเนินการประเมินผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนในระยะต่อไป
 - กลยุทธ์การป้องกัน/แตกตัว มี 1 ประเด็น ได้แก่ จัดให้มีระบบสำรองทำงานร่วมกันกับระบบหลัก เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเมื่อมีการพัฒนาปรับปรุงระบบ
 - กลยุทธ์การชะลอ/ยกเลิก มี 1 ประเด็น ได้แก่ เร่งรัดติดตามโครงการ ICT ที่ยังไม่แล้วเสร็จ และเสนอคณะอนุกรรมการ ICT ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและผลักดันต่อไป

โดยเป้าประสงค์ที่ต้องการภายหลังการดำเนินการตามแผนมีดังนี้

1. มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการพัฒนาและใช้ประโยชน์ ICT ของมหาวิทยาลัยได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
2. มีระบบฐานข้อมูลกลางที่สมบูรณ์ มีการใช้และเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการพัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการจัดหา พัฒนา และใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
5. มีบุคลากรด้าน ICT ที่มีขีดความสามารถสูงในระดับชำนาญการและระดับเชี่ยวชาญเพื่อเป็นปัจจัยคุณภาพในการพัฒนา ICT ของมหาวิทยาลัย

จากข้อมูลผลการวิเคราะห์ การกำหนดกลยุทธ์และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำไปใช้ประกอบในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในส่วนต่อไป

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) โดยได้กำหนดให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์ที่ 5 มาตรการที่ 5.6 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการพัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีความสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ทั้งในส่วนของการดำเนินงานและให้บริการอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น และการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี

1.3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ถูกพิจารณาจากตัวแบบ 5 ปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการ ได้แก่ 1. บุคลากร (Man) 2. การเงินและงบประมาณ (Money) 3. การบริหารจัดการ (Management) 4. อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่ (Materials and Machines) 5. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (Miscellaneous) ซึ่งมีผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน :

จุดแข็ง

- S1. มีการจัดหาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อรองรับภารกิจต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- S2. มีการพัฒนาและใช้ประโยชน์ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- S3. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- S4. คณาจารย์ให้ความสนใจในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
- S5. เริ่มมีการพัฒนาและให้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบริการวิชาการ
- S6. มีหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบด้าน MIS โดยตรง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- S7. มีการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในระดับต้นและระดับกลาง
- S8. มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT
- S9. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารงานแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ได้เป็นอย่างดี

S10. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และสนับสนุนการผลิตสื่อการศึกษาในทุกรูปแบบสำหรับคณาจารย์

จุดอ่อน

- W1. นวัตกรรมการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกนำมาใช้แต่ไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
- W2. ฐานข้อมูลของหน่วยงานยังไม่สมบูรณ์ และขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลแต่ละหน่วยงานเข้าด้วยกัน
- W3. ขาดการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในระดับชำนาญการและระดับเชี่ยวชาญ เช่น บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเข้ามาช่วยเผยแพร่
- W4. ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา ICT เพื่อใช้ในการกิจต่างๆ
- W5. ขาดระบบการถ่ายทอดแผนแม่บท ICT ไปสู่การปฏิบัติในลักษณะ Top Down ไปสู่ Bottom Up
- W6. การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมีกำหนดระยะเวลาที่ไม่ชัดเจน
- W7. การใช้ซอฟต์แวร์ที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ความน่าเชื่อถือลดน้อยลง
- W8. งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ICT มีอยู่อย่างจำกัด

1.3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ถูกพิจารณาจากตัวแบบ “PEST Analysis” 4 ปัจจัย ประกอบด้วย 1. การเมือง (Politic) 2. เศรษฐกิจ (Economic) 3. สังคมและวัฒนธรรม (Socioculture) และ 4. เทคโนโลยี (Technology) ซึ่งมีผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก :

โอกาส

- O1. สกอ. ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบเครือข่ายฯ จากเดิม 1 Gbps เป็น 10 Gbps
- O2. สกอ. ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางเครือข่าย ICT ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
- O3. แผนแม่บท ICT กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนการพัฒนา E-Learning, E-Management และ E-Manpower
- O4. แผนแม่บท ICT แห่งชาติ ระยะที่ 2 สนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้าน ICT และการพัฒนาประยุกต์ใช้ Open Source Software เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย
- O5. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
- O6. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ และเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ภาวะคุกคาม

- T1. งบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนา ICT มีแนวโน้มลดลง
- T2. ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน ICT สูง และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- T3. มีการโจมตีระบบคอมพิวเตอร์ค่อนข้างบ่อย

1.4 การวิเคราะห์ SWOT ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

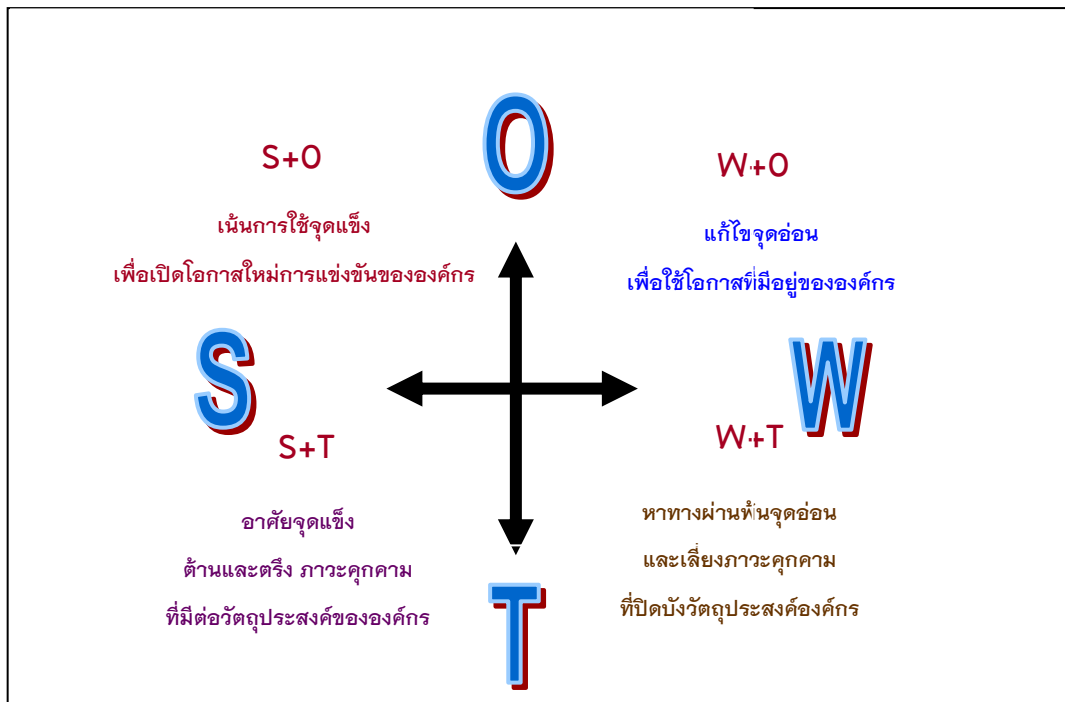
จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ได้นำมาจำแนกลงในแต่ละองค์ประกอบ กลไกมหาวิทยาลัย และนำมาพิจารณาทางเลือกดำเนินการโดยใช้เกณฑ์ทางเลือกตามสถานการณ์ใน 4 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 (S+O) เมื่อผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในองค์ประกอบ และ/หรือกลุ่มองค์ประกอบนั้น พบว่า มีจุดแข็งสูงและมีโอกาสมาก จะเลือกใช้วิธีการที่เน้นการใช้จุดแข็งเพื่อเปิดโอกาสใหม่ในการแข่งขันขององค์กร

กรณีที่ 2 (W+O) เมื่อผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในองค์ประกอบ และ/หรือกลุ่มองค์ประกอบนั้น พบว่า มีจุดอ่อนสูงแต่อย่างไรก็ตามได้พบว่ายังคงมีโอกาสด้านหน้าเช่นกัน จะเลือกใช้วิธีการแก้ไขจุดอ่อนเพื่อนำไปใช้กับโอกาสที่มีอยู่ขององค์กรต่อไป

กรณีที่ 3 (S+T) เมื่อผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในองค์ประกอบ และ/หรือกลุ่มองค์ประกอบนั้น พบว่า มีจุดแข็งสูงแต่ในอีกด้านก็พบว่ามีภาวะคุกคามที่สูงมากเช่นกัน จะเลือกใช้วิธีการอาศัยจุดแข็งด้าน และสร้างภาวะคุกคามที่มีต่อวัตถุประสงค์ขององค์กร

กรณีที่ 4 (W+T) เมื่อผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในองค์ประกอบ และ/หรือกลุ่มองค์ประกอบนั้น พบว่า มีจุดอ่อนขององค์กรที่สูงและพบว่ามีภาวะคุกคามต่อองค์กรที่สูงมากเช่นกัน จะเลือกใช้วิธีการหาทางผ่านพ้นจุดอ่อนและเลี่ยงภาวะคุกคามที่ปิดบังวัตถุประสงค์องค์กร



รูปที่ 12 ภาพแสดงกรอบการวิเคราะห์ทางเลือกเชิงยุทธศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษา

จุดแข็ง

- S1. มีการจัดหาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อรองรับภารกิจต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- S3. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- S4. คณาจารย์ให้ความสนใจในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
- S9. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ได้เป็นอย่างดี
- S10. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และสนับสนุนการผลิตสื่อการศึกษาในทุกรูปแบบสำหรับคณาจารย์

จุดอ่อน

- W4. ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา ICT เพื่อใช้ในการกิจต่างๆ
- W7. การใช้ซอฟต์แวร์ที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ความน่าเชื่อถือลดน้อยลง
- W8. งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ICT มีอยู่อย่างจำกัด

โอกาส

- 01. สกอ. ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบเครือข่ายฯ จากเดิม 1 Gbps เป็น 10 Gbps
- 03. แผนแม่บท ICT กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนการพัฒนา E-Learning, E-Management และ E-Manpower
- 04. แผนแม่บท ICT แห่งชาติ ระยะที่ 2 สนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้าน ICT และการพัฒนาประยุกต์ใช้ Open Source Software เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย
- 06. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ และเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ภาวะคุกคาม

- T1. งบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนา ICT มีแนวโน้มลดลง
- T2. ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน ICT สูง และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

<u>SO Strategies</u> S3., S4., S10. & 01., 03. : 1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน	<u>WO Strategies</u> -
<u>ST Strategies</u> -	<u>WT Strategies</u> -

2. ด้านการวิจัย

จุดแข็ง

- S1. มีการจัดหาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อรองรับภารกิจต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- S8. มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT

จุดอ่อน

- W4. ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา ICT เพื่อใช้ในการกิจต่างๆ
- W7. การใช้ซอฟต์แวร์ที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ความน่าเชื่อถือลดน้อยลง
- W8. งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ICT มีอยู่อย่างจำกัด

โอกาส

- O5. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

ภาวะคุกคาม

- T1. งบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนา ICT มีแนวโน้มลดลง
- T2. ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน ICT สูง และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

<u>SO Strategies</u> S1., S8. & O5. : - ส่งเสริมให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูง - ส่งเสริมให้มีระบบคอมพิวเตอร์สมรรถภาพสูงเพื่อสนับสนุนการวิจัย	<u>WO Strategies</u> -
<u>ST Strategies</u> -	<u>WT Strategies</u> -

3. ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

S5. เริ่มมีการพัฒนาและให้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบริการวิชาการ

จุดอ่อน

W4. ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา ICT เพื่อใช้ในการกิจต่างๆ

W8. งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ICT มีอยู่อย่างจำกัด

โอกาส

O1. สกอ. ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบเครือข่ายฯ จากเดิม 1 Gbps เป็น 10 Gbps

O2. สกอ. ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางเครือข่าย ICT ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ภาวะคุกคาม

T1. งบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนา ICT มีแนวโน้มลดลง

T2. ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน ICT สูง และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

<u>SO Strategies</u> -	<u>WO Strategies</u> -
<u>ST Strategies</u> S5. & T1. : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<u>WT Strategies</u> -

4. ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง

- S2. มีการพัฒนาและใช้ประโยชน์ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- S6. มีหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบด้าน MIS โดยตรง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- S7. มีการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในระดับต้นและระดับกลาง

จุดอ่อน

- W1. นวัตกรรมการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกนำมาใช้แต่ไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
- W2. ฐานข้อมูลของหน่วยงานยังไม่สมบูรณ์ และขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลแต่ละหน่วยงานเข้าด้วยกัน
- W3. ขาดการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในระดับชำนาญการและระดับเชี่ยวชาญ เช่น บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านทฤษฎีศิลปวัฒนธรรมและเป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเข้ามาช่วยเผยแพร่
- W4. ขาดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา ICT เพื่อใช้ในการกิจต่างๆ
- W6. การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย มีกำหนดระยะเวลาที่ไม่ชัดเจน
- W7. การใช้ซอฟต์แวร์ที่ไม่ถูกต้อง ทำให้ความน่าเชื่อถือลดน้อยลง
- W8. งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ICT มีอยู่อย่างจำกัด

โอกาส

- O1. สกอ. ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบเครือข่ายฯ จากเดิม 1 Gbps เป็น 10 Gbps
- O2. สกอ. ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางเครือข่าย ICT ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
- O3. แผนแม่บท ICT กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนการพัฒนา E-Learning, E-Management และ E-Manpower
- O4. แผนแม่บท ICT แห่งชาติ ระยะที่ 2 สนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้าน ICT และการพัฒนาประยุกต์ใช้ Open Source Software เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย

ภาวะคุกคาม

- T1. งบประมาณแผ่นดินเพื่อการพัฒนา ICT มีแนวโน้มลดลง
- T2. ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้าน ICT สูง และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- T3. มีการโจมตีระบบคอมพิวเตอร์ค่อนข้างบ่อย

<u>SO Strategies</u> S2. S6. & O3. : 1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการ	<u>WO Strategies</u> W3. & O3., O4. : 1. พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้มีการนำการจัดการความรู้ด้าน ICT เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สนใจด้าน ICT
<u>ST Strategies</u> S6. & T1., T2. : 1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ให้มีความสมบูรณ์และสามารถใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ	<u>WT Strategies</u> -

ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการ
พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

บทที่ 2

ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ในส่วนนี้ ข้อมูลนโยบายและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559) ถูกนำมาทบทวนโดยมีเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. ข้อมูลโดยสรุปของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556
2. สรุปยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. มาตรการ แนวทางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.1 ข้อมูลโดยสรุปของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556

2.1.1 ที่มา

- 1) แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10
- 2) กรอบนโยบาย IT 2010 และแผนแม่บท ICT ฉบับที่ 1
- 3) สถานภาพการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย

2.1.2 สรุปประเด็นที่สำคัญของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2)

- 1) มีเป้าหมายในเชิงการพัฒนาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 2) สานความต่อเนื่องทางนโยบายจาก IT 2010 และ “แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 1)”
- 3) มุ่งเน้นการแก้ไขสิ่งที่เป็นจุดอ่อนที่สำคัญของการพัฒนา ICT ของประเทศไทย ได้แก่ การพัฒนาคน และการบริหารจัดการ ICT ระดับชาติ
- 4) สอดคล้องกับทิศทาง/เป้าหมายของการพัฒนา ICT ระดับนานาชาติ เพื่อสร้างสังคมสารสนเทศและบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างทั่วถึง
- 5) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่มุ่งเน้นให้เกิดธรรมาภิบาล ด้านบริหารจัดการ ICT ระดับชาติ และการใช้ ICT ในภาครัฐ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10
- 6) ใช้แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการใช้ ICT เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความได้เปรียบในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการที่ไทยมีศักยภาพ โดยเฉพาะในภาคการเกษตร การท่องเที่ยว และการบริการด้านสุขภาพ

2.1.3 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) ด้วย ICT”

(“สังคมอุดมปัญญา” ในที่นี้หมายถึง สังคมที่มีการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างชาญฉลาด โดยใช้แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนและสังคมเพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืนและมั่นคง)

2.1.4 พันธกิจ

- 1) พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ ทั้งบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบุคลากรในสาขาอาชีพอื่นๆ ทุกระดับ
- 2) พัฒนาโครงข่ายสารสนเทศและการสื่อสารความเร็วสูง
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล

2.1.5 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากำลังคนด้าน ICT ให้มีปริมาณและคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดและบุคลากรในสาขาอาชีพต่างๆ ทุกระดับ
- 2) เพื่อสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ICT โดยใช้แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เพื่อสนับสนุนการปรับโครงสร้างการผลิตสู่การเพิ่มคุณค่าของสินค้าและบริการบนฐานความรู้และนวัตกรรม
- 4) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและปัจเจกบุคคล
- 5) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ICT โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าเพิ่มในประเทศ

2.1.6 เป้าหมาย

- 1) ประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของประชากรทั้งประเทศมีความรอบรู้ สามารถเข้าถึงสร้างสรรค์และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและจริยธรรม (Information Literacy) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตประจำวัน
- 2) ยกระดับความพร้อมทางด้าน ICT โดยให้อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีระดับการพัฒนาสูงสุด ร้อยละ 25 ของประเทศที่มีการจัดลำดับทั้งหมดใน Networked Readiness Index
- 3) เพิ่มบทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรม ICT ในระบบเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีสัดส่วนมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรม ICT ต่อ GDP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15

2.1.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- 1) การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลิต และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน
- 2) การบริหารจัดการระบบ ICT ระดับชาติอย่างมีธรรมาภิบาล
- 3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารและการบริการของภาครัฐ
- 5) ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรม ICT เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและรายได้เข้าประเทศ
- 6) การใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

2.1.8 รายละเอียดประเด็นแนวทางในแต่ละยุทธศาสตร์

2.1.8.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1

- การพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- การพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่นๆ และบุคคลทั่วไป
- มาตรการสนับสนุนอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา “คน” ในวงกว้าง

2.1.8.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2

- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ICT ระดับชาติ
- ปรับปรุงกระบวนการจัดทำ/เสนองบประมาณ และกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ด้าน ICT
- พัฒนา และ/หรือปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกลไกการบังคับใช้กฎหมาย/กฎระเบียบ เพื่อให้เอื้อต่อการใช้ ICT และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
- ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลตัวชี้วัดสถานการณ์การพัฒนา ICT ของประเทศ

2.1.8.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3

- สร้างกลไกในการประสานและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กำหนดทิศทาง/นโยบายของรัฐบาลด้านโทรคมนาคมของประเทศ
- ขยายประเภทบริการ เพิ่มพื้นที่ให้บริการ และปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงข่ายโทรคมนาคม
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศสำหรับบริการภาคสังคมที่สำคัญต่อความปลอดภัยสาธารณะและคุณภาพชีวิตของประชาชน
- เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงข่ายและทรัพยากร
- เร่งรัดการสร้างความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

2.1.8.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4

- สร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติและมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐแบบบูรณาการ
- ให้ทุกกระทรวงดำเนินการเพื่อพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐแบบบูรณาการ
- สร้างความเข้มแข็งด้าน ICT แก่หน่วยงานของรัฐในภูมิภาค ในระดับจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1.8.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5

- การสนับสนุนด้านเงินทุน/เงินช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่
- การยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ ICT ไทยสู่ระดับสากล
- การสร้างโอกาสทางการตลาดและโอกาสในการแข่งขันสำหรับผู้ประกอบการไทย
- การส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรม ICT ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ
- ส่งเสริมให้เกิดธุรกิจและบริการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์โอเพ่นซอร์สในประเทศไทย

2.1.8.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6

- สร้างความตระหนักและพัฒนาขีดความสามารถด้าน ICT ของผู้ประกอบการ
- เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
- ส่งเสริมการนำ ICT มาใช้ในภาคการผลิตและบริการที่เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศ
- ยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และวิสาหกิจชุมชน
- ส่งเสริมการนำ ICT มาใช้ในมาตรการประหยัดพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับองค์กรและประเทศอย่างยั่งยืน

2.2 สรุปยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ยุทธศาสตร์	แนวทาง	สรุปหัวข้อของแนวทาง	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับมทส.	หมายเหตุ
1. การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลิต และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทัน	3 แนวทาง	1. การพัฒนาบุคลากร ICT	✓	✓	- สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้าน ICT ในสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมให้มีการนำ open source software เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย
		2. การพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่นๆ และบุคคลทั่วไป	✓	✓	- ส่งเสริมให้มีการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน - พัฒนาการเรียนรู้ ICT โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ICT ของชุมชน - พัฒนาความรู้และทักษะด้าน ICT แก่บุคลากรภาครัฐให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง
		3. มาตรการสนับสนุนอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา “คน” ในวงกว้าง	✓	—	- การใช้ ICT ที่สนับสนุนให้คนไทยมีความรู้และทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ใช้ในเวทีสากล
2. การบริหารจัดการระบบ ICT ระดับชาติอย่างมีธรรมาภิบาล	4 แนวทาง	1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและการจัดการ ICT ระดับชาติ	—	—	—
		2. ปรับปรุงกระบวนการจัดทำ/เสนองบประมาณ และกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	—	—	—
		3. พัฒนา และ/หรือปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกลไกการบังคับใช้กฎหมาย กฎระเบียบเพื่อให้เอื้อต่อการใช้ ICT และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	—	—	—
		4. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลตัวชี้วัดสถานภาพการพัฒนา ICT ของประเทศ	—	—	—
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT	6 แนวทาง	1. สร้างกลไกในการประสานและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กำหนดทิศทาง/นโยบายของรัฐบาลด้านโทรคมนาคมของประเทศ	—	—	—
		2. ขยายประเภทบริการ เพิ่มพื้นที่ให้บริการ และปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงข่ายโทรคมนาคม	—	—	—
		3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน	—	—	—

ยุทธศาสตร์	แนวทาง	สรุปหัวข้อของแนวทาง	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับมทส.	หมายเหตุ
		4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศสำหรับบริการภาคสังคมที่สำคัญต่อความปลอดภัยสาธารณะ และคุณภาพชีวิตของประชาชน	—	—	—
		5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงข่ายและทรัพยากร	—	—	—
		6. เร่งรัดการสร้างความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (Information Security)	—	—	—
4. การใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารและการบริการของภาครัฐ	3 แนวทาง	1. สร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติและมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาลแบบบูรณาการ	—	—	—
		2. ให้ทุกกระทรวงดำเนินการเพื่อพัฒนาบริการอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาลแบบบูรณาการ	✓	✓	- ให้ทุกหน่วยงานปรับปรุงระบบข้อมูลและระบบบริหารจัดการให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบของภาครัฐที่มีการดำเนินการอยู่ และเป็นช่องทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคประชาคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดิน
		3. สร้างความเข้มแข็งด้าน ICT แก่หน่วยงานของรัฐในภูมิภาค ในระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	—	—	—
5. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรม ICT เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและรายได้เข้าประเทศ	5 แนวทาง	1. การสนับสนุนด้านเงินทุน/เงินช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่	—	—	—
		2. การยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ ICT ไทยสู่ระดับสากล	—	—	—
		3. การสร้างโอกาสทางการตลาดและโอกาสในการแข่งขันสำหรับผู้ประกอบการไทย	—	—	—
		4. การส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรม ICT ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ	—	—	—
		5. ส่งเสริมให้เกิดธุรกิจ/บริการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สในประเทศไทย	—	—	—
6. การใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน	6 แนวทาง	1. สร้างความตระหนักและพัฒนาขีดความสามารถด้าน ICT ของผู้ประกอบการ	✓	—	- การนำ ICT ไปใช้ในการประกอบธุรกิจโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
		2. พัฒนาและบริหารจัดการระบบลอจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	—	—	—

ยุทธศาสตร์	แนวทาง	สรุปหัวข้อของแนวทาง	ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันอุดมศึกษา	ส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ มทส.	หมายเหตุ
		3. เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	—	—	—
		4. ส่งเสริมการนำ ICT มาใช้ในภาคการผลิตและบริการที่เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศ	✓	—	- การติดตามประเมินผลแผนหรือ โครงการ ICT เพื่อนำมาพิจารณา ปรับปรุงในปีต่อไป
		5. ยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ วิสาหกิจชุมชน	✓	—	- การนำ ICT ไปใช้ในการทำธุรกิจ ขนาดย่อมและสร้างแรงจูงใจในการ ลงทุนด้าน ICT แก่ผู้ประกอบการ SMEs
		6. ส่งเสริมการนำ ICT มาใช้ในมาตรการประหยัดพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับองค์กรและประเทศอย่างยั่งยืน	✓	—	- การส่งเสริมงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้ ICT เพื่อนำมาใช้ในการประหยัด พลังงานและ/หรือสิ่งแวดล้อม

ประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) ด้วย ICT

เป้าประสงค์หลัก

ประชาชนไม่น้อยกว่า 50% ของประชากรทั้งประเทศ มีความรอบรู้ สามารถเข้าถึง สร้างสรรค์ ผลิต และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและจริยธรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตประจำวัน

เพิ่มบทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรม ICT ในระบบเศรษฐกิจของประเทศ โดยมี สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรม ICT ต่อ GDP ไม่น้อยกว่า 15%

ยกระดับความพร้อมทางด้าน ICT โดยให้อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีระดับ การพัฒนาสูงสุด 25% ของ ประเทศที่มีการจัดลำดับทั้งหมด ใน Networked Readiness Index

ยุทธศาสตร์

การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไป ให้มีความสามารถในการ สร้างสรรค์ ผลิตและใช้ สารสนเทศอย่างมี วิจารณญาณและรู้เท่าทัน (1)

การใช้ ICT เพื่อสนับสนุน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารและการ บริการของภาครัฐ (4)

การบริหารจัดการ ระบบ ICT ระดับชาติ อย่างมีธรรมาภิบาล (2)

ยกระดับขีดความ สามารถในการแข่งขัน ของอุตสาหกรรม ICT เพื่อสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจและรายได้ เข้าประเทศ (5)

การใช้ ICT เพื่อ สนับสนุนการเพิ่ม ขีดความสามารถใน การแข่งขันอย่างยั่งยืน (6)

การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ICT (ระดับประเทศ) (3)

แนวทาง

มี 3 แนวทางหลัก (7 แนวทางย่อย)

มี 3 แนวทาง

มี 4 แนวทาง

มี 5 แนวทาง

มี 6 แนวทาง

มี 6 แนวทาง

2.3 มาตรการ แนวทางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ.2555–2559) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรการ 1.6 ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

แนวทาง

- 1) จัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ด้านครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 2) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) เพิ่มศักยภาพห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
- 4) ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและตำราที่มีคุณภาพ ทันสมัย โดยเน้นการสร้างคุณค่าและให้ความสำคัญทัดเทียมกับการวิจัย โดยการสร้างแรงจูงใจแก่คณาจารย์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้มีผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) ส่งเสริมระบบ e-Learning ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 6) ปรับปรุงระบบการให้บริการเพื่อการทบทวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ตามอัธยาศัย โดยผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อผู้ใช้
- 7) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น

มาตรการ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและระบบสารสนเทศด้านการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นปัจจุบันและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ได้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ 2.4 สนับสนุนให้มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ

แนวทาง

- 1) สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เพียงพอ โดยเฉพาะในส่วนที่ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง และเกิดผลงานที่มีคุณภาพมากขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัยเครื่องมือ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นต้น

**มาตรการ 3.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในบทบาทการเป็น
แหล่งให้บริการด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี
และการบริการวิชาการ**

แนวทาง

- 1) ส่งเสริมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมและแก้ปัญหาของประเทศ

มาตรการ 4.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทาง

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเผยแพร่ผลงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**มาตรการ 5.6 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย**

- 1) จัดทำแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในทุกภารกิจ
- 3) พัฒนาส่วนต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต่างๆ เช่น มีระบบคลังข้อมูลแบบแหล่งเดียว มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) มีระบบ Integrated Web ที่รองรับการเรียนการสอนให้สมบูรณ์มากขึ้น เพื่อใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก
- 4) จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลและตรวจสอบได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ทิศทางและแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานการณ์ทิศทางและแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยและของโลกในอนาคตที่น่าจับตามอง ซึ่งนำมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- Cloud Computing คือ วิธีการประมวลผลตามความต้องการของผู้ใช้ โดยสามารถระบุความต้องการไปยังระบบจากนั้นระบบจะจัดสรรทรัพยากรหรือบริการให้ตรงตามความต้องการ ที่ผ่านมามีการให้บริการแบบ Cloud Computing บ้างแล้ว ในปัจจุบันจะเป็นการส่งมอบบริการมากขึ้น สำหรับประเทศไทยแนวโน้มของ Cloud Computing จะมาสนับสนุนให้เกิดการให้บริการที่เรียกว่า SaaS (Software as a Service)
- Green ICT หรือ Go Green คือ การประหยัดพลังงานลดการทำลายสิ่งแวดล้อม ซึ่งในบางองค์กรมีการดำเนินการไปบ้างแล้ว Green ICT หรือ Go Green นอกจากจะใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า เช่น การทำ Server Virtualization และ Storage Virtualization แทนการเพิ่มจำนวนแล้ว ยังรวมไปถึงการประหยัดพื้นที่ การแบ่งปันข้อมูลต่างๆ ก็เป็นอีกแนวทางหนึ่ง รวมไปถึงนโยบาย Paperless ช่วยลดการทำลายสิ่งแวดล้อม
- Mobile Applications ปัจจุบันกระแสสมาร์ทโฟนเติบโตเป็นอย่างมากในประเทศไทย ทำให้เกิดการใช้งานแอปพลิเคชัน เช่นการสืบค้นข้อมูลผ่านมือถือ เป็นต้น สำหรับแอปพลิเคชันที่จะพัฒนาในอนาคตกลุ่มแรกจะเป็นด้านการใช้งานในเชิงธุรกิจและการศึกษา เช่น แอปพลิเคชันด้าน E-Learning ส่วนอีกกลุ่มจะเป็นแอปพลิเคชันด้านความบันเทิง
- Social Media ปัจจุบันได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในประเทศไทย ทำให้เกิดข้อมูลจำนวนมาก ทั้งที่เป็นข้อมูลจริงและข้อมูลแฝง ดังนั้นการบริโภคข้อมูลจะต้องมีการวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูล อย่างไรก็ตามองค์กรสามารถใช้ช่องทาง Social Media ในการทำความคุ้นเคย สร้างความสัมพันธ์ นับว่าเป็นเข้าถึงลูกค้าได้โดยตรง อาจจะมีแนวโน้มว่าจะเกิด Social CRM ในอนาคต
- Video Conference เป็นนโยบายสำคัญและวิธีการสำคัญที่สามารถลดค่าใช้จ่าย คือการใช้ Video Conference ในการประชุมระหว่างองค์กรหรือสาขา โดยศักยภาพของ Video Conference ในภาคการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนทางไกล เป็นการเปิดโอกาสให้กับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล
- Business Analytics หมายถึงการวิเคราะห์ข้อมูล หรือการประมวลเชิงลึก สำหรับองค์กรที่มีการแข่งขันสูงการประดับประดาองค์การให้อยู่ตำแหน่งเดิมเป็นเรื่องสำคัญมากเป็นอันดับต้นๆ ดังนั้นการมีข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง หรือมีข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่สามารถนำเสนอเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าได้

- Security and Standard ด้านความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่ขาดไม่ได้ ซึ่งองค์กรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยสารสนเทศเป็นอย่างมาก ด้านมาตรฐานก็เป็นเรื่องสำคัญ เพราะมาตรฐานเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือลูกค้า หรือแม้แต่ภายในองค์กรเอง เช่น ISO/IEC 27001 เป็นมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยสารสนเทศที่ได้รับความนิยมมากที่สุด นอกจากนี้องค์กรยังให้ความสำคัญกับ BCP (Business Continuity Planning) แผนการบริหารจัดการให้องค์กรสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องภายใต้ภาวะวิกฤต
- IT Product for User สำหรับสินค้าไอทีที่จะเป็นการบริโภคสินค้าสำหรับผู้บริโภคมากขึ้น เนื่องจากผู้ผลิตมีการพัฒนาความสามารถของสินค้าไอทีที่ทำให้กระตุ้นการบริโภคของลูกค้าเป็นอย่างมาก
- iCommerce มาจาก Internet Commerce คือ การพาณิชย์บนอินเทอร์เน็ต เช่นการจับจ่ายใช้สอยทางอินเทอร์เน็ตผ่านบัตรเครดิต การทำธุรกรรมทางการเงินผ่านมือถือบนอินเทอร์เน็ตมากขึ้นเป็นลำดับ

ที่มา : (Gartner Incorporation, 2011 : Web Site)

รายละเอียดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(พ.ศ. 2555-2559)

บทที่ 3

รายละเอียดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555–2559)

3.1 พันธกิจ ภารกิจ วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์หลักด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พันธกิจ

การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งในปัจจุบันและอนาคต และนำมาใช้เพิ่มศักยภาพในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ภารกิจ

1. การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินงานทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความเป็นเลิศ
2. การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อช่วยยกระดับและสามารถใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเต็มศักยภาพ

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้นเลิศ และประยุกต์ใช้เพื่อสนับสนุนสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นที่พึ่งของสังคม”

เป้าประสงค์หลัก

1. มหาวิทยาลัยมีระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัยต่างๆ เช่น ระบบ Education Innovation, Registra, กิจกรรมนักศึกษาและงานทุน, Cooperative Education Automatic Management System, High Performance Computing, ฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย เป็นต้น
2. มหาวิทยาลัยมีระบบเพื่อสนับสนุนการบริการปรับปรุงฯ การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เช่น ระบบ Virtual Museum, Technopolis & Science Park Management System เป็นต้น
3. มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการ เช่น ระบบ Single Data Warehouse, ฐานข้อมูลศิษย์เก่า, HR & E-Profile, SUT Smart Application, ERP, Academic Intelligence & Command Center เป็นต้น
4. มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในจำนวนที่เพิ่มขึ้น

3.2 ความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2555–2559 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

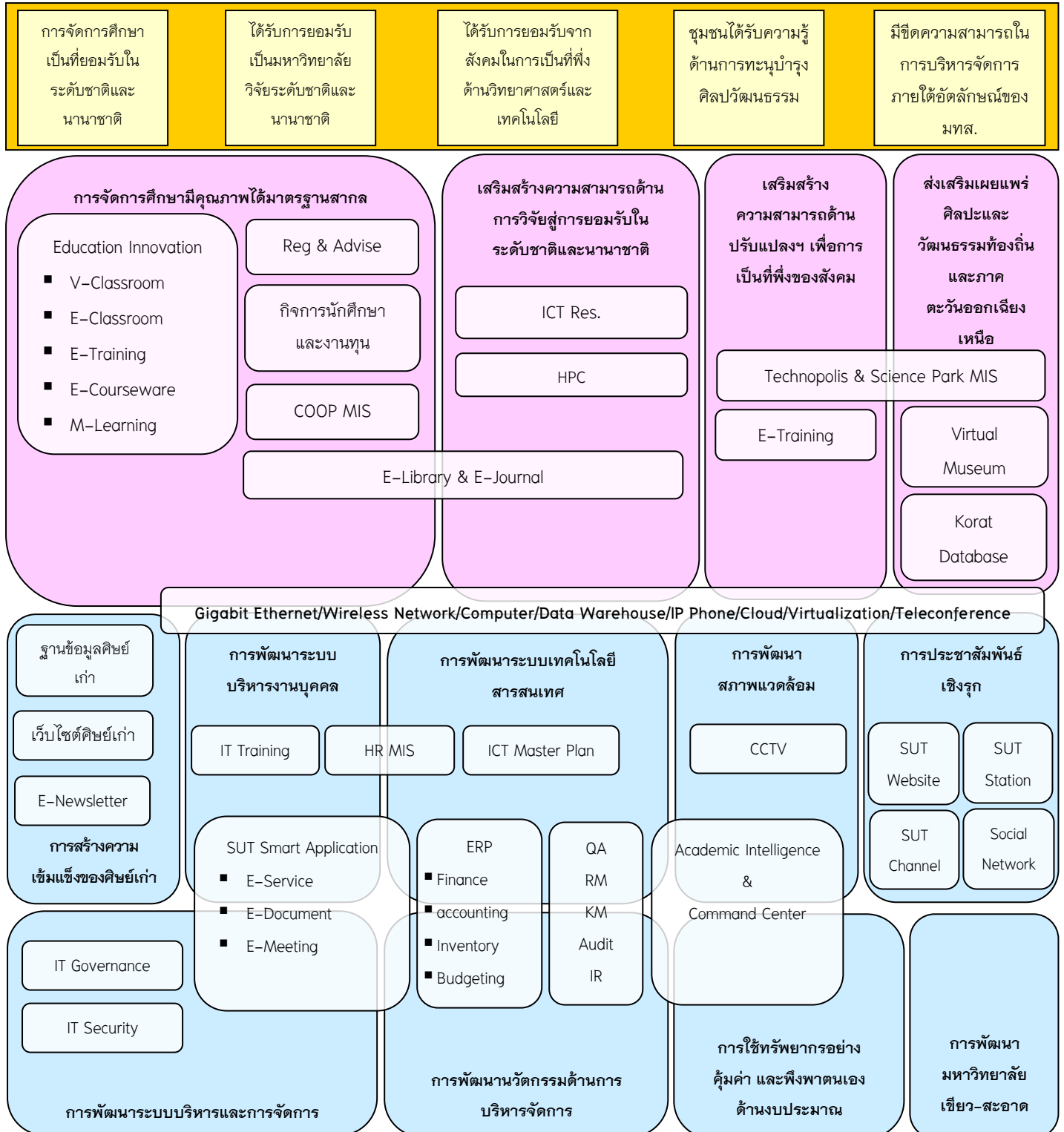
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย

โดยสามารถเขียนเป็นแผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์หลัก และยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน ICT ในภาพรวม ได้ดังนี้



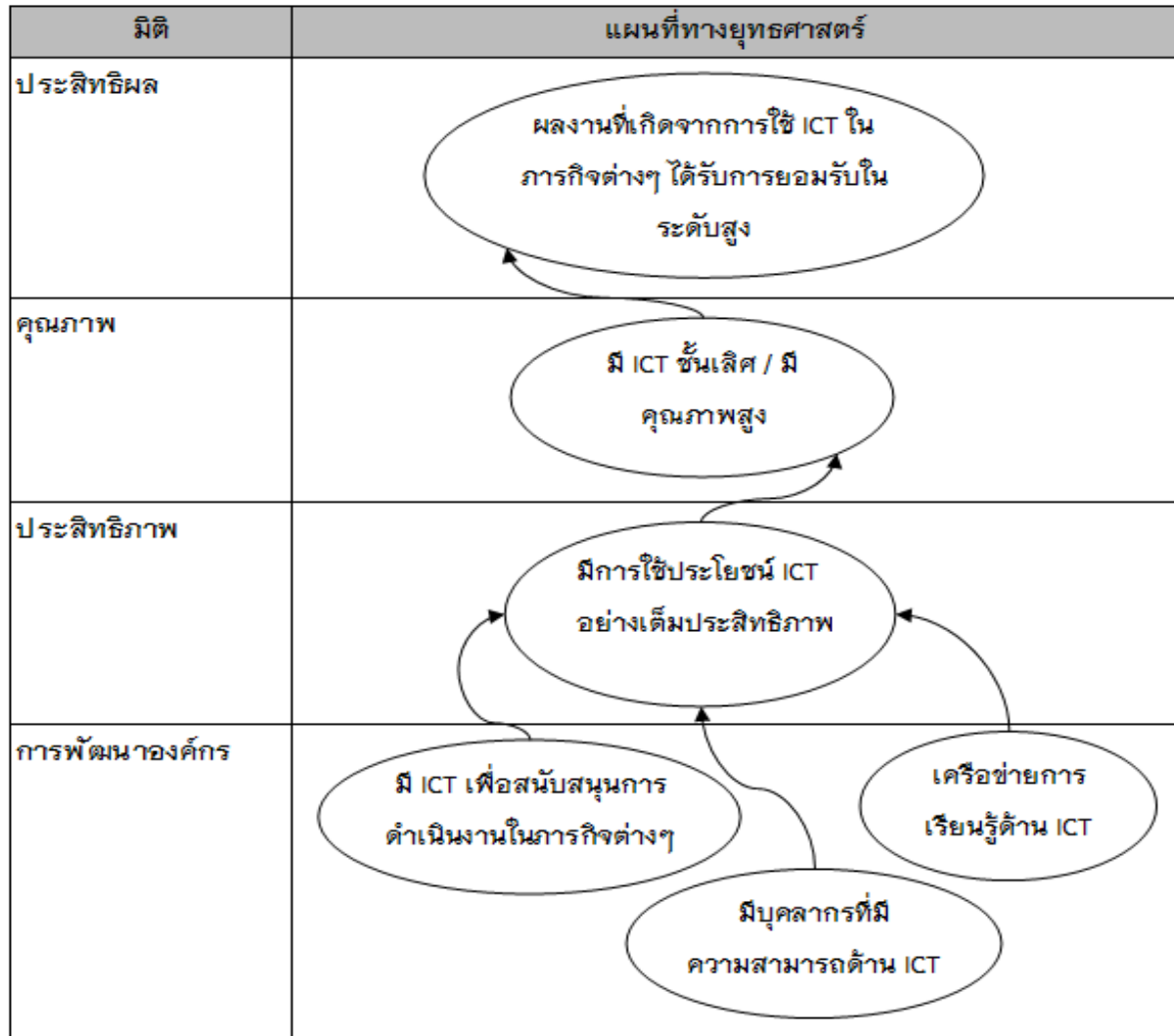
ในส่วนของการละเอียดของเป้าหมายผลผลิตสำคัญของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่จะต้องพัฒนาต่อไปเพื่อสนับสนุนต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 ได้ตั้งแผนภาพต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ ICT : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารชั้นเลิศ เพื่อสนับสนุนสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเป็นที่พึ่งของสังคม



3.3 แผนที่ทางยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555-2559)

ภายใต้เป้าประสงค์หลัก ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ในแต่ละยุทธศาสตร์ สามารถเขียนความเชื่อมโยงเพื่อระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จในการไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



3.4 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการแนวทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

- มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน
- นักศึกษาได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในเกณฑ์ระดับสูง

แนวทาง

- 1.1 ส่งเสริมการใช้ระบบ ICT ในการสร้างคลังความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การผลิต Virtual Learning, E-Classroom, E-Courseware, SUT Kiosk for M-Learning เป็นต้น
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ร่วมผลิต พัฒนา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น E-Courseware
- 1.3 สนับสนุน และส่งเสริมการใช้ระบบ E-Library เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพสูงสุด
- 1.4 จัดหาคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนให้กับสำนักวิชา และหน่วยงานที่ยังขาดแคลน ICT ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน
- 1.5 พัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอน ระบบลงทะเบียน และระบบให้คำปรึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลส่วนกลาง
- 1.6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบ Cooperative Education Automatic Management System
- 1.7 พัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกิจการนักศึกษา และงานทุนการศึกษา
- 1.8 ศึกษาและวางแผนการพัฒนา Open Source Software เพื่อการเรียนการสอน
- 1.9 สนับสนุนให้คณาจารย์ร่วมผลิต พัฒนา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเนื้อหาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกันเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น
- 1.10 พัฒนาและส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย

เป้าประสงค์

- มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูง
- มีระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงเพื่อสนับสนุนการวิจัย
- คณาจารย์และนักวิจัยได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการวิจัยที่พัฒนาขึ้นในเกณฑ์ระดับสูง

แนวทาง

- 2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย
- 2.2 ส่งเสริมการให้บริการฐานข้อมูลงานวิจัยสากล และสิ่งตีพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัย
- 2.3 ศึกษาและวางแผนการพัฒนา Software เพื่อการวิจัย
- 2.4 สนับสนุนให้มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงในการวิจัย
- 2.5 ส่งเสริมการใช้ระบบ E-Library เพื่อการวิจัย
- 2.6 สนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยใช้ระบบ ICT เพื่อการสืบค้นข้อมูลและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทาง

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลขององค์ความรู้ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 พัฒนาและส่งเสริมระบบ Virtual Learning เพื่อการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์และสามารถใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการ
- ผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในระดับสูง
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น

แนวทาง

- 4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลและอัตรากำลัง
- 4.2 พัฒนาระบบสารสนเทศ E-Service เพื่อรองรับการบริหารจัดการ
- 4.3 ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อรองรับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ เช่น QA, RM, KM
- 4.4 เร่งรัดให้มีการประเมินมาตรฐาน Software และระบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากภายนอก เช่น ได้ตามมาตรฐานการพัฒนาซอฟต์แวร์ Cobit, ITIL และ CMMI เป็นต้น
- 4.5 เร่งรัดติดตามโครงการ ICT ที่ยังไม่แล้วเสร็จ และเสนอคณะอนุกรรมการ ICT ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและผลักดันต่อไป
- 4.6 ส่งเสริมบทบาทของคณะอนุกรรมการ ICT ชุดต่างๆ ให้เป็นผู้ผลักดันและกลั่นกรองนโยบายและกลยุทธ์ด้าน ICT และเป็นผู้ร่วมพิจารณากลับกรองโครงการและงบประมาณด้าน ICT ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 4.7 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก
- 4.8 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสำหรับ ICT ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับระบบเครือข่าย ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- 4.9 จัดให้มีผู้รับผิดชอบในเรื่องระบบความปลอดภัยด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย โดยทำหน้าที่ในการจัดระบบความปลอดภัย รวมถึงการเฝ้าระวังและป้องกันการโจมตีด้าน ICT จากภายนอก

- 4.10 พัฒนาและปรับปรุงระบบ Internet Data Center ของมหาวิทยาลัย
- 4.11 พัฒนาระบบ ERP ฐานข้อมูลหลักในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบ Finance, Accounting, Inventory และ Budgeting
- 4.12 ผลักดันให้เกิดการสร้างระบบฐานข้อมูลกลาง (Single Data Warehouse) ที่สมบูรณ์ เพื่อให้เกิดการใช้และเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.13 เร่งรัด พัฒนา และปรับปรุงระบบ Academic Intelligence & Command Center ของมหาวิทยาลัย
- 4.14 พัฒนาและปรับปรุงระบบ CCTV ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 4.15 พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เกิดความเชื่อมโยงและมีประสิทธิภาพ
- 4.16 ส่งเสริมให้มีการนำระบบ MIS และระบบสนับสนุนการตัดสินใจอื่นๆ มาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 4.17 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.18 มีการพัฒนาบุคลากรในระดับชำนาญการและระดับเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในแต่ละด้าน
- 4.19 ส่งเสริมการนำกระบวนการจัดการความรู้มาสร้างชุมชนนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น จัดให้มี Web board หรือ Blog เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น

3.5 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2555	2556	2557	2558	2559
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานสากล								
	มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน	■ ร้อยละของโครงการ ICT ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปี	ร้อยละ	85	85	90	90	95
	นักศึกษาได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในเกณฑ์ระดับสูง	■ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้งานระบบ	ระดับ (เต็ม 5)	3	3.5	3.5	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย								
	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูง	■ ร้อยละของผลงานการดำเนินงานและความเป็นปัจจุบันของคลังข้อมูลงานวิจัย	ร้อยละ	80	90	100	100	100
	มีระบบคอมพิวเตอร์สมรรถภาพสูงเพื่อสนับสนุนการวิจัย	■ ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบ	ร้อยละ	80	85	85	90	90
	คณาจารย์และนักวิจัยได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการวิจัยที่พัฒนาขึ้นในเกณฑ์ระดับสูง	■ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบคลังข้อมูลผลงานวิจัย	ระดับ (เต็ม 5)	4	4.1	4.2	4.3	4.4
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	■ ร้อยละของโครงการ ICT ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปี	ร้อยละ	85	85	90	90	95

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2555	2556	2557	2558	2559
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย								
	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์และสามารถใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ	■ ร้อยละของการดำเนินการแล้วเสร็จอย่างสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี	ร้อยละ	85	85	90	90	95
	มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการ	■ ร้อยละของโครงการ ICT ที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปี	ร้อยละ	85	85	90	90	95
	ผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในระดับสูง	■ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ	ระดับ	3	3.5	3.5	4	4
	บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น	■ ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	85	85	90	90	95

การถ่ายทอดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน

บทที่ 4

การถ่ายทอดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์	แนวทาง ที่	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)						
			งานประจำ	โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานสากล											
	1.1	◎ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา		◎โครงการพัฒนาระบบ Digital Multimedia Learning Center (DMLC) ผ่านเครือข่าย		←				→	
				◎โครงการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเสมือนทางไกล (Virtual Distance Training)		←				→	
				◎โครงการพัฒนาระบบสร้างสื่อการเรียนการสอนอัจฉริยะแบบส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←					→	
				◎โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการเรียนการสอน e-Learning	←					→	
				◎โครงการ e-Experiment		←				→	
				◎โครงการผลิตสื่อการศึกษา 3 มิติ (3D Medias)		←				→	
				◎โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน : ระบบจัดเก็บทรัพยากรสื่อรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์		←				→	
				◎โครงการพัฒนาระบบ Studio Production		←	→				
				◎โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะทางสำหรับผลิตสื่อการศึกษา		←	→				
				◎โครงการพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผลิตสื่อการศึกษา		←				→	
				◎โครงการพัฒนาระบบ Digital Sound Studio		←	→				
				◎โครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยมาตรฐาน HTML5 & CCS3		←	→			→	
				◎โครงการพัฒนารูปแบบ Mobile Content เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุกแห่งหน	←					→	
				◎โครงการพัฒนาระบบ SUT 3D Virtual University		←				→	
	◎ศูนย์คอมพิวเตอร์		◎โครงการจัดหา Software เพื่อการศึกษา	←					→		
			◎โครงการห้องปฏิบัติการ MAC สำหรับให้บริการในการเรียนการสอน การฝึกอบรม และให้บริการใช้งานทั่วไปแก่นักศึกษา				←		→		
			◎โครงการระบบ Thin Client สำหรับให้บริการในห้องเรียน				←		→		
	◎สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		◎โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : บัณฑิตนักพัฒนาซอฟต์แวร์มืออาชีพ	←					→		
			◎โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ (ดีเจ)			←			→		
		◎ฟาร์มมหาวิทยาลัย		◎โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนของฟาร์มมหาวิทยาลัย		←	→				
	1.2	◎ศูนย์บรรณสารและเทคโนโลยีการศึกษา		◎โครงการให้บริการยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook เพื่อสืบค้นสารสนเทศและเตรียมเอกสาร			←				→

ยุทธศาสตร์	แนวทาง ที่	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
			งานประจำ	โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559
	1.3	๑ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา		๑ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกราฟิกคอมพิวเตอร์ชั้นสูง สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ		←		→	
		๑ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		๑ โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน เพื่อใช้ร่วมกับโปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของบุคลากรและนักศึกษา		↔			
		๑ ส่วนกิจการนักศึกษา		๑ โครงการจัดหาเครื่องสแกนลายนิ้วมือเข้าหอพักนักศึกษา	↔				
	1.4	๑ ศูนย์บริการการศึกษา		๑ โครงการพัฒนาขีดความสามารถระบบงานทะเบียนและประเมินผลนักศึกษา		←	→		
		๑ สถานพัฒนาคณาจารย์		๑ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบประเมินการสอน Online โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน	←				→
	1.5	๑ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ		๑ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ		←			→
	1.6	๑ ส่วนกิจการนักศึกษา		๑ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านทุนการศึกษา		←	→		
	1.7	๑ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การออกแบบและพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลด้วยซอฟต์แวร์โอเพนซอร์ส"		↔			
	1.8	๑ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา		๑ โครงการสนับสนุนการใช้สื่อการศึกษาและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน		←			→
	1.9	๑ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา		๑ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการทบทวนบทเรียนสำหรับนักศึกษา (e-Classroom)		←			→
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย									
	2.1	๑ สถาบันวิจัยและพัฒนา		๑ โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลผลงานวิจัยและระบบสารสนเทศด้านการวิจัย		←			→
		๑ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		๑ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		←			→
		๑ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		๑ โครงการพัฒนาระบบจัดการวารสารเทคโนโลยีสุรนารี (สังคมศาสตร์)			←	→	
				๑ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยสำหรับการวิจัย		←			→
	2.2	๑ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	๑ งานส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ		←				→
	2.3	๑ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์		๑ โครงการเชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงเข้ากับ CERN		←			→
	2.4	๑ ศูนย์คอมพิวเตอร์		๑ โครงการพัฒนาระบบกลุ่มคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงเพื่อการประมวลผลสนับสนุนมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ			←		→
		๑ สถาบันวิจัยและพัฒนา		๑ โครงการปรับปรุงสำนักงานและห้องปฏิบัติการการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารวิชาการรวม		↔			
		๑ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		๑ โครงการพัฒนาโปรแกรมควบคุมการเบิกจ่ายเงินของโครงการวิจัย		←	→		
	2.5	๑ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	๑ งานส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ		←				→

ยุทธศาสตร์	แนวทาง ที่	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
			งานประจำ	โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559
	2.6	◎ศูนย์บรรณสารและ สื่อการศึกษา	◎งานบริการ คอมพิวเตอร์เพื่อ การสืบค้นในห้องสมุด		←				→
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
	3.1	◎เทคโนโลยีธานี	◎งานปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี		←				→
				◎โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		←			→
	◎ส่วนกิจการนักศึกษา	◎งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		←				→	
	3.2	◎เทคโนโลยีธานี	◎งานปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี		←				→
			◎งานบริการวิชาการ		←				→
		◎ส่วนกิจการนักศึกษา	◎งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		←				→
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย									
	4.1	◎สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ MIS	◎งานพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร		←				→
	4.2	◎ส่วนอาคารสถานที่		◎โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม สำเร็จรูป ระบบโทรศัพท์ตอบรับอัตโนมัติและ วิทยุสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในส่วนอาคารสถานที่		←			→
		◎ศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา		◎โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ		←			→
				◎โครงการพัฒนาระบบ MIS เพื่อการบริหาร จัดการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา		←			→
		◎ศูนย์คอมพิวเตอร์		◎โครงการระบบให้บริการโปรแกรมสำนักงานแบบ เว็บแอป (SUT Office Web Apps)		←			→
		◎ศูนย์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		◎โครงการจัดทำเว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสองภาษา		←			→
	4.3	◎สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ MIS	◎งานพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร		←				→
	4.4	◎คณะอนุกรรมการ ด้านติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน	◎งานติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน		←				→
4.5	◎คณะอนุกรรมการ ด้านติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน	◎งานติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน		←				→	

ยุทธศาสตร์	แนวทาง ที่	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ)				
			งานประจำ	โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559
	4.6	๑ คณะอนุกรรมการ ด้านติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน	๑ งานติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน		←				→
	4.7	๑ ส่วนประชาสัมพันธ์	๑ งานประชาสัมพันธ์ เชิงรุก			←			→
		๑ ศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา		๑ โครงการพัฒนาระบบ SUT Station ประชาสัมพันธ์เชิงรุก		←			→
	4.8	๑ ศูนย์คอมพิวเตอร์		๑ โครงการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วงสำนักงาน	←				→
				๑ โครงการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วงสำหรับอาจารย์	←				→
				๑ โครงการศูนย์สำรองข้อมูลและระบบเครือข่าย สารสนเทศ		←		→	
				๑ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูง High Speed Network		←			→
				๑ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย ความเร็วสูง (WiFi)		←			→
				๑ โครงการพัฒนาระบบ Virtualization and Cloud Computing		←		→	
	4.9	๑ ศูนย์คอมพิวเตอร์		๑ โครงการทดแทนระบบปรับอากาศสำหรับห้อง เครือข่ายหลัก		↔			
		๑ สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ จัดการ	๑ งานพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร		←				→
	4.10	๑ ศูนย์คอมพิวเตอร์	๑ งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์		←				→
	4.11	๑ สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ MIS	๑ งานพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร		←				→
	4.12	๑ สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ MIS		๑ โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี (ระยะที่ 2)	↔				
	4.13	๑ สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ MIS	๑ งานพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร		←				→
	4.14	๑ ศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา		๑ โครงการพัฒนาและปรับปรุงโทรทัศน์วงจรปิด เพื่อการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี		←			→
	4.15	๑ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	๑ งานจัดทำฐานข้อมูล ศิษย์เก่า		←				→
	4.16	๑ สถานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ MIS	๑ งานพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร		←				→
	4.17	๑ ส่วนการเจ้าหน้าที่	๑ งานพัฒนาบุคลากร		←				→
	4.18	๑ ศูนย์นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา		๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ ผลิตสื่อ		←			→
	4.19	๑ ส่วนแผนงาน		๑ โครงการพัฒนา Web board หรือ Blog เพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ICT			←		→

แนวทางการติดตาม ประเมินผล
และบริหารจัดการ

บทที่ 5

แนวทางการ ติดตาม ประเมินผลแผน และบริหารจัดการ

การบริหารแผน

1. กำหนดให้มีคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นที่ปรึกษา มีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำมหาวิทยาลัย (CIO) เป็นประธาน คณะกรรมการ และมีหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการ ทั้งนี้ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ICT เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประเมินระบบที่ได้พัฒนาในแต่ละประเภท การกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าประสงค์ และเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้

2. กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ ที่เป็นตัวแทน คณะกรรมการตามข้อ 1. โดยทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก กำหนดทิศทาง กำกับ ดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศใน แต่ละด้าน ดังนี้

คณะอนุกรรมการฯ ที่รับผิดชอบดูแลการพัฒนา ICT	การพัฒนา ICT
• คณะอนุกรรมการด้านการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน	การเรียนการสอน
• คณะอนุกรรมการด้านการใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการวิจัย	การวิจัย
• คณะอนุกรรมการด้านการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ และเทคนิค	การบริหารจัดการ
• คณะอนุกรรมการด้านการใช้ ICT เพื่อเพิ่มศักยภาพการ บริการวิชาการ	การบริการวิชาการ
• คณะอนุกรรมการด้านการใช้ ICT เพื่อกิจการนักศึกษา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
• คณะอนุกรรมการด้านการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล	ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการโครงการ

3. ในแต่ละปีก่อนเริ่มเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสู่การพิจารณา เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย จะเป็น ผู้กำหนด และจัดลำดับความสำคัญในยุทธศาสตร์และประเด็นด้านต่างๆ ที่จะมุ่งเน้นเพื่อการพัฒนา ก่อน-หลัง ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการประเมินผลงานต่อไป

4. ในการจัดทำข้อเสนอโครงการจะต้องเสนอตามแบบเสนอโครงการที่กำหนด โดยจะต้องสามารถแสดงความสอดคล้องเชื่อมโยงในกลยุทธ์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ที่กำหนดไว้ในแผนแม่บท ICT ได้
5. เป้าหมายดัชนีชี้วัดความสำเร็จในระดับเป้าประสงค์ของโครงการ ผู้เสนอโครงการจะต้องใช้เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ในแผนแม่บท เป็นเป้าหมายเดียวกันกับเป้าหมายของโครงการ ส่วนเป้าหมายผลผลิตโครงการ ผู้เสนอโครงการจะต้องเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถเกิดผลลัพธ์ในภาพรวมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทฯ อย่างแท้จริงต่อไป
6. ผู้เสนอโครงการ และ/หรือเสนอความต้องการงบประมาณด้าน ICT เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยต้องทำการวิเคราะห์ PART (Performance Assessment Rating Tool) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ
7. เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จได้อย่างแท้จริง ผู้เสนอโครงการจะต้องสามารถระบุวิธีการและแหล่งข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผู้เสนอโครงการจะจัดเก็บได้ และหากโครงการได้รับการพิจารณาให้ดำเนินการผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องจัดเก็บข้อมูลและเสนอต่อคณะกรรมการตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ต่อไป
8. การปรับแผน หากพบว่ามีความจำเป็นแตกต่างกันทั้งภายในและภายนอกเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบจนเป็นปัญหาอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการปรับแผน อาจดำเนินการโดยเสนอสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาตามความเหมาะสม ดังเช่นลักษณะเดียวกันกับการเสนอขอปรับปรุงแผนตามปกติของมหาวิทยาลัยต่อไป

แนวทางการติดตาม และประเมินผล

1. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล เป็นดังนี้
 - 1.1 เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระดับงาน/โครงการด้าน ICT ตามแผนปฏิบัติการ
 - 1.2 เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ต่อไป
 - 1.3 เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามแผน โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ในมิติด้านต่างๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ที่มีคณะอนุกรรมการฯ ชุดต่างๆ เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบในแต่ละด้าน

2. ระดับคะแนนของผลการประเมินในแต่ละระดับ เป็นดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
สูงมาก	5
สูง	4
ปานกลาง	3
ต่ำ	2
ต่ำมาก	1

หมายเหตุ : เกณฑ์ระดับค่าคะแนนอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินในระดับมหาวิทยาลัยที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

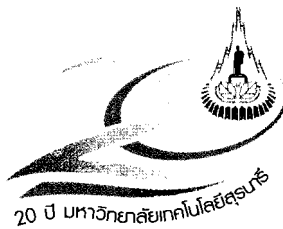
3. ให้หน่วยงานส่วนกลางเป็นผู้สร้างแบบประเมินผลและกำหนดวิธีการคำนวณวัดผลที่เหมาะสมในแต่ละตัวชี้วัดซึ่งในกรณีแผนแม่บท ICT ในเบื้องต้นสามารถจัดกลุ่มตัวชี้วัด แบ่งออกเป็น 4 แบบ ดังนี้

- 3.1 ตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ
- 3.2 ตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณมากกว่า 1 ตัว
- 3.3 ตัวชี้วัดที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ
- 3.4 ตัวชี้วัดที่วัดการผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (Milestone)

4. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย เพื่อการติดตามและพิจารณาผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินการด้าน ICT พร้อมทั้งรับทราบปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อการร่วมกันพิจารณาแก้ไขต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ตามแผนแม่บท ICT มทส.



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๗๐ /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เพื่อให้การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องและตอบสนองต่อแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่กำหนดไว้

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และ 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------|
| 1. อธิการบดี | เป็น ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำมหาวิทยาลัย | เป็น ประธาน |
| (รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน) | |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | เป็น กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | เป็น กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา | เป็น กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 7. คณบดีทุกสำนักวิชา | เป็น กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | เป็น กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 12. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น กรรมการ |
| 13. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ | เป็น กรรมการ |
| 14. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 15. ผู้อำนวยการเทคโนโลยีธานี | เป็น กรรมการ |

/16. หัวหน้าสถาน...

- | | |
|---|---------------------------------|
| 16. หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ | เป็น กรรมการ |
| เพื่อการจัดการ | |
| 17. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 18. หัวหน้าส่วนแผนงาน | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

- (1) กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินการ เกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- (2) กำกับดูแลและติดตามประเมินผลการดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- (3) แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานเพื่อรับผิดชอบ กำกับดูแล การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่คณะกรรมการกำหนด
- (4) พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการต่างๆ ที่หน่วยงานเสนอ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่จะมุ่งเน้นพัฒนาก่อนหลัง และประโยชน์ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการพิจารณาการขอ งบประมาณละเอียดของโครงการเมื่อหน่วยงานไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนด และ
- (5) หน้าที่อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2554

ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด้านต่างๆ ตามแผนแม่บท ICT มทส.



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ 348 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 70/2554 ลงวันที่ 25 มกราคม 2554 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นั้น

เพื่อให้การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยตามความในมาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | เป็น ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | เป็น อนุกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 8. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 9. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 10. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 11. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 12. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 13. นายเดชฐิพงษ์ เลิศไกร | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดทิศทาง กำกับดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2) พิจารณา กลั่นกรองโครงการ และคำของบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน
- 3) ติดตาม เฝ้าระวัง และรายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 4) ร่วมกับคณะกรรมการฯ ด้านการติดตามประเมินผล เพื่อการประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น
- 5) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มอบหมาย

คณะกรรมการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการวิจัย ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | เป็น ประธาน |
| 2. รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 3. หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการ | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. นางพงพร จ่างโพธิ์ | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดทิศทาง กำกับดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการวิจัย
- 2) พิจารณา กลั่นกรองโครงการ และคำของบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการวิจัย
- 3) ติดตาม เร่งรัด และรายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 4) ร่วมกับคณะกรรมการฯ ด้านการติดตามประเมินผลเพื่อการประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการวิจัยที่พัฒนาขึ้น
- 5) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มอบหมาย

คณะกรรมการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและเทคนิค ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร | เป็น อนุกรรมการ |
| 3. รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. รองผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | เป็น อนุกรรมการ |
| 8. หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี | เป็น อนุกรรมการ |
| 9. หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการ | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวทองปาน ดาชจันทิก | เป็น อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดทิศทาง กำกับดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและเทคนิค
- 2) พิจารณา กลั่นกรองโครงการ และคำของบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและเทคนิค
- 3) ติดตาม เร่งรัด และรายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและเทคนิคที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

- 4) ร่วมกับคณะอนุกรรมการฯ ด้านการติดตามประเมินผล เพื่อการประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพและ
ความคุ้มค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและเทคนิคที่พัฒนาขึ้น
- 5) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มอบหมาย

คณะอนุกรรมการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ
ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการเทคโนโลยีธานี | เป็น ประธาน |
| 2. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข | เป็น อนุกรรมการ |
| 3. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 8. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 9. ผู้จัดการฟาร์มมหาวิทยาลัย | เป็น อนุกรรมการ |
| 10. หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | เป็น อนุกรรมการ |
| 11. หัวหน้าสำนักงานคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | เป็น อนุกรรมการ |
| 12. นายสมจิต มณีวงศ์ | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดทิศทาง กำกับดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการ
วิชาการ
- 2) พิจารณา กลั่นกรองโครงการและคำขอของงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่ม
ศักยภาพการบริการวิชาการ
- 3) ติดตาม เร่งรัด และรายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพ
การบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 4) ร่วมกับคณะอนุกรรมการฯ ด้านการติดตามประเมินผล เพื่อการประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ
ความคุ้มค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการที่พัฒนาขึ้น
- 5) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มอบหมาย

คณะอนุกรรมการ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | เป็น ประธาน |
| 2. หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา | เป็น รองประธาน |
| 3. นายทวีวงศ์ วีระนาคินทร์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. นายธนิตศักดิ์ จาตุรัตน์ทวีโชติ | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. นางสาวกฤตติยา อัญญโพธิ์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์ | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. นายวารสาร เขตกระโทก | เป็น อนุกรรมการ |
| 8. นายธัญเทพ พรหมสอน | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางหทัยรัตน์ ชันดีโก | เป็น อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดทิศทาง กำกับดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2) พิจารณา กลั่นกรองโครงการและคำของบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) ติดตาม เร่งรัด และรายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 4) ร่วมกับคณะอนุกรรมการฯ ด้านการติดตามประเมินผลเพื่อการประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่พัฒนาขึ้น
- 5) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการฯ มอบหมาย

คณะอนุกรรมการฯ ด้านการติดตามประเมินผล

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการ | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. หัวหน้าส่วนแผนงาน | เป็น อนุกรรมการ |
| 8. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เป็น อนุกรรมการ |
| 9. รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

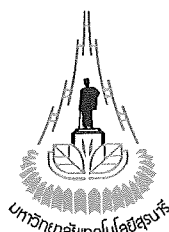
- 1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับอนุมัติและได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 2) รายงานผลการตรวจติดตามประเมินผล ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะผลผลิตและผลลัพธ์ในมิติด้านต่างๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ให้คณะกรรมการฯ ทราบตามระยะเวลาที่กำหนด
- 3) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ 562 /2554

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ในคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 348/2554 ลงวันที่ 8 เมษายน 2554 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการติดตามประเมินผล ในคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555 - 2559) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยตามความในมาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 5/2552 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี ลงวันที่ 26 กันยายน 2552 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 400/2554 เรื่อง การรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ 29 เมษายน 2554 จึงให้ยกเลิกคณะกรรมการด้านการติดตามประเมินผล ในคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 5. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ |
| 6. หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อการจัดการ | เป็น อนุกรรมการ |
| 7. หัวหน้าส่วนแผนงาน | เป็น อนุกรรมการ |
| 8. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | เป็น อนุกรรมการ |
| 9. รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 10. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับอนุมัติและได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 2) ตรวจสอบระบบสารสนเทศ โดยพัฒนาแนวทางการตรวจสอบจากมาตรฐานการตรวจสอบที่เป็นสากล และปรับให้มีความเหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 3) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน เพื่อเสนอปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะผลผลิตและผลลัพธ์ในมิติต่างๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ ให้คณะกรรมการฯ ทราบตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4) หน้าที่อื่นๆ ที่คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2554



(อาจารย์ ดร. วุฒิ ด้านกิตติกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนอธิการบดี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555-2559



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ที่ 228/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559)

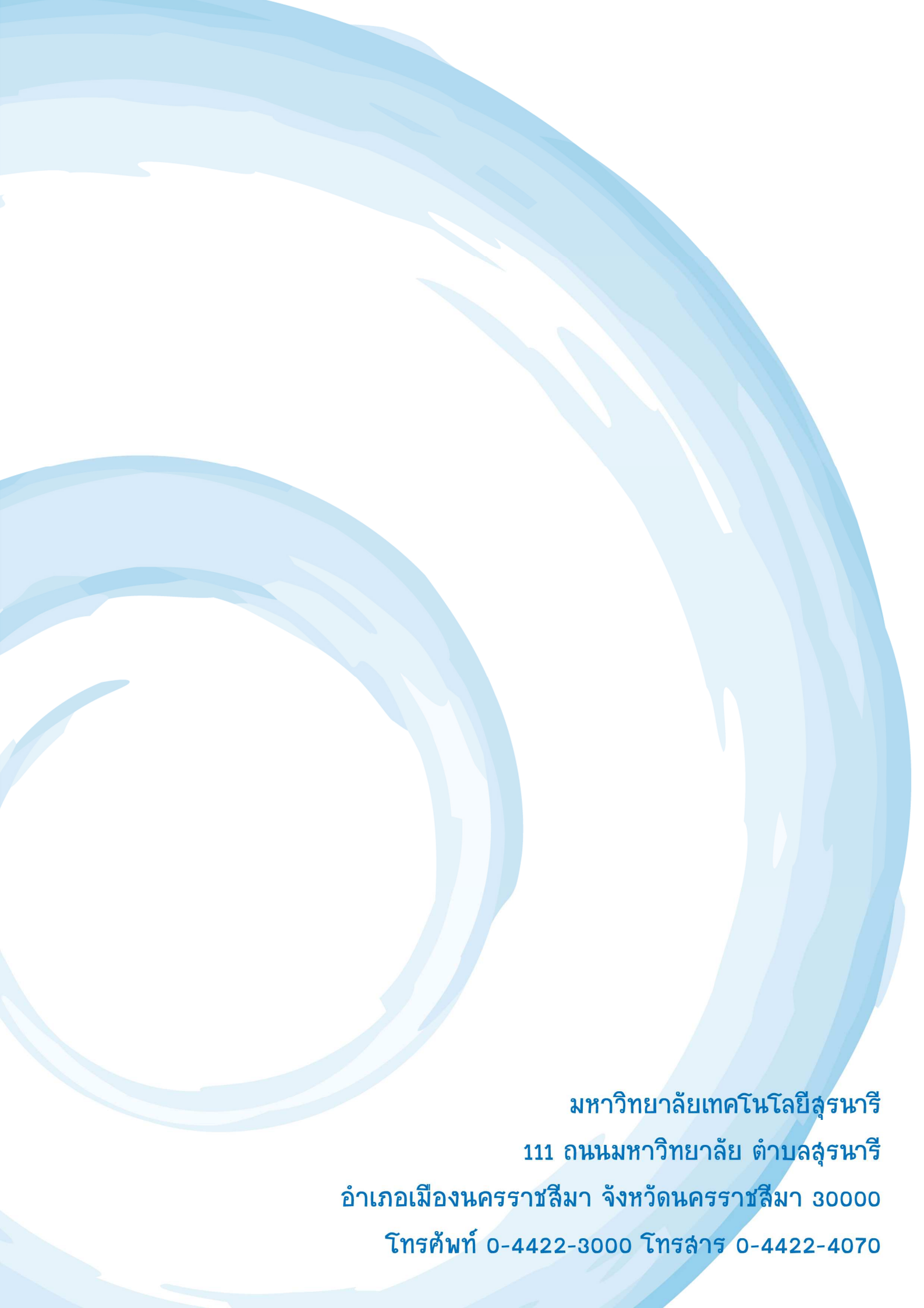
อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 168/2549 ลงวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2549 ได้แต่งตั้ง
ที่ปรึกษาและคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2554) นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559) เป็นไปด้วยความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2552-2556 ของ
กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และ 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559) เพื่อทำหน้าที่ศึกษา ดำเนินการ ตลอดจนประสานหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องใน
แต่ละขั้นตอนทั้งภายในภายนอก และร่วมกันจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555-2559 ให้แล้วเสร็จได้ตามวัตถุประสงค์ต่อไป คณะทำงานประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | คณะกรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการเทคโนโลยีธานี | คณะกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 9. หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | คณะกรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 11. หัวหน้าส่วนแผนงาน | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นายสมจิต มณีวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นายณัฐวุฒิ ชาติเผือก | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2554

(ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0-4422-3000 โทรสาร 0-4422-4070