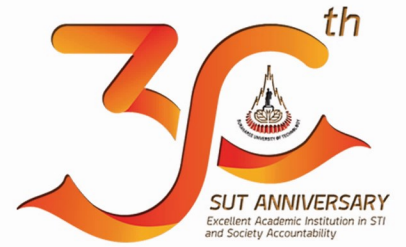


ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น "วิสาหกิจเพื่อสังคม"  
Moving toward Social Enterprise



# แผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต



Business Continuity Plan @ SUT

## คำนำ

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2563 เห็นชอบในหลักการมาตรการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต (รองรับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมอบหมายให้สำนักงาน ก.พ.ร. ประสานกับหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan-BCP) ให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งสามารถรองรับกรณีเกิดโรคระบาดต่อเนื่องได้

ประกอบกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้แจ้งที่ประชุมเพื่อทราบถึงการดำเนินการต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ โดยที่ประชุมมีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะดังนี้ “มหาวิทยาลัยควรเตรียมแผนรองรับเหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้งเตรียมแผนการรับมือกับผลกระทบหลังสิ้นสุดเหตุการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไว้ด้วย” นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงจัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan-BCP) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในจัดหาและบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความพร้อมรับมือกับสภาวะวิกฤต มิให้เกิดผลกระทบหรือลดผลกระทบต่อกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ บรรเทาความเสียหาย สามารถกลับมาดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้อย่างต่อเนื่องและปกติ รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กันยายน 2563

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลทั่วไป	
- วัตถุประสงค์	1
- สมมติฐาน	1
- ขอบเขต	1
- การวิเคราะห์ทรัพยากรที่สำคัญ	1-2
- รายชื่อบุคลากรและบทบาทของทีมงานบริหารความต่อเนื่อง (BCP Team)	2
- ห่วงโซ่อุปทานของแผนบริหารความต่อเนื่อง	3-8
<b>การเกิดสภาวะวิกฤตและการปรับตัวในระยะตอบสนองทันที</b>	9
- กลยุทธ์ความต่อเนื่อง	10
- ขั้นตอนการบริหารความต่อเนื่องและกอบกู้กระบวนการ	11-12
<b>การปรับตัวเพื่อเข้าสู่ New Normal</b>	13
- ประเด็นด้าน : การเรียนการสอน	14-15
- ประเด็นด้าน : การวิจัย	16-17
- ประเด็นด้าน : การบริการวิชาการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี	18-19
- ประเด็นด้าน : การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20-21

## แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

จัดทำขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเตรียมความพร้อม และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ โดยไม่ให้สภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวส่งผลให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงาน หรือไม่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง การที่หน่วยงานไม่มีกระบวนการรองรับให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง อาจส่งผลกระทบต่อหน่วยงานในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการ เป็นต้น ดังนั้น การจัดทำแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้หน่วยงานสามารถรับมือกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด และทำให้กระบวนการที่สำคัญ (Critical Business Process) สามารถดำเนินงานได้อย่างปกติในระดับการให้บริการที่กำหนดไว้ รวมทั้งลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้พร้อมรับสภาวะวิกฤติในรูปแบบ New Normal
2. เพื่อให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤติ ลดผลกระทบจากการจากการเปลี่ยนแปลงและกอบกู้สถานการณ์ให้สามารถการดำเนินงานหรือการให้บริการได้ตามปกติ
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### สมมติฐาน

สภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้นมิได้ส่งผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ขอบเขต

แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) ฉบับนี้ใช้รองรับสถานการณ์ กรณีเกิดสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในหน่วยงาน

### การวิเคราะห์ทรัพยากรที่สำคัญ

สภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินมีหลากหลายรูปแบบ ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง การจัดเตรียมทรัพยากรที่สำคัญจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการเตรียมทรัพยากรที่สำคัญจะพิจารณาจากผลกระทบใน 5 ด้าน ดังนี้



### รายชื่อบุคลากรและบทบาทของทีมงานบริหารความต่อเนื่อง (BCP Team)

(ในกรณีที่บุคลากรหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้บุคลากรสำรองรับผิดชอบทำหน้าที่ในบทบาทของบุคลากรหลัก)

บุคลากรหลัก		บทบาท	บุคลากรสำรอง	
ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์		ชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
อธิการบดี	0-4422-4025	หัวหน้าคณะบริหารความต่อเนื่อง	ผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย	
รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการฯ	0-4422-4005	หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ส่วนที่ได้รับมอบหมาย	
รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และ พัฒนาเทคโนโลยี	0-4422-4008	หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง ด้านการวิจัย	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	0-4422-4754
รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ	0-4422-4013	หัวหน้าทีมบริหารความต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการ การปรับ แปลงถ่ายทอดเทคโนโลยี และ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการเทคโนโลยี	0-4422-4813
รองอธิการบดี ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	0-4422-4829	ฝ่ายสนับสนุนด้านการพัฒนา บุคลากร	หัวหน้าส่วน ทรัพยากรบุคคล	0-4422-4060
รองอธิการบดี ฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป	0-4422-4003	ฝ่ายสนับสนุนด้านอาคารสถานที่	หัวหน้าส่วน อาคารสถานที่	0-4422-4120
รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์	0-4422-4013	ฝ่ายสนับสนุนด้านกิจการ นักศึกษา	หัวหน้าส่วน กิจการนักศึกษา	0-4422-3111
รองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และ งบประมาณ	0-4422-4016	ฝ่ายสนับสนุนด้านแผนและ งบประมาณ	หัวหน้าส่วนแผนงาน	0-4422-4052

ห้องโซ่อุปทาน

แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต

**ระยะตอบสนองทันที**  
เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง

**ระยะกลาง**  
สร้างฐานสนับสนุน SUT New Normal

**ระยะยาวและการเกิดรายได้ที่ยั่งยืน**  
เข้าสู่ SUT New Normal ที่ยั่งยืน

**การเรียนการสอน**

- 1) คัดกรองบุคลากรและนักศึกษาผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย
- 2) จัดเตรียมพื้นที่สำคัญและบริหารจัดการการใช้บริการในพื้นที่ที่จะมีนักศึกษาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หอพักนักศึกษา สถานกีฬาโดยเน้นรูปแบบ Social Distancing เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค

- 1) หลักสูตร Degree/Non-Degree/Future Skill ที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของสังคม
- 2) รูปแบบวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล การทดสอบ ที่อยู่ในรูปแบบของ Dual Language และรองรับรูปแบบออนไลน์
- 3) ระบบสื่อการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning Course-ware)
- 4) ศักยภาพบุคลากรด้านการสอนสนับสนุนการสอนในรูปแบบออนไลน์
- 5) พื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้รองรับรูปแบบออนไลน์
- 6) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับรูปแบบออนไลน์

- 1) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ประกาศนียบัตร (Non-Degree) และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skill) ที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของสังคม
- 2) จัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นแบบปกติคู่ขนานแบบออนไลน์ (Hybrid Education) โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ผสมผสาน (Blended Teaching and Learning)

**การวิจัย**

- 1) คัดกรองบุคลากรและนักศึกษาผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย
- 2) จัดเตรียมพื้นที่สำคัญและบริหารจัดการการใช้บริการในพื้นที่ที่จะมีนักศึกษาและอาจารย์มาใช้บริการห้องปฏิบัติการวิจัย โดยเน้นรูปแบบ Social Distancing เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค

- 1) ระบบสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE) ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง
- 2) นักวิจัยศักยภาพสูง High-Caliber Researcher โดยการสร้างระบบ Research System Brotherhood
- 3) ระบบนิเวศวิจัย (Research Ecosystem) ที่ส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็น Champion Research ตอบสนองนโยบาย New S-Curve และ Thailand 4.0

- 1) ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีความชำนาญเฉพาะทางตอบโจทย์ Problem-Based ภาคอุตสาหกรรม และมีประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 2) เครือข่ายนักวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อการบูรณาการงานวิจัยและทรัพยากรร่วมกัน
- 3) กระบวนการบริหารงานวิจัยที่สนับสนุนงานวิจัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์

**การบริการวิชาการ**  
การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด

- 1) คัดกรองผู้ที่จะเข้ามารับบริการวิชาการในพื้นที่มหาวิทยาลัยผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์
- 2) บริการวิชาการในพื้นที่มหาวิทยาลัยโดยจำกัดจำนวนผู้เข้ามารับบริการวิชาการ และจัดเตรียมพื้นที่ในการบริการวิชาการโดยเน้นรูปแบบ Social Distancing เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค
- 3) ให้บริการวิชาการและคำปรึกษาในพื้นที่มหาวิทยาลัยควบคู่กับรูปแบบออนไลน์

- 1) ระบบงานวิจัยมุ่งเป้า (Targeted Research) ที่มีความสอดคล้องกับการแก้ปัญหาประเทศ
- 2) ระบบบริหารงานวิจัยและระบบ CoE ให้ทำงานเป็น Industrial-Based Problem
- 3) หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคเอกชนและอุตสาหกรรม เช่น หลักสูตร Up-Skill Re-Skill
- 4) อบรม บริการวิชาการ และการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีในรูปแบบออนไลน์

- 1) เชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม (Industrial Linkages) โดยสร้างเครือข่ายกลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน STI ของมหาวิทยาลัย
- 2) ระบบ Pre-Technical Feasibility งานวิจัยในมุมมองของตลาดเพื่อการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

**ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

- 1) คัดกรองผู้ที่จะเข้ามารับบริการในพื้นที่อุทยานการเรียนรู้ สิรินคร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.) ผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์
- 2) จำกัดจำนวนผู้ที่จะเข้ามารับบริการในพื้นที่อุทยานการเรียนรู้ สิรินคร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)

- 1) กองทุนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอีสานและใช้ในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมฯ
- 2) เครือข่ายด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) ระบบการให้บริการอุทยานการเรียนรู้ สิรินคร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

- 1) พิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมของภาคอีสาน (Cultural Museum)
- 2) อุทยานการเรียนรู้ สิรินคร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

## การเรียนการสอน

ระยะตอบสนองทันที  
เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง

ระยะกลาง  
สร้างฐานสนับสนุน SUT New Normal

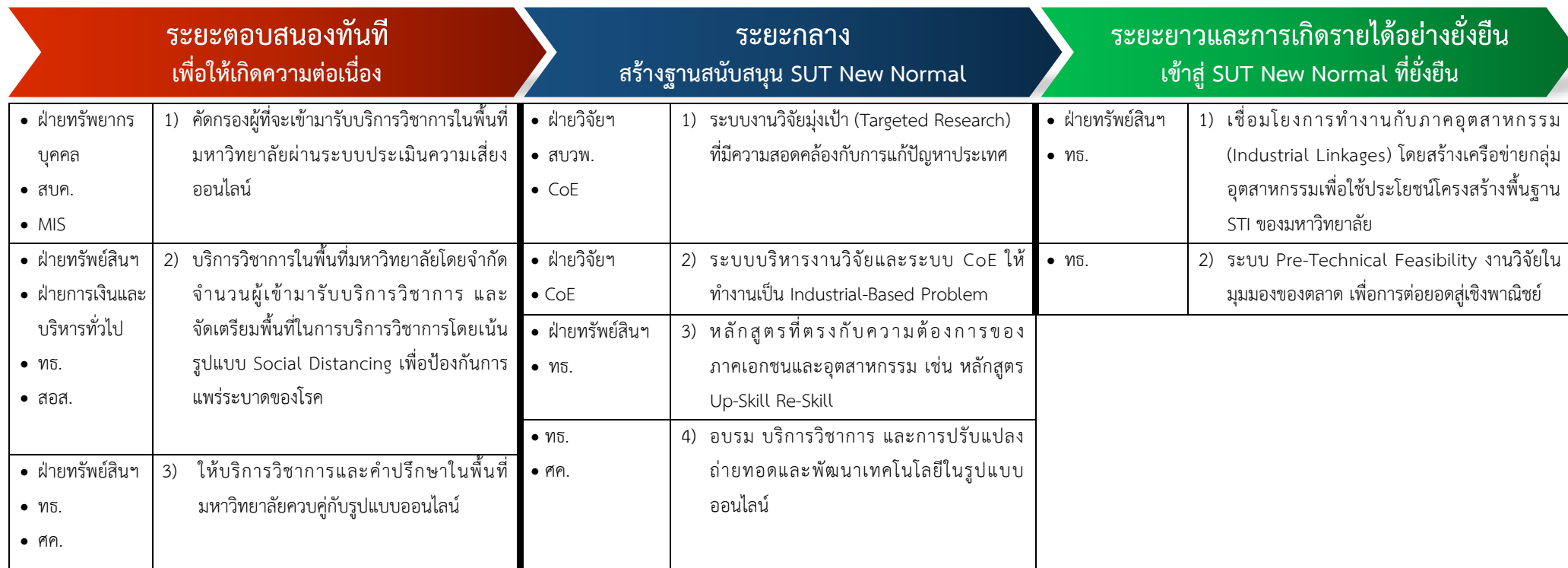
ระยะยาวและการเกิดรายได้ที่ยั่งยืน  
เข้าสู่ SUT New Normal ที่ยั่งยืน

<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพยากรบุคคล</li> <li>สบค.</li> <li>MIS</li> </ul>	1) คัดกรองบุคลากรและนักศึกษาผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>สำนักวิชา</li> </ul>	1) หลักสูตร Degree/Non-Degree/Future Skill ที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>สำนักวิชา</li> </ul>	1) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ประกาศนียบัตร (Non-Degree) และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skill) ที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของสังคม
<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>ฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป</li> <li>ศบค.</li> <li>ศคม.</li> <li>ศค.</li> <li>ศบส.</li> <li>สกน.</li> <li>สกส.</li> <li>สอส.</li> </ul>	2) จัดเตรียมพื้นที่สำคัญและบริหารจัดการการใช้บริการในพื้นที่ที่จะมีนักศึกษามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หอพักนักศึกษา สถานกีฬาโดยเน้นรูปแบบ Social Distancing เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>สำนักวิชา</li> <li>ศนท.</li> </ul>	2) รูปแบบวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล การทดสอบที่อยู่ในรูปแบบของ Dual Language และรองรับรูปแบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>สำนักวิชา</li> <li>ศนท.</li> </ul>	2) จัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นแบบปกติคู่ขนานแบบออนไลน์ (Hybrid Education) โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ผสมผสาน (Blended Teaching and Learning)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>สำนักวิชา</li> <li>ศนท.</li> </ul>	1) ระบบสื่อการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning Course-ware)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>สำนักวิชา</li> <li>ศนท.</li> <li>สพค.</li> </ul>	2) ศักยภาพบุคลากรด้านการสอนสนับสนุนการสอนในรูปแบบออนไลน์		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป</li> <li>สอส.</li> </ul>	3) พื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้รองรับรูปแบบออนไลน์		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ศค.</li> </ul>	4) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับรูปแบบออนไลน์		

## การวิจัย

ระยะตอบสนองทันที เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง		ระยะกลาง สร้างฐานสนับสนุน SUT New Normal		ระยะยาวและการเกิดรายได้ที่ยั่งยืน เข้าสู่ SUT New Normal ที่ยั่งยืน	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพยากรบุคคล</li> <li>สบค.</li> <li>MIS</li> </ul>	1) คัดกรองบุคลากรและนักศึกษาผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สบวพ.</li> <li>CoE</li> </ul>	1) ระบบสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE) ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สบวพ.</li> <li>CoE</li> </ul>	1) ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีความชำนาญเฉพาะทางตอบโจทย์ Problem-Based ภาคอุตสาหกรรม และมีประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>ฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป</li> <li>ศคม.</li> <li>สอส.</li> </ul>	2) จัดเตรียมพื้นที่สำคัญและบริหารจัดการการใช้บริการในพื้นที่ที่จะมีนักศึกษาและอาจารย์มาใช้บริการห้องปฏิบัติการวิจัย โดยเน้นรูปแบบ Social Distancing เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สบวพ.</li> </ul>	2) นักวิจัยศักยภาพสูง High-Caliber Researcher โดยการสร้างระบบ Research System Brotherhood	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สบวพ.</li> </ul>	2) เครือข่ายนักวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อการบูรณาการงานวิจัยและทรัพยากรร่วมกัน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สบวพ.</li> </ul>	3) ระบบนิเวศวิจัย (Research Ecosystem) ที่ส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็น Champion Research ตอบสนองนโยบาย New S-Curve และ Thailand 0.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>สบวพ.</li> <li>ทธ.</li> </ul>	3) กระบวนการบริหารงานวิจัยที่สนับสนุนงานวิจัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์

## การบริการวิชาการ การเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดฯ



## ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ระยะตอบสนองทันที เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง		ระยะกลาง สร้างฐานสนับสนุน SUT New Normal		ระยะยาวและการเกิดรายได้ที่ยั่งยืน เข้าสู่ SUT New Normal ที่ยั่งยืน	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพยากรบุคคล</li> <li>สบค.</li> <li>MIS</li> </ul>	1) คัดกรองผู้ที่จะเข้ามาใช้บริการในพื้นที่อุทยานการเรียนรู้สิรินธร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.) ผ่านระบบประเมินความเสี่ยงออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>ทธ.</li> </ul>	1) กองทุนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอีสานและใช้ในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สวทส.</li> <li>ทธ.</li> </ul>	1) พิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมของภาคอีสาน (Cultural Museum)
<ul style="list-style-type: none"> <li>สวทส.</li> <li>ทธ.</li> <li>อพ.สธ.</li> </ul>	2) จำกัดจำนวนผู้ที่จะเข้ามาใช้บริการในพื้นที่อุทยานการเรียนรู้สิรินธร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>ทธ.</li> </ul>	2) เครือข่ายด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทธ.</li> <li>อพ.สธ.</li> </ul>	2) อุทยานการเรียนรู้สิรินธร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ทธ.</li> <li>อพ.สธ.</li> </ul>	3) ระบบการให้บริการอุทยานการเรียนรู้สิรินธร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย		

การเกิดสภาวะวิกฤตและการปรับตัวในระยะตอบสนองทันที

## การเกิดสภาวะวิกฤตและการปรับตัวในระยะตอบสนองทันที

### กลยุทธ์ความต่อเนื่อง

ทรัพยากรที่สำคัญ	ความต่อเนื่อง
1. อาคาร/สถานที่ปฏิบัติงาน	ปิดพื้นที่อาคารทำการ และพิจารณากำหนดพื้นที่สำรองในการปฏิบัติงานหรือเปิดใช้พื้นที่เพื่อปฏิบัติงานเท่าที่จำเป็นในช่วงวิกฤต และ/หรือเตรียมมาตรการรองรับในการใช้พื้นที่ เร่งดำเนินการซ่อมแซมอาคารสถานที่ได้รับความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพที่สามารถใช้งานได้
2. วัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งานเร่งด่วนอย่างเหมาะสม และเร่งดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือทดแทนของเดิมที่ได้รับความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพที่สามารถใช้งานได้
3. เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูล	จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง Hardware และ Software เท่าที่จำเป็นในช่วงวิกฤต เพื่อการมีข้อมูลหรือการกู้คืนข้อมูลที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติงานของคุณคอย่างต่อเนื่อง และเร่งดำเนินการแก้ไขเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลที่ได้รับความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพที่สามารถใช้งานได้
4. บุคลากร	เตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้องและสามารถกอบกู้กระบวนการที่ได้รับความเสียหายและเตรียมมาตรการคัดกรองบุคลากรเท่าที่จำเป็นในการเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ได้รับความเสียหาย และเร่งดำเนินการแก้ไขความเสียหายเพื่อให้บุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้ตามปกติ
5. ผู้มีส่วนได้เสีย	ปรับรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายและแบบปฏิบัติการ และการให้บริการด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การปรับปรุง แลกเปลี่ยน และพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เท่าที่จำเป็นให้สอดคล้องกับสภาวะที่สามารถดำเนินการได้ และแก้ไขซ่อมแซมทรัพยากรที่ได้รับความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพที่สามารถใช้งานได้ปกติ

## ขั้นตอนการบริหารความต่อเนื่องและกอบกู้กระบวนการ

### ● ช่วงวิกฤตสูงสุด

ขั้นตอนและกิจกรรม	บทบาทความรับผิดชอบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ
1. ประกาศปิดอาคารทำการ/อาคารเรียน/อาคารวิจัย หอพักนักศึกษา/อาคารบริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย	อธิการบดี หรือหัวหน้าคณะ บริหารความต่อเนื่องที่ได้รับ มอบหมาย	<input type="checkbox"/>
2. ประกาศปิดอาคาร/พื้นที่สำหรับการบริการวิชาการ การปรับปรุงถ่ายถอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการให้คำปรึกษาในมหาวิทยาลัย	อธิการบดี หรือหัวหน้าคณะ บริหารความต่อเนื่องที่ได้รับ มอบหมาย	<input type="checkbox"/>
3. จำกัดจำนวนบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	ทุกหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>
4. ประกาศงดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการฯ	<input type="checkbox"/>
5. ประกาศงดการให้บริการวิชาการและการบริการให้คำปรึกษาแก่บุคคลภายนอกในมหาวิทยาลัย	เทคโนโลยี	<input type="checkbox"/>
6. จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินในสภาวะโรคระบาด	อธิการบดี หรือหัวหน้าคณะ บริหารความต่อเนื่องที่ได้รับ มอบหมาย	<input type="checkbox"/>
7. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>▪ สำนักวิชา</li> <li>▪ ศูนย์นวัตกรรมฯ</li> <li>▪ ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>▪ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
8. ให้บริการวิชาการบริการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีแบบออนไลน์	เทคโนโลยี	<input type="checkbox"/>
9. การปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home)	ทุกหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>
10. การกำหนดสัดส่วนผู้ปฏิบัติงานที่บ้านกับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	ทุกหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>

● ช่วงเข้าใจลักษณะปกติ

ขั้นตอนและกิจกรรม	บทบาทความรับผิดชอบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ
1. จัดพื้นที่การปฏิบัติงาน/การเรียนการสอน/การวิจัย/ การบริการต่าง ๆ โดยรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ศูนย์บริการการศึกษา</li> <li>▪ ศูนย์เครื่องมือฯ</li> <li>▪ ศูนย์บรรณสารฯ</li> <li>▪ ส่วนอาคารสถานที่</li> <li>▪ ส่วนกิจการนักศึกษา</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2. จัดพื้นที่การบริการวิชาการ การปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการให้คำปรึกษา โดยรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล	เทคโนโลยี	<input type="checkbox"/>
3. จำกัดจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าห้องเรียนแบบบรรยาย/ ห้องปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ศูนย์บริการการศึกษา</li> <li>▪ ศูนย์เครื่องมือฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
4. จำกัดจำนวนผู้ใช้บริการวิชาการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการให้ คำปรึกษา		<input type="checkbox"/>
5. พัฒนาระบบประเมินความเสี่ยงเพื่อคัดกรองบุคลากร และนักศึกษา ก่อนเข้าออกมหาวิทยาลัย/อาคารทำ การ/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MIS</li> <li>▪ ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
6. พัฒนาระบบประเมินความเสี่ยงเพื่อคัดกรองผู้เข้าร่วม กิจกรรมบริการวิชาการ ก่อนเข้าออกมหาวิทยาลัย/ อาคาร/ห้องอบรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MIS</li> <li>▪ ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
7. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผสมผสานกับ การเรียนการสอนแบบปกติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สำนักวิชา</li> <li>▪ ศูนย์บริการการศึกษา</li> <li>▪ ศูนย์นวัตกรรมฯ</li> <li>▪ ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>▪ ศูนย์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
8. เฝ้าระวังตามมาตรการด้านสุขลักษณะสถานที่และสิ่ง อำนวยความสะดวก	ทุกหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>

การปรับตัวเพื่อเข้าสู่ New Normal

## การปรับตัวเพื่อเข้าสู่ New Normal

ประเด็นด้าน : การเรียนการสอน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

- 1) ฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล
- 2) ฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป
- 3) สำนักวิชา
- 4) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- 5) ศูนย์คอมพิวเตอร์
- 6) ส่วนอาคารสถานที่
- 7) สถานพัฒนาคณาจารย์

เป้าหมาย :

- หลักสูตรและการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของสังคม
- จัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่เป็นแบบปกติคู่ขนานแบบออนไลน์โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์

กลยุทธ์ SUT RE-PROFILE 2020 ที่เกี่ยวข้อง :

- การพัฒนาความสามารถหลักของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้  
(Core Competency Development)
- การสร้างหลักสูตรที่เป็นเลิศ  
(Excellent Curriculum)
- การสร้างระบบที่สนับสนุนการศึกษาในศตวรรษที่ 21  
(21<sup>st</sup> Century Education Support System)
- การสร้างระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อมในการสนับสนุนที่เป็นเลิศ  
(Excellent Supporting Ecosystem and Environment)

กระบวนการ/กิจกรรมที่สำคัญ :

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. พัฒนาและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร Degree/ Non-Degree/Future Skill ที่ ตอบสนองความต้องการและบริบทของ สังคม	1.3.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>● ฝ่ายวิชาการฯ</li><li>● สำนักวิชา</li></ul>	<input type="checkbox"/>

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
2. ปรับรูปแบบวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล การทดสอบ ที่อยู่ในรูปแบบของ Dual Language และรองรับรูปแบบออนไลน์	1.3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>• สำนักวิชา</li> <li>• ศูนย์นวัตกรรมฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
3. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ประกาศนียบัตร (Non-Degree) และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skill) ที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของสังคม	1.3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>• สำนักวิชา</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
4. จัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นแบบปกติ คู่ขนานแบบออนไลน์ (Hybrid Education) โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ผสมผสาน (Blended Teaching and Learning)	1.3.1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>• สำนักวิชา</li> <li>• ศูนย์นวัตกรรมฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

**ความต้องการทรัพยากรที่สำคัญ :**

ทรัพยากร	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. จัดหาพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้รองรับรูปแบบออนไลน์	1.3.2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป</li> <li>• ส่วนอาคารสถานที่</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2. ระบบสื่อการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	1.3.1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>• สำนักวิชา</li> <li>• ศูนย์นวัตกรรมฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
3. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้รองรับรูปแบบออนไลน์	1.3.4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
4. บุคลากรด้านการสอนสนับสนุนการสอนในรูปแบบออนไลน์	1.2.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายวิชาการฯ</li> <li>• สำนักวิชา</li> <li>• ศูนย์นวัตกรรมฯ</li> <li>• สถานพัฒนา คณาจารย์</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

## ประเด็นด้าน : การวิจัย

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

- 1) ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี
- 2) ฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ
- 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) เทคโนโลยี
- 5) ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ

### เป้าหมาย :

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและประเทศ
- ระบบนิเวศวิจัยที่สนับสนุนการสร้างงานวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์

### กลยุทธ์ SUT RE-PROFILE 2020 ที่เกี่ยวข้อง :

- การสร้างผลงานที่มีผลกระทบสูง (High Impact)
- การสร้างแรงขับเคลื่อนในการวิจัย (Research Drive)
- การกำหนดทิศทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมาย (Research Focus)
- การสร้างระบบสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE Supporting System)

### กระบวนการ/กิจกรรมที่สำคัญ :

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. กระบวนการบริหารงานวิจัยที่สนับสนุนงานวิจัยที่มีศักยภาพออกสู่เชิงพาณิชย์	2.2.1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>● ฝ่ายวิจัยฯ</li><li>● ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li><li>● สถาบันวิจัยฯ</li><li>● เทคโนโลยี</li></ul>	<input type="checkbox"/>
2. ระบบสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศ (CoE) ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง	2.3.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>● ฝ่ายวิจัยฯ</li><li>● สถาบันวิจัยฯ</li><li>● ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ</li></ul>	<input type="checkbox"/>

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
3. ระบบนิเวศวิจัย (Research Ecosystem) ที่ส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาเป็น Champion Research ตอบสนองนโยบาย New S-Curve และ Thailand 4.0	2.2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สถาบันวิจัยฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

**ความต้องการทรัพยากรที่สำคัญ :**

ทรัพยากร	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีความชำนาญเฉพาะทางตอบโจทย์ Problem-Based ภาคอุตสาหกรรม และมีประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	2.3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สถาบันวิจัยฯ</li> <li>ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2. เครือข่ายนักวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อการบูรณาการงานวิจัยและทรัพยากรร่วมกัน	2.1.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สถาบันวิจัยฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
3. นักวิจัยศักยภาพสูง High-Caliber Researcher โดยการสร้างระบบ Research System Brotherhood	2.3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>สถาบันวิจัยฯ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

**ประเด็นด้าน : การบริการวิชาการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี**

**หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :**

- 1) ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี
- 2) ฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ
- 3) ศูนย์คอมพิวเตอร์
- 4) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 5) เทคโนโลยี
- 6) ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ

**เป้าหมาย :**

- เชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรมและสร้างประโยชน์ต่อสังคม
- ผลงานวิจัยสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาประเทศสามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

**กลยุทธ์ SUT RE-PROFILE 2020 ที่เกี่ยวข้อง :**

- การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม (Industrial Collaboration)
- การผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ (Workforce Production for Country Demand)
- การใช้ วทน. เพื่อประโยชน์ต่อสังคม (STI for Social Contribution)
- การวิจัยพัฒนาเชิงพาณิชย์เพื่อภาคอุตสาหกรรม (R&D Commercialization for Industry)
- การสร้างระบบการจัดการแบบใหม่ (New Management System)

**กระบวนการ/กิจกรรมที่สำคัญ :**

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. ระบบ Pre-Technical Feasibility งานวิจัยในมุมมองของตลาด เพื่อการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	3.3.2.1	● เทคโนโลยี	<input type="checkbox"/>
2. ระบบงานวิจัยมุ่งเป้า (Targeted Research) ที่มีความสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาประเทศ	3.1.1.1	● ฝ่ายวิจัยฯ ● สถาบันวิจัยฯ ● ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
3. ระบบบริหารงานวิจัยและระบบ CoE ให้ทำงานเป็น Industrial-Based Problem	3.3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิจัยฯ</li> <li>ศูนย์ความเป็นเลิศต่าง ๆ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
4. อบรม บริการวิชาการ และการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีในรูปแบบออนไลน์	3.5.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยี</li> <li>ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

**ความต้องการทรัพยากรที่สำคัญ :**

ทรัพยากร	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. เชื่อมโยงการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม (Industrial Linkages) โดยสร้างเครือข่ายกลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน STI ของมหาวิทยาลัย	3.2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>เทคโนโลยี</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2. หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของภาคเอกชนและอุตสาหกรรม เช่น หลักสูตร Up-Skill Re-Skill	3.1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>เทคโนโลยี</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

**ประเด็นด้าน : การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :**

- 1) ฝ่ายทรัพย์สินและวิสาหกิจ
- 2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
- 3) เทคโนโลยี
- 4) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

**เป้าหมาย :**

- พิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมของภาคอีสาน (Cultural Museum) เพื่อท้องถิ่น

**กลยุทธ์ SUT RE-PROFILE 2020 ที่เกี่ยวข้อง :**

- การใช้ประโยชน์ “อุทยานการเรียนรู้สิรินธร” เพื่อท้องถิ่น (Local Technology Outlets)
- การผสมผสานวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างลงตัว (NE Culture Integration with Harmonization)

**กระบวนการ/กิจกรรมที่สำคัญ :**

กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. อุทยานการเรียนรู้สิรินธร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	4.1.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>● เทคโนโลยี</li><li>● ศูนย์ อพ.สธ.</li></ul>	<input type="checkbox"/>
2. ระบบการให้บริการอุทยานการเรียนรู้สิรินธร และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	4.2.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>● เทคโนโลยี</li><li>● ศูนย์ อพ.สธ.</li></ul>	<input type="checkbox"/>

ความต้องการทรัพยากรที่สำคัญ :

ทรัพยากร	แผนงาน/โครงการ SUT RE-PROFILE	ความรับผิดชอบ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ
1. พิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมของภาคอีสาน (Cultural Museum)	4.2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</li> <li>เทคโนโลยี</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2. กองทุนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอีสานและใช้ ในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ด้าน วัฒนธรรม	4.2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>เทคโนโลยี</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
3. เครือข่ายด้านทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	4.2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายทรัพย์สินฯ</li> <li>เทคโนโลยี</li> </ul>	<input type="checkbox"/>