



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555 - 2564

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง 10 ปี ของการพัฒนาสู่ทศวรรษที่ 3 ของมหาวิทยาลัย โดยยึดการดำเนินการต่อเนื่องจากทศวรรษที่ 1 และทศวรรษที่ 2 ที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน มุ่งดำเนินงานสนองนโยบายและเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยง และความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาศึกษาธิการอบสอง (พ.ศ.2552-2561) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 เป็นการจัดทำแผนแบบ Top-Down และ Bottom-Up ที่คณะผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้มี ส่วนได้เสียในชุมชนและท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเขต 4 จังหวัดอีสานตอนใต้ ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วงทศวรรษที่ 3 ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ในการดำเนินการมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก มาตรการ และแนวทางการพัฒนาไว้เป็นกรอบการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อนำสู่การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่อไป และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 นี้แล้ว

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ซึ่งประกอบด้วย ท่านที่ปรึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกของจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ สุรินทร์ และบุรีรัมย์ทุกท่าน ที่ได้ร่วมดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในแต่ละขั้นตอนจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ และขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้เสียสละเวลาเข้าร่วมประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 จนทำให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ สุดท้าย มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฉบับนี้จะได้นำลงการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกประการ



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ ลิมปิต)

อธิการบดี

1 สิงหาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ซ
บทที่ 1 บทนำ	1-5
บทที่ 2 การประเมินสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ การอุดมศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	6-17
บทที่ 3 ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	18-31
บทที่ 4 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	32-58
บทที่ 5 การบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สู่การปฏิบัติ	59-62
ภาคผนวก	
1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555-2564 และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	63-66
2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	67-71
3 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ กระทรวง และมหาวิทยาลัย	72-73
4 ข้อเสนอแนะ/ความคาดหวังของประชาคมภายในและภายนอก ที่มีต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	74-85

พระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

“ในการพัฒนาประเทศนั้นจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นตอน
เริ่มด้วยการสร้างพื้นฐาน
คือความมีกินมีใช้ของประชาชนก่อน
ด้วยวิธีการที่ประหยัดระมัดระวัง แต่ถูกต้องตามหลักวิชา
เมื่อพื้นฐานเกิดขึ้นมั่นคงพอควรแล้ว
จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญให้ค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ
ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และประหยัดนั้น
ก็เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลว
และเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้แน่นอนบริบูรณ์...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19 กรกฎาคม 2517

หลักทรงงานของพระองค์ท่านจะเน้นการ
“เข้าใจ เข้าถึง และร่วมพัฒนา”

ที่มา ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555-2564)

ปัจจัยหลักที่นำมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. สภาพแวดล้อมของปัจจัยภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จุดแข็งที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยที่ต้องพัฒนาต่อยอดและจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข
3. ความเชื่อมโยงและตอบสนองต่อแผนการพัฒนาในระดับประเทศ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนกระทรวงศึกษาธิการ แผนสำนักงานงบประมาณ เป็นต้น
4. ความต้องการของประชาคมภายในมหาวิทยาลัย
5. ความต้องการของภูมิภาคและชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

โจทย์ตั้งต้น

1. การมองภารกิจหลัก 5 ประการของมหาวิทยาลัย ความเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องทำให้ได้ตามบริบทของมหาวิทยาลัยใน 10 ปีข้างหน้า
2. ประเทศไทยจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนใน 5 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยจะต้องเตรียมคนเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายถ่ายเทแรงงานอย่างอิสระ โดยบัณฑิตจะต้องมีความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศและมีความเข้าใจวัฒนธรรมที่มากกว่าเฉพาะของประเทศไทย โดยสามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงานในประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี
3. พิจารณาว่าสถานภาพของมหาวิทยาลัยอยู่ตรงไหนในส่วน of ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และประชาคมโลก จะหาจุดสมดุลที่จุดใด เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและมีความต้องการ และต้องนำมาประกอบการพิจารณา
4. ทบทวนหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ที่ควรนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยหลักการบริหารจัดการแบบปกครองตนเองหรือธรรมาภิบาล (Self-Governance) คือ ความเป็นอิสระ ความมีเสรีภาพทางวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งมหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการของตนเองอย่างต่อเนื่อง



สิ่งแวดล้อมภายนอกที่สำคัญ

1. ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า เงินทุน และแรงงาน
2. สังคมไทยโน้มนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง
3. ความต้องการทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น ประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็ก ผลกระทบในวัยแรงงานต่ำ ประชากรมีพฤติกรรม การดำรงชีวิตที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วย วิถีชีวิตคนไทยเปลี่ยนแปลงและเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมจาก นานาอารยประเทศที่มีความหลากหลายมากขึ้น และสังคมให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบต่อสังคมเพิ่มขึ้น เป็นต้น
5. ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ ระบบนิเวศ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก

นโยบายและแผนระดับประเทศที่นำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการตอบสนองเชื่อมโยง

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
2. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554
3. แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. 2547-2556)
4. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2554)
5. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และข้อเสนอความต้องการของประชาคมมหาวิทยาลัย

1. ทิศทางและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
2. ทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการชุดอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
3. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555-2564) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภูมิภาคโดยรอบมหาวิทยาลัย
4. การมีส่วนร่วมจากผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
5. การมีส่วนร่วมเสนอข้อแนะนำความต้องการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผน โดยบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัย



วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นเลิศ และเป็นที่พักของสังคม”

นิยามวิสัยทัศน์ : การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นเลิศ หมายถึง การดำเนินการกิจด้านการจัดการศึกษาและการวิจัยของมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของประเทศ สำหรับการเป็นที่พึ่งของสังคม หมายถึง มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องตามความต้องการของการพัฒนาภูมิภาค สังคมภูมิภาคได้รับประโยชน์และให้การยอมรับสูง

ภารกิจของมหาวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง เปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าประสงค์หลัก ในระยะ 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2555-2564)

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อการเป็นที่พึ่งของสังคม |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้ธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย |



โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จในช่วงของการพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
ประสิทธิผล	– การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	
คุณภาพ	– บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ – นักศึกษามีขีดความสามารถสูงด้านภาษาต่างประเทศ – นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น	
ประสิทธิภาพ	– กระบวนการเรียนรู้เป็นรูปแบบใหม่สร้างความสนใจใฝ่เรียนรู้แก่ผู้เรียน	1.1 เสริมสร้างความโดดเด่นของนักศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด 1.3 ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับ การทำงาน (Work-Integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตาม เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา 1.4 เสริมสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็น Residential University
การพัฒนาองค์กร	– คณาจารย์เป็นอาจารย์มืออาชีพและมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ – มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม – มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศและภูมิภาคอาเซียน	1.5 ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล 1.6 ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 1.7 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศและ ภูมิภาคอาเซียน



มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
การพัฒนาองค์กร (ต่อ)	- หลักสูตรได้มาตรฐานสากล - มีนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเข้ามาเรียนมากขึ้น	1.8 ดึงดูดผู้ที่มีศักยภาพสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
ประสิทธิผล	- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	
คุณภาพ	- ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม - ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูงและมีจำนวนมากขึ้น	
ประสิทธิภาพ	- การบริหารจัดการวิจัยมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	2.1 ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการเร่งด่วนของภูมิภาคและของประเทศ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาองค์กร	- นักวิจัยมีขีดความสามารถสูงและมีจำนวนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานวิจัย - มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีสนับสนุนการวิจัยอย่างพอเพียง	2.3 ส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัยและการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย 2.4 สนับสนุนให้มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อการเป็นที่พึ่งของสังคม

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
ประสิทธิผล	- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คุณภาพ	- ผลงานของมหาวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมภูมิภาค	
ประสิทธิภาพ	- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาองค์กร	- มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของมหาวิทยาลัยสู่สังคม - มีผลงานวิชาการที่สอดคล้องความต้องการของสังคมภูมิภาค	3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การร่วมแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ การทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นต้น 3.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักในบทบาทของการเป็นแหล่งให้บริการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการให้บริการวิชาการอย่างกว้างขวาง 3.4 สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาขีดความสามารถของสังคมภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
ประสิทธิผล	- ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	
คุณภาพ	- การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
ประสิทธิภาพ	- มีระบบการบริหารจัดการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ	
การพัฒนาองค์กร	- มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่น - มีเทคโนโลยีสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม - มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เพียงพอ	4.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาเผยแพร่สู่ท้องถิ่น 4.3 สนับสนุนทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้ธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
ประสิทธิผล	- มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
คุณภาพ	- ผู้รับบริการในทุก ๆ ด้านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับสูง	
ประสิทธิภาพ	- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ภายใต้หลักธรรมาภิบาล



มิติ	ผลลัพธ์สำคัญสู่ความสำเร็จ	มาตรการพัฒนา
การพัฒนา องค์กร	- มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก - มีบุคลากรที่มีขีดความสามารถสูง - มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment) - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ - มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม - มีความสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น	5.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้แพร่หลายและเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ 5.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 5.4 สนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment) 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้นโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียว-สะอาด” 5.6 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย 5.7 ส่งเสริมการสร้างและนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการมาใช้สนับสนุนและปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น 5.8 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และการเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ 5.9 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555– 2564 เพื่อใช้เป็นเป้าหมายประกอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ต่อไป

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2545–2554) ที่ผ่านมา สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ อาทิ ด้านความเป็นนานาชาติ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย การรับนักศึกษาและการเปิดหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของประเทศ การกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงตลอดจนการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการซึ่งความสำเร็จดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่น

การได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในระดับศึกษาโดยเป็นที่ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐและที่ 2 ในระดับประเทศ

การได้รับผลการประเมินในระดับ “ดีเยี่ยมด้านการเรียนการสอน” และ “ดีเลิศด้านการวิจัย” จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การได้รับคัดเลือกเป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและการได้รับคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาดำเนินการสหกิจดีเด่นระดับประเทศ” เป็นต้น

ทั้งนี้ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วง พ.ศ. 2555–2564 เป็นแผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2545–2549 และ พ.ศ. 2550–2554

จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในช่วงที่ผ่านมา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เริ่มปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจนตามลำดับ อาทิ ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ ระบบนิเวศ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก เป็นต้น มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เกิดการเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรีภายในกลุ่มประเทศอาเซียน และจากภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกดังกล่าว ประเทศไทยต้องเผชิญและได้รับผลกระทบในหลายประการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาวิเคราะห์ของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า ประเทศไทยยังมีโอกาสในการปรับตัวและได้รับประโยชน์จากกระแสการเปลี่ยนแปลง แต่จำเป็นต้องมีการพัฒนาโครงสร้างของประเทศหลายประการ รวมทั้งการปรับตัวเป็นเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา

ประยุกต์ใช้ในสังคมไทยให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2554) จึงได้กำหนดประเด็นหลักที่เป็นจุดเน้นสำคัญในการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยอัญเชิญ **“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี **“คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”** ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 กอปรกับกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาศึกษาธิการอบสอง (พ.ศ.2552-2561) กระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนา ในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การปฏิรูประบบการบริหารจัดการในระบบอุดมศึกษา และการพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคมและระบบการศึกษาระดับสูงของประเทศ มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 มหาวิทยาลัยจึงมีเป้าประสงค์สำคัญที่จะดำเนินการ ได้แก่

- จัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- การได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- การได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3) การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อการเป็นที่พึ่งของสังคม 4) การส่งเสริมเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 5) การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพภายใต้ธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดมาตรการแนวทางต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและต่อเนื่องจากการดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่ผ่านมา และได้มีประเด็นริเริ่มเพิ่มเติมเพื่อยกระดับความสามารถของมหาวิทยาลัยให้สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลง และให้สามารถพัฒนาดำเนินการกิจไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555–2564) เล่มนี้ ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555–2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555–2559 ดังคำสั่ง แต่งตั้งในภาคผนวก 1 โดยใช้หลักการ การพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ความเป็นอิสระของการบริหารจัดการ เสรีภาพทางวิชาการ และการรับผิดชอบต่อสังคม โดยแผนดังกล่าวได้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแผน ผ่านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ภายในและภายนอก โดยข้อคิดเห็นจากทุกภาคส่วนผ่านการประชุมกลุ่มย่อย การประชุมวิพากษ์ และการประชาพิจารณ์ และอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สำคัญและน่าเชื่อถือ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์มาเป็นข้อมูลประกอบ ได้แก่

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ส่วนและมาตราที่ว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- พระราชบัญญัติวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2551
- พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550–2554) และ (ร่าง)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)
- แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. 2547–2556)
- นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551–2553)
- กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

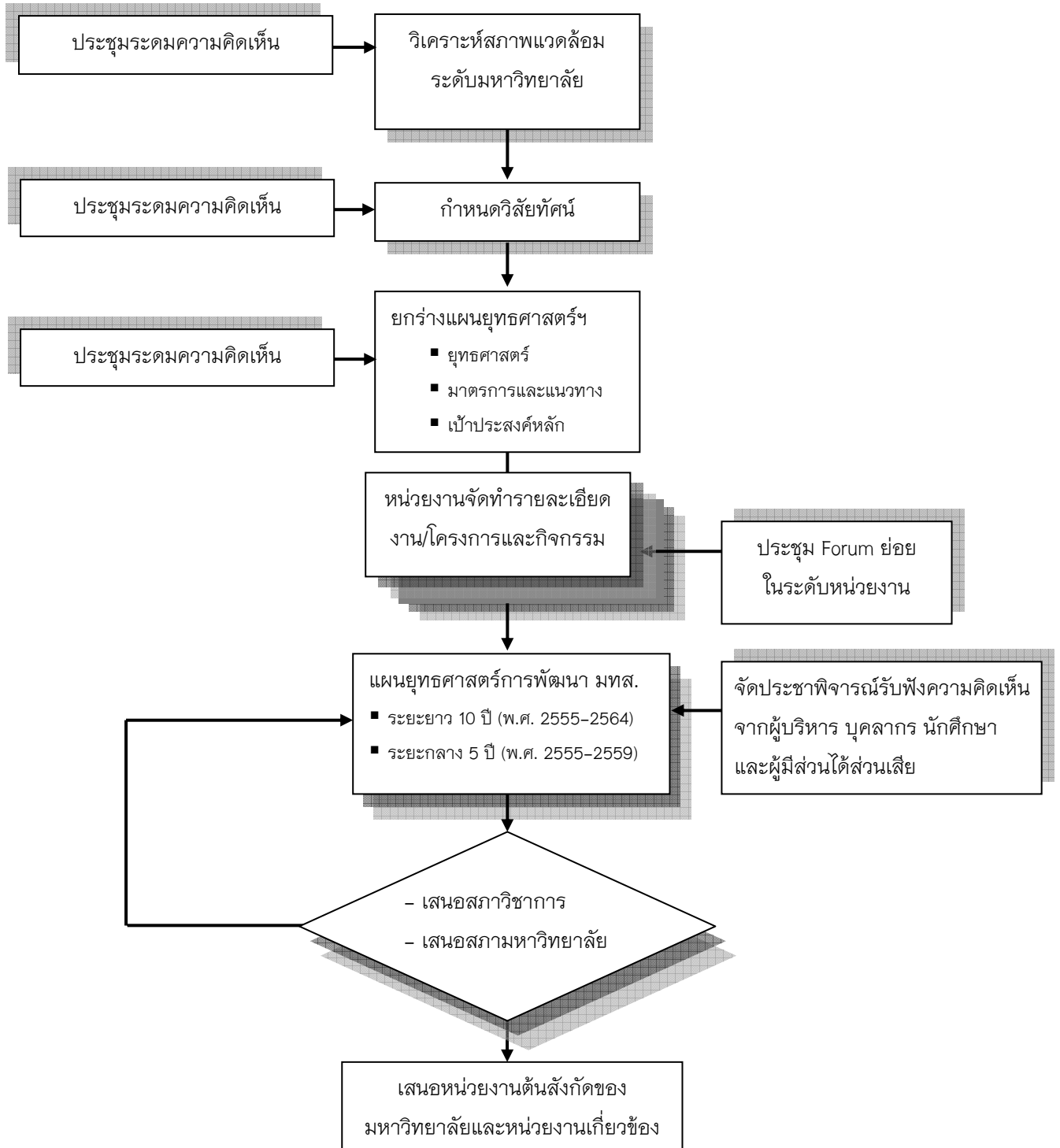
และในส่วนของเอกสารสำคัญภายในของมหาวิทยาลัย ได้แก่

- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยสภามหาวิทยาลัย (ปี พ.ศ. 2549–2553) ซึ่งเทียบกับผลการประเมินแผนการดำเนินการประจำปีงบประมาณ
- รายงานการประเมินตนเอง และรายงานการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต่าง ๆ (ปี พ.ศ. 2550–2553) และรายงานการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่สอง (ปี พ.ศ. 2548)
- รายงานการบริหารและจัดการความเสี่ยง (ปี พ.ศ. 2552) รายงานการตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายใน (ปี พ.ศ. 2550–2552) และรายงานการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (ปี พ.ศ. 2550–2552)

- รายงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool: PART) จากนโยบายของรัฐบาลที่จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเป้าประสงค์หลักไปในทิศทางเดียวกัน มียุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญที่สอดคล้องกับมาตรการและแนวทาง และมีการกำหนดตัวชี้วัดหลักที่สามารถวัดได้จริง โดยเน้นให้หน่วยปฏิบัติได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งนี้ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ที่สำคัญ สรุปได้ดังแผนภาพต่อไปนี้

**แผนภูมิกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564**



รูปภาพที่ 1 แผนภูมิกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี
พ.ศ. 2555-2564

บทที่ 2

การประเมินสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง
ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ การอุดมศึกษา
และการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 2

การประเมินสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ การอุดมศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2.1.1 ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน

การถ่ายเทอำนาจทางเศรษฐกิจจากประเทศอุตสาหกรรมในภูมิภาคตะวันตกมายังภูมิภาคเอเชียเริ่มต้นในช่วงทศวรรษที่ 20 โดยมีสาเหตุหลักจากการเพิ่มบทบาททางด้านเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นในเวทีเศรษฐกิจโลก และได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงการขยายตัวทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือ NICS ได้แก่ สิงคโปร์ เกาหลี สิงคโปร์ และได้หวัน และกลุ่มประเทศอาเซียนในช่วงก่อนวิกฤตเศรษฐกิจ ปี พ.ศ. 2540 ขณะเดียวกัน นโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย และพลวัตการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศบราซิลและอินเดียในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ยังเป็นปัจจัยหลักอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เศรษฐกิจโลกมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่ความเป็นโลกหลายศูนย์กลาง ทั้งในเศรษฐกิจและการเงินในอนาคตอันใกล้

แนวโน้มการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกจะมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้แก่ การรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาคเอเชียตามกรอบการค้าเสรีของประเทศอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการรวมกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน (Asean Community) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งกลุ่มประเทศอาเซียนใหม่ ได้แก่ ลาว กัมพูชา และเวียดนาม จะได้รับสิทธิการลดภาษีตามกรอบการค้าเสรีอาเซียนอย่างสมบูรณ์ และจะมีความร่วมมือใหม่ๆ ที่สำคัญเกิดขึ้น เช่น ความร่วมมือด้านการลงทุนด้านต่าง ๆ การเปิดสาขาด้านอุตสาหกรรมบริการด้านต่าง ๆ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อช่วยให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้เสรีมากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และรัฐบาลได้กำหนดให้มีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหลาย ๆ ด้าน ตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เช่น

- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีการปรับกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถแข่งขันได้ทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านภาษา
- การพัฒนาทักษะแรงงาน จะต้องให้มีศักยภาพที่สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในประเทศต่าง ๆ ได้ รวมถึงต้องมีการสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่หลากหลาย และ
- การพัฒนากลไกการบริหารจัดการด้านอื่น เช่น การบริหารจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับภูมิภาค การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งร่วมกันเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนของภูมิภาค เป็นต้น

2.1.2 สังคมไทยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในภาคีการพัฒนาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

ในระยะ 3 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของภาคีพัฒนากระจายไปทุกภาคส่วน โดยภาครัฐได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญานำทางและขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ของรัฐบาล โดยการวางกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการคลังและรักษาเสถียรภาพระบบสถาบันการเงิน มีการขอปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้สมดุลระหว่างการพึ่งเศรษฐกิจในประเทศกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศเพื่อลดผลกระทบจากความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ภาครัฐก็ให้ความสำคัญกับการพึ่งตนเองมากขึ้น โดยการใช้วัตถุดิบในประเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินการลงทุนขยายกิจการอย่างค่อยเป็นค่อยไปตามกำลังของตนเอง มีการแบ่งผลกำไรคืนสู่สังคม และดูแลพนักงานอย่างมีคุณธรรม ภาคเกษตร ได้นำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายของครัวเรือน ขณะที่ชุมชนเน้นการมีส่วนร่วม การพึ่งตนเอง พัฒนาวัฒนธรรมและคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการจัดทำแผนชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนให้เข้มแข็ง สำหรับภาคประชาชนรู้จักและเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อโทรทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์ โดยมีความเข้าใจหลักความพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกันและเงื่อนไขการมีความรู้ การมีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์สูง ส่วนความเข้าใจในหลักความมีเหตุผลอยู่ในเกณฑ์ต่ำ นอกจากนี้ภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้และการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.1.3 ความต้องการทางเศรษฐกิจ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

1) เศรษฐกิจไทยมีภูมิคุ้มกันด้านการเงินจากการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง หลังจากวิกฤต ปี พ.ศ. 2540 การเพิ่มแรงขับเคลื่อนจากภาคเศรษฐกิจในประเทศ และการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น รัฐบาลได้วางรากฐานการสร้าง ความมั่นคงด้านการเงินได้อย่างเข้มแข็งรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการเงินที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในช่วงที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี ในส่วนความมั่นคงด้านพลังงาน รัฐบาลได้ดำเนินการจัดหาแหล่งปิโตรเลียมเพื่อใช้ภายในประเทศ จัดหาพลังงานไฟฟ้า และส่งเสริมพลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานจากขยะ การผลิตก๊าซชีวภาพ พลังงานชีวมวล การผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพควบคู่กับการส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน เพื่อลดการนำเข้าน้ำมันอย่างต่อเนื่อง การกำหนดให้เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

2) ศักยภาพทางเศรษฐกิจต้องพึ่งภาคบริการและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ภาคอุตสาหกรรม เป็นภาคเศรษฐกิจของประเทศที่มีการเจริญเติบโตสูง โดยเฉพาะกลุ่มเครื่องจักรและอุปกรณ์ กลุ่มสินค้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ และกลุ่มยานยนต์ เป็นผลทำให้ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญของประเทศในช่วงที่ผ่านมา แต่ปัญหาหลักคือภาคอุตสาหกรรมดังกล่าวยังต้องพึ่งวัตถุดิบทุน องค์ความรู้และเทคโนโลยีจากภายนอกประเทศ ส่งผลให้

โครงสร้างอุตสาหกรรมไทยมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ นอกจากนั้น ในช่วงที่ผ่านมาอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้นของประเทศได้สูญเสียความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศที่มีต้นทุนการผลิตที่ราคาถูกกว่า เช่น เวียดนาม เป็นต้น และเป็นสาเหตุหลักทำให้สัดส่วนการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยในตลาดโลกไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้มากอย่างในอดีต และสุดท้ายการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจากกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม การยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมนูญที่ยังไม่มีกลไกที่ครบถ้วน ทำให้การขยายตัวของการลงทุนทำได้ล่าช้า ก่อให้เกิดการเสียโอกาสในการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่และสำคัญอย่างต่อเนื่อง

ภาคเกษตร ถึงแม้ประเทศไทยยังเป็นผู้ส่งออกสินค้าเกษตร แต่ประสิทธิภาพการผลิตของภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากฐานทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุตสาหกรรมภาคเกษตรที่รวดเร็ว ซึ่งเป็นผลทำให้ระบบการผลิตภาคเกษตรไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศ ทำให้มีต้นทุนการผลิตสูง นอกจากนั้น ส่วนหนึ่งของปัญหาหลักเกิดจากการที่พื้นที่การเกษตรมีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้พื้นที่การเกษตรลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และสุดท้ายการเชื่อมโยงผลผลิตทางการเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมภาคเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่ายังอยู่ในวงจำกัดและล่าช้า เนื่องจากการพัฒนาเป็นแบบแยกส่วนและขาดการรวมกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ภาคบริการและการท่องเที่ยว ถึงแม้ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ประเทศไทยจะได้รับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจโลกและความไม่สงบภายในประเทศอย่างต่อเนื่อง แต่ภาคบริการและการท่องเที่ยวก็ยังเป็นภาคเศรษฐกิจที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ และด้วยการที่ประเทศไทยมีศักยภาพและความพร้อมในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่เหนือกว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยจึงมีโอกาพัฒนาเป็น “ศูนย์กลางการบริการและการท่องเที่ยว” ของภูมิภาค นอกจากนั้น จากปัจจัยที่โลกกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลกสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) จะเป็นโอกาสของไทยอีกส่วนหนึ่งในการพัฒนาอุตสาหกรรมการให้บริการแก่กลุ่มประชากรดังกล่าวอย่างครบวงจร

นอกจากนี้ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) จะมีบทบาทที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และจะมีการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น ทั้งในรูปของสินค้าและบริการที่มีการสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการให้มากขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการสนับสนุนและส่งเสริมในอุตสาหกรรมที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์สูง เช่น สาขาภาพยนตร์ แอนิเมชัน การเขียนซอฟต์แวร์ เกมส์คอมพิวเตอร์ แฟชั่น เป็นต้น

บทที่ 3

ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 3

ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในส่วนที่ 2 นี้ ข้อมูลนโยบายและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ถูกนำมาทบทวน โดยยึดหลักการ “เหลียวหลัง แลหน้า” โดยเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)
2. กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา
3. ทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

3.1 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ที่มีลำดับความสำคัญสูงในมิติของการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งยุทธศาสตร์อื่นที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาได้เข้าไปมีส่วนเกี่ยวเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อม ภายใต้อายุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน 3) ยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน 4) ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยสิ่งแวดล้อม 5) ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค และ 6) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้สรุปกรอบความเชื่อมโยงและแนวทางการพัฒนาตามภารกิจในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย โดยมีแผนภาพความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาฯ ตามที่แสดงในภาคผนวก 3 สรุปดังนี้

3.1.1 ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 (4) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
- 1.2 (1) สร้างโอกาสอย่างเป็นธรรมให้กลุ่มด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 2.3 (2) การสร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 2.3 (3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 4.2 (1) พัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ผ่านการพัฒนากระบวนการศึกษา และการฝึกอบรมองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ด้านการวิจัย

พลังงานและสิ่งแวดล้อม

- 3.5 (1) วิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานจากพืชพลังงาน เพื่อลดต้นทุนการนำเข้าจากต่างประเทศ และลดมลภาวะแก่ชุมชน
- 3.5 (3) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุกระดับ และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาคการผลิตที่ก่อให้เกิดการประหยัดและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า
- 4.2 (4) เพิ่มผลิตภาพและประสิทธิภาพภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นอุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6.5 (1) พัฒนาองค์ความรู้และระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- 6.5 (2) พัฒนาเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรับมือกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

เกษตรและอาหาร

- 3.2 (1) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่สามารถเจริญเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพควบคู่กับส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการผลิตการตลาดการวิจัยพัฒนาสินค้าเกษตรที่เป็นที่ต้องการของตลาดและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศโลกที่เปลี่ยนแปลง
- 3.2 (4) พัฒนาสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและมีโอกาสทางการตลาดให้คุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภค
- 4.1 (1) พัฒนาสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและมีโอกาสทางการตลาด
- 4.1 (2) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตร
- 6.2 (2) สร้างองค์ความรู้ด้านการบริโภคที่ยั่งยืนให้กับประชาชนผ่านกระบวนการศึกษาในระบบ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยและต่อยอดเพื่อหาแนวทางการปรับเปลี่ยนสังคมไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน

3.1.3 ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

พลังงานและสิ่งแวดล้อม

- 3.2 (3) เสริมสร้างความรู้และการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ตลอดจนเพิ่มความสามารถและช่องทางในการรับรู้ข่าวสารให้แก่เกษตรกรอย่างทั่วถึง
- 3.4 (3) ส่งเสริมการนำวัตถุดิบเหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานทดแทนใช้ในระดับครัวเรือนและชุมชน
- 3.4 (5) ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งด้านอาหารและพลังงานให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างเป็นระบบ
- 3.5 (2) ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและพัฒนาพลังงานทดแทนทุกรูปแบบอย่างจริงจัง รวมทั้งสนับสนุนให้มีการผลิตและใช้พลังงานหมุนเวียนในระดับชุมชน หมู่บ้าน
- 3.5 (4) สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพลังงานทางเลือกในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 6.5 (4) พัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

เกษตรและอาหาร

- 3.2 (5) รณรงค์ให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีและหันมาใช้สารชีวภาพมากขึ้นและพัฒนากระบวนการควบคุมและตรวจสอบการผลิตให้รวดเร็วทั่วถึงและประหยัดสำหรับเกษตรกร รวมทั้งสนับสนุนให้มีการรับรองสินค้าอาหารปลอดภัยที่เป็นที่ยอมรับอย่างแท้จริง
- 3.2 (6) ส่งเสริมการผลิตที่ปลอดจากการดัดแปลงพันธุกรรมเพื่อคงไว้ซึ่งความหลากหลายของพันธุ์พืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
- 3.2 (9) สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและอาหาร และพลังงาน
- 3.4 (1) ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงและความหลากหลายด้านอาหาร รวมทั้งดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชน ตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.6 (4) สร้างความร่วมมือด้านการเกษตรอาหารและพลังงานในเวทีความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี
- 6.3 (2) ส่งเสริมการทำการเกษตรที่เกื้อกูลกับระบบนิเวศตามแนวคิดของการทำเกษตรแบบยั่งยืน

อุตสาหกรรม

- 4.2 (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงการผลิตภาคอุตสาหกรรมกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และกระจายการพัฒนาอุตสาหกรรมไปสู่ภูมิภาค

การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

- 4.6 (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- 6.5 (5) เพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกและการสร้างฐานความร่วมมือกับต่างประเทศ

3.1.4 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

- 1.3 (2) เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนให้สามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก
- 3.3 (6) พัฒนาสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้เป็นกลไกในการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรได้อย่างแท้จริง
- 4.3 (6) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคเอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อย และวิสาหกิจชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 4.5 (2) พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทยในภาคการผลิตและการค้า
- 6.2 (3) เพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.1 (2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการจัดการองค์ความรู้

3.1.5 ด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- 1.3 (3) สนับสนุนการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ในการสร้างค่านิยมใหม่ ๆ ในสังคมไทย
- 2.2 (4) สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันหลักของสังคมทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนาให้มีบทบาทหลักในการหล่อหลอม บ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 6.2 (1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

3.1.6 ด้านการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- 4.2 (2) เสริมสร้างธรรมาภิบาลด้วยการใช้กฎระเบียบต่าง ๆ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2 กรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ. 2555–2561)

มหาวิทยาลัยได้นำกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ. 2555–2561) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนา 4 ข้อ โดยมหาวิทยาลัยได้สรุปกรอบความเชื่อมโยงและแนวทางการพัฒนาตามภารกิจในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย โดยมีแผนภาพความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนายouth ตามที่แสดงในภาคผนวก 3 สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ

ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

- 1.1 เน้นการสร้างกำลังคนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
- 1.2 ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิต
- 1.3 เน้นการศึกษา Liberal Arts Education ในมหาวิทยาลัย
- 1.4 ปฏิรูประบบการผลิตครู
- 1.5 ให้ความช่วยเหลือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา
- 1.6 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

- 2.1 พัฒนาอุดมศึกษาไทยให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อบริการเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
- 2.2 พัฒนาอุดมศึกษาไทยไปสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค
- 2.3 จัดทำฐานข้อมูล แนวทางและเกณฑ์การส่งเสริมมาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้งให้ได้มาตรฐานเดียวกับสถาบันแม่
- 2.4 ยกกระดับมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและศักยภาพด้านการวิจัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
- 2.5 ส่งเสริมการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ
- 2.6 นำแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการในระบบอุดมศึกษา

ประกอบด้วย 10 มาตรการ ดังนี้

- 3.1 ประกาศพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
- 3.2 ปรับโครงสร้างของคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็น Higher Education Commission ที่มีบทบาทในการกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของรัฐและกำกับกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยใช้กลไกในการกำกับ

- 3.3 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- 3.4 บริหารมหาวิทยาลัยเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 2) กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี 3) กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง และ 4) กลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับ
- 3.5 สร้างวัฒนธรรมอุดมศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และเอื้อต่อการแลกเปลี่ยน แบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 3.6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการตรวจสอบผลงาน (Post Audit)
- 3.7 สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกันทำงานในลักษณะเครือข่ายวิจัยเชิงระบบ รวมทั้งปรับโครงสร้างในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำให้นักวิชาการสามารถทำงานเชิงระบบและมีความก้าวหน้าในอาชีพ
- 3.8 ปฏิรูประบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 3.9 ปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา
- 3.10 ให้มีระบบและกลไกการจัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม

ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

- 4.1 กำหนดให้อุดมศึกษาให้เป็นองค์กรที่รับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
- 4.2 พัฒนานิชาการสายรับใช้สังคม
- 4.3 หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด
- 4.4 จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา
- 4.5 จัดตั้งศูนย์สถิติข้อมูลอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานกลางในการจัดเก็บข้อมูลอุดมศึกษา
- 4.6 จัดทำระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

3.3 กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

3.3.1 พระราชบัญญัติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พระราชบัญญัตินี้ เป็นกฎหมายพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นฐานสำหรับการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับชาติให้มีความต่อเนื่อง และกำหนดกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน ทั้งในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นในระดับสากลได้มากขึ้น

3.3.2 พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551 เป็นกฎหมายที่มุ่งจะให้วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผู้ประกอบวิชาชีพนี้ได้รับการส่งเสริมควบคู่ไปกับการควบคุม กำกับและการประกอบวิชาชีพในสาขาที่มีอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนโดยเฉพาะ โดยให้มีองค์กรที่มีการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีชื่อว่า “สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นนิติบุคคลที่มีวัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพรวมของประเทศ โดยมีกลไกในการบริหารจัดการ ส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะและขีดความสามารถให้มีมาตรฐานและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งให้มีหลักประกันและความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกควบคุม 4 สาขา ได้แก่ 1) สาขานิเวศลิษฐ์ 2) สาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ 3) สาขาการผลิต การควบคุมและการจัดการสารเคมีอันตราย และ 4) สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค

3.3.3 แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554

- 1) ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ
- 3) พัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น การลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากรให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

- 4) จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี
- 5) ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา
- 6) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีการประណอมและ โกล่เกลี่ยหนี้ รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
- 7) ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาดเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้
- 8) เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและ ในชุมชน ส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา และวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตในชุมชนโดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทาง ศาสนา

3.3.4 แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. 2547–2556)

ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง เป็นสังคมความรู้ที่แข่งขันได้ในสากล มีความมั่นคง และ ประชาชนมีชีวิตที่ดี โดยมี Core Technology 4 ด้าน ได้แก่ 1) ICT 2) Biotechnology 3) Material Technology และ 4) Nanotechnology และมีเป้าหมายโดยรวมคือ

- 1) สัดส่วนสถานประกอบการที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 35 และสัดส่วนของ มูลค่าเพิ่มจากสินค้าและบริการที่ใช้ความรู้ (Knowledge-Based Industries) ต่อผลิตภัณฑ์ มวลรวมในประเทศ ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศสมาชิก Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)
- 2) เพิ่มความสามารถในการจัดการตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจให้แก่ ท้องถิ่น
- 3) อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าจุดกึ่งกลาง ของ IMD World Competitiveness Survey

3.3.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551–2554)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและ ความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร ซึ่งครอบคลุมการสร้างมูลค่าผลผลิต ทางการผลิตและประมง รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทาง อุตสาหกรรมและการบริการ ซึ่งครอบคลุมถึงการท่องเที่ยว การพัฒนาด้านพลังงาน โลจิสติกส์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงบทบาทการแข่งขันของประเทศภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งสัมพันธ์ภาพกับประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างองค์ความรู้

เพื่อรองรับการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจแห่งภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยดำเนินการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต สวัสดิการเพื่อความมั่นคงของชีวิต ตลอดจนการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การสร้างความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันของท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ และการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางวิทยาการและทรัพยากรบุคคล โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพึ่งพาตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาของประเทศเพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาง่องค์ความรู้และฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสังคม รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรดิน ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรสัตว์น้ำ และที่เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสม โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการความรู้ของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการด้านการวิจัยของประเทศ

3.3.6 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ และมหาวิทยาลัยได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และต่อเนื่องมาถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยมีประเด็นเชิงนโยบายอุดมศึกษาที่เป็นข้อมูลสำคัญประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังนี้

- 1) **รอยต่อการศึกษาระดับอื่น** การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้เป็นเหมือนหัวรถจักรสำหรับประเทศในอนาคตและการพัฒนาและสร้างครุคุณภาพสูงซึ่งเป็นตัวคูณ (Multiplier)
- 2) **การแก้ปัญหาอุดมศึกษา** การจัดกลุ่มอุดมศึกษาเพื่อให้อุปสงค์ต่อยุทธศาสตร์การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ภาคการผลิตจริง การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) **ธรรมาภิบาลและการบริหาร** การพัฒนาผู้บริหารสถาบันระดับต่าง ๆ
- 4) **การพัฒนาขีดความสามารถเพื่อการแข่งขัน** สร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้อุดมศึกษาทำภารกิจจากมุมมองที่เพิ่มขึ้นและมีกลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะพหุภาคีระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชน
- 5) **การเงินอุดมศึกษา** แผนอุดมศึกษาระยะยาวเสนอให้รัฐปรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐที่ยังเป็น Supply side Financing ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและเป็นไปตาม Performance based มากขึ้น พิจารณาและจัดรูปแบบใหม่ของกองทุนประเภท Contribution Scheme ตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจโดยมหาวิทยาลัย การพัฒนาแรงงานความรู้และเกษตรกรที่เลิกอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนท้องถิ่น
- 6) **ระบบการพัฒนาบุคลากร** การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการพัฒนาลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม เป็นต้น
- 7) **เครือข่ายอุดมศึกษา** เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนและผลักดันด้วยนโยบายและกลไกงบประมาณ สถาบันอุดมศึกษาควรควมรวมการเรียนการสอน การทำงาน และการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานร่วมกัน รัฐสนับสนุนให้สถาบันที่เข้มแข็งสร้างเครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การทำงานภาคสังคม เป็นต้น
- 8) **เขตพัฒนาเฉพาะภาคใต้** การใช้ปัญญาให้เข้าถึง เข้าใจ ยอมรับและเห็นคุณค่าของสังคมไทย ที่มีความเป็นพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรม
- 9) **โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้** นอกจากความรู้เทคนิค วิชาการ วิชาชีพแล้ว รัฐพึงสนับสนุนการศึกษา “ศิลปศาสตร์” ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งในลักษณะหลักสูตรเพิ่มเติม จนการปรับบางสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นมหาวิทยาลัยด้านศิลปศาสตร์เต็มรูปแบบออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตร์ในยุคหลังอุตสาหกรรมที่สามารถรองรับความต้องการของคนรุ่นใหม่และตลาดแรงงาน เช่น ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการสมอง การบริหารจัดการ พลังงานและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และนักคิดของโลก เป็นต้น รวมทั้งคำนึงถึงการสนับสนุนการศึกษาพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ

จัดทำสื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยออกสู่สาธารณะลงทุนและจัดการในการจัดระบบ
เครือข่ายห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ
ของสถาบันอุดมศึกษา

3.4 ทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

จากการรวบรวมแนวนโยบายและความต้องการในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยสรุปมีแนวทางที่มหาวิทยาลัยควรพิจารณา
ดำเนินการ ดังนี้

ด้านวิชาการ และการจัดการศึกษา

1. การพัฒนาหลักสูตรและการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรด้าน
ฟิลิกส์อนุภาค ฟิลิกส์เครื่องเร่งอนุภาค และดาราศาสตร์
2. การพัฒนาหลักสูตรแบบถ่วงหน้า (Honour Program) และการเตรียมนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีให้เป็นนักวิจัย
3. การเตรียมการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้รอบด้าน
4. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทุกระดับ
5. การเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ
6. การผลิตแรงงานความรู้
7. การสร้างองค์ความรู้
8. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. การพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อรองรับโลกาภิวัตน์
10. การพัฒนาคณาจารย์มืออาชีพ
11. การธำรงความเป็นผู้นำด้านสหกิจศึกษา และ Work-integrated Learning
12. นโยบายเชิงรุกในการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
13. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
14. การเรียนการสอนยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น ระบบการสอนแบบ
Instructor System เป็นต้น
15. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์
16. การพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใน
ระบบไร้สายที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
17. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและ
วัฒนธรรม

ด้านกิจการนักศึกษา

1. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา
2. การส่งเสริมผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้พอเพียงต่อความต้องการของนักศึกษา
3. การพัฒนาและจัดให้มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
4. นโยบายหอพักนักศึกษา

ด้านวิจัย

1. ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านการวิจัย ใช้การวิจัยเป็นฐาน
2. การจัดระบบงานวิจัย การปรับปรุงระบบและกลไกบริหารจัดการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนางานวิจัยบูรณาการและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
4. การสร้างอัตลักษณ์การวิจัยและจุดเด่นในการวิจัย
5. การนำผลงานวิจัยออกสู่สังคมและไปใช้พัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศเพื่อการร่วมวิจัยแลกเปลี่ยนนักวิจัย และผลักดันให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีเป็นวารสารวิชาการนานาชาติ
7. การเชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งจะเป็นแหล่งทุนวิจัยและงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียงได้เร็ว
8. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการวิจัย การร่วมมือกับนักวิจัยนานาชาติ
9. การรณรงค์และพัฒนากองทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มเติม โดยส่วนหนึ่งจะนำมาใช้ในการเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานและจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัย
10. การสร้างประโยชน์และรายได้จากผลงานวิจัย การจดลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญา
11. การสร้างบรรยากาศทางวิชาการด้านการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ห้องทำงาน ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง
12. การเคร่งครัดในมาตรฐานและจริยธรรม

ด้านนวัตกรรม

1. มหาวิทยาลัยนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. มหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ เพื่อรองรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

1. การพัฒนาเทคโนโลยีเป็นอุทยานวิทยาศาสตร์อย่างสมบูรณ์แบบ
2. นโยบายการใช้พลังงานทดแทนต่าง ๆ อย่างครบวงจร
3. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นชุมชนตัวอย่างของการเป็น Residential University
4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมและแก้ปัญหาของประเทศ

ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการให้บริการทางวิชาการ
2. การพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ความเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชน/ท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
4. การเป็นที่ปรึกษาให้แก่ภาครัฐในการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
5. การบริหารจัดการทรัพยากรสิ่งทางปัญญาและองค์ความรู้
6. โรงเรียนวิทยาศาสตร์นานาชาติ
7. อุทยานวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้

ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน

1. พัฒนาห้องไทยนิทัศน์อย่างต่อเนื่องโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานการผสมผสานเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. การส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

1. การพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
2. การใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย เช่น มทส. มสธ. และ มวล. เป็นต้น
3. การสร้างสามัคคีธรรม
4. การแข่งขันกับการจ้างงานในตลาดแรงงาน
5. การดำเนินการเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางอาชีพสำหรับพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพ
6. การระดมทุน การบำรุงรักษาสินทรัพย์ การใช้ทรัพยากร และการใช้ประโยชน์จากพื้นที่การแก้ไขปัญหาที่ดินในระยะต่อไป
7. การบริหารสินทรัพย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปแบบการเงิน และในรูปเชิงสังคม
8. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
9. การดำเนินการเชิงรุกของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
10. การพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ เช่น รองรับการประชุมมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น
11. การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล เช่น

- 1) การบริหารจัดการทุกระดับต้องยึดผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก สร้างความเข้าใจในวิสัยทัศน์ที่เกิดจากการ “ร่วมคิด ร่วมทำ” กำหนดบทบาทในการทำงานให้ชัดเจน สร้างความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย เน้นการทำงานเป็นทีม ให้โอกาสคนเก่งในการสร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศ

- 2) ใช้ระบบบริหารแบบกระจายอำนาจ คือ การให้หน่วยงานสามารถบริหารจัดการแบบเบ็ดเสร็จและให้ความสำคัญกับผู้บริหารระดับ คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสถานวิจัย และหัวหน้าส่วน
- 3) การบริหารและทรัพยากรบุคคล โดยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประกอบด้วย โครงสร้างองค์กรที่กำกับดูแลการบริหารงานบุคคลที่มีความสอดคล้องกับลักษณะงานและเชื้อต่อภารกิจมหาวิทยาลัย ผลตอบแทนและสิทธิประโยชน์อื่น ระบบการให้รางวัลสำหรับบุคคลหรือหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น “งานได้ผล คนสุขใจ” การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่อง ระบบและกลไกในการสรรหาคนดี คนเก่งและธำรงรักษาให้อยู่ในระบบได้ เช่น การสร้างและธำรงวัฒนธรรมองค์กรโดยยึดระบบคุณธรรม “เข้ายาก ออกง่าย” และยึดหลัก “สร้างสรรค์ จรรโลง”
12. ด้านการเงินและงบประมาณโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน
13. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. ด้านวิสาหกิจเน้นพัฒนาวิสาหกิจให้พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นภาระของมหาวิทยาลัย
15. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เน้นเป็นต้นแบบและแบบอย่างที่ดีแก่สถาบันอื่น มีแนวปฏิบัติที่ดี การประกันคุณภาพการศึกษาในงานกิจการนักศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
16. ด้านการรวมบริการ ประสานภารกิจ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
17. ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ระบบกายภาพ และสาธารณูปโภค ภายใต้มหาวิทยาลัย พัฒนามหาวิทยาลัยเขียวสะอาด แผนซ่อมบำรุง ดูแลและรักษา ระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี ผังแม่บทการใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 20 ปี
18. ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) โดยดำเนินการให้เป็นต้นแบบและมีการใช้ประโยชน์ได้จริง
19. ด้านการวิจัยสถาบันดำเนินการให้เป็นต้นแบบมีการใช้ประโยชน์ได้จริง
20. ด้านการจัดการความเสี่ยง (Risk Management: RM) และการตรวจสอบภายใน โดยระบบการบริหารจัดการไม่ผิดพลาดหรือผิดพลาดน้อยที่สุด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นการบริหารจัดการภายใต้ “ธรรมาภิบาล”
21. ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัย และความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564 กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย โดยได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะและความคาดหวังของประชาคมต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามเอกสารในภาคผนวก 4

บทที่ 4

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 4

ทิศทางของการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 โดยเหตุผลสำคัญในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่จะทำงานวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือของรัฐในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาก็เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคให้กว้างขวางยิ่งขึ้นจึงได้ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของรัฐ เพื่อทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การให้การศึกษา ด้านวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้มีการบริหารที่มีอิสระและความคล่องตัวมากกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐอื่นภายใต้ภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ 3) ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และ 5) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น

4.1 พันธกิจ ภารกิจ วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์หลัก

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคุณธรรม ให้บริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ภารกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

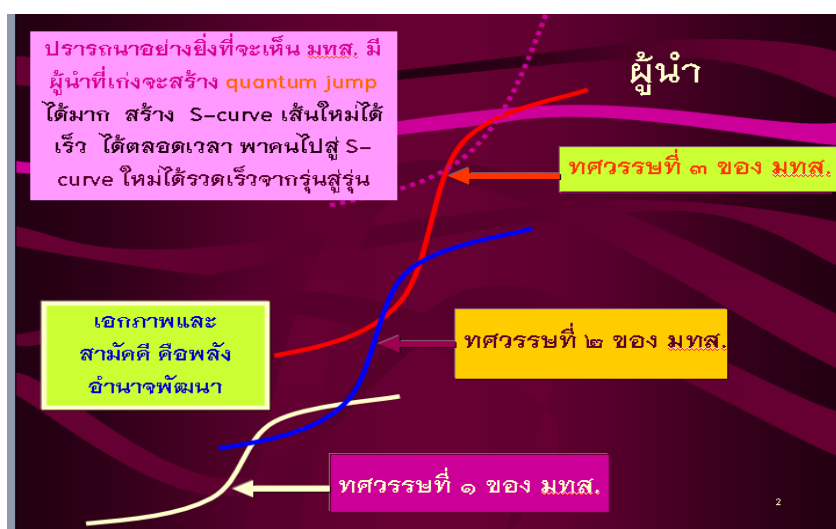
วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ เป็นจุดหมายและเป็นกรอบแนวทางการสำหรับทศวรรษที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมจากกระแสการเปลี่ยนแปลงและโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้น มีการยกระดับ “คุณภาพ” ของการดำเนินการในทุกภารกิจ และการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่มีขีดความสามารถในการวางแผนก้าวกระโดดในระยะยาว (Quantum Jump) ดังแผนภาพ ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จหลักของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยแบบ “มุ่งเป้า” จากผลการทำ TOWS Analysis ดังนี้

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นเลิศ และเป็นที่ยิ่งของสังคม”

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นเลิศอยู่ในอันดับ 1 ใน 3 ของประเทศ และอันดับ 1 ใน 100 ของเอเชีย เป็นแหล่งผลิตบุคลากรชั้นยอด เป็นผู้นำในด้านการบริหารจัดการและดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน โดยมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน เป็นที่ยิ่งพาวของสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ



รูปที่ 2 S-Curve แห่งทศวรรษที่ 3 ของ มทส. โดยอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ ลีปคำ

เป้าประสงค์หลัก

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบายเป้าประสงค์

1. เพื่อให้จัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง ทันโลก ตามอุปสงค์ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นแรงงานความรู้ (Knowledge Workers) ที่สอดคล้องตามกระแสเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยความรู้ เป็นนักศึกษาและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีปัญญาและคุณธรรม โดยผลการประเมินด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติในด้านการผลิตนักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ การสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สนองตอบความต้องการของภาคการผลิต สังคม และประเทศชาติ และผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และสร้างทรัพย์สินทางปัญญา จดสิทธิบัตร เช่น งานวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสังคม เทคโนโลยีชีวภาพ ยา เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก วัสดุศาสตร์ และเทคโนโลยีนาโน ผลิตภัณฑ์การเกษตร เป็นต้น โดยผลการประเมินในด้านการวิจัยอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยส่งเสริมการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้แก่สังคม ให้บริการวิชาการที่เอื้อและสนองตอบความต้องการ การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ การเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมที่สอดคล้องกับความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) โดยผลการประเมินในด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการให้บริการวิชาการอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม
4. เพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน และผลการประเมินในด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม

5. เพื่ออํารงไว้ซึ่งความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนํากายใต้ันวัตกรรมและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การรวมบริการ ประสานภารกิจ การถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชน สหกิจศึกษา โดยมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านการเงินทรัพย์สิน ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและทุกระบบของการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

4.2 กรอบแนวคิดการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กรอบแนวคิดและหลักการสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555–2564) ภายใต้ภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ การผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาประเทศ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีได้มากขึ้น การให้บริการวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยจึงได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผน โดยใช้หลักความพอเพียง ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน สามารถปรับตัวได้ การมีฐานที่มั่นคงรองรับความเสี่ยง และโอกาสอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในอนาคตมาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งต่อเนื่องมาจากยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมา ได้แก่ การขยายตัวอย่างระมัดระวังและทำในส่วนที่ทำได้ดีที่สุดก่อน การระดมทรัพยากรและสรรพกำลังที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์และสรรหาเพิ่มเติมให้เพียงพอ การสร้างข้อได้เปรียบในการแข่งขัน การรักษาจุดแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการที่ดีและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพึ่งพาตนเอง ตามลำดับ

ในลำดับแรก มหาวิทยาลัยได้ทบทวนวิสัยทัศน์ที่จะเป็นเป้าหมายการพัฒนาในช่วงต่อไป โดยได้นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในปัจจุบันภายนอกที่มหาวิทยาลัยต้องเตรียมการรองรับและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ได้แก่ การก้าวสู่ศตวรรษแห่งเอเชียที่มีการเคลื่อนย้ายคน ย้ายแรงงาน และทุนโดยอิสระ ประเทศไทยมุ่งพัฒนาสู่การเป็นเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ โดยมหาวิทยาลัยพัฒนาการจัดการศึกษาในบทบาทที่จะช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่เน้นการใช้ความสร้างสรรค์สูง เช่น มุ่งพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยี การเขียนซอฟต์แวร์ แอนิเมชันและคอมพิวเตอร์ การก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนที่ต้องปรับคุณภาพการจัดการศึกษาในส่วนของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สามารถแข่งขันกับตลาดแรงงานได้ ปัจจุบันแวดล้อมภายในประเทศ เช่น การเปลี่ยนแปลงของสังคมในเรื่องของการเข้าสู่วัยผู้สูงอายุของประชากรของประเทศที่มีแนวโน้มในเรื่องของการบริการสุขภาพสูงขึ้น ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็ก ผลผลิตในวัยแรงงานต่ำ ปัญหาภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความต้องการพลังงานทดแทนหรือพลังงาน

ทางเลือก ความต้องการพืชพลังงานทดแทนล้วนแต่มีผลทำให้ประเทศต้องการผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยเพื่อ
การแก้ไขปัญหามากขึ้น รวมทั้งความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและภูมิภาคที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็น
สถาบันที่ชั้นนำและคู่เคียงสังคมในด้านต่าง ๆ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีความสำคัญ และมหาวิทยาลัยจะต้อง
ดำเนินการเพื่อตอบสนองและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการแก้ไข
ปัญหาสำคัญของประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศ และเป็นที่พึ่งของสังคม”

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555-2564) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในวันที่
30 พฤศจิกายน - วันที่ 1 ธันวาคม 2553 ณ โรงแรมโคราชรีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา ของคณะผู้บริหาร
คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย และการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ
ครั้งที่ 1/2554 ในวันที่ 6 มกราคม 2554 มหาวิทยาลัยได้ประมวลและจัดทำสรุปยุทธศาสตร์ที่จะทำ
บรรลุวิสัยทัศน์ การกิจ และเป้าประสงค์หลัก ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติ
และนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา
เทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้ธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาล
ของมหาวิทยาลัย

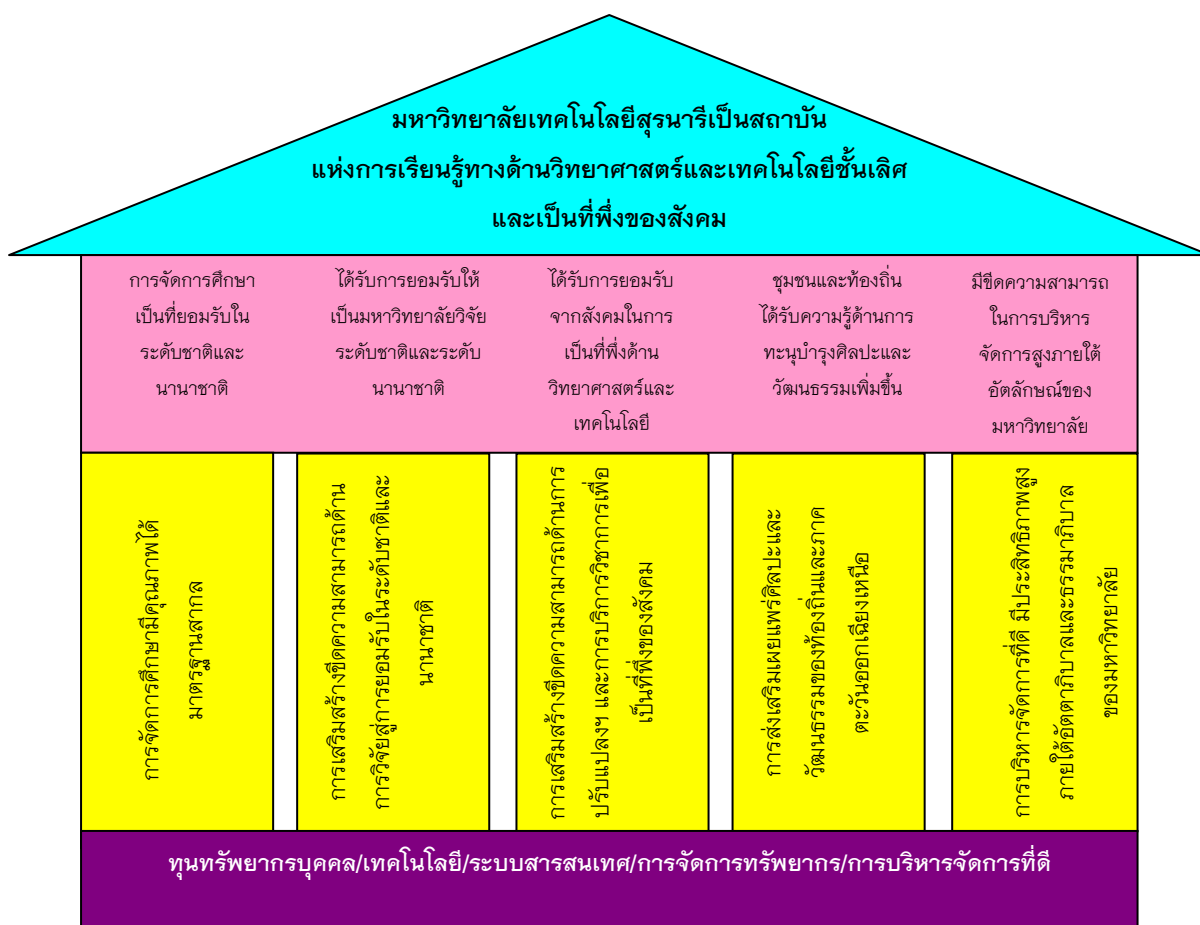
ปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

เพื่อสนองตอบต่อความมุ่งมั่นในการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ชั้นเลิศได้มาตรฐานสากล
มหาวิทยาลัยจะอาศัยปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่มีอยู่แล้ว และที่จะสรรหามาเพิ่มเติมในอนาคต
เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ การกิจ และเป้าประสงค์หลัก ดังนี้

1. **ทุนทรัพยากรบุคคล** พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย (คณาจารย์ บุคลากร และ
นักศึกษา) ให้เป็นคนดีและเก่ง มีทักษะและความชำนาญในวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำงาน
เป็นทีมในทุกภาคส่วน ก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมี
ระบบและกลไกในการคัดเลือกและธำรงรักษาบุคคลที่มีความสามารถเพื่อสืบสานความเป็นเลิศ

2. **เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ** พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ คลังข้อมูล และการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตอบสนอง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนการดำเนินการ ในทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. **การจัดการทรัพยากร** พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบจัดการทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว เพื่อการพึ่งพา ตนเองได้ มีความเพียงพอต่อการดำเนินการ เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสมที่สุด ทั้งในส่วนของ การเงิน การคลัง งบประมาณ ทรัพยากรสิ่งทางปัญญา ทรัพยากรทางกายภาพ และทรัพยากร อื่น ๆ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นสูงสุด
4. **การบริหารจัดการที่ดี** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตาม หลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการที่ดีอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ พึ่งพาตนเอง เพื่อส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์อย่าง รวดเร็ว

โดยสามารถเขียนเป็นแผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดังนี้



รูปที่ 3 แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงแผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการและแนวทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป้าหมาย

- การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 - บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - นักศึกษามีขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
 - นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - กระบวนการเรียนรู้เป็นรูปแบบใหม่สร้างความสนใจใฝ่เรียนรู้แก่ผู้เรียน
 - มีคณาจารย์เป็นอาจารย์มืออาชีพ และเน้นจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
 - มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและภูมิภาคอาเซียน
 - มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลทุกหลักสูตรมีความต้องการสูง และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ
 - มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงและ/หรือมีผลการเรียนดีเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 1.1 เสริมสร้างความโดดเด่นของนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ

แนวทาง

- 1) จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศในรายวิชาที่มีความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการจัดพื้นที่ซึ่งเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้บุคลากรสายปฏิบัติการโดยเฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 5) สนับสนุนการจัดระบบการให้บริการนักศึกษาโดยเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับบุคลากร
- 6) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักศึกษาให้เป็นรูปแบบสองภาษาให้มากยิ่งขึ้น
- 7) ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางวิชาการและความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้นภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เช่น การจัดทำเว็บไซต์หลายภาษา และการจัดทำป้ายบอกทางภายในและภายนอกอาคาร เป็นต้น



มาตรการ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทาง

- 1) พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบของมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษามากขึ้น
- 2) ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาทั้งในสาขาวิชาและต่างสาขาวิชาได้รับทราบข้อมูล และร่วมกันแก้ปัญหาอย่างจริงจังโดยการบูรณาการความรู้และความคิดร่วมกัน
- 3) พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในลักษณะการค้นคว้าด้วยตนเองจากปัญหาจริง ที่สร้างความสนใจแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น Project-based Learning และ Active Learning รวมถึงเน้นการจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และให้มีผลชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 5) จัดให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6) ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ให้มีความหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษาโดยเน้นให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น อาสาสมัครเพื่อสังคม และการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
- 7) เพิ่มสาระความรู้และกิจกรรมทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมในหลักสูตรต่าง ๆ ให้มากขึ้น

มาตรการ 1.3 ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่นในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทาง

- 1) ยกกระดับความเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Work-integrated Learning) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ให้ได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาระบบการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม (Stakeholder) ทุกภาคส่วน

- 3) เพิ่มและสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาเข้าสู่ระดับนานาชาติมากขึ้น
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Work-integrated Learning ในรูปแบบอื่นสำหรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 6) ส่งเสริมกิจกรรมภายหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาที่ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง และมีแนวทางเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานได้

มาตรการ 1.4 เสริมสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Residential University

แนวทาง

- 1) พัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ภายในบริเวณหอพักนักศึกษา และพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) อื่น ๆ ให้สามารถบริการนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข เช่น การพัฒนาหอพักให้น่าอยู่ และเป็นศูนย์เรียนรู้ (Living and Learning Dormitory) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา เป็นต้น
- 3) จัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างจริยวัตร มทส. ให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิต รวมถึงการให้นักศึกษาและบุคลากรมีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 4) จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยให้ความสำคัญแก่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
- 5) จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อชีวิตแก่นักศึกษาในวงกว้างมากยิ่งขึ้น

มาตรการ 1.5 ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

แนวทาง

- 1) พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพอย่างน้อยตามกรอบข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพคณาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
- 2) ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง
- 3) ส่งเสริมทักษะการถ่ายทอดความรู้ของคณาจารย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) ส่งเสริมทักษะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 5) สนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในงานหลักอย่างต่อเนื่อง
- 6) ส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 7) สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานด้านการเรียนการสอนดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์ และเป็น Role Model อย่างครบวงจรแก่คณาจารย์อื่น ๆ

มาตรการ 1.6 ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

แนวทาง

- 1) จัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ด้านครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 2) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย (Wifi Internet) เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) เพิ่มศักยภาพห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
- 4) ส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อและตำราที่มีคุณภาพ ทันสมัย โดยเน้นการสร้างคุณค่า และให้ความสำคัญทัดเทียมกับการวิจัย โดยการสร้างแรงจูงใจแก่คณาจารย์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้มีผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) ส่งเสริมระบบ e-Learning ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 6) ปรับปรุงระบบการให้บริการเพื่อการทบทวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามอัธยาศัยโดยผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อผู้ใช้
- 7) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น

มาตรการ 1.7 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

แนวทาง

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อม เป็นหลักสูตรที่มีความต้องการสูงตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สาขายานยนต์ สาขาลิขิตภัณฑ์ยาง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาสินค้าเกษตร สาขาคณิตศาสตร์ สาขาสารสนเทศ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาสุขภาพ เช่น เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด เภสัชศาสตร์ ทันตแพทย์ รวมถึงการทบทวนหลักสูตรเดิมที่กำหนดเปิดสอนในช่วงแผนพัฒนา ระยะที่ 10 เช่น อุตสาหกรรมบริการ เทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ วิศวกรรมวัดคุม เทคโนโลยีอวกาศ เป็นต้น

- 2) พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีความพร้อมให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสากล และรองรับการขยายการรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 3) พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Honour Program) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อเนื่องได้ถึงในระดับปริญญาเอก และการเตรียมนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นนักวิจัย
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียน โดยสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานจากประเทศในประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี
- 5) ส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาให้มากขึ้นสนองตอบความต้องการตลาดแรงงานโดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน
- 6) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Modular system ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรการ 1.8 ดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

แนวทาง

- 1) ดำเนินการเชิงรุกในการสรรหาผู้ที่มีศักยภาพทางการเรียนให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยเน้นรับนักศึกษาทุกระดับ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
- 2) พัฒนาและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาโควตาให้มีความสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้สามารถดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูงและ / หรือมีผลการเรียนดีมาศึกษาให้มากขึ้น
- 3) จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์นานาชาติเพื่อเตรียมความพร้อมในการผลิตนักวิจัยที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) ส่งเสริมผู้มีศักยภาพในการเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยจัดหาทุนการศึกษาให้พอเพียง
- 5) สนับสนุนการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูงขึ้นและมีจำนวนมากขึ้น
- การบริหารจัดการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล
- นักวิจัยมีขีดความสามารถสูงขึ้นและมีจำนวนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานวิจัย
- มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 2.1 ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการเร่งด่วนของภูมิภาคและของประเทศ

แนวทาง

- 1) จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง คลัสเตอร์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยให้มีขีดความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิจัยและศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับชาติและนานาชาติที่มีอยู่ เช่น ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ศูนย์วิจัยเซลล์ตัวอ่อนและเซลล์ต้นกำเนิด และศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล เป็นต้น รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์วิจัยใหม่ที่เกิดขึ้นในอนาคตตามความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศอย่างต่อเนื่องให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 3) สนับสนุนให้ทีมงานวิจัยที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล (Agenda based Strategy) และมิติพื้นที่ (Area-based Strategy) ทั้งในรูปของกลุ่มจังหวัดนครราชสีมา และกลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างให้มากยิ่งขึ้น
- 4) สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเพื่อตอบสนองปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงาน อย่างครบวงจร

มาตรการ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง

- 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและระบบสารสนเทศด้านการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สนับสนุนการบูรณาการการวิจัยและทำงานเป็นทีม เช่น การจัดกลุ่มวิจัย ศูนย์วิจัย รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านวิจัยและวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกให้เข้มแข็งและต่อเนื่องในรูปแบบของการเพิ่ม Collaborative Research Program เช่น การแลกเปลี่ยนนักวิจัย (Exchange Researcher) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) เป็นต้น
- 3) สนับสนุนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของสำนักวิชาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
- 4) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และความลับทางการค้าโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การใช้ประโยชน์จริง
- 5) ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยให้คล่องตัว เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 6) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล รวมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
- 7) ผลักดันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นวารสารวิชาการนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล

มาตรการ 2.3 ส่งเสริมขีดความสามารถของนักวิจัย และการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัย

แนวทาง

- 1) สรรหาผู้มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีความเข้มแข็งให้มากขึ้น โดยเน้นการสนับสนุนทั้งในรูปแบบให้ทุนการศึกษา และทุนวิจัย
- 2) พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการวิจัยให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานคุณภาพสูงอย่างต่อเนื่อง เช่น บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น
- 3) ทบทวนแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานวิจัย โดยการเพิ่มจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพด้านการวิจัยในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการและจำเป็นให้มากขึ้นโดยเร็ว
- 4) พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและในต่างประเทศ โดยเน้นการดำเนินการอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

มาตรการ 2.4 สนับสนุนให้มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัย อย่างเพียงพอ

แนวทาง

- 1) สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เพียงพอ โดยเฉพาะในส่วนที่ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง และเกิดผลงานที่มีคุณภาพมากขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค เป็นต้น
- 2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยแบบบูรณาการให้กับกลุ่มวิจัยและศูนย์วิจัยอย่างเหมาะสม
- 3) สนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 4) สนับสนุนการเชื่อมโยงและการสร้างเครือข่ายกับภาครัฐ และภาคเอกชนที่จะเป็นแหล่งทุนวิจัยสำคัญและเป็นส่วนสนับสนุนสำคัญในการนำผลวิจัยไปสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานของมหาวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมและภูมิภาคได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา
- มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของมหาวิทยาลัยสู่สังคม
- มีผลงานวิชาการที่สอดคล้องความต้องการของสังคมภูมิภาค

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

แนวทาง

- 1) พัฒนาระบบงานด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และบริการวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ที่เน้นการให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จยิ่งขึ้น โดยมีเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลัก ที่มุ่งเน้นและเสริมสร้างความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล และมิติพื้นที่

- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
- 3) สนับสนุนการนำผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปสู่ภาคธุรกิจ และภาคการผลิตเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้และให้มีความสามารถพึ่งพาตนเองได้มากยิ่งขึ้น
- 4) บูรณาการการปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการกับภารกิจอื่น เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม และมีสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น
- 5) พัฒนาการให้บริการของสุรสมมนาการให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยสามารถรองรับการจัดการประชุมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการคุณภาพของหน่วยงานให้ได้มาตรฐานสากล

มาตรการ 3.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่สังคมที่มีประสิทธิภาพ

แนวทาง

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา และแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การร่วมแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ การทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นต้น
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคเอกชนเพื่อถ่ายโอนทรัพย์สินทางปัญญาเข้าสู่กระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน รวมถึงการเป็นที่พึ่งหรือเป็นเสาหลักของชุมชนในเรื่องต่าง ๆ

มาตรการ 3.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในบทบาทการเป็นแหล่งให้บริการด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ

แนวทาง

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาไปทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 2) เร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปสู่ภายนอกในเรื่องการเป็นแหล่งให้บริการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการให้บริการทางวิชาการ
- 3) พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการองค์ความรู้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น

- 5) ส่งเสริมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมและ
แก้วิกฤตของประเทศ
- 6) ส่งเสริมการจัดประชุม สัมมนาด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา
เทคโนโลยี และการบริการวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 7) ส่งเสริมให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยในบทบาทการ
เป็นผู้ชี้นำการพัฒนาชุมชนและสังคม

มาตรการ 3.4 สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาขีดความสามารถ ของสังคมภูมิภาค

แนวทาง

- 1) ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ความต้องการที่แท้จริงของสังคมเพื่อการจัดบริการ
วิชาการที่สอดคล้องและช่วยแก้ปัญหาให้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2) สนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นพื้นฐานใน
การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- 3) เสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นโดยการจัดอบรมและให้
ความรู้อย่างต่อเนื่องตามความต้องการของชุมชน
- 4) สนับสนุนการบริการวิชาการที่เป็นความต้องการเร่งด่วนของประเทศ เช่น ด้าน
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม อาหาร และพลังงาน
 เป็นต้น
- 5) การเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และธุรกิจต่าง ๆ ในการ
เตรียมตัวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าประสงค์

- ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- มีระบบบริหารจัดการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับชุมชนและ
ท้องถิ่น
- มีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม
- มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เพียงพอ

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 4.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทาง

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและมากขึ้น ทั้งในส่วนของนักศึกษา บุคลากร รวมถึงการเข้าไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น
- 2) สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงที่ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น และภูมิภาค

มาตรการ 4.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาเผยแพร่สู่ท้องถิ่น

แนวทาง

- 1) สนับสนุนและให้ความสำคัญกับการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา ตลอดจนการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) พัฒนาห้องไทยศึกษานิทรรศน์ให้เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมเทคโนโลยีพื้นบ้าน
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเผยแพร่ผลงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมการจัดประชุมสัมมนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมเทคโนโลยีพื้นบ้านในระดับชาติ
- 5) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มากขึ้น

มาตรการ 4.3 สนับสนุนทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการสร้างพันธมิตรกับบุคลากรด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและ ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ผู้รับบริการในทุก ๆ ด้านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับสูง
- มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกมากขึ้นและเห็นผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- มีบุคลากรที่มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูง
- มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)
- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ
- มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม
- มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางด้านงบประมาณได้มากขึ้น

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แนวทาง

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้น การลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ

มาตรการ 5.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสนับสนุนภารกิจของ มหาวิทยาลัยให้แพร่หลายให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ประเทศ และ นานาชาติ

แนวทาง

- 1) จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนสัมพันธ์โดยรอบมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี มีความเกื้อกูลและประสานประโยชน์ร่วมกันกับมหาวิทยาลัย

- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อจัดลำดับมหาวิทยาลัย (Ranking) ในระดับชาติและนานาชาติของหน่วยงานที่ดำเนินการจัดลำดับต่าง ๆ เช่น Asian Ranking และ World Ranking
- 3) เร่งรัดการประชาสัมพันธ์ในส่วน of สถานศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยและบริเวณใกล้เคียง ให้เห็นผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น งานนิทรรศการ และการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มาตรการ 5.3 ส่งเสริมการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 1) ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย
- 2) วิเคราะห์ปรับโครงสร้างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารที่คล่องตัวและยืดหยุ่นขึ้น ตามเกณฑ์ต้นทุนการดำเนินการ
- 3) วิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลังสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ
- 4) ดำเนินการเชิงรุกในการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เข้ามาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 5) สร้างกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับให้มีความเหมาะสม เช่น ใช้ระบบ Performance Agreement เพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีขีดความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งสนับสนุนและให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีผลงานและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
- 7) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 8) เร่งรัดการนำระบบความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการที่มีศักยภาพให้มีความพร้อม เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมถึงตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย
- 10) รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อองค์กร เพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย

มาตรการ 5.4 สนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี และเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต ภายในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)

แนวทาง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร
- 2) ปรับปรุงระบบสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตรให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย เช่น ดนตรี และกีฬา เป็นต้น
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับบุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยการนำหลักการ Happy Workplace ซึ่งประกอบด้วยความสุข 8 ประการ มาปรับใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

มาตรการ 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้นโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด”

แนวทาง

- 1) จัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Land-use Master Plan) ระยะ 20 ปี
- 2) สนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามแผนการดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ สูงสุดในระยะสั้น 5 ปี และระยะยาว 10 ปี
- 3) ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยโดยเน้นหน่วยงานต่าง ๆ ใช้พลังงานสะอาด พลังงานทดแทน และพลังงานที่สร้างขึ้นใหม่ รวมถึงการลดการปลดปล่อยและลดภาวะก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย
- 4) รณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- 5) ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้นดำเนินการใน 3 ด้าน ได้แก่ การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)
- 6) ปรับปรุงระบบการจราจรภายในและรอบ ๆ บริเวณมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น ระบบการขนส่งสาธารณะที่ดี สถานที่จอดรถที่เหมาะสม เป็นต้น
- 7) ปรับปรุงความปลอดภัยของอาคารโดยรวมถึงการตรวจสอบอาคาร และการเตรียมการเผื่อกรณีฉุกเฉินต่าง ๆ

- 8) ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยในลักษณะของ Campus Security ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการให้มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพภายใต้มาตรฐานที่กำหนด
- 10) บริหารจัดการด้านกายภาพให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม สอดรับกับการซ่อมแซม (Repairing) การปรับปรุง (Renovation) และการฟื้นฟู (Rehabilitation) อาคารและสาธารณูปโภคต่าง ๆ
- 11) ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา เช่น การปรับปรุงสวนสุขภาพ สวนหย่อม และสวนสาธารณะต่าง ๆ เป็นต้น
- 12) ปรับปรุงระบบขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การปรับปรุงรถบริการส่วนกลางให้ใช้พลังงานสะอาด และพลังงานทดแทนมากขึ้น

มาตรการ 5.6 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 1) จัดทำแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในทุกภารกิจ
- 3) พัฒนาส่วนต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มีระบบคลังข้อมูลแบบแหล่งเดียว มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) มีระบบ Integrated Web ที่รองรับการเรียนการสอนให้สมบูรณ์มากขึ้น เพื่อใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอก
- 4) จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลและตรวจสอบได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรการ 5.7 ส่งเสริมให้มีการสร้างและการนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการมาสนับสนุนและปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

แนวทาง

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้อัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

- 2) พัฒนาระบบนวัตกรรมการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ที่เป็นการใช้ทรัพยากรทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์มากขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- 4) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- 5) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี และมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในลักษณะการนำความรู้ไปเป็น “ปัญญาปฏิบัติ”
- 6) สนับสนุนการจัดการความเสี่ยงและการตรวจสอบภายในให้เข้มแข็ง เพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุมในทุกภารกิจของทุกหน่วยงาน
- 7) ส่งเสริมการวิจัยสถาบันในหน่วยงานต่าง ๆ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงควรพัฒนางานวิจัยสถาบันให้สู่การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
- 8) พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรการ 5.8 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และการเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ

แนวทาง

- 1) พัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ โดยการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินเพื่อบริหารการเงิน การลงทุนระยะยาว และการพัฒนาความสามารถในการหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย
- 2) นำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานในการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) เร่งรัดการบริหารสินทรัพย์และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปการเงินและผลตอบแทนในเชิงสังคมที่เป็นรูปธรรม

- 4) ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงาน
- 5) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันต่าง ๆ เช่น มสธ. และ มวล. เป็นต้น

มาตรการ 5.9 เสริมสร้างความเข้มแข็งของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แนวทาง

- 1) จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัยและมีการปรับให้ทันสมัยตลอดเวลา
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีในส่วนของศิษย์เก่าให้มีความเข้มแข็ง และมีความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีให้เห็นผลชัดเจนยิ่งขึ้น
- 4) ส่งเสริมการประสานงานร่วมระหว่างสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
- 5) รณรงค์และปลูกฝังศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันมากยิ่งขึ้น

4.4 ตัวชี้วัดหลักระดับมหาวิทยาลัย

จากข้อมูลยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ แนวทางการดำเนินการในหัวข้อ 4.3 มหาวิทยาลัยได้ร่วมกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดตัวชี้วัดหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในระดับมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ โดยมีเอกสารประกอบการพิจารณาที่สำคัญคือ รายงานผลการประกันการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 และรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบกับรายงานประจำปีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีผลสรุปดังรายละเอียด

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ข้อมูลเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี สิ้นสุดปี 2559
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล				
1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (EQA 1: ร้อยละ 100= 5 คะแนน) และ (แผน 11)	ร้อยละ	89.2	98
2	ความพึงพอใจของผู้จ้างงาน/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ตัวชี้วัดหลัก 1.1.2)	ระดับ	4.0/5.0	4.0/5.0
3	นักศึกษาชาวต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวชี้วัดหลัก 1.1.8)	ร้อยละ	3.6	8
4	ร้อยละของนักศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติ (แผน 11)	ร้อยละ	0.5	1.0
5	ระดับคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (EQA 2:เทียบกับ Scale 5.0) และ (แผน 11)	ระดับ	4.0/5.0	4.0/5.0
6	ค่าที่ลดลงของร้อยละการตกออกเฉลี่ยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อรุ่นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า (เฉพาะสาเหตุด้านผลการเรียน) (แผน 11)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.42	ลดลงร้อยละ 1.00 ทุกปี
7	ระดับผลการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการเรียนการสอน (IQA รวม มทส.+สกอ.)	ระดับ	4.46/5.0	4.8/5.0
8	ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของคณาจารย์ (ตัวชี้วัดหลัก 1.1.1) และ (แผน 11)	ระดับ	4.27/5.0	4.4/5.0
9	ระดับผลการประเมินความเหมาะสมของเทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (แผน 11)	ระดับ	3.5/5.0	3.8/5.0
10	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและ/หรือในระดับอาเซียน (เป็นนานาชาติ) (แผน 11)	ร้อยละ	70.4	100
11	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาใน มทส. ที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 (แผน 11)	ร้อยละ	75	80

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ข้อมูล เฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี สิ้นสุดปี 2559
12	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อเทียบกับนักศึกษาทั้งหมด (ตัวชี้วัดหลัก 1.1.10)	ร้อยละ	12	20
13	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (EQA 3 :ร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน)	ร้อยละ	17.5	26
14	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (EQA 4 :ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน)	ร้อยละ	50	70
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				
15	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (EQA 5 : ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน) (แผน 11)	ร้อยละ	20	32
16	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ (EQA 6 : ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน) และ (แผน 11)	ร้อยละ	20	32
17	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและ ระดับชาติที่มี Impact Factor หรือปรากฏในฐานข้อมูล สากลตามประกาศของ สกว. และ สกอ. และสิทธิบัตรการ ประดิษฐ์ (นับทุก Application) (ตัวชี้วัดหลัก 2.1.1)	บทความ	200	280
18	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง (แผน 11)	ผลงาน	10	18
19	จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ (ตัวชี้วัดหลัก 2.1.6) และ (แผน 11)	รางวัล	12	17
20	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการวิจัย (IQA รวม มทส.+สกอ.) และ (แผน 11)	ระดับ	4.91/5.0	5.0/5.0
21	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ทำวิจัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ตัวชี้วัดหลัก 2.1.5) และ (แผน 11)	ร้อยละ	65	75
22	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (IQA 4.3) และ (แผน 11)	บาท	750,000	800,000 (ปี 2557-59)
23	อัตราส่วนของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงาน จริง (BSC 1.4)	บทความ : คน	2.0 : 1	2.3 : 1
24	อัตราส่วนของจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากลต่อจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด (BSC 1.5.1)	บทความ : บทความ	0.90 : 1	1.0 : 1

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ข้อมูล เฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี สิ้นสุดปี 2559
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ เพื่อการเป็นที่พึ่งของสังคม				
25	ระดับผลการประกันคุณภาพภายในด้านการบริการวิชาการ (IQA รวม มทส.+สกอ.)	ระดับ	5.0/5.0	5.0/5.0
26	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (IQA รวม มทส.+สกอ.) และ (ตัวชี้วัดหลัก 4.1.5)	ระดับ	5.0/5.0	5.0/5.0
27	จำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพในการนำผลงานวิชาการออกสู่สังคม (แผน 11)	เครือข่าย	10	18
28	ร้อยละของการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (EQA 8 : ร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน)	ร้อยละ	30	45
29	ระดับความสำเร็จในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (EQA 9)	ระดับ	4.0/5.0	5.0/5.0
30	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (ตัวชี้วัดหลัก 4.1.2)	ระดับ	4.5/5.0	4.6/5.0
31	ความพึงพอใจของผู้รับบริการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี (ตัวชี้วัดหลัก 3.1.2)	ระดับ	4.5/5.0	4.6/5.0
32	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบปี (BSC 2.3.1)	ชิ้นงาน	25	45
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				
33	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวชี้วัดหลัก 5.1.2) และ(แผน 11)	ระดับ	4.5/5.0	4.6/5.0
34	ระดับผลการประกันคุณภาพภายในด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (IQA 6.1 มทส.+สกอ.) และ (แผน 11)	ระดับ	5.0/5.0	5.0/5.0
35	เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ตัวชี้วัดหลัก 5.1.4) และ (แผน 11)	หน่วยงาน	14	20
36	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (EQA 10)	ระดับ	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของ				
37	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (EQA 16 : 3.51 เท่ากับ 5 คะแนน)	ระดับ	3.51	4

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ข้อมูลเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี สิ้นสุดปี 2559
38	ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อหน่วยงานที่ให้บริการสนับสนุนหลัก (รวมบริการประสานภารกิจ) (แผน 11)	ระดับ	3.51	3.8
39	ระดับผลการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ (IQA มทส.+สกอ.)	ระดับ	4.35/5.0	5.0/5.0
40	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ (EQA 14 : ดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน)	ระดับ	5.8	6.4
41	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ.และ ศ. ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (IQA : รศ. + ศ. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน)	ร้อยละ	16.8	26
42	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (IQA) (ตัวชี้วัดหลัก 1.1.12) (แผน 11)	ร้อยละ	80	84
43	ระดับผลการประเมินคุณภาพของบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดบริการและสนามกีฬา (แผน 11)	ระดับ	3.58 *	4.2
44	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) (IQA 7.5) และ (แผน 11)	ระดับ	4	5
45	ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.32	4.5
46	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (IQA 8.1)	ระดับ	5	5
47	ระดับการป้องกันความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล (ตัวชี้วัดหลัก 8.1.3)	ระดับ	4.5/5.0	4.7/5.0
48	ประสิทธิภาพของระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (BSC 8.1.3)	ระดับ	5	5
49	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (IQA 7.2)	ระดับ	5	5

หมายเหตุ - ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก และตัวชี้วัดตามมิติ BSC เป็นข้อมูลจากรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และปีงบประมาณ พ.ศ.2553

- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ IQA เป็นข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552

- ตัวชี้วัด EQA เป็นข้อมูลจากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

* จากผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามระบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 5

การบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสู่การปฏิบัติ

บทที่ 5

การบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสู่การปฏิบัติ

5.1 ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

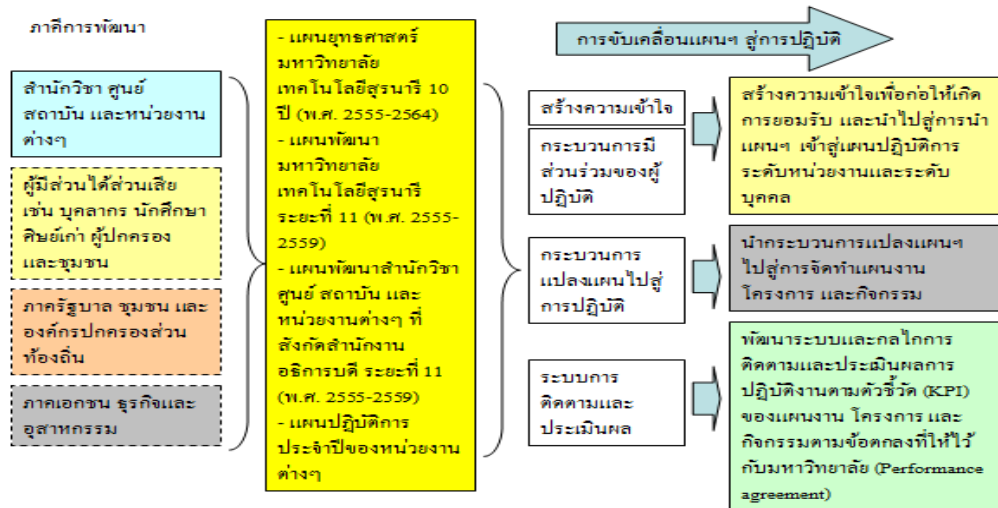
การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555-2564) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) จะถูกมอบหมายและถ่ายทอดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับสำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี โดยจะถูกเชื่อมโยงกันเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานในช่วง พ.ศ. 2555-2559 ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการดำเนินการแบบ Top-down ในขณะเดียวกัน หน่วยงานระดับฝ่าย ส่วน และสาขาวิชาจะนำกรอบแนวคิดที่สำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้จัดทำขึ้นประกอบการจัดทำแผนของหน่วยงาน ดังนั้น การขับเคลื่อนแผนฯ จึงมีหลายระดับดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555-2564)
2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
3. แผนพัฒนาสำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
4. แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ

ซึ่งแผนฯ ข้างต้นที่กล่าวมานี้จะต้องมีการดำเนินงานที่สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกัน โดยยึดหลัก

1. ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน
2. มีเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปทางเดียวกัน โดยเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดย่อยอาจมีรายละเอียดที่แตกต่างกันตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน
3. มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เหมาะสมรองรับ
4. มีผู้รับผิดชอบหลัก มีกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน
5. มีการกำหนดแหล่งที่มาของทรัพยากรที่ต้องใช้อย่างชัดเจน เช่น บุคลากร งบประมาณ และเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ เป็นต้น

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการจัดทำแผนฯ และการดำเนินการตามแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมนั้น เป็นอีกแง่มุมหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการจัดทำแผนที่



5.2 การติดตามและประเมินผลแผน

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) ที่มี “ความไวและความถูกต้องสมบูรณ์” ต่อการวัดให้สูงขึ้นกว่าในปัจจุบัน บนพื้นฐานของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในหลายด้านของหน่วยงาน ของหน่วยงานต้นสังกัด และของมหาวิทยาลัย เช่น ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่สาม ของ สมศ. ในปีการศึกษา 2554-2558 การบริหารจัดการความเสี่ยง การตรวจสอบภายในและภายนอก การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานประจำปี และการเทียบเคียงสมรรถนะ และการจัดอันดับต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จำแนกประมาณ (Performance Assessment Rating Tool: PART) จากนโยบายของรัฐบาลที่จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของรัฐบาลให้เป็นไปตามที่กำหนด ซึ่ง PART เป็นเครื่องมือที่ช่วยในกระบวนการจัดการงบประมาณ และให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่าที่สุด เป็นต้น

จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปยังวัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้นคือ สำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) และนำไปใช้ประโยชน์

สุดท้าย มหาวิทยาลัยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ Plan-Do-Check-Act (PDCA) เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป

ตารางแสดงการติดตามและประเมินผลทั้งภายในและภายนอกแบบบูรณาการ

เรื่องที่ประเมิน	ลักษณะการติดตามและประเมินผล	ผลการประเมิน	ผู้ดำเนินการหลัก
1. การปฏิบัติตามนโยบายและแผน	1.1 การติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส 1.2 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย รายครึ่งปี 1.3 สรุปผลการดำเนินการประจำปี	1.1 รายงานการติดตามผลการดำเนินการตามแผนรายไตรมาส และรายปีงบประมาณ 1.2 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยรายครึ่งปี และรายปีงบประมาณ 1.3 รายงานประจำปี	1.1 ส่วนแผนงาน 1.2 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย 1.3 ส่วนแผนงาน
2. การปฏิบัติงาน 2.1 ระดับบุคคล 2.2 ระดับหน่วยงาน 2.3 งบประมาณการเงิน และบัญชี	2.1.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยภาคการศึกษา 2.2.1 การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายและระเบียบข้อบังคับ 2.2.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน 2.3.1 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน 2.3.2 สอบบัญชี	2.1.1 รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล 2.2.1 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน 2.2.2 รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน 2.3.1 รายงานงบการเงิน 2.3.2 รายงานตรวจสอบงบการเงินของหน่วยตรวจสอบภายใน 2.3.3 รายงานตรวจสอบงบการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน	2.1.1 ส่วนการเจ้าหน้าที่ 2.2.1 หน่วยตรวจสอบภายใน 2.2.2 ฝ่ายวิชาการ 2.3.1 ส่วนการเงินและบัญชี 2.3.2 หน่วยตรวจสอบภายใน 2.3.3 สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



เรื่องที่ประเมิน	ลักษณะการติดตามและประเมินผล	ผลการประเมิน	ผู้ดำเนินการหลัก
		2.3.4 รายงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ (PART)	2.3.4 สำนักงบประมาณ
3. การปฏิบัติการกิจ	3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของการวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3.1 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานตามภารกิจ	3.1 งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน
	3.2 การประเมินผลการสอนประจำภาคการศึกษา	3.2 รายงานผลการประเมินผลการสอนประจำภาคการศึกษา	3.2 ส่วนส่งเสริมวิชาการ
	3.3 การประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน สาขาวิชา ส่วน สถาน และหน่วยงานย่อยอื่น ๆ	3.3 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.3 ส่วนส่งเสริมวิชาการ
	3.4 การประเมินคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.	3.4 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	3.4 ส่วนส่งเสริมวิชาการ



ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2555-2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
- 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
- 3 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ กระทรวง
และมหาวิทยาลัย
- 4 ข้อเสนอแนะ/ความคาดหวังของประชาคมภายในและ
ภายนอกที่มีต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี พ.ศ. 2555-2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11
(พ.ศ. 2555-2559)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๔๔. /2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
พ.ศ. 2555-2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555-2559

โดยที่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) จะสิ้นสุดใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จึงเป็นการสมควรที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555 - 2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11
(พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อเป็นแผนพัฒนาระยะยาว (แผน 10 ปี) และแผนพัฒนาระยะกลาง (แผน 5 ปี) ที่ใช้ในการ
ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.
2555 - 2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) สามารถดำเนินการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และ 24
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง
แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2552 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555 - 2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555 - 2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. นายกสมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น ที่ปรึกษา |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา เวสวีย์ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ดร. กฤษณพงษ์ กีรติกร | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์พร วัฒนากิน | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายกเทศมนตรีเทศบาลนครนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโคกาวเมโมเรียม | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

ฯ/1. อธิการบดี.....

- 2 -

11. อธิการบดี	เป็น ประธาน
12. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน	เป็น รองประธาน
13. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็น กรรมการ
14. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	เป็น กรรมการ
15. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	เป็น กรรมการ
16. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา	เป็น กรรมการ
17. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	เป็น กรรมการ
18. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสมาคมมหาวิทยาลัย	เป็น กรรมการ
19. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	เป็น กรรมการ
20. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	เป็น กรรมการ
21. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	เป็น กรรมการ
22. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	เป็น กรรมการ
23. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์	เป็น กรรมการ
24. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	เป็น กรรมการ
25. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	เป็น กรรมการ
26. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็น กรรมการ
27. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา	เป็น กรรมการ
28. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	เป็น กรรมการ
29. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ	เป็น กรรมการ
30. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	เป็น กรรมการ
31. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	เป็น กรรมการ
32. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็น กรรมการ
33. ผู้อำนวยการเทคโนโลยี	เป็น กรรมการ
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิตยโรด โพธิ์ธาดา	เป็น กรรมการ
35. อาจารย์นรา สมิตถภพพงศ์	เป็น กรรมการ
36. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน	เป็น กรรมการ
37. หัวหน้าส่วนแผนงาน	เป็น กรรมการและเลขานุการ
38. เจ้าหน้าที่ส่วนแผนงาน	เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์ ดร. ประสาน ทิมคำ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 246/2553

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555 - 2564
และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพิ่มเติม

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 74/2553 ลงวันที่ 28 มกราคม 2553 ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555-2564 และแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.
2555 - 2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) สามารถดำเนินการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และ 24
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง
แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2552 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555 - 2564 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพิ่มเติม เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการ
จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555 - 2564 และแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสุรินทร์ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดบุรีรัมย์ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ประธานหอการค้าจังหวัดชัยภูมิ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ขึ้นต้นไป

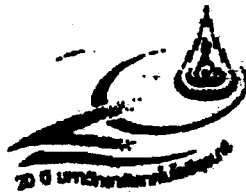
ตั้ง ณ วันที่ 26 มีนาคม 2553

(ลายเซ็น)

(อาจารย์ ดร.วุฒิ ผ่านกิจศิริกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๒๔๐ / ๒๕๕๓

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔
และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) เพิ่มเติม

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๗๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๓ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๔ และแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.
๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) สามารถดำเนินการ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และ ๒๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง
แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) เพิ่มเติม เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการ
จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ และแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดร้อยเอ็ด

เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๓

ทันทะ ทิทธิ

(ศาสตราจารย์ ดร. ประสพ สืบคำ)

อธิการบดี

ภาคผนวก 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 : ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
บุคลากร	บุคลากร
S1 คณาจารย์มีคุณวุฒิสูง มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลายเป็นประโยชน์ต่อการบูรณาการความรู้เพื่อการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ โดยคณาจารย์ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (1) (2) (5) (แผน 10)	W1 ในภาพรวมนักศึกษาปริญญาตรียังมีศักยภาพที่ค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์ มีวุฒิภาวะไม่เพียงพอทำให้นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด และตกออกในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูง (2)
S2 บุคลากรสายปฏิบัติการมีความรู้ความสามารถที่พร้อมสนับสนุนภารกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แผน 10)	W2 จำนวนคณาจารย์บางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับภาระงาน และยังขาดคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (แผน 10)
S3 บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมีความสามารถ ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์และแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน (2)	W3 บุคลากรสายปฏิบัติการ บางส่วนต้องการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ด้านการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล และภาษาต่างประเทศ (แผน 10)
S4 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพในการวิจัยสูง (แผน 10) (QA)	W4 คณาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการถ่ายทอดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (QA)
S5 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำสูง และให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	W5 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (แผน 10)
S6 บุคลากรมีความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย	W6 นักศึกษาบางส่วนมีทักษะภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ
	W7 นักศึกษาบางส่วนขาดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ครบถ้วน ทำให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาจำนวนมาก
การเงินและงบประมาณ	การเงินและงบประมาณ
S7 มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัยอยู่ในระดับดีมาก ทั้งในด้านงบประมาณ จำนวนการให้ทุน และความหลากหลายของการสนับสนุนทุน (1)	W8 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น แผนแม่บทเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) แผนซ่อมแซม ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค และแผนโครงการเขียวสะอาด เป็นต้น



จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
S8 มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาที่สนับสนุนนักศึกษาในสัดส่วนที่สูง มีการกระจายทุนแก่นักศึกษาทุกกลุ่มมีความหลากหลายและเหมาะสมแก่นักศึกษา (4)	
การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ
S9 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ มีความคล่องตัว และมีเสรีภาพทางวิชาการ (แผน 10) (QA)	W9 มหาวิทยาลัยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ยังไม่เห็นผล ทำให้มหาวิทยาลัยไม่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง โดยมีผลกระทบที่สำคัญคือไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้มากนัก ยังไม่ได้รับการยอมรับจากสังคมในบางเรื่อง และขาดความเชื่อมโยงกับองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม
S10 มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง (แผน 10) (QA)	W10 แนวทางการสร้างรายได้ ชื่อเสียงจากทรัพย์สิน และสินทรัพย์ที่มีในปัจจุบันยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม (5)
S11 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สหกิจศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน การสนับสนุนการวิจัยระดับปริญญาตรี และมีการสนับสนุน Living and Learning Center ไปพร้อมกันด้วย (1) (แผน 10)	W11 หลายหน่วยงานยังไม่มีเมื่อนำผลการประเมินที่มีอยู่ในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (1)
S12 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นภารกิจหลักที่ชัดเจน (แผน 10)	W12 มหาวิทยาลัยยังขาดระบบและกลไกในการทำงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ศิษย์เก่าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยยังมีจำนวนน้อย
S13 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้หลักการบริหารแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” (แผน 10) (QA)	
S14 มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารงาน ที่โดดเด่นและมีประสิทธิภาพสูง (แผน 10) (QA)	
S15 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม (5) (แผน 10)	

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
S16 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการที่หลากหลาย เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับของหน่วยงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยมีการดำเนินการตามระบบ PDCA ที่เห็นผลเป็นรูปธรรม (QA)	
S17 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบสนับสนุนด้านบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพสูง (แผน 10)	
S18 มหาวิทยาลัยมีระบบการถ่ายโอนงานบางส่วนให้ภาคเอกชนดำเนินการ ซึ่งช่วยลดภาระในการบริหารได้เป็นอย่างดี (แผน 10)	
อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่	อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่
S19 มหาวิทยาลัยมีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นโครงสร้างพื้นฐาน (4)	W13 อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคบางส่วนของมหาวิทยาลัยถูกใช้งานเป็นเวลานาน ต้องการการดูแล และบำรุงรักษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นภาระด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย (4)
S20 มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดลอมที่ดี (4)	W14 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยยังไม่สมบูรณ์ ขาดการเชื่อมโยง ไม่สามารถรองรับและสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยได้อย่างกว้างขวางและเต็มศักยภาพ (1) (2)
S21 มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดและสาธารณูปโภคที่สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนที่ดีที่สุดในแห่งหนึ่งในประเทศ	W15 ครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัยบางประเภทหมดอายุการใช้งานชำรุดและล้าสมัย (4)
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
S22 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของผลงานวิจัยมีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับสูง	
S23 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยพัฒนาที่นำไปใช้ได้จริงจำนวนมาก	



ตารางที่ 2 : ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
การเมือง	การเมือง
O1 นโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาที่สำคัญของประเทศ เช่น พลังงาน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	T1 รัฐบาลมีแนวโน้มในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในสัดส่วนที่ลดลง ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเองมากขึ้น
O2 นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศเป็นเศรษฐกิจฐานความรู้และแข่งขันกับนานาชาติได้ (8)	T2 สถาบันอุดมศึกษามีนโยบายในการแข่งขันเพื่อให้ได้มาซึ่งนักศึกษาใหม่ทุกระดับที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาต่อในแต่ละสถาบันที่รุนแรงมากขึ้น ทำให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยลดลง (9)
O3 ชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความต้องการในด้านการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยมากขึ้น	T3 หน่วยงานรัฐบาลบางส่วนยังขาดความเข้าใจในระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้การติดต่อประสานงานยังขาดความคล่องตัว (9)
O4 ธุรกิจและอุตสาหกรรมหลายประเภท เช่น อาหาร และสุขภาพ เป็นต้น มีความต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงมากขึ้น เนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ก่อให้เกิดเกณฑ์และมาตรฐานทางการค้าและอุตสาหกรรมที่สูงขึ้นในเวทีโลก	T4 นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการเปิดสอนในบางหลักสูตร เช่น แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เป็นต้น แต่ยังไม่มี ความชัดเจนในการสนับสนุนงบประมาณ อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการของมหาวิทยาลัยในอนาคต (9)
O5 รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาแบบมุ่งเป้าหมายมากขึ้น เช่น โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ เป็นต้น	T5 มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความสับสนในการรับนักศึกษา
เศรษฐกิจ	เศรษฐกิจ
O6 ภาวะโลกาภิวัตน์ (Globalization) เช่น WTO AEC และ ภาวะการณ์พลิกผันของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความต้องการกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในบางสาขา เช่น สาขายานยนต์ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาสุขภาพ โดยเฉพาะแพทยศาสตร์ เป็นต้น	T6 ภาวะโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการแข่งขันสูงในเวทีโลก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศและมหาวิทยาลัย

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
สังคมและวัฒนธรรม	สังคมและวัฒนธรรม
O7 สังคมและสถานประกอบการยอมรับและเชื่อมั่นในศักยภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมากขึ้น (3)	T7 สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อจำนวนวัยการศึกษาลดลงตามไปด้วย (9)
O8 สังคมไทยให้การยอมรับในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	T8 ผู้ประกอบการบางรายที่อยู่ในบริเวณพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยขาดคุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งหาผลประโยชน์จากนักศึกษาในหลากหลายทาง เช่น การเปิดสถานบันเทิง ร้านเกมส์ เป็นต้น โดยไม่กระทำตามที่กฎหมายกำหนด
O9 บัณฑิตปริญญาตรีมีค่านิยมที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น	T9 ค่านิยมของสังคมไทยยังยึดติดอยู่กับสถาบันการศึกษาเก่าและมีชื่อเสียง ทำให้ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้บุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาใหม่มากนัก
เทคโนโลยี	เทคโนโลยี
O10 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วก่อให้เกิดความต้องการด้านการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา เป็นต้น	T10 เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ทำให้ปรับตัวยากในบางกรณี เช่น การขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ต้องการงบประมาณสนับสนุนจำนวนมาก
	T11 อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความล้าสมัยเร็ว

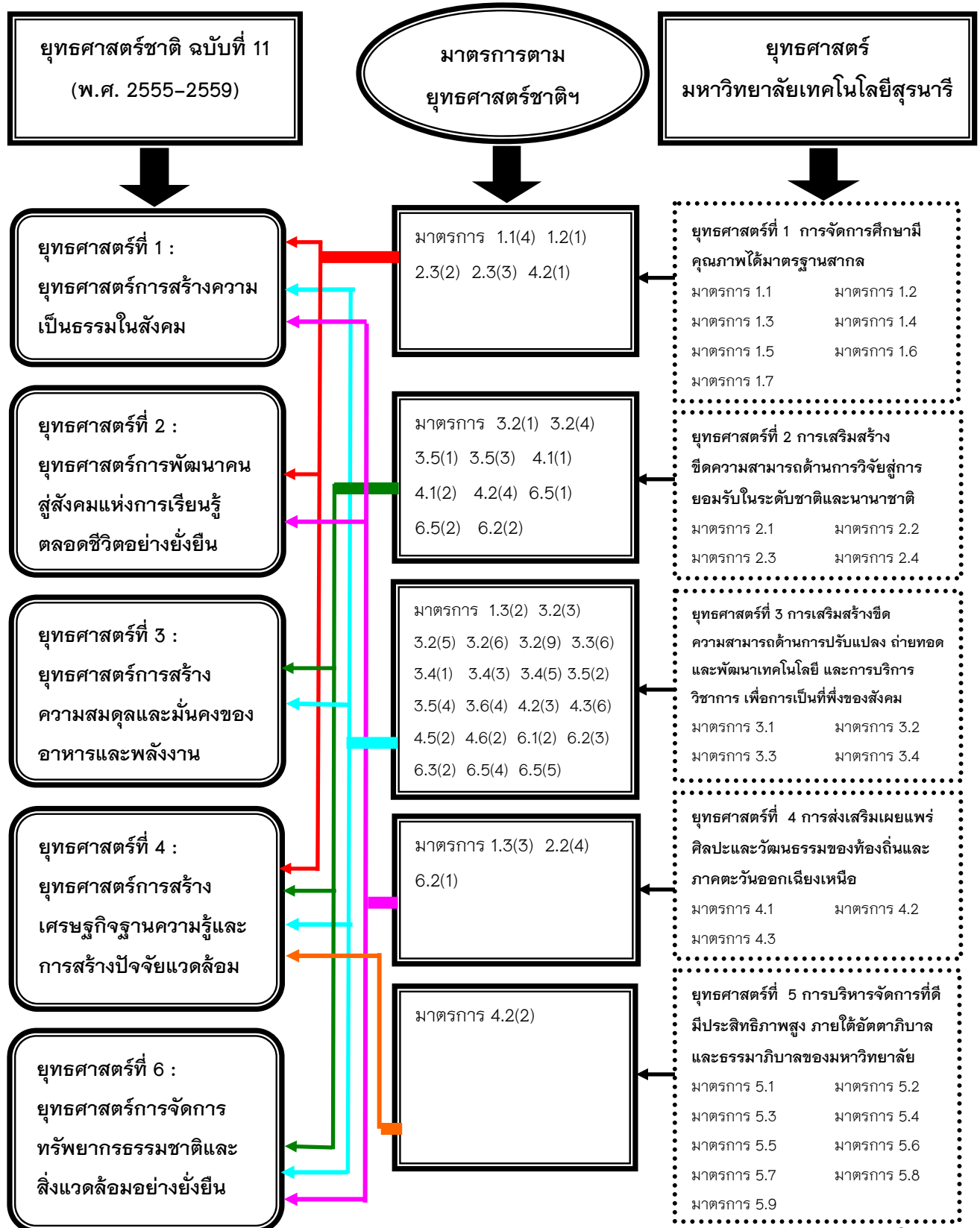
หมายเหตุ :

- (1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
- (2) ผลการประเมินคุณภาพภายใน
- (3) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 10
- (4) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ (NRU)
- (5) ผลการประเมินคณะกรรมการติดตามประเมินผลสภามหาวิทยาลัย
- (6) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรายงานผลการตรวจสอบการเงิน และรายงานผลการตรวจสอบภายใน
- (7) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- (8) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (9) กรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (10) การระดมความคิดเห็นจากเจ้าภาพหลักในแต่ละภารกิจ

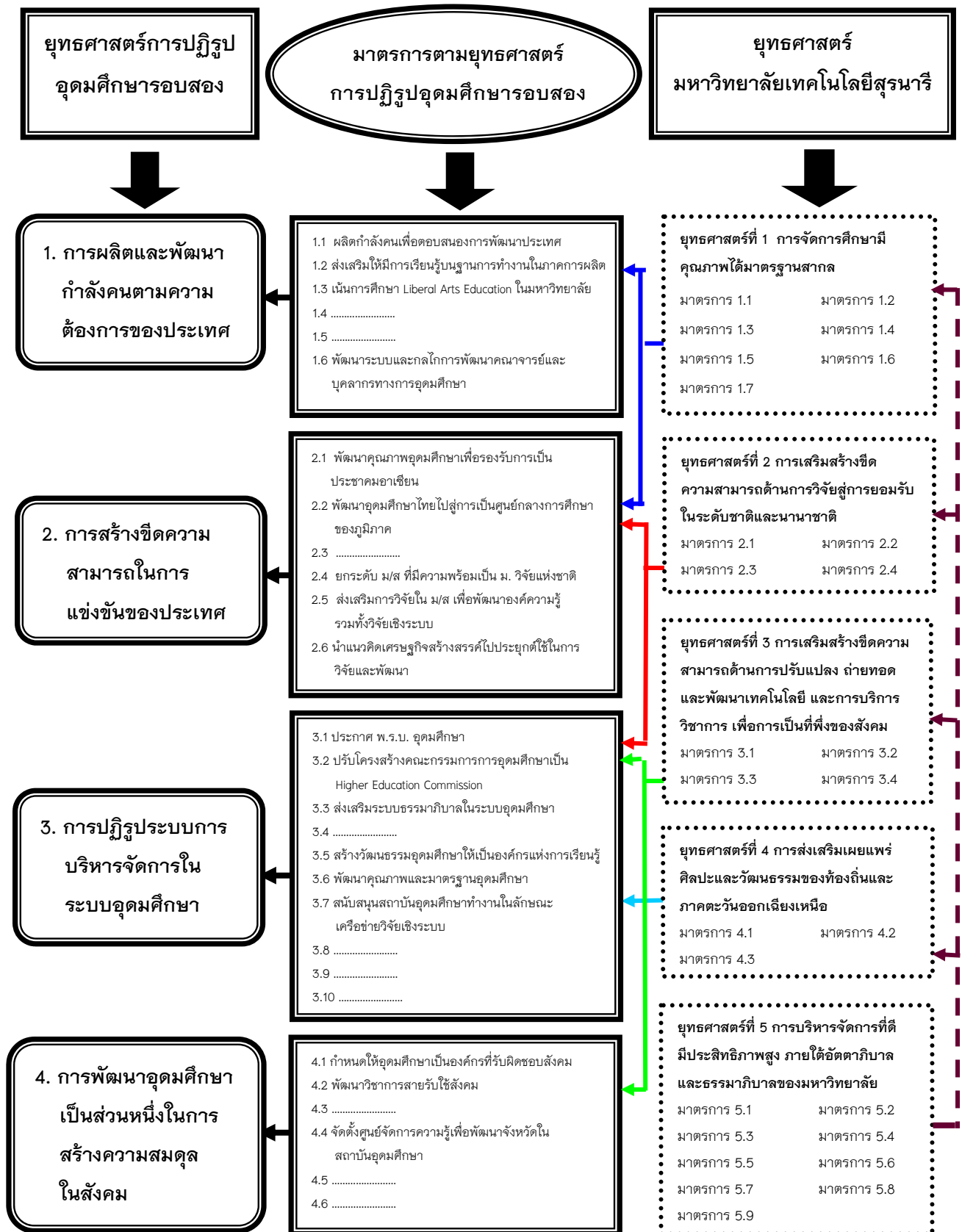
ภาคผนวก 3 ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ กระทรวงและมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)



ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษาทั้งสอง กระทรวงศึกษาธิการ
กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)



ภาคผนวก 4 ข้อเสนอแนะและความคาดหวังของประชาคมภายในและภายนอก ที่มีต่อการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จากการนำข้อมูลจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาประมวลและพิจารณาตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน พบว่า มีข้อเสนอแนะและความคาดหวังที่จะใช้จัดทำแผนงานโครงการ และกิจกรรม เพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดอ่อนและปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดในตาราง

ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
1. ด้านวิชาการและกิจการ นักศึกษา	บุคลากร 1) มีคณาจารย์จำนวนเพียงพอเพื่อรองรับการเรียนการสอนของจำนวนนักศึกษา 2) พัฒนาศักยภาพของบุคลากร นักศึกษา และสถาบันผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ 3) คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์เสริมและต้องมีการวางแผนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 4) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐานการพึ่งตนเองทางวิทยาการสมัยใหม่ โดยเร่งผลิตนักวิจัยในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและของสังคมไทย 5) นักศึกษาและคณาจารย์สามารถก้าวทันเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ มีทักษะความเป็นสากลเพื่อการแข่งขันได้ในประชาคมโลก 6) นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้และมีทักษะความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาตามกำหนด ใด้งานทำ และได้เงินเดือนตามเกณฑ์ 7) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะในการวิจัย 8) สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีความสัมพันธ์และรู้จักกันมากขึ้นและบุคลากรควรเปิดโอกาสและให้การสนับสนุนกิจการของนักศึกษา



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	9) นักศึกษาได้รับประโยชน์ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา รวมทั้งต้องการให้กีฬาเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย 10) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) การเงินและงบประมาณ 1) จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมและตรวจสอบติดตามได้ 2) จัดงบประมาณให้เพียงพอสำหรับครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา 3) มีการจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยผลักดันวิสัยทัศน์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการ 1) พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้นักเรียนและนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงขึ้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนาระบบสนับสนุนที่ทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้ 3) มีระบบพัฒนานักศึกษาให้เก่ง ดี มีความสุข และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง 4) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เช่น e-Learning System, Multimedia Courseware, e-Student e-Alumni เป็นต้น 5) ผลักดันให้สถานพัฒนาคณาจารย์เป็นต้นแบบของการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนของประเทศ 6) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมและมีการใช้กระบวนการจัดการความรู้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน 7) มีแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการจัดการความรู้ 8) มหาวิทยาลัยควรเข้มงวดเรื่องระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	9) มหาวิทยาลัยควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน ให้สูงมากกว่าในปัจจุบัน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 10) การจัดทำเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญภาคภาษาอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ 11) การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ควรให้บริการอย่างทั่วถึง เพียงพอ และพร้อมสำหรับการใช้งาน 12) มหาวิทยาลัยมีวิชาการที่พัฒนาไปพร้อมกับผู้เรียน มีวิชาการที่เข้มแข็งและเป็นแนวหน้าของเอเชีย 13) มหาวิทยาลัยควรมีการดูแลการจัดกิจกรรมรับน้องต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่ 1) มหาวิทยาลัยควรจัดเรื่องที่พัก สถานที่พักผ่อน สร้างแหล่งบรรยากาศที่ส่งเสริมความรู้ สำหรับการอ่านหนังสือ และค้นคว้าให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 2) การจัดสถานที่สำหรับใช้แข่งกีฬาควรทำการแยกประเภทให้ชัดเจน มีความเหมาะสม และมีอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ 3) อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือเมื่อมีการชำรุดหรือไม่สามารถใช้งานได้ ควรมีการแก้ไขโดยด่วน และควรมีการติดต่อสื่อสารบุคลากรที่รับผิดชอบในส่วนนั้นให้ทันท่วงที เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ เช่น แสงสว่างไม่เพียงพอ เป็นต้น 4) ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศที่มีอยู่ให้ดียิ่ง เช่น ระบบ WIFI ของมหาวิทยาลัย 5) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และระบบสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งควรมีการตรวจเช็คอุปกรณ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6) พัฒนา Learning Space ให้มีความพอเพียงและเข้าถึงได้ ตลอดเวลาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	อื่น ๆ 1) พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากรให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยไม่มีเงื่อนไข 2) สร้างวัฒนธรรมองค์การที่เห็นคุณค่าของความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในองค์กร 3) ต้องการให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของระบบประเมินการเรียนการสอน
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	บุคลากร 1) สรรหาและพัฒนานักวิจัยที่มีศักยภาพ ตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย จัดให้มีเมธีวิจัยอาวุโสและนักวิจัยอาวุโสทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อที่อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่สามารถเข้าถึงเพื่อสร้างเครือข่ายได้ง่ายขึ้น 2) สนับสนุนบุคลากรในการสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับสถาบันทั้งในและนอกสถาบัน 3) สนับสนุนให้บุคลากรสายปฏิบัติการ มีการวิจัยพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 4) จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัยให้กับผู้ที่สนใจ รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อเป็นการต่อยอดให้ผู้สนใจได้พัฒนาตนเอง 5) คณาจารย์มีความสามารถในการวิจัยที่ดีเลิศ 6) เผยแพร่ผลงานการวิจัยแก่นักศึกษาและผู้สนใจ และสร้างนวัตกรรมจากการวิจัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงง่ายมากขึ้น การเงินและงบประมาณ 1) มีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาอุปกรณ์ และสนับสนุนโครงการวิจัย 2) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องมือทำวิจัย และซ่อมแซมอุปกรณ์วิจัยที่มีอยู่เดิม 3) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเชิงเครือข่ายโดยเฉพาะกับต่างประเทศ 4) การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในส่วนครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์หรือครุภัณฑ์ทดแทนควรมีการจัดงบประมาณให้ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนนักศึกษาและวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	5) มีงบประมาณสำหรับสนับสนุนและพัฒนากิจการวิจัยและนวัตกรรมให้กับคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาที่สนใจได้ทำงานวิจัยมากขึ้น การบริหารจัดการ 1) มีแนวนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถทำงานวิจัยได้อย่างเต็มที่ เพื่อสนับสนุนนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ เช่น การแบ่งกลุ่มคณาจารย์ออกเป็นกลุ่มเน้นสอน กลุ่มเน้นบริหาร และกลุ่มเน้นวิจัย เพื่อเป็นการใช้บุคลากรตามความถนัดและความสามารถ และส่งเสริมแต่ละบุคคลตามแนวทางที่ถนัด โดยให้ความสำคัญเท่าเทียมกัน 2) สร้างระบบการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถาบันและสังคม 3) มีผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม และควรนำเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นที่เป็นที่รู้จักและเกิดประโยชน์จริงในการนำไปปฏิบัติ 4) นำระบบ Career Path ของนักวิจัยลงสู่การปฏิบัติที่เห็นผลเป็นรูปธรรมโดยมีการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างและการจัดทำข้อตกลง การปฏิบัติงานที่เหมาะสม พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม 5) ให้ความสำคัญของการวิจัยที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศเทียบเท่ากับการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 6) สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบสนับสนุนการวิจัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เช่น การใช้ระบบ ICT ในการบริหารงานวิจัยมากขึ้น มีระบบฐานข้อมูลการวิจัยที่สมบูรณ์ มีการสร้างคลังความรู้ด้าน การวิจัย และมีระบบการเผยแพร่ผลงานการวิจัยที่เข้าถึงทุกภาคส่วน 7) สนับสนุนให้นักวิจัยมีการพัฒนาการบริหารจัดการวิจัยอย่างมืออาชีพ ทำงานได้สมบูรณ์ และเสร็จทันเวลา 8) เผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่แพร่หลายเพื่อการต่อยอด



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่ 1) พื้นที่ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ควรมีการนำการจัดการและควรแยกพื้นที่ห้องปฏิบัติการปริญญาตรีพื้นฐานกับห้องปฏิบัติการงานวิจัย 2) จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ให้เพียงพอทันสมัย และเหมาะสมที่จะใช้ในงานวิจัย 3) พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือการวิจัยให้มีความพร้อมอยู่เสมอ มีระบบการบริหารจัดการที่ก่อให้เกิดความคุ้มค่า โดยใช้หลักการ “รวมบริการประสานภารกิจ” 4) ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีการสร้างเครื่องมือที่ไม่มีความซับซ้อนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 5) มีการวิจัยและผลิตรถไฟฟ้า (Subway) เพื่อเป็นผู้นำการนำร่องผลิตรถไฟฟ้าสำหรับใช้เองในประเทศ โดยทดลองใช้ภายในมหาวิทยาลัย เช่น เส้นทางหอพักนักศึกษา อาคารเรียนรวม โดยเป็นรถไฟฟ้าบนพื้นผิว 6) เพิ่มเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนวัตกรรมที่ใหม่อยู่เสมอ อื่น ๆ 1) จัดให้มีหน่วยบริการคล้ายกับร้านสะดวกซื้อ หรือ One Stop Service ที่ให้บริการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ	บุคลากร 1) คณาจารย์มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ และสามารถนำไปถ่ายทอดสู่สาธารณชน 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดให้กับอาจารย์และนักวิจัยเพื่อนำผลงานลงสู่เชิงพาณิชย์ 3) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ 4) ลดช่องว่างระหว่างความรู้กับการกระทำ



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	การเงินและงบประมาณ 1) มีงบประมาณจัดสรรที่เพียงพอในการเผยแพร่ทางสื่อ เช่น รายการโทรทัศน์ และรายการวิทยุ เป็นต้น 2) มีงบประมาณที่ชัดเจนในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี 3) มีเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดทางความรู้มากขึ้น การบริหารจัดการ 1) มีการประชาสัมพันธ์และมีการบริการที่ดี และเพิ่มการกระจายช่องทางการเรียนรู้ให้มากขึ้น 2) นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติจริงออกเผยแพร่แก่คนทั่วไป 3) ปรับปรุงระบบการสำรวจความต้องการทางด้านการเปลี่ยนแปลงฯ และบริการวิชาการของภาคประชาชน ภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น โครงการ Matching ระหว่างความสามารถของนักวิจัยและความต้องการของภาคส่วนต่างๆ และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง 4) สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงฯ และบริการวิชาการ ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เช่น การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานมากขึ้น การสร้างคลังความรู้ตามจุดเน้นของพื้นที่ การมีระบบการเผยแพร่ผลงานที่เข้าถึงทุกภาคส่วน 5) มีการเผยแพร่นวัตกรรมด้านการจัดการความรู้อย่างสม่ำเสมอ 6) มีชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ทั้งระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน 7) มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน 8) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในองค์กร 9) มีการวิจัยที่สามารถช่วยเหลือเกษตรกรรอบ ๆ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เช่น การวิจัยผลิตเครื่องจักรสำหรับการปลูก และเก็บเกี่ยวมันสำปะหลังหรืออ้อย การทำปุ๋ยชีวภาพที่เกษตรกรสามารถทำเองได้ ให้เพิ่มขึ้นเทียบเคียงกับงานวิจัยที่ใช้



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	เทคโนโลยีระดับสูงที่ศักยภาพทางความคิดและรับรู้ของเกษตรกรไม่สามารถเข้าถึงได้ 10) มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้นักศึกษาอย่างทั่วถึง และการจัดอบรมให้แก่ผู้สนใจโดยเน้นเฉพาะกลุ่ม 11) ควรเพิ่มช่องทางการบริการให้มากขึ้น เพื่อให้เห็นผลงานเป็นรูปธรรมมากขึ้น อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่ 1) พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล และบำรุงรักษาสถานที่เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนฯ และบริการวิชาการอย่างทั่วถึง 2) มีอาคารสถานที่และเครื่องมือ เฉพาะในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและให้บริการ 3) สร้างเทคโนโลยี และเครื่องมือใหม่ ๆ ทางการเรียนรู้ และมีสถานที่สนับสนุนการเรียนรู้ อื่นๆ 1) มีศูนย์ฝึกอบรมบริการวิชาการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 2) มีศูนย์วิจัยบริการภาคเอกชนและอุตสาหกรรมโดยตรง
4. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน	บุคลากร 1) บุคลากรเป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่ 2) เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ออกไปบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมตามความถนัดสนใจ 3) บุคลากรควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการทะนุบำรุงฯ โดยตรง ควรมีบุคลากรที่เข้าใจศิลปะและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยเผยแพร่ความรู้ด้วยตนเองได้ การเงินและงบประมาณ 1) มีงบประมาณเพียงพอในการส่งเสริมและเผยแพร่แก่นักศึกษาและสาธารณชนเพราะสมัยนี้ค่านิยมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมน้อยลง 2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่สอดคล้องและชัดเจน



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	การบริหารจัดการ 1) มหาวิทยาลัยควรนำผลงานเสนอสู่สาธารณชนให้มากขึ้น และสร้างผลงานให้เห็นเป็นรูปธรรม 2) มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการแต่งตั้งบุคลากรที่มีความสนใจและเชี่ยวชาญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการ และมีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 3) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาห้องไทยศึกษานิตน์และพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณให้เป็นตัวอย่างที่ดีของการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็น ฐาน ทั้งในเชิงวิชาการและ เชิงการบริหารจัดการ โดยมีการ จัดทำฐานข้อมูลเป็นคลังปัญญาเพื่อรองรับศิลปวัฒนธรรม ของอีสานได้ 4) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น 5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพิ่มช่องทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของนักศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านการทะนุบำรุงฯ ให้มากขึ้น อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่ 1) มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัด กิจกรรมของนักศึกษา อื่นๆ 1) มีการจัดกิจกรรม สำหรับแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง นักศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Culture Day)
5. ด้านการบริหารจัดการ	บุคลากร 1) สร้างแรงจูงใจในการเป็นผู้บริหารที่เหมาะสม 2) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีมาตรการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนทุกระดับอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง 3) ผู้บริหารมีความเข้าใจพื้นฐานภารกิจของพนักงานเพื่อลดความ ขัดแย้ง



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	4) หัวหน้าหน่วยงานสามารถบริหารจัดการ โดยยึดหลักภารกิจของมหาวิทยาลัยและภารกิจของหน่วยงาน 5) สร้างระบบที่เอื้ออำนวยต่อการเพิ่มศักยภาพการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ 6) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแก่บุคลากรเพื่อการเข้าสู่การเป็นสถาบันนานาชาติ 7) ผู้บริหารมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการ และมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี 8) บุคลากรมีคุณภาพ มีความตื่นตัวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ การเงินและงบประมาณ 1) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่ 2) มีแผนการเงินที่ชัดเจน มีการจัดหาประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่เพียงพอ การบริหารจัดการ 1) กระบวนการประเมินบุคลากรสายสนับสนุนควรมีความชัดเจน 2) ทำความเข้าใจและวิเคราะห์อัตราค่าจ้างบุคลากรสายสนับสนุนทุกหน่วยงานและนำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม 3) มีเกณฑ์และมีความชัดเจนในความก้าวหน้าทางอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ และนำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม 4) มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน เช่น มีการสร้าง สรรหา สนับสนุน และธำรงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพสูง มีการพัฒนาทักษะต่าง ๆ แก่บุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ความเป็นสากล เป็นพลโลก และมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมในการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ในระดับประเทศ เป็นต้น และนำลงสู่การปฏิบัติตามกระบวนการ PDCA 5) มีระบบและกลไกในการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) ในระดับบุคคลและระดับหน่วยงาน เพื่อกำกับดูแลการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อใช้ศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เช่น ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ระบบบริหารความเสี่ยง ระบบการวิจัยสถาบัน ระบบการจัดการความรู้ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยต่อไป และมีการนำเกณฑ์การประเมินคุณภาพของ TQA มาประยุกต์ใช้ โดยเข้าร่วมในโครงการนำร่อง Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX ของ สกอ. 7) พัฒนาระบบคลังข้อมูลเดียว (Single Data Warehouse) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจให้มีความเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศต่างๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้เสร็จสมบูรณ์โดยเร็ว เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยไปสู่ ICT-based University และ World-class University 8) พัฒนาระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะงบประมาณให้ดียิ่งขึ้น โดยนำการประเมินผลระดับหน่วยงาน เข้ามาประยุกต์ใช้ 9) ส่งเสริมความเป็นสากลในมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยผลักดันให้เป็นเจ้าภาพหรือร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรม/โครงการในระดับนานาชาติให้มากขึ้น เชิญผู้มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากขึ้น รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากรมีบทบาทในเวทีโลกมากขึ้น 10) พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อการเผยแพร่ศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เห็นผลเป็นรูปธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษา สภาพหอพัก สภาพภูมิทัศน์บริเวณหน้ามหาวิทยาลัย วินัยจราจรของนักศึกษา 12) ปรับปรุงระบบคมนาคมขนส่งระหว่างมหาวิทยาลัยและตัวเมืองนครราชสีมาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากเป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นการส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วย



ประเด็น	ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง
	13) ธนาคารรีไซเคิลที่สนับสนุนให้นำวัสดุมาขายหรือแลกเปลี่ยนบางส่วนหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ อาจเป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ดังนั้น การปลูกฝังให้มีภาระเฉพาะสำหรับทิ้งกระดาษในสำนักงานและรวบรวมจำหน่ายนำรายได้กลับมาเป็นเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย 14) ปรับปรุงระบบการแจ้งซ่อมทาง MIS ในกรณีที่มีการปิดงานไปโดยไม่ได้มาดำเนินการ 15) แก่ไขกฎ ระเบียบให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในทุกระดับ 16) มหาวิทยาลัยทำโครงการธนาคารรีไซเคิล เพื่อเป็นการรักษาสິงแวดล้อมระยะยาว และมีการรณรงค์ให้คัดแยกขยะชนิดต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม อุปกรณ์/เครื่องมือ/อาคารสถานที่ 1) มีการลงทุนในอุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ เพื่อเป็นภาพลักษณ์ที่ดี และเสริมให้สามารถหารายได้เพิ่มขึ้นแก่มหาวิทยาลัย เช่น สุรสัมมนาการ 2) นำแผนดูแล ซ่อมแซม บำรุงและรักษาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคของส่วนอาคารสถานที่ และแผนการบริหารจัดการเครื่องมือของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เกิดผลอย่างชัดเจน 3) ระบบแดมเปอร์เพื่อสลับทิศทางการไหลของอากาศจากในห้องหรือรับอากาศจากภายนอกเข้ามาใช้กับห้องเรียน หรือห้องทำงานสามารถลดรายจ่ายด้านพลังงานลงได้มาก 4) การเลือกซื้อเก้าอี้ก้นน้ำสำหรับอ่างล้างหน้าที่มีคุณภาพ เพื่อลดปัญหาการรั่วซึม

